

Mariana Crașovan

+40724215314 | mariana.crasovan@e-uvt.ro | <https://www.linkedin.com/in/mariana-crasovan-8b98b4175/> |
Timisoara/Romania

Experience

Coordinator - Faculty of Sociology and Psychology - West University of Timișoara	2021 – Present
Coordinator of the Mentoring Center for novice teachers	
Associate Professor - Faculty of Sociology and Psychology - West University of Timișoara	2016 – Present
- Bachelor's: Theory and Methodology of Curriculum, Pre and Primary School Pedagogy, Didactics of Pedagogy - Master's: Management of Curriculum, New Trends in Educational Sciences, Project Management	
Dean - Faculty of Sociology and Psychology - West University of Timișoara	2016 – 2020
Vice Dean - Faculty of Sociology and Psychology - West University of Timișoara	2012– 2016
Lecturer - Faculty of Sociology and Psychology - West University of Timișoara	2006 – 2016
Teaching Assistant - Faculty of Sociology and Psychology - West University of Timișoara	2003 – 2006
Trainer and Coordinating - West University of Timișoara	2002 - Present
Delivered numerous professional development courses for pre-university and university educators as a certified trainer in instructional design, competence assessment	
Junior Lecturer - Faculty of Sociology and Psychology - West University of Timișoara	1999 – 2003
Theory and Methodology of Instruction, Pedagogical Practice, History of Pedagogy	
High School Teacher - Pedagogy - Pedagogical Highschool Caransebeș/Timișoara	1999 – 2003

Publications

Unique Author Books

•Crașovan, M., 2016, Mentoratul -modalitate de pregătire și integrare a viitoarelor cadre didactice, Editura Universitară, București

Books (coordination)

- Crașovan, M., (editor/coordinator)2022, Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms, Editura Presa Universitară Clujeană, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf>
- Ilie, M., Crașovan, M., (coord), 2018, Dezvoltarea competențelor de citit-scris la clasele primare prin utilizarea modelelor de dezvoltare curriculară. Proiecte și dovezi empirice, Editura de Vest Timișoara
- Sava, S., Crașovan, M., Luștea, A., (2017), Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara
- Crașovan, M., (2016), (coord.) Educație-evaluare-integrare, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara
- Crasovan, Simona Sava, 2013, Validation of Competencies as Part of Career Counselling, Grafima Publications, Thessaloniki, ISBN 978-960-6865-58-9
- Munteanu, A., Clipici, I., Crașovan, M., Counselling in adult education, Trainer s Guide, Editura Mirton, Timișoara, 2007
- Munteanu, A, Sava, S., Clipici, I., Crasovan, M., Oprea, C., Păun, E., Module 5-Booklet, Career counselling, Editura Mirton, Timișoara, 2007

Chapters in Books

- Crașovan, M., 2022, Cap. II, Learning outcomes, in Crașovan, M., (editor/coordinator)2022, Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms, Editura

Presă <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf> Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

• Crașovan, M., cap. Design și proiectare în educația adulților (p. 196-213), în *Educația adulților – baze teoretice și repere practice*. Ediția a II-a revăzută și adăugită. coord. Sava, S., & Paloș, R. (2020), Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-2

• Sava, S., Crașovan, M., Luștrea, A. (coord., 2017). Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții - Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților, 20 – 21 noiembrie 2015, Timișoara. Editura Universității de Vest din Timișoara ISBN 978-973-125-593-4

• Sava, S., Crașovan, M., Luștrea, A. (2017). Participarea adulților la învățare de-a lungul întregii vieți, în Sava et al. (2017) Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara: Editura Universității de Vest, p.9-23

• Sava, S., Crașovan, M. (2017). Strategia națională de învățare de-a lungul întregii vieți – analiză discursivă, în Sava et al. (2017) Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara: Editura Universității de Vest, p.125-153

• Crașovan, M., (2018), în Paloș, R., (coord.), *Go to UVT. Culegere de exerciții structurate*, Editura Sitech, Craiova

• Sava S, Crașovan, M. (2017). Dezvoltarea academică a cadrelor didactice universitare; ancoră peste timp. In M. Momanu, Popa, N. (coord.), *Educația - provocări și tendințe*. Volum dedicat profesorului George Văideanu. Iasi: Ed Univ. "A.I.Cuza". ISBN: 978-606-714-434-5.

