CURRICULUM VITAE EUROPASS

INFORMAȚII PERSONALE

Nume / Prenume	**OPRESCU MONICA**
E-mail	monica.oprescu@e-uvt.ro
Naţionalitate	Română
DOMENIU	**ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR**
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0002-2487-7603
RESEARCH GATE ID	https://www.researchgate.net/profile/Monica-Oprescu?ev=prf_overview

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	**2008 - prezent**
Funcţia sau postul ocupat	**Lector universitar doctor**
Activităţi şi responsabilităţi principale	Susţinerea cursurilor de *Didactica limbii engleze*; Activitate de cercetare; Supervizarea *Practicii pedagogice – specializarea Limba engleză;* Activităţi administrative.
Numele şi adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timişoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Blvd. V. Pârvan nr. 4
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Învăţământ universitar
Perioada	**2023 - 2026**
Funcţia sau postul ocupat	**Coordonator proiecte culturale**

Activităţi şi responsabilităţi principale	Coordonarea proiectelor culturale şi predarea cursurilor de limba română ca limbă străină
Numele şi adresa angajatorului	Institutul Cultural Român de la Viena, Argentinierstr., 39, 1040, Viena
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Domeniul cultural
Perioada	**2021 - 2022**
Funcţia sau postul ocupat	**Coordonator proiecte culturale**
Activităţi şi responsabilităţi principale	Coordonarea proiectelor culturale şi predarea limbii române ca limbă străină
Numele şi adresa angajatorului	Institutul Cultural Român de la Viena, Argentinierstr., 39, 1040, Viena
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Domeniul cultural
Perioada	**2005 – 2008**
Funcţia sau postul ocupat	**Asistent universitar**
Activităţi şi responsabilităţi principale	Susţinerea seminarelor de *Didactica limbii engleze*; Activitate de cercetare; Supervizarea *Practicii pedagogice – Limba engleză*; Activităţi administrative.
Numele şi adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timişoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Blvd. V. Pârvan nr. 4
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Învăţământ universitar
Perioada	**2003 – 2005**
Funcţia sau postul ocupat	**Preparator universitar suplinitor**
Activităţi şi responsabilităţi principale	Susţinerea seminarelor de *Didactica limbii engleze*; Activitate de cercetare; Supervizarea *Practicii pedagogice – Limba engleză;* Activităţi administrative.
Numele şi adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timişoara, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Blvd. V. Pârvan nr. 4
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Învăţământ universitar

Perioada	**2002 – 2003**
Funcţia sau postul ocupat	**Profesoară – Limba engleză**
Activităţi şi responsabilităţi principale	Susţinerea orelor de Limba engleză; Activităţi de pregătire a orelor şi de evaluare; Activităţi administrative; Activităţi extra-curriculare.
Numele şi adresa angajatorului	Şcoala cu clasele I-VIII nr. 16, Str. Bucureşti nr.11, Timişoara
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Învăţământ preuniversitar

Perioada	**2000 – 2002**
Funcţia sau postul ocupat	**Profesoară – Limba engleză**
Activităţi şi responsabilităţi principale	Susţinerea orelor de Limba engleză; Activităţi de pregătire a orelor şi de evaluare; Activităţi administrative; Activităţi extra-curriculare
Numele şi adresa angajatorului	Şcoala cu clasele I-VIII nr. 9, Blvd. L. Rebreanu nr. 35, Timişoara
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Învăţământ preuniversitar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	**2003 – 2008**
Calificarea	**Diplomă de doctor**
Disciplinele principale studiate	**Literatură comparată, Filologie**
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ	Universitatea de Vest din Timişoara

Perioada	**2005 – 2007**
Calificarea	**Diplomă de master**
Disciplinele principale studiate	**Didactică**
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ	Universitatea de Vest din Timişoara

Perioada	**2000 – 2002**
Calificarea	**Diplomă de master**

Disciplinele principale studiate	**Traductologie, Lingvistică aplicată.**
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ	Universitatea de Vest din Timişoara
Perioada	**1996 – 2000**
Calificarea	**Diplomă de licenţă**
Disciplinele principale studiate	**Limbă şi literatură – specializarea română – engleză**
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ	Universitatea de Vest din Timişoara

APTITUTDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă **Română**

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare	**Înţelegere**		**Vorbire**		**Scriere**
Nivel european (*)	Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba germană	B1	B1	B1	B1	B1

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine

ALTE INFORMAȚII PROFESIONALE

2016-2023 – **Profesoară, Literatură română**, colaborare cu Danube International School și la Vienna International School.

2008- 2013 - **Profesoară, Limba engleză**, colaborare StepTraining, Timișoara.

2006-2007 - **Profesoară, Limba engleză**, colaborare Student Plus & Business Plus Language Center, Timișoara.

Traducătoare, colaborare cu Teatrul German de Stat Timișoara – traducere texte dramatice.

Traducătoare autorizată a Ministerului Justiţiei din Romania din 23 octombrie 2006.

