METODOLOGIE privind organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Methodology for Organizing the Psycho-Pedagogical Education Program for Certification in the Teaching Profession

Faculty of Psychology and Educational Sciences
Teacher Training Department

Elaborat:	Prof. univ. dr. habil. Marian D. ILIE Conf. univ. dr. Adela CÎNDEA Lect. univ. dr. Dana CRĂCIUN	
Verificat:	*Prorector* Prof. univ. dr. Irina MACSINGA *Director al Direcției de Management Educațional* Vlad D. CHERECHEȘ	
Alte avize solicitate:	Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației Consiliul de Administrație al UVT	HCF nr. 19 / 27.03.2026 HCA nr. 27 / 19.10.2026
Avizat:	Consilier juridic: Anca Ciciou	

Intrat în vigoare prin Hotărârea Senatului UVT nr. 83 din data de 23.02.2023
Modificarea 1 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 63 din data de 22.10.2026

CAPITOLUL I

Cadrul legislativ

Articolul 1. Prezenta metodologie stabilește cadrul de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în conformitate cu:

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 4139 din 29 iunie 2022 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate*;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4524 din 12 iunie 2020, privind *Metodologia pentru înființarea și organizarea programelor de masterat didactic*;
- *Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, în vigoare din 2021;
- Hotărârea Guvernului României nr. 288 din 21 iunie 1993 privind școlarizarea în România a cetățenilor din alte țări, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului României nr. 22 din 29 august 2009 privind stabilirea cuantumului minim al taxelor de școlarizare, în valută, a cetățenilor care studiază pe cont propriu în România, din state care nu sunt membre ale Uniunii Europene, precum și din cele care nu fac parte din Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 1 din 6 ianuarie 2010;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3223 din 8 februarie 2012 pentru aprobarea *Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate*;
- Ordinul ministrului educației nr. 5552 din 16 iulie 2024 pentru aprobarea *Metodologiei privind condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat, particulare și confesionale particulare acreditate în România*;
- Ordinul ministrului educației nr. 5553 din 16 iulie 2024 privind aprobarea *Procedurii de emitere a scrisorilor de acceptare la studii a românilor de pretutindeni pentru învățământul superior de stat și particular acreditat, pe locuri cu taxă în lei*;
- Ordinul ministrului educației nr. 5655 din 23 iulie 2024 pentru aprobarea *Metodologiei privind admiterea la studii a cetățenilor străini în ciclurile de studii universitare și în învățământul postuniversitar, pe locuri de studii cu plata taxelor de școlarizare în valută;*
- Ordinul comun al ministrului educației și al ministrului afacerilor externe nr. 6.109/1.816/2024 pentru aprobarea *Metodologiei privind acordarea burselor*

românilor de pretutindeni care studiază în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat din România;

- Hotărârea Guvernului României nr. 1.653 din 12 decembrie 2024 privind condițiile de finanțare a burselor de studii și a stagiilor de specializare și de formare profesională/perfecționare acordate românilor de pretutindeni și cetățenilor străini;
- Ordinul ministrului educației nr. 3693 din 1 februarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat;
- *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*, aprobată de Senatul UVT;
- *Regulamentul Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat*, aprobată de Senatul UVT;

- și în baza altor acte normative cu incidență în domeniul de activitate reglementat.

CAPITOLUL II
Programul de formare - prezentare generală, admitere și absolvire

Articolul 2.

(1) Organizarea programului de formare psihopedagogică în cadrul UVT, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice.