• Crașovan, M., în Ilie, M., (coord.), Petrescu, P., Matichescu, M., Sârbescu, P., Florea, C., (coautori), 2014, *Cetățean al Uniunii Europene, manual de strategii didactice pentru ciclul primar, fundamentate pe dovezi empirice*, cap. 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, pag. 28-218, ISBN 978-606-711-114-9, Editura Eikon, Cluj-Napoca

• Crașovan, M., în Ilie, M., (coord.), Petrescu, P., Matichescu, M., Sârbescu, P., Florea, C., (coautori), 2014, *EU citizen: Handbook of instructional strategies on evidence based foundation for teaching in primary schools*, cap. 2.1, 2.2, 2.3, editura Eikon, Cluj-Napoca

• Crașovan, M., 2011, *PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE-NOI COMPETENTE PENTRU ACTORI AI SCHIMBARILOR IN EDUCATIE DIN JUDETELE CARAS SEVERIN SI MEHEDINTI, SUPORT DE CURS, Modul II Proiectarea si implementarea curriculumului centrat pe competente*, editura Neutrino, Reșița, cap 3 Modele de derivare a competentelor, pag 75-85, isbn 978-606-8250-15-1

• Crașovan, M., cap. Proiectarea activităților de formare, în Paloș, R., Sava, S., Ungureanu, D., (coord), „Educația adulților. Baze teoretice și repere practice”, Editura Polirom, Iași, 2007

• Crașovan, M., Clipici, I., cap. Consilierea carierei, în Paloș, R., Sava, S., Ungureanu, D., (coord), „Educația adulților. Baze teoretice și repere practice”, Editura Polirom, Iași, 2007

• Crașovan, M., *Strategii de dezvoltare profesională a cadrelor didactice de-a lungul carierei*, în Sava, S., „Formatorul pentru adulți-statut, roluri, provocări”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2007

• Crașovan, M., *Formarea inițială a cadrelor didactice (învățători-educatoare) din perspectiva procesului Bologna*, în “Calitate și integrare europeană în învățământul primar”, Editura Marineasa, 2006

• Crașovan, M., cap. Proiectarea pedagogică a activităților de instruire și educație, în volumul coordonat de I. Dumitru, D. Ungureanu, *Pedagogie și elemente de psihologia educației*, Editura Cartea Universitară, Timișoara, 2005

Articles

• Dincă, M., Luștrea, A., Crașovan, M., Onitiu, A., Berge, T., 2023, "Students' Perspectives on Team Dynamics in Project-Based Virtual Learning", Sage Open, Doi: <https://doi.org/10.1177/21582440221147269>

• Scortescu, M., Sava, S., Crașovan, M., 2023, *Mentorii de practica pedagogica-o analiza a nevoilor si practicilor de dezvoltare profesionala*, in *Revista de Pedagogie*, 1/2023, 105-130, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.1/105>

• Paloș R, Vîrgă D and Crașovan M (2022) Resistance to Change as a Mediator Between Conscientiousness and Teachers' Job Satisfaction. The Moderating Role of Learning Goals Orientation. *Front. Psychol.* 12:757681. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.757681>

• Dincă, M., Luștrea, A., Onițiu, A., Crașovan, M. and Berge, T. 2021. "The Effects of Disciplinary Composition on Virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives" *Sustainability* 13, no. 15: 8493 Special Issue "Advanced Research and Innovation on Technology-Enhanced and Online Learning: Sustainable Education and Learning for All" <https://doi.org/10.3390/su13158493>

