



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume și prenume **ILIE D. Marian**
Telefon(oane) Fix: 0256592106
Fax(uri)
E-mail(uri) marian.ilie@e-uvt.ro

Naționalitate(tăți) Română

Data nașterii 01.11.1979

Sex Masculin

Poziția **Director DPPD**
Profesor universitar dr. habil.
Universitatea de Vest din Timișoara
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Centrul de Dezvoltare Academică

Experiență profesională

Perioada	Octombrie 2023 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar doctor în cadrul DPPD din UVT
Activități și responsabilități principale	Management, cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar și universitar.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	Mai 2017 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT)
Activități și responsabilități principale	Management, cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	Mai 2017 – Septembrie 2023
Funcția sau postul ocupat	Coordonator al Centrului de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara
Activități și responsabilități principale	Management, cercetare și activități de formare a cadrelor didactice universitare, înființarea și dezvoltarea unei echipe de tineri cercetători
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.

Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	Mai 2016 - Mai 2017
Funcția sau postul ocupat	Director al Centrului de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara
Activități și responsabilități principale	Management, cercetare și activități de formare a cadrelor didactice universitare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2011 – 2015
Funcția sau postul ocupat	Senator al Universității de Vest din Timișoara
Activități și responsabilități principale	Membru în comisia pentru Cariera profesională a cadrelor didactice universitare: conturarea și implementarea unei strategii unitare de dezvoltare continuă a cadrelor didactice universitare din UVT
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	Septembrie 2015 – Septembrie 2023
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar doctor în cadrul DPPD din UVT
Activități și responsabilități principale	Management, cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	Septembrie 2009 – Septembrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor în cadrul DPPD din UVT
Activități și responsabilități principale	Management, cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	Octombrie 2005 – Septembrie 2009
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctorand în cadrul DPPD din UVT
Activități și responsabilități principale	Cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	Octombrie 2003 – Septembrie 2005
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar doctorand în cadrul DPPD din UVT

Activități și responsabilități principale	Cercetare, activități didactice cu studenții aferente procesului de formare inițială pentru cariera didactică și activități de formare continuă a personalului didactic preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, B-dul Vasile Pârvan nr.4, Timișoara., cod. 300223, cam 605B.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar

Educație și formare

Perioada	Septembrie 2017
Calificarea / diploma obținută	Abilitare pentru conducere de studii doctorale în domeniul științe ale educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cercetare educațională
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București, universitate de stat
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	NA
Perioada	Octombrie 2005 – Februarie 2009
Calificarea / diploma obținută	Doctor în științe ale educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode calitative de cercetare, Metode cantitative de cercetare, Paradigme ale științelor educației
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București, universitate de stat
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel 6
Perioada	Octombrie 2003 – Iulie 2004
Calificarea / diploma obținută	Studii postuniversitare “Management educațional și școlar”,
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management educațional, Managementul clasei de elevi, Managementul proiectelor de cercetare în științele educației.
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara; universitate de stat
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel 6
Perioada	Octombrie 1999 – Iulie 2003
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în științe ale educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării; Educația adulților, Teoria educației, Metodologia cercetării.
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara; universitate de stat
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivel 5
Perioada	Septembrie 1994 – Iulie 1999
Calificarea / diploma obținută	Învățător – Educator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie, Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării; Educația adulților, Teoria educației.
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Liceul pedagogic “C. D. Loga Caransebeș”, jud: Caraș – Severin, liceul de stat

Stagii internaționale de formare profesională

Perioada	Decembrie 2018 Decembrie 2019
Tipul de formare/Activitatea realizată	Formarea pedagogică a personalului universitar
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Maastricht University, Olanda University Centre for International Cooperation in Academic Development (MUNDO)
Perioada	Iunie – Iulie 2012
Tipul de formare/Activitatea realizată	Stagiu de cercetare educațională
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	London Metropolitan University, Anglia Institute for Policy Studies in Education
Perioada	Mai 2012
Tipul de formare/Activitatea realizată	Stagiu de cercetare educațională
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Università degli Studi di Firenze, Italia Facoltà Scienze della Formazione

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Autoevaluare Nivel european Limba italiană Limba engleză	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversații	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba italiană	C1	C1	C1	C1	C1
Limba engleză	C1	C1	B2	B2	C1

- Competențe profesionale
- Competențe în evaluarea eficienței programelor de formare a cadrelor didactice, dovedite prin
 - Coordonarea a 7 proiecte de formare a cadrelor didactice în care au fost derulate și studii de evaluare de impact.
 - Publicarea a două studii de meta-analize care implică evaluare de impact (Q1, *Educational Research Review*; Q1, *Educational Psychology Review*).
 - Publicarea a 4 rapoarte de evaluare de impact a programelor de formare continuă a cadrelor didactice și a două articole indexate WOS (Q1, *Higher Education Research & Development*; Q1, *Higher Education*) care utilizeze datele analizelor de impact al programelor de formare și propun sugestii de formare pedagogică a cadrelor didactice.
 - Competențe de formare continuă a cadrelor didactice, dovedite prin
 - Coordonarea DPPD din UVT, departament cu funcții specifice de formare inițială și continuă a personalului didactic preuniversitar.
 - Coordonarea din postura de director a 12 proiecte, naționale și internaționale, care prevedeau activități de formare pedagogică a personalului didactic.
 - Director a 4 programe postuniversitare de formare continuă a cadrelor didactice.

Competențe și aptitudini organizatorice bun organizator și conducător de echipe de lucru, abilități strategice, dezvoltare de planuri pe termen mediu și lung – dobândite și dezvoltate în diverse ocazii de conducere a unor echipe de lucru în diverse proiecte de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, ori în activitatea de coordonare a DPPD-UVT și CDA-UVT.