FORMARE PROFESIONALĂ

2022: Workshop-uri online oferite de **Centrul de dezvoltare academică al Universității de Vest din Timișoara: RCL - model de instruire și Stimularea interesului pentru studiu al studenților.**

2021: Workshop online **Two sides of the same coin: Critical and Creative Thinking in the ELT classroom de John Hughes, oferit de British Council.**

2019: **English UK North Academic Conference,** organised by the **University of Manchester,** 5 octombrie 2019.

2019: **Erasmus teaching mobility, Università degli Studi Roma Tre, Italia**.

2018: **Erasmus training mobility**, curs IT for University Staff, **Universitatea Politehnică din Valencia, Spania.**

2017: programul de formare **Modele de bune practici în educația centrată pe student. Studiu de caz: Problem-Based Learning** parte a proiectului CNFIS-FDI-2017-0518 Sistem integrat de perfecționare psihopedagogică continuă pentru cadrele didactice universitare în Universitatea de Vest din Timișoara, organizat de **Centrul de Dezvoltare Academică al UVT**.

2017: **Profesional Development Course – Language A Literature, la Vienna International School, Austria**.

2016: **Erasmus training scholarship, Universidade de Lisboa, Portugalia**.

2015: **Erasmus training scholarship, University College of Teacher Education, Vienna/Krems, Austria**.

2014: **Erasmus training scholarship – University College South Denmark**.

2014: **English Language Teachers Summer Seminar organised by the Department of Continuing Education, University of Oxford.**

2011: **Excelenţă în sistemul educaţional universitar european**, desfăşurat la **Universitatea Paris – Sorbonne şi la Ecole Nationale d'Administration, Paris,** Franţa, organizat de Centrul Regional de Formare Continuă în parteneriat cu Asociaţia Profesională a Specialiştilor în Administrația Publică APAPS.

2005: **CAE Seminar, British Council Bucureşti şi University of Cambridge ESOL Examinations**.

2005: **Preparing Students for YLE, British Council Bucureşti şi University of Cambridge ESOL Examinations**.

PROIECTE

Membră a comitetului de coordonare al proiectului **CitEdEV Citizenship Education in the Context of European Values - The Educational Aspect**, Jean Monnet Network 621298-EPP-1-2020-1-CZ-EPPJMO-NETWORK, 2020 – 2024, universitate coordonatoare: Charles University, Prague.

Directoare de proiect "**Școala de vară English plus Science**" prin Centrul de Cultură și Artă al județului Timiș, contract nr.458/08.06.2015.

Coordonatoare instituțională pt UVT a rețelei de cercetare **Jean Monnet CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe)**, 2014-2017, Reference number 553177-EEP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK, universitate coordonatoare: London Metropolitan University, UK.

Coordonatoare instituțională pt UVT al rețelei de cercetare **CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe)**, 2011-2014, Reference Number: 517961-LLP-1-UK-2011-1-UK, Erasmus, al Programului de învățare pe parcursul vieții al Comisiei Europene, universitate coordonatoare: London Metropolitan University, UK.

Supervizoare practică pedagogică în echipa de implementare a proiectului **Practica ta pentru educaţia viitorului**, cofinanţat prin Programul Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, Axa Prioritară 2, domeniul de intervenţie 2.1., ID 33675. Perioada derulării proiectului (3 ani/36 luni): 1 februarie 2010 -1 februarie 2013.

ACTIVITATE ORGANIZATORICĂ

Organizarea prelegerii susținută de profesorul Alistair Ross la Universitatea de Vest din Timișoara
11 octombrie 2011, Teaching as a Political Activity – the teacher as a political actor: Alistair Ross, Jean Monnet ad Personam Professor of Citizenship Education in Europe, Emeritus Professor of Education, Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, Visiting Professor, University of Bedfordshire.

Organizare școli de vară
Iulie 2014 / iulie 2015/iulie 2016/iulie2017/iulie2018 / iulie 2019: Școala de vară **English plus Science** pentru elevii claselor V-VII, cu participarea studenților Programului psiho-pedagogic nivelul I, II DPPD, la Școala Waldorf, program realizat prin Universitatea de Vest din Timișoara în colaborare cu Societatea Română de Fizică, English plus Science https://www.facebook.com/pages/English-plus-Science, finanțată prin proiect CJTimiș în anii 2015/2016.

Iulie - August 2013 : Școala de vară: **English through Arts** pentru elevii claselor V-VII, cu participarea studenților Programului psiho-pedagogic nivelul II (masterat)DPPD, la Școala cu clasele I-VIII Dumbrăvița, program realizat prin Universitatea de Vest din Timișoara.

Organizare conferințe
Membră în comitetul științific al conferinței internaționale **24th Annual CiCea International Conference 2023 and 2nd Joint Conference with CitEdEV & Student Research Conference Strengthening Citizenship Education in Times of Conflict,** Faculty of Education Universidad Autónoma de Madrid 25-27 May 2023.