(2) Studenții și absolvenții de învățământ superior, care optează pentru profesia didactică, au obligația să absolve un program de studii universitare de masterat didactic sau programele de formare psihopedagogică Nivel I, respectiv Nivel II, astfel:

a) Nivelul I al programului de formare psihopedagogică (inițial) - acordă absolvenților dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția satisfacerii cumulative a două condiții:
- absolvirea programului de formare psihopedagogică Nivel I;
- absolvirea unui program universitar de studii de licență.

b) Nivelul II al programului de formare psihopedagogică (de aprofundare) - acordă absolvenților dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu condiția satisfacerii cumulative a următoarelor condiții:
- absolvirea programului de formare psihopedagogică Nivel I;
- absolvirea programului de formare psihopedagogică Nivel II;
- absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:
    - studii universitare de licență și a unui program de studii universitare de masterat;
    - studii universitare de lungă durată;
    - program de studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
    - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de masterat sau a studiilor universitare de lungă durată.

c) Program de studii universitare de masterat didactic - acordă absolvenților dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile de învățământ, cu condiția satisfacerii cumulative a următoarelor condiții:
- absolvirea programului de studii universitare de masterat didactic;
- absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:
    a. studii universitare de licență;
    b. studii universitare de lungă durată.
    c. program de studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;

d. program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de masterat sau a studiilor universitare de lungă durată.

Articolul 3.

(1) Programele de formare psihopedagogică (Nivel I, Nivel II sau program de studii universitare de masterat didactic) sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Activitățile de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programelor de formare psihopedagogică se pot desfășura și prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, cu respectarea prevederilor standardelor de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Articolul 4. Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică sunt stabilite la nivel național prin ordin al ministrului educației, astfel:

a) Planurile de învățământ pentru Nivelul I și Nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt elaborate în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 4139 din 29 iunie 2022 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate*;

b) Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de masterat didactic sunt elaborate în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4524/2020, privind *Metodologia pentru înființarea și organizarea programelor de masterat didactic*;

c) Conținuturile disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate, respectiv ale disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate includ unități de învățare care vizează formarea, dezvoltarea, aprofundarea și/sau extinderea competențelor digitale, ca parte a profilului de competențe al viitorului cadru didactic, astfel încât acestea să fie utilizate ulterior în activitatea didactică.

Articolul 5. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE) din UVT, în calitate de departament de specialitate cu profil psihopedagogic, înființat în condițiile legii, poate organiza programe de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de masterat, cât și în regim de studii postuniversitare (pentru ambele niveluri de certificare), cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Articolul 6. Statutul financiar al studentului în cadrul programelor de formare psihopedagogică Nivel I și/sau Nivel II, urmate de acesta concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de masterat, este similar cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor universitare de licență sau de masterat pe care le urmează (cu finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă).

Articolul 7. Cuantumul taxelor de înscriere, de înmatriculare și de studii (pentru studenții înmatriculați pe un loc cu taxă) la programele de formare psihopedagogică Nivel I, Nivel II și de studii universitare de masterat didactic se aprobă anual de Senatul UVT.

Articolul 8. Reclasificarea, la sfârșitul fiecărui an de studiu, a studenților care urmează, concomitent cu programele de studii universitare de licență sau de masterat, programele de formare psihopedagogică Nivel I și/sau Nivel II și, ca atare, atribuirea unui statut financiar (cu finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă), se realizează după statutul pe care studentul îl are în cadrul studiilor universitare de licență sau de masterat, din cadrul facultății de profil în cadrul căreia este înmatriculat.

Articolul 9. Studenții pot beneficia de subvenție de la bugetul de stat pentru creditele corespunzătoare Nivelului I și Nivelului II de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică sau pentru creditele aferente programului de studii universitare de masterat didactic pentru un singur parcurs de studiu.

Articolul 10. Programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel I și/sau Nivel II, în regim de studii postuniversitare, pot fi urmate numai în regim cu taxă, așa cum este precizat în Ordinul Ministrului Educației nr. 4139 din 29 iunie 2022.

Articolul 11. Programele de studii universitare de masterat didactic pot fi urmate atât în regim cu finanțare de la bugetul de stat, cât și în regim cu taxă.

Articolul 12.

(1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică Nivel I și/sau Nivel II se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel I*, *DPPD – UVT*, respectiv *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel II*, *DPPD – UVT*.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II se organizează prin FPSE-DPPD-UVT. Procesul de admitere se desfășoară exclusiv în limba română.