- Pap, Z., Vîrgă, D., Lupșa, D., Crașovan, M., 2021, Building more than knowledge: Teacher' s support facilitates study-related well-being through intrinsic motivation. A longitudinal multi-group analysis, in Learning and individual differences, 88(2021)
- <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102010>
- Luștrea, A., Crașovan, M., 2020, The specificity of professional learning communities in Romania, Journal of Educational Sciences, XXI 2(42), Doi: 10.35923/JES.2020.2.03, disponibil la: https://rse.uvt.ro/pdf/2020/Nr2_update/3_RSE2_2020.pdf
- Luștrea, A., Crașovan M. (2017). The educational team – an alternative solution for Romanian secondary education? Journal of Educational Sciences 1, 26-37
- Toth, S., Crașovan, M. (2016). Teacher Evaluation in Higher Education as a Component of the Quality Assurance Process, în Revista de Științe ale Educației, 1/2016
- Crașovan, M., 2016, Transversal competencies or how to learn differently, in Philosophy, Communication, Media Sciences series (ISSN 2498-5082), disponibil la <http://trivent-publishing.eu>
- Moș, I., Crașovan, M., 2015, Conceptualizări curriculare în predarea matematicii la ciclul achizițiilor fundamentale. Analiză de conținut, în Sava, S., (2015), coord., Perspective pentru cercetarea în educație, Editura Universitară, București
- Crașovan, M., 2015, Debutul profesional în cariera didactică și nevoia de mentorat, în Crașovan, M., (coord.), Educație-Evaluare-Integrare, Editura Universității de Vest din Timișoara
- Sava, S., Crașovan, M., 2015, Conceptualizarea pedagogică a demersului didactic, ca premisă a calității procesului educațional în învățământul superior, în Potolea, D., Tacea, F., (coord), Dezvoltarea umană, Editura Ars Docensis București
- Crașovan, M., Predescu, M., 2014, The need for mentoring as a resilience factor for adapting to school workplace, in Ionescu, S., Tomiță, M., Căce, S., 2014, „The second world congress on resilience: from person to society”, pp. 327-332, ed Medimond, Italy
- Sava, S., Crașovan, M., Martin, C., 2012, Career counselling and validation of competences as keys for facing unemployment, la The 5th International Conference Edu-World, Education Facing Contemporary World Issues, University of Pitești
- Sava, S., Crașovan, M., Siliman, A., 2012, The impact of validation process on the professional development of adult educators, în Heikkinen A., Jögy, L., Jutle, W., Zarifis, G., (es.) The futures of adult educator (s): agency, identity and ethos, p. 53-60
- Lupou, R., Crașovan M., Mitruti, A., 2011, Competence assessment as a mean to facilitate employability, career progress and accreditation towards a qualification, în Procedia-Social and Behavioral Sciences
- Crașovan, M., 2011, Parteneriatul educațional-element cheie în pregătirea inițială a cadrelor didactice, în cadrul Conferinței internaționale Modernitate și competitivitate în educație, organizat de Universitatea Politehnica București
- Crașovan, M., Rolul parteneriatului universitate-școală în procesul de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice, în revista ACCES, Opinii privind formarea continuă a cadrelor didactice din județul Timiș, anul II, nr 1/2011, Editura ACCES CCD Timiș
- Crașovan, M., 2011, General didactics, subject didactics or area didactics?, în Journal of Educational Sciences, An XII , nr. 2(24) , 2011, p.5-8
- Crașovan, M., Ungureanu, D., 2010, Teachers' convictions and beliefs regarding the professional debut, în Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2(2), p. 2829-2834
- Crașovan, M., (coeditor), 2009, FamCompass- Assessing and Validating Family Competences, Bruxelles, D/2009/8289/2
- Crașovan, M., 2009, Potolea, D., Carp, D., (ed), Professionalisation of the teaching career from the lifelong learning perspective, recenzie, Revista de Științe ale Educației, nr. 1, 2009, Editura Universității de Vest, Timișoara
- Crașovan M., 2009, Formarea inițială și debutul profesional-etapă determinantă în cariera didactică, în CD Conferinței Internaționale Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane, organizată de Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor Didactice, Universitatea Politehnica București
- Crașovan, M., Consilierea adulților- un posibil model european, în Revista de Științele Educației, Editura Universității de Vest, nr. 2/2006, 2007
- Crașovan, M., Dumitru, I. Al., 2008, Profilul Revistei de Științe ale Educației: trecut și perspective, în Revista de Științe ale Educației, Editura Universității de Vest, Timișoara, nr. 2/2007