Membră în comitetul de organizare al conferinței naționale **Cultura și educația azi,** ediția a VIII-a Timișoara, 26 noiembrie 2022, organizată de Departamenul pentru pregătirea personalului didactic, Universitatea de Vest din Timișoara.

Membră în comitetul științific al conferinței internaționale **Citizenship Education in Divided Times: Building Connections through Values**, Praga, 26-28 mai 2022, organizată de Jean Monnet Network Citizenship Education in the Context Of European Values: Educational Aspects (CitEdEV), și asociația Children's Identity & Citizenship European Association (CiCea).

Recenzor pentru **Conferința Națională Cariera didactică – noi perspective. Educația Azi.** Ediția a IV-a, Timișoara, România,18-19 mai 2018.

Conference organization – parte a comitetului de organizare al conferinţei internaţionale **BBEC / Beliefs and Behaviours in Education and Culture**, 2015, 2016, West University of Timișoara, Romania.

ACTIVITATE DE PREDARE ÎN STRĂINĂTATE

21.08 – 2.09.2023: **Österreichisch-Rumänisches Sommerkolleg**, Timişoara / Râuşor, România, organizată de Universitatea din Viena, predarea limbii române ca limbă străină.
28.08-10.09.2022: **Österreichisch-Rumänisches Sommerkolleg**, Payerbach-Reichenau, Austria, organizată de Universitatea din Viena, predarea limbii române ca limbă străină.
18. - 31.09. 2019: **Österreichisch-Rumänisches Sommerkolleg**, Timişoara Râuşor / România, organizată de Universitatea din Viena, predarea limbii române ca limbă străină.
27.08-7.09.2018: **Österreichisch-Rumänisches Sommerkolleg**, Payerbach-Reichenau, Austria, predarea limbii române ca limbă străină.
5-17.09.2016: **Österreichisch-Rumänisches Sommerkolleg**, Payerbach-Reichenau, Austria, organizată de Universitatea din Viena, predarea limbii române ca limbă străină.

SUSȚINERE WORKSHOP-URI PENTRU PROFESORI

Limbă și comunicare – Limba engleză, germană, în colaborare cu conf. dr. Marius Crișan și lector dr. Gabriela Domilescu, în cadrul conferinței naționale **Cultura și educația azi**, ediția a VIII-a Timișoara, 26 noiembrie 2022, organizată de Departamenul pentru pregătirea personalului didactic, Universitatea de Vest din Timișoara.
Limbă și comunicare – Limba engleză, în colaborare cu conf. dr. Marius Crișan în cadrul conferinței Educația Azi în Timişoara Culturii Europene, ediția a VII-a, Timișoara, 26 noiembrie 2021, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara.
Limbă și comunicare – Limba engleză, în colaborare cu conf. dr. Marius Crișan în cadrul conferinței Cultura și Educația Azi în Timișoara Muzicală Academică, Ediția a XXVI-a, Timișoara, 5-12 noiembrie 2020, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara.
Creativity in Teaching: a Myth or not? la 20th RATE Conference in Timișoara, 25-27 octombrie 2019.
English plus Science pentru profesorii de limba engleză și științe din Timișoara, organizat la Universitatea de Vest din Timișoara împreună cu Lector dr. Dana Crăciun, 2 noiembrie 2018.
Teaching Literature Creatively la conferinţa Vienna Connexion 2010, 23-25 aprilie, Viena.

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

CĂRȚI

- Oprescu, Monica, 2021. **Decadence Revisited. Mateiu Caragiale and Oscar Wilde.** Viena: Praesens Verlag. ISBN-10: 3706911132, ISBN-13: 978-3706911139, 179 pag.

GHIDURI

- Monica Oprescu & Cosmina Lungoci. 2017. **Guidelines for Citizenship Education in school. Intercultural dialogue**. Children's Identity and Citizenship in Europe CiCe Jean Monnet Network. https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/31d1d2a2-f62f-43f4-b758-0622462e4261/GUIDELINES%20FOR%20SCHOOLS%20Intercultural%20Dialogue.pdf

With discussion contribution from: Nanny Hartsmar, Malmo University, Sweden Arto Kallioniemi and Anneli Heidi Rautionmaa, University of Helsinki, Finland Anna Liduma and Sandra Rone, Riga Teacher Training and Educational Management Academy, Latvia. Series Editor Peter Cunningham, London Metropolitan University, UK.

- Oprescu, Monica**.** 2010**. Caiet de practică pedagogică. Specializarea Limba şi literatura engleză**. Timișoara: Eurobit. ISBN 978-973-620-751-8 (100p.)
- Oprescu, Monica**.** 2008**. A Teaching Practice Guide.** Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă. ISBN 978-973-133-282-6 (91p.)

TRADUCERI

In colaborare cu Bianca Popescu

- Oprescu, Florin. 2018. **Power and Literature. Strategies of Subversiveness in the Romanian Novel**. De Gruyter.
- Lindenbauer, Petrea; Metzeltin, Michael & Oprescu, Florin (eds). 2018. **The Culture of Impudicity. A Romanian Case Study.** Peter Lang.

ARTICOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

- Oprescu, Monica. 2024. **Educational Policies and Social Responsibility in Education during the Covid-19 Crisis. The case of Romania in Educational Policies and Social Responsibility in Education during the Covid-19 Crisis: Three case studies of Romania, Greece, and Ukraine**, Report of Working Group 10 of the Jean Monnet Network Project: Citizenship Education in the Context of European Values, ISBN: 978-80-7603-468-6, DOI: 10.14712/9788076034686
- Crăciun, Dana, Oprescu, Monica. 2022. **Chapter 6. Switching to Online Teaching within a Teacher Training Programme during the COVID-19 Pandemic** in: Pandemic, Disruption and Adjustment in Higher Education, Series: Comparative and International Education: Diversity of Voices, Volume: 53. Volume Editors: Susana Gonçalves and Suzanne Majhanovich. Publisher: Brill. E-Book (PDF) ISBN: 978-90-04-51267-2 Paperback ISBN: 978-90-04-51266-5 Hardback ISBN: 978-90-04-51265-8 https://doi.org/10.1163/9789004512672_006
- Oprescu, Monica, Lungoci Cosmina. 2018. **Identity through Intercultural Competences in EFL and FFL** in **Identity in Times of Crises, Globalisation and Diversity. Practice and Research trends**, edited by: Despina Karakatsani, Julia A. Spinthourakis & Vasilis Zorbas, 17th CiCea & Jean Monnet CiCe Network International Conference Proceedings. University of the Peloponnese, University of Patras and CiCea Corinth, GR, Patras GR, and Huddersfield, UK. ISBN: 978-618-82200-3-4 & 978-960-87091-8-8 http://www.cicea.eu/pdfs/CiCea_2015_Corinth_Proceedings_R2.pdf
- Oprescu, Monica. 2016. **Culture and Identity in EFL Contexts** în vol. **Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education** Ed.: Marius-Mircea Crișan, Roxana-Andreea Toma. Ed. Pro Universitaria.

- Oprescu, Monica. 2016. **The Diabolique Feminine between Decadence and Aestheticism. Female Dandies, Courtesans, Innocents** in **Studies on the Female Body**. Ed. By Paul Nanu, Oana Ursache. Univ. of Turku, Finlanda. p.41-48.
- Oprescu, Monica, Oprescu, Florin. 2013. **Developing Intercultural Awareness by Integrating Features of Englishness and Romanianness,** în **Identities and Citizenship Education: Controversy, crises and challenges.** Selected papers from the fifteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus academic Network. Lisbon 2013. Edited by Peter Cunningham. ISBN 978-1-907675-20-1 ISSN 14706695 London Metropolitan University. London. p.150-158.
- Oprescu, Florin, Oprescu, Monica. 2011. **A new cultural canon in a new multicultural world: Identity, diversity and multiculturalism between the past and future in Romania's Banat region**, în **Proceedings of the thirteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network**. Dublin. Published by the CICE Thematic Network Project, Institute for Policy Studies in Education. London Metropolitan University. ISBN 978-I-907675-02-7 ISSN I4706695 p. 227-233.
- Oprescu, Monica, Oprescu Florin. 2010. **Teacher Training in Romania**, in **Problems and Prospects in Higher Education E**dited by Gregory T. Papanikos and Nicholas Pappas. ATINER. ISBN: 978-960-6672-89-7 p.279-290.

STUDII ȘI ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE

- Oprescu, Florin; Oprescu, Monica. 2017. *Mateiu Caragiale –Through the Leftovers' Glass. From the Journal to Ephemerides.* „Caietele Echinox". ISSN 1582-960X ROMANIA vol. 33 „Pour une politique du résiduel en littérature". pp. 150-159. DOI: 10.24193/cechinox.2017.33.10
http://phantasma.lett.ubbcluj.ro/?page_id=6157
- Oprescu, Monica. 2015. *Cultural Identity through CLIL* in Romanian Journal of English Studies. vol. 12. Issue 1 p.34-39.
https://doi.org/10.1515/rjes-2015-0005
- Crăciun, Dana, Bunoiu, Mădălin, Oprescu, Monica, 2015. Promoting an English and Science Summer Programme through Social Media în SMART 2014 - Social Media in Academia: Reasearch and Teachin. ISSN 978-88-7587-712-5 ISI Proceedings.
https://www.edusoft.ro/smart2014.pdf
- Oprescu, Monica; Crăciun, Dana & Oprescu, Florin, 2013. *Pre-Service Teacher Training of Romanian Students in English and Physics from an Inter-, Pluri-, Transdisciplinary Perspective*. in Journal of Educational Studies and Psychologies. nr. 2.
http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=19:journal-vol-iii-lxv-no-22013&Itemid=16
- Oprescu, Monica & Oprescu, Florin. 2012. *Multiple Intelligences in Teaching Literature* în „*Romanian Journal of English Studies"*. nr. 9. Editura Universităţii de Vest, Timişoara. https://litere.uvt.ro/publicatii/RJES/pdf/RJES2012_full_text.pdf
- Oprescu, Monica; Crăciun, Dana & Banaduc, Ioana. 2011. *Multiple Intelligences in Conventional and Student-Centred Schools* in Journal of Educational Studies & Psychology. vol. 1(LXIII), nr. 1. p. 86-94.
http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=316:multiple-intelligences-in-conventional-and-studentcentered-school&Itemid=16
- Oprescu, Monica & Oprescu, Florin. 2011. *Alternative Methods in Teaching Literature. Transforming the Literary Canon* în *Romanian Journal of English Studie.* vol. 8. Editura Universităţii de Vest. Timişoara. p. 137-145.
https://litere.uvt.ro/publicatii/RJES/pdf/RJES-8-2011-complet.pdf
- Oprescu, Monica. 2010. *The Role of Teaching Practice in Initial Teacher Training* în *Romanian Journal of English Studies.* vol. 7. Editura Universităţii de Vest. Timişoara. p. 387-391. https://litere.uvt.ro/publicatii/RJES/pdf/no7_2010_FC.pdf