Articolul 13. Înscrierea la programele de formare psihopedagogică Nivel I și/sau Nivel II, organizate concomitent cu studiile universitare de licență sau de masterat urmate de studenți, este condiționată de statutul de student UVT la unul dintre programele de studii universitare de licență sau de masterat ofertate de facultățile UVT.

Articolul 14. Înscrierea în regim de studii postuniversitare la cursurile unui program de formare psihopedagogică Nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

a) studii universitare de licență;

b) studii universitare de masterat;

c) studii universitare de lunga durată;

d) programe de studii postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

e) programe de conversie profesionala pentru dobândirea unei noi specializări;

f) studii universitare de scurtă durată.

Articolul 15. Înscrierea în regim de studii postuniversitare la programe de formare psihopedagogică Nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică Nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de Nivel I, în conformitate cu prevederile art. 1, alin. (4) din O.M.E. nr. 4139 din 29 iunie 2022, precum și de absolvirea cu diplomă a unei dintre următoarele categorii de studii:

a) studii universitare de masterat;

b) studii universitare de lunga durată;

c) programe de studii postuniversitare cu durată de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

d) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări finalizate după absolvirea ciclului de studii universitare de masterat sau după absolvirea de studii universitare de lungă durată.

Articolul 16.

(1) Admiterea la un program de studii universitare de masterat didactic se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de masterat didactic la Universitate de Vest din Timișoara.*

(2) Admiterea la programele de studii universitare de masterat didactic se organizează prin facultățile UVT, în colaborare cu FPSE-DPPD-UVT. Procesul de admitere se realizează

exclusiv în limba română.

Articolul 17. Sesiunile de admitere la programele de formare psihopedagogică Nivel I, Nivel II și/sau de studii universitare de masterat didactic se desfășoară în perioadele stabilite la nivelul UVT pentru admiterea la programele de studii universitare și/sau într-o altă perioadă special dedicată admiterii la aceste tipuri de programe, aprobată de prorectorul de resort.

Articolul 18. Pot candida la admiterea pentru programele de formare psihopedagogică Nivel I, respectiv Nivel II ofertate de FPSE-DPPD-UVT **următoarele categorii de candidați**:

(1) studenții admiși și înmatriculați în anul I la programele de studii de licență și/sau de masterat ale facultăților din UVT și care doresc să urmeze cariera didactică;

(2) refugiații și azilanții politic care au obținut o formă de protecție subsidiară în România, admiși la concursul de admitere la UVT, în conformitate cu prevederile din *Metodologia privind eliberarea scrisorilor de acceptare și primirea la studii de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE*, dar numai la programele de studii universitare desfășurate cu predare în limba română;

(3) absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată (cf. Legii nr. 84/1995);

(4) absolvenții români cu studii efectuate în străinătate care posedă *Adeverință de recunoaștere a studiilor*, emisă de către direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației – Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED), ca fiind cel puțin studii universitare de licență;

(5) cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene, care posedă *Adeverință de recunoaștere a studiilor* emisă de către direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației – Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED), în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare;

(6) cetățenii străini de origine etnică română din Albania, Bulgaria, Macedonia, Republica Moldova, Serbia, Ucraina și Ungaria și Diaspora, precum și cetățenii români cu domiciliul stabil în străinătate, înmatriculați la programe de studii universitare desfășurate cu predare în limba română;

(7) absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică Nivel I și urmează un program de studii universitare de masterat.

Articolul 19.

(1) Pentru cetățenii străini din state ale Uniunii Europene, admiterea va avea loc în aceleași condiții ca și pentru cetățenii români (cu condiția să fie respectate cerințele privind recunoașterea și echivalarea diplomelor).

(2) Recunoașterea studiilor efectuate în afara României de cetățenii străini și de cetățenii români care au absolvit studiile de licență în altă țară se va realiza de direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației – *Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED)* – înainte de înscrierea candidaților la concursul de admitere, fiecare candidat având obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere/echivalare a studiilor, conform procedurii descrise în anexa 2 a *Regulamentului Universității de Vest din Timișoara (UVT) privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență*.