- Crașovan, M., Mentoratul la distanță – posibilități și limite, în Revista de Informatică socială, nr. 4, Universitatea de Vest, Timișoara, decembrie 2005, p. 97-105
- Crașovan, M., Rolul mentorului în activitatea cadrului didactic debutant, în Revista de Științe ale Educației, nr. 1 (10), Editura Universității de Vest Timișoara, 2004
- Crașovan M., Practica pedagogică – componentă esențială a formării inițiale, în Revista de Psihologie aplicată, anul 5, nr. 2, Timișoara, 2003.
- Crașovan, M., Lecția – modalitate de interacțiune a binomului educațional, în Revista de Științe ale Educației, nr.1-2, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003 .
- M. Crașovan, Moțiu D., Aspecte definitorii ale educației adulților: Caracteristici ale procesului de învățare, stiluri de predare, în Educația și învățarea la vârsta adultă, paginile 9-13, editura Eurostampa, Timișoara, 2002.

Projects

- Octombrie 2019-2020, cercetător educație în cadrul proiectului SEE Classroom Laboratory, nr 18-COP-0016
- Octombrie 2019-ianuarie 2020, expert formare cadre didactice, proiect Inserția pe piața muncii-vectorul învățământului terțiar, POCU 121221
- 2019-2020, expert formare personal didactic, proiect Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative POCU/320/6/21/121030
- 1.06.2018-30.09.2018, formator, în cadrul proiectului FDI-0063
- 23.06.2018-13.12.2018, consilier orientare privind cariera, în cadrul proiectului FDI-0186
- 31.07.2017-11.08.2017, expert învățământ, proiectul West Summer University-18/SGU/PV/2017
- 2017-2019, membru în echipa proiectului Penser, raconter, vivre L Europe a l ecole/PEREV, cercetător în pedagogie, Jean Monnet-EAC/A03/2016
- 2014-2015 expert termen lung, coordonator modul Didactică și Psihopedagogie universitară, proiect Universitaria-școală de didactică și cercetare științifică avansată, POSDRU/157/1.3/S/135590
- 2014, expert curricula, termen lung, proiect Competențe cheie pentru un bacalaureat de succes, proiect POSDRU/153/1.1/S/137898, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți.
- 2013-2014, cercetător proiect EU Citizen: Instructional Strategies for Teaching in Primary School, Evidence Based, 542773-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS, contract 21034/4.10.2013
- 2011-2012, Proiect PosDru/57/1.3/S/26646, Formarea continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare, expert termen scurt, formator, susținere activități de formare tip cursuri și workshopuri
- 2011-2012, Proiect PosDru/87/1.3/S/62421, Profesionalizarea carierei didactice –Noi competente pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caras-Severin si Mehedinti, ID 62421, expert termen scurt- formator, modul Modele de derivare a competențelor
- 2011-2012, Proiect PosDru 60/2.1/S/33675, Axa 2/DM2.1, Practica ta pentru educația viitorului, expert pe termen scurt, supervisor, beneficiar Universitatea de Vest din Timișoara
- 2011-2012, Proiect PosDru/55/1.1/S/31536, Axa 1/DMI1.1, Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal, expert pe termen scurt, beneficiar Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE)
- 2011-2012, coordonator proiect Leonardo da Vinci, transfer de inovatie, Back to work- Counselling Returning Migrants and Unemployed, LLP-LdV/TOI/2010/RO/023, Coordonat de Institutul Roman de Educație a Adulților Timișoara
- 2011-2013, membru în cadrul proiectului E N I L – European Network for Intergenerational Learning, Project No. 510890-LLP-1-2010-1-FR-GRUNDTVIG-GNW, coordonat de ESPACE PEDAGOGIE FORMATION FRANCE
- 2010-2013, Proiect PosDru 556 59, Axa 1/DMI 1.3, Educatori pentru societatea cunoașterii, expert pe termen lung, expert coordonare și implementare programe de formare, Coordonator, ISJ Bihor
- 2010-2011, Proiect PosDru/18/1.2/G/28335, Axa prioritară 1, Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, DI 1.2. Calitate în învățământul superior, Competențele absolvenților și integrarea pe piața muncii, expert tip A termen scurt, coordonator Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihologie
- 2010-2011, mentor (expert pe termen scurt) în cadrul proiectului „Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip „blended learning”, proiect POSDRU/19/1.3/G/38652, coordonator Colegiul Național Bănățean Timișoara