- Oprescu, Monica. 2009. *Teaching Language through Literature în Romanian Journal of English Studie.,* vol. 6. Editura Universităţii de Vest. Timişoara. p.411-417.
https://litere.uvt.ro/publicatii/RJES/pdf/no6RJES2009FINAL.pdf
- Oprescu, Monica & Danciu, Magda, 2009. *Children s Citizenship and Participation Rights: accessibility and exclusion, coord. Maria Roth (2009),* in *Citizenship Teaching and Learning*. Vol. 6. Nr. 2, Intellect Ltd. Bristol. p219-220.
- Oprescu, Monica. 2008. *Methodological Implications of Cross-Linguistic Interference between Romanian and English* în *„Romanian Journal of English Studies".* vol. 5. Editura Universităţii de Vest. Timişoara.
https://litere.uvt.ro/publicatii/RJES/pdf/no5_2008_FC.pdf
- Oprescu, Monica. 2007. *Modern versus Traditional: Communicative Language Teaching and the Grammar Translation Method* în *„Romanian Journal of English Studies"* vol. 4. Editura Universităţii de Vest, Timişoara. p. 308-314.
https://litere.uvt.ro/publicatii/RJES/pdf/no4_RJES_2007.pdf

STUDII ȘI ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE NAȚIONALE DE SPECIALITATE

- Oprescu, Monica. 2012. *Cice - Children's Identity and Citizenship in Europe*. Revista de Cercetare în Științele Educației. www.rcsedu.info.
- Oprescu, Monica. 2008. *Un aspect metodologic al predării vocabularului: unităţile frazeologice care conţin cuvântul „minte" / „mind" în română şi engleză. „Revista de Cercetare în Ştiinţele Educaţiei"*. http://www.rcsedu.info
- Oprescu, Monica. 2008. *Literatura decadentistă şi negativitatea. Nord literar*. anul IV, nr. 2 (57).
- Oprescu, Monica. 2007. *Metode tradiţionale şi moderne folosite în predarea limbii engleze. „Revista de Cercetare în Ştiinţele Educaţiei"*. Available at: http://www.rcsedu.info.
- Oprescu, Monica. 2006. *An Approach to Creative Writing Activities*. *„Messages, Sages and Ages"*. vol. 2. Editura Universităţii Suceava. p.789-796.
- Oprescu, Monica. *2009. Dorian Gray and Des Esseintes - Two Fictional Prototypes of the Dandy*. *„Caiet de semiotică"*. nr. 20. Editura Universităţii de Vest. Timişoara, p.113-117.
- Oprescu, Monica. 2008-2009. *Dandysmul între ficţiune şi realitate. „Probleme de filologie slavă". nr. XVI-XVII.* Editura Universităţii de Vest, Timişoara.
- Oprescu, Monica. 2007. *Estetism şi artificialitate la Mateiu Caragiale, Oscar Wilde şi Joris-Karl Huysmans.,,Studii de literatură română şi comparată".* vol. XXIII. Editura Universităţii de Vest, Timişoara. p.211-219.
- Oprescu, Monica. 2006. *Dandy şi demoni în proza decadentistă. „Studii de literatură română şi comparată"* vol. XXII. Editura Universităţii de Vest. Timişoara. p.157-166.
- Oprescu, Monica. 2004-2005. *Structuri ale decadentismului în Remember şi Craii de Curtea-Veche de M. I. Caragiale*. *„Studii de literatură română şi comparată.* vol. XX-XXI. Editura Universităţii de Vest. Timişoara. p.175-184.
- Oprescu, Monica. 2005. *The Assessment of Learning and Teaching. „Revista de ştiinţe ale educaţiei.,* anul VII. nr. 1(12). Editura Universităţii de Vest. Timişoara. p.81-87.
- Oprescu, Monica. 2004. *Language Based Approaches for Teaching Literature in ESL Classes*. *„Revista de ştiinţe ale educaţiei"* anul VI, nr. 2 (11). Editura Universităţii de Vest. Timişoara. p. 181-185.