Articolul 20. *Comisia de admitere* și *Comisia de soluționare a contestațiilor* pentru programele de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II sunt propuse și aprobate de Consiliul FPSE, funcționând sub autoritatea și răspunderea prodecanului desemnat cu responsabilități academice.

Articolul 21. Condiții de parcurs educațional în cadrul *Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel I*, organizat de DPPD-UVT

(1) Pentru a promova în anul al III-lea de studii al *Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel I DPPD*, studenții care urmează acest program concomitent cu studiile universitare de licență, indiferent de specializarea urmată, trebuie să acumuleze minimum 15 credite transferabile prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică Nivel I, promovând, totodată, disciplina *Didactica specialității*.

(2) Suplimentar față de prevederile alineatului (1) al prezentului articol, studenții înmatriculați la Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie care urmează și programul de formare psihopedagogică Nivel I trebuie să îndeplinească cerințele de mai jos pentru a putea urma în anul al III-lea disciplina *Practică pedagogică* din planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică Nivel I:

a) Pragul minim de performanță pentru studenții specializării *Limba și literatura română A/A'* constă în promovarea tuturor examenelor aferente disciplinelor fundamentale și disciplinelor de specialitate prevăzute în planurile de învățământ ale programului de studii universitare pentru anii de studii I și II și obținerea unei **medii minime de 7 (șapte)** pentru cei doi ani de studii la disciplinele menționate mai sus;

b) Pragul minim de performanță pentru studenții specializărilor *Limbi și literaturi moderne A/A'* și *Limbi moderne aplicate B/C* constă în promovarea testelor de competență lingvistică în limbile moderne studiate cu calificativul minim **nivel B2, conform Cadrului European de Referință**. Testarea este organizată de Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie și are loc la sfârșitul anului II de studii, constând din itemi care vor urmări evaluarea competențelor lingvistice

în limbile moderne studiate**.** Rezultatul testelor va aviza îndeplinirea sau neîndeplinirea criteriului impus;

c) Precondiția/Pragul minim de performanță nu se impune studenților Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie înmatriculați la programele de studii universitare din domeniile *Istorie*, *Filosofie* și *Teologie*, respectiv la programele de studii universitare de licență *Filologie* clasică, *Limba și literatura latină A' și Limba și literatura japoneză A',* respectiv la programul de studii de licență didactică cu dublă specializare *Geografie-Limba și literatura engleză*.

Articolul 22. Studenții care urmează programele de formare psihopedagogică Nivel I, Nivel II sau programele de studii universitare de masterat didactic pot solicita reexaminarea cu scop de mărire a notei, conform regulamentelor UVT care reglementează aceste cazuri și sunt în vigoare la momentul cererii.

Articolul 23.

(1) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ cu statut de școală de aplicație în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu cea în care se desfășoară programele de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(2) Cadrele didactice pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(3) Practica pedagogică de specialitate din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus+, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(4) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică Nivel I, Nivel II și a programelor de studii universitare de masterat didactic se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între UVT, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, DPPD-UVT și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(5) Media minimă de promovare a disciplinei *Practică pedagogică* este 7 (șapte).

Articolul 24.

(1) Studenții înscriși la programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică care nu au reușit să parcurgă o disciplină din planul de învățământ în unul dintre anii de studii, pot recupera acea disciplină, cu aprobarea Consiliului DPPD, în același an de studiu, în măsura în care aceasta se derulează și în semestrul al II-lea al aceluiași an universitar. În caz contrar, în anul universitar viitor, studentul trebuie să recontracteze disciplina pe care nu a reușit să o parcurgă.

(2) Practica pedagogică poate fi realizată în avans/recuperată doar în semestrul I/II al aceluiași an universitar în care se parcurge disciplina. Studenții ce urmează programe de studii universitare de licență cu o durată de 4 ani de studii pot parcurge practica pedagogică, în condiții justificate, în anul IV. Studenții implicați în mobilități Erasmus+ sau orice alte mobilități internaționale acceptate la nivelul UVT derulate pe perioada unui an de studii pot derula activitățile de practică pedagogică, în mod excepțional, în regim online, doar cu acordul coordonatorilor de practică pedagogică.