Education

Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca – PhD in Educational Sciences	2012
West University of Timișoara – Master’s in Educational Management	1997 - 1998
Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca – Bachelor’s in Educational Sciences - Pedagogy - Language and Romanian Literature	1993 - 1997

Courses & Certifications

- 5.11.2017-12.11.2017, program de formare pe problematica Problem Based Learning, la Universitatea Din Maastricht, Olanda, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0518
- 8/9, 15/16.11.2013, Timisoara, participare la trainingul in Life Space Crisis Intervention/Vorbind cu copiii in criza, organizat de Institutul de Cercetare pentru Dezvoltare Sociala si Inovare, furnizor de formare profesionala autorizat de catre Institute of Hagistown Maryland si European Federation of Conflict Management and Treatment in Education and Care, EfeCT
- 28.10.2013-1.11.2013, participare la cursul de specializare Managementul proiectelor, organizat de Structural Consulting Group, Archidata si Lideea, in cadrul proiectului POSDRU Imbunatatirea capacitatii beneficiarilor de a implementa proiecte finantate din instrumente structurale, Timisoara
- 18-19.07.2013, participare la cursul Managementul calitatii in invatamantul superior, organizat in cadrul proiectului Comunitate universitara pentru managementul calitatii in invatamantul superior, proiect Posdru/86/1.2/S/61959, Timisoara
- 23-29.06.2013, Neptun, participare la programul de formare în Didactica specialității discipline psihopedagogice, organizat în cadrul proiectului POSDRU87/1.3/S/63709, Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, organizat de MEN, Universitatea din Bucuresti, Universitatea Al Cuza Iași, Universitatea BaBEȘ-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Pitești, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba –Iulia
- 17-28 IANUARIE 2005, RIGA, LETONIA, cursul REGIONAL MENTOR TRAINER COURSE, organizat de British Council România, British Council Letonia și Ministerul Educației și Științei din Letonia, formatori: Angi Malderez (Universitatea din Leeds, Marea Britanie)
- 26-27 septembrie 2005, participare la seminarul Linking nowadays adult educators to knowlwdge society, organizat de Institutul Român de Educația Adulților și Universitatea de Vest Timișoara
- 2004, 16-21 februarie, Timișoara, cursul „ Dezvoltarea serviciilor de consiliere psihopedagogică și profesională pentru adulți”, organizat de Institutul Român de Educația Adulților Timișoara, Institutul de Științe ale Educației București, Centrul Zonal pentru Educația Adulților Arad, Casa de Cultură a Municipiului Timișoara.
- 2004, cursul de Mentori, organizat de Consiliul Britanic, Casa Corpului Didactic Timis

Languages

Romanian - Native
English - B2
French - A2

Skills

Curriculum design and evaluation, instructional design, pedagogical theories and didactics, primary education pedagogy, adult learning and lifelong learning strategies, differentiated instruction, educational psychology, academic advising, educational leadership, educational sciences research methodology, qualitative and quantitative research, academic writing and publishing, project coordination, strategic planning, educational policy implementation, public speaking, conflict resolution, digital tools for teaching and evaluation, academic administration and accreditation processes.

Driving License

B2