STUDII ȘI ARTICOLE PUBLICATE ÎN VOLUMELE CONFERINȚELOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

- Oprescu, Monica; Craciun, D., Pitulice, I., Isac, D., Preda, G., Bizerea, O., Vlascici, D., Dascalu, D., Albulescu, M., Ostafe, V., Izvoran, A., Ianovici, A. 2010. *Măiestria de a facilita învăţarea disciplinelor din aria curriculară Matematică şi Ştiinţe.* volumul celei de a treia Conferinţe Naţionale de Educaţie a Adulţilor: *10 ani de dezvoltare europeană a educaţiei adulţilor. Realizări şi provocări în atingerea obiectivelor Lisabona 2010.* Ed. Eurostampa. Timişoara.

- Oprescu, Monica. 2009. *Becoming teachers – still an option*?. în volumul conferinței internaţionale *Constructions of Identity, V.* Cluj-Napoca. Ed. Napoca Star. p. 226-230.

COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE LA CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȘIONALE

- Oprescu, Monica, 3rd CitEdEV International Conference with support of CiCeA: *A Case Study on the Social Responsibility of Teachers, Parents and Students* at the conference Connecting Perspectives in Citizenship Education for Strengthening European Values, Charles University in Prague, Faculty of Education, January 12-13, 2024.
- Oprescu, Monica, *Intercultural Citizenship in English Language Education* la conferința internațională 24th Annual CiCea International Conference 2023 and 2nd Joint Conference with CitEdEV & Student Research Conference Strengthening Citizenship Education in Times of Conflict, Faculty of Education Universidad Autónoma de Madrid 25-27 May 2023.
- Oprescu, Monica, *Intercultural Competences through CLIL* la BAS 31st international conference on British and American Studies, May 12-14, 2022, West University of Timișorara, Romania.
- Oprescu, Monica, *Social Responsability in Education during the Covid-19 Crisis - Analysis of Policies for Pre-university Education in Romania, Greece and Ukraine* la conferința Citizenship Education in Divided Times: Building Connections through Values, Praga, 26-28 mai 2022, organizată de Jean Monnet Network Citizenship Education in the Context Of European Values: Educational Aspects (CitEdEV), și asociația Children's Identity & Citizenship European Association (CiCea).
- Oprescu, Monica, *CLIL and the Development of Intercultural Competences* la CCLA-20 CLILing the European classrooms, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria, 27-29 februarie 2020.
- Oprescu, Monica, *Cultural Identities in Today's World. A case study of a group of Romanian students in English* la 21th Annual Children's Identity and Citizenship European Association Conference "Europe at a Crossroads: Rights, Values and Identity", Charles University, Prague, 9-11 May, 2019.
- Oprescu, Monica, Bucsai, Claudia, *CLIL within a Summer School: English plus Photography*, la BAS/British and American Studies International Conference, XXIX, West University of Timişoara, Romania, 16-18 mai 2019.
- Oprescu, Monica, *Language Identities - Do foreign languages play a role? la* Cicea/Citized Conference, Citizenship and Identity in the Post-Truth World, Warsaw, 10-12 mai, 2018.
- Oprescu, Monica, *Multiple Identities in the Multicultural World* la 2017 CiCea / Jean Monnet CiCe Network Conference: Reaffirming citizenship education in an uncertain world, CiCe Association Conference 2017 (incorporating the CiCe Jean Monnet Network conference), VIVES, Bruges/Brugge, Belgium, 8-10 June 2017.
- Oprescu, Monica, Crăciun, Dana, CLIL – *An Example of Practice. Mixing English and Science: Does It Work?* la BAS/British and American Studies International Conference, XXVIII, West University of Timişoara, Romania, 18-20 mai 2017.
- Oprescu, Monica, *Identity Issues in Language Learning Contexts* la conferința Education, Citizenship and Social Justice:Innovation Practices and Research, Madrid, 16-18 June 2016, organizată de Jean Monnet Cice Network and Universidad Autonoma de Madrid.
- Oprescu, Monica, Crăciun, Dana, "*English plus Science" within a CLIL Summer Programme* la International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture, BBEC, 23-25 iunie,2016 Universitatea de Vest din Timișoara.
- Oprescu, Monica, *Language Identities in the Multicultural World*, Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition Universitatea din Viena, septembrie 2016.
- Oprescu, Monica, Culture and Identity in EFL Contexts la Conferința Beliefs and Behaviours in Education and Culture (BBEC), Universitatea de Vest din Timișoara, iunie 2015
- Oprescu, Monica, *Cultural Identity through CLIL*, lucrare prezentată la *BAS/British and American Studies International Conference, XXIV,* West University of Timişoara, Romania, 2014.