(3) În vederea recuperării unei discipline, în condițiile mai sus menționate, studenții trebuie să depună la *InfoCentrul studențesc* o cerere adresată Consiliului DPPD prin care solicită punctual acest lucru, aducând argumente pertinente, însoțite de documente justificative.

Articolul 25.

(1) Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se finalizează cu examen de absolvire, atât pentru Nivelul I, cât și pentru Nivelul II.

(2) Examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea rezultatelor învățării/competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura portofoliului didactic este reglementată prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a programului de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II*, și se afișează pe site-ul FPSE-DPPD-UVT.

(4) Examenul de absolvire este prevăzut cu 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programelor de formare psihopedagogică.

Articolul 26.

(1) Programul de studii universitare de masterat didactic se finalizează cu examen de disertație.

(2) Examenul de disertație constă în elaborarea și susținerea unei lucrări de disertație.

(3) Elaborarea lucrării de disertație și susținerea examenului de finalizare a studiilor universitare de masterat didactic sunt reglementate prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat didactic organizate la Universitatea de Vest din Timișoara.*

Articolul 27.

(1) Absolvirea programului de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea *Certificatului de absolvire*, corespunzător programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv Nivelul I și/sau Nivelul II.

(2) Certificatele de absolvire a programului de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(3) Foaia matricola ce însoțește *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică*, la disciplinele: *Didactica specializării*, *Practică pedagogică*, respectiv *Didactica domeniului*, se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

Articolul 28.

(1) Absolvirea programului de studii universitare de masterat didactic se finalizează cu obținerea *Diplomei de master*.

(2) Suplimentul la diplomă ce însoțește diploma de master, la disciplinele de tipul didacticilor de specialitate, de domeniu și/sau practică pedagogică, se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

Articolul 29. Certificatul de absolvire pentru programul de formare psihopedagogică Nivel I se poate elibera absolvenților programului de formare psihopedagogică numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

Articolul 30.

(1) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință în care se vor specifica disciplinele promovate în cadrul programului de formare psihopedagogică.

(2) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea *Certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică*, dar nu mai mult de 12 luni.

Articolul 31. Pot obține *Certificat de absolvire* numai studenții care au promovat toate disciplinele incluse în curricula programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Articolul 32. Obținerea *Certificatului de absolvire Nivel I*, într-o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de promovarea disciplinelor *Didactica specialității* și *Practică pedagogică*. Se recunosc creditele obținute anterior la celelalte discipline.

Articolul 33. Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență *Științe ale educației* - specializările *Pedagogie* şi *Psihopedagogie specială* - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învăţământ ale

programelor de studii universitare de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

Articolul 34. Obținerea *Certificatului de absolvire Nivel II*, într-o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate. Se recunosc cele 20 credite obținute anterior la celelalte discipline.

CAPITOLUL III
Dispoziții finale

Articolul 35.

(1) Drepturile și obligațiile studenților înscriși la programele de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II, urmate concomitent cu programele de studii universitare de licență sau masterat, precum și raporturile acestora cu UVT, se stabilesc prin act adițional la *Contractul de studii* încheiat cu universitatea pentru programul de studii universitare de licență, respectiv de masterat urmat în cadrul facultății de profil.

(2) Drepturile și obligațiile studenților înscriși la programele de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II, urmate în regim de studii postuniversitare, precum și cele ale studenților care urmează programele de studii universitare de masterat didactic, precum și raporturile acestora cu UVT, se stabilesc prin *Contractul de studii* încheiat cu universitatea pentru aceste programe de studii.

Articolul 36.

(1) Ediția de față a prezentei metodologii a fost avizată în ședința Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din data de 27.03.2026.

(2) Prezenta metodologie intră în vigoare de la data de 22.10.2026, în urma aprobării în ședința Senatului Universității de Vest din Timișoara, prin HS nr. 63 din data de 22.10.2026.