- Oprescu, Monica, prezentarea lucrării *Promoting an English and Science Summer Programme through Social Media***,** coautori Dana Crăciun, Mădălin Bunoiu, la conferința SMART, Social Media in Academia, septembrie 2014 Timișoara.
- Oprescu, Monica & Oprescu, Florin, *Developing Intercultural Awareness by Integrating Features of Englishness and Romanianess,* prezentată la conferința internațională CiCe, Identities and Citizenship Education: Controversy, Crisis and Challenges, 13-15 iunie 2013, University of Lisbon, Portugal.
- Oprescu, Monica & Cozma, Mihaela, *Developing Cultural Awareness in EFL Classes: Romanian and European Identities,prezentată la conferința internațională BAS,* Universitatea de Vest, Timișoara, 16-18 mai, 2013.
- Oprescu, Monica, Training *Students in English for Inter-, Pluri-, Transdisciplinary Learning*, prezentată la conferința internațională Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World, Universitatea din Oradea, 21-22martie 2013.
- Oprescu, Monica & Oprescu, Florin, *A New Cultural Canon in a New Multicultural World – Identity, Diversity, Multiculturalism between Past and Future in Romania's Banat*, prezentată în cadrul conferinţei internaţionale Europe's Future, Citizenship in a Changing World, Thirteenth CICE European Conference, 9th – 11th June, 2011, Dublin City University, Ireland.
- Oprescu, Monica & Oprescu, Florin, *Multiple intelligences in Teaching Literature*, prezentată în cadrul conferinţei internaţionale *British and American Studies,* XXI, Universitatea de Vest, Timişoara, 19-21 mai 2011.
- Monica Oprescu; Ioana Banaduc & Dana Crăciun, *Multiple Intelligences in Modern and Conventional Schools*, prezentată în cadrul conferinţei internaţionale Teachers for the Knowledge Society, Sinaia, 17-19 March, 2011.
- Oprescu, Monica & Oprescu, Florin, *Alternative Methods in Teaching Literature*, prezentată în cadrul conferinţei internaţionale *British and American Studies,* XX, Universitatea de Vest, Timişoara, 20-22 mai, 2010.
- Oprescu, Monica & Oprescu, Florin, *Teacher Training in Romania*, prezentată la *11th International Conference on Education*, mai 25-28, 2009, Atena.
- Oprescu, Monica, *The Role of Teaching Practice in Initial Teacher Training* prezentată în cadrul conferinţei internaţionale *British and American Studies,* XVI, Universitatea de Vest, Timişoara, 21-23 mai, 2009.
- Oprescu, Monica, *Teaching Language through Literature,* prezentată în cadrul conferinţei internaţionale *British and American Studies,* XVI, Universitatea de Vest, Timişoara, 22-24 mai, 2008.
- Oprescu, Monica, *Becoming teachers – still an option*?, prezentată în cadrul conferinţei internaţionale *Constructions of Identity, V,* Cluj-Napoca, 23-25 octombrie, 2008.
- Oprescu, Monica, *Evaluation Aspects of English Language Teaching* prezentată la *The 7th national RATE conference: Bringing the world into the English classroom,* Iaşi, 27-29 octombrie, 2006.
- Oprescu, Monica, *An Approach to Creative Writing Activities* prezentată în cadrul conferinţei internaţionale *Messages, Sages and Ages, II,* Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 19-21 noiembrie 2006.
- Oprescu, Monica, *Modern Versus Traditional: Communicative Language Teaching and the Grammar Translation Method,* prezentată în cadrul conferinţei internaţionale *British and American Studies,* XVI, Universitatea de Vest, Timişoara, 18-20 mai, 2006.
- Oprescu, Monica, *Evaluarea învăţării şi a predării în cadrul orelor de limba engleză,* prezentată în cadrul simpozionului *Învăţământul românesc între tradiţie şi contemporaneitate*, Zilele Academice Timişene, Ediţia a IX-a, 26 mai, 2005.

Citări. Selecție:

- Wang Yichen. 2025. On the Difference and Integration of Eastern and Western Literature Teaching from the Perspective of Comparative Literature. Highlights in Art and Design 10(2):28-32 DOI: https://drpress.org/ojs/index.php/hiaad/article/view/30786

- Leech Morejon, A. V. 2025. Context-based learning and its possibilities to enhance the teaching and learning of english focused on cultural identity development (Bachelor's thesis, Riobamba, Universidad Nacional de Chimborazo). http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/15081
- Duarte Gamboa, L. N. 2025. Negotiation of young learners' identities through cultural exploration in the english class.
- Lemut Bajec, M., Štemberger, T., & Bratož, S. 2025. Enhancing intercultural competences with the CulCLIL model. Innovation in Language Learning and Teaching, 1–21. https://doi.org/10.1080/17501229.2025.2512828
- Peterson, N., & Geike, O. 2023. Analog, digital, in Präsenz oder egal?: Studierendenpräferenzen bezüglich (Hybrid-) Kursen im synchronen Fremdsprachenunterricht mittels Smartphones. Digitalisierung in der Hochschullehre–Perspektiven und Gestaltungsoptionen. https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/88139/irb-59190.pdf?sequence=1#page=124
- Chin - Wen Chien. 2023. Three Taiwanese elementary school English teachers' pedagogical and collaborative practice of glocalization in CLIL lessons. In Pedagogies. http://dx.doi.org/10.1080/1554480X.2023.2286656
- Yang, W. 2023. Developing tertiary Level CLIL Learners' Intercultural Awareness with a self-produced Coursebook Integrating Content and Language in The Journal of Teaching English for seecific and Academic Purposes, Vol. 7, No 3, 2019, pp. 329-347. https://doi.org/10.22190/JTESAP1903329Y
- Bakti, M. 2023. Motiváció és identitás az angol mint idegen nyev tanulásában angol-magyar két tanítási nyelvű általános iskolai tanulók körében. Közösségi Kapcsolódások - tanulmányok kultúráról és oktatásról 3:139-143. http://dx.doi.org/10.14232/kapocs.2023.ksz.139-143
- Fielden Burns, L.V. & Martínez Agudo, J.D. 2023. CLIL realities through the lens of English and content teachers. Teaching English as a Second Language Electronic Journal (TESL-EJ), 26(4). https://doi.org/10.55593/ej.26104a10
- Hernández Ibáñez, Y., Hernández Acosta, F. ., Garcia Flores, P. ., & Alonso Nava, A. . (2023). Enseñanza transdisciplinaria en la educación superior ausencia de aplicaciones en la psicología. Ciencia, Cultura Y Sociedad, 8(1), 25–38. https://doi.org/10.5377/ccs.v8i1.15595
- Nayyereh Ghaznavi, Mehry Haddad Narafshan & Massoud Tajadini|. 2021 *The Implementation of a Multiple Intelligences Teaching Approach: Classroom engagement and physically disabled learners*, Cogent Psychology, 8:1, 1880258. DOI:10.1080/23311908.2021.1880258
- Aubrey L. C. Statti, Kelly M. Torres. 2020. *Multiple Intelligence Theory in the Digital Age of Learning In book: Examining Multiple Intelligences and Digital Technologies for Enhanced Learning Opportunities.* DOI: 10.4018/978-1-7998-0249-5.ch001
- Heather Freya Abenti. 2020. *How do I teach you? An examination of multiple intelligences and the impact on communication in the classroom*. In Language & Communication 73(4):29-33. DOI: 10.1016/j.langcom.2020.04.001
- Carbonara, L., Taronna, A. 2020. *Teaching as Narrattive. The use of ELF in the IFL class in the migration* in "Lingue Linguaggi" 38 (2020), 135-154, ISSN 2239-0367, e-ISSN 2239-0359, DOI 10.1285/i22390359v38p135
- Wen-hsien YangWen-hsien Yang. 2019. *Developing Tertiary Level CLIL Learners' Intercultural Awareness with a Self-produced Coursebook Integrating Content and Language*. DOI: 10.22190/JTESAP1903329Y
- Congyuan Li. 2018. *The Construction of Campus Culture in Vocational Colleges of China from the Perspective of Multiple Intelligences* Theory. DOI: 10.12783/dtssehs/ichae2018/25728
- M Dermentzis, 2017. *Reconceptualizing Teaching in the Twenty-First Century: Teacher Attitudes and Perspectives on the Role of Multiple Intelligences Inside the Classroom*. Harper-Hogans, Darcel. *Teacher Perceptions Regarding Traditional Instruction and the Theory of Multiple Intelligences: A Phenomenological Study*. Liberty University, ProQuest Dissertations Publishing, 2017. https://digitalcommons.liberty.edu/doctoral/1426/

- Oprescu, F. 2017. *Funcțiile canonului literar și uzul didactic al literaturii* în Identități și alterități socio-istorice în Uniunea Europeană, Lindenbauer, P., Oprescu, F., Petrescu, C., Tucan, D. (eds.). https://www.researchgate.net/publication/317166204_Functiile_canonului_literar_si_uzul_didactic_al_literaturii
- Ajith Rajapaksha and Andrew S. Hirsch. 2017. *Competency based teaching of college physics: The philosophy and the practice* în Phys. Rev. Phys. Educ. Res. 13. Available at: https://journals.aps.org/prper/abstract/10.1103/PhysRevPhysEducRes.13.020130
- Bernard, Mona J.. *Integration of Arts Education into the Core Reading Curriculum: A Quasi-Experimental Study*. University of Phoenix, ProQuest Dissertations Publishing, 2017. 10745874.
- Limba Română, Anul LX 2011, nr. 3 iulie-septembrie.
- M. Cozma, D. Perceg, Caiet de practică pedagogică. Specializarea limbi moderne. Timișoara. Eurobit. 2010.

Timișoara, 2026 Lector univ. dr. Monica Oprescu