Competențe și abilități sociale sociabil, cooperant, deschis la nou, curios.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Windows, Office, Browser / Internet, Posta Electronica, Web-design dobândite prin cursuri universitare, utilizare permanentă și construire de site-uri.

Articole publicate în jurnale internaționale de prestigiu și largă audiență, ca prim autor și/sau autor corespondent (Q1 sau Q2) domeniul Educational and Educational Research

Ilie M. D. (2014). An adaption of Gagné's instructional model to increase the teaching effectiveness in the classroom: The impact in Romanian universities. *Educational Technology Research and Development* 62:767–794, (Q1, FI = 5,580). <https://doi.org/10.1007/s11423-014-9353-6>.

Ilie M. D., Maricuțoiu, L. P., Iancu, D. E., Smarandache, I. G., Mladenovici, V., Stoia, D. C. M., & Toth S. A. (2020). Reviewing the research on instructional development programs for academics. Trying to tell a different story: A meta-analysis. *Educational Research Review* 30:1-18, (Q1, FI = 10,207). <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100331>.

Ilie M. D., Van Petegem, P., Mladenovici, V., & Maricuțoiu, L. P. (2024). Dynamics of change of academics' teaching approaches: A latent profile transition analysis. *Studies in Educational Evaluation*, 81, 101349, (Q2, FI = 3,1). <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2024.101349>.

Mladenovici, V., Ilie M. D. (correspondent author), Maricuțoiu, L. P., & Iancu, D. E. (2021). Approaches to teaching in higher education: The perspective of network analysis using the Revised Approaches to Teaching Inventory. *Higher Education*. (Q1, FI=4,634). <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00766-9>.

Mladenovici, V., & Ilie, M. D. (correspondent author) (2023). A cross-lagged panel model analysis between academics' conceptions of teaching and their teaching approaches. *Studies in Higher Education* (Q1, FI = 4,017). <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2213716>

Smarandache, I. G., Maricuțoiu, L. P., Ilie M. D. (correspondent author), Iancu, D. E., & Mladenovici, V. (2021). Students' approach to learning: Evidence regarding the importance of the interest-to-effort ratio. *Higher Education Research and Development* (Q1, FI = 3,851). <https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1865283>.

Cîmpean, M., Maricuțoiu, L. P., & Ilie, M. D. (correspondent author) (2021). Measuring classroom climate: Validation of the CCQ-P for primary, middle school and high school levels, on the Romanian population. *Studies in Educational Evaluation* 68 (Q2, FI = 1,983). <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.100976>.

Iancu, D. E., Maricuțoiu, L. P., & Ilie M. D. (correspondent author) (2024). Student Evaluation of Teaching: The analysis of measurement invariance across online and paper-based administration procedures of the Romanian version of Marsh's Student Evaluations of Educational Quality scale. *Studies in Educational Evaluation* 68 (Q2, FI = 3,1). <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2024.101340>.

Cărți publicate în calitate de unic autor/autor principal și sau coordonate

Ilie M. D. (2014). (coord.). *Cetățean al Uniunii Europene: manual de strategii instructiv-educative pentru ciclul primar fundamentate pe dovezi empirice*. Cluj-Napoca: Editura EIKON.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și metodologia curriculum-ului*, Ediția a II-a revizuită, Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și practica evaluării educaționale*, Ediția a I-a revizuită, Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și metodologia instruirii*, Ediția a I-a revizuită și adăugită, Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Introducere în pedagogie*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2008). *Culturi organizaționale în spațiul universitar românesc*. Timișoara: Editura Mirton.

Ilie M. D. (2005). *Elemente de pedagogie generală, teoria curriculum-ului și teoria instruirii*, Editura Mirton.

Proiecte câștigate ca prim cercetător și/sau director de proiect în competiții naționale și/sau internaționale:

Perioada de implementare februarie 2025 – ianuarie 2027

Titlul proiectului

Profesioniști reflexivi - colaborativi: un sistem integrat de activități de învățare la locul de muncă și complementare, fundamentat pe principiile integrării teoriei cu practica și utilizării dovezilor în procesul de decizie

ID proiectului

PEO/71/P7/OP4/ES04/A49/311901

Finanțatorul

Ministerul Educației

Bugetul proiectului

4.929.787,81 RON

Tipul competiției

Națională

Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului

Manager de proiect.

Managementul proiectului, și coordonarea studiului de evaluare de impact al acestor programele de formare și practică implementate în cadrul proiectului.

Rezultatul/rezultatele principal(le) al(ale) proiectului(lor)

Proiectul este în curs de implementare.

Perioada de implementare

septembrie 2024 – iunie 2026

Titlul proiectului

„Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest” INO-Vest DigiPedia. Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ autentic centrat pe elev

ID proiectului

PNRR/2024/C15/MEDU/I8

Finanțatorul

Ministerul Educației

Bugetul proiectului

25.008.348,10 RON

Tipul competiției

Națională

Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului

Manager de proiect.

Managementul proiectului

Expert pedagogie

Dezvoltarea curriculară program de formare a cadrelor didactice, formarea și evaluarea cadrelor didactice, asigurarea calității programelor din cadrul proiectului și coordonarea studiului de evaluare de impact al acestor programele de formare și complementare implementate în cadrul proiectului.

Rezultatul/rezultatele principal(le) al(ale) proiectului(lor)

*programul de formare *InoVest DigiPedia, Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*, 30 CPT, acreditat prin OMEC 3216/03.02.2025,

*5795 cadre didactice din învățământul preuniversitar, din care 646 din zone defavorizate, formate și certificate prin programul *InoVest Digipedia, Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*, acreditat prin OMEC 3216/03.02.2025.

*393 de acorduri de asociere în vederea formării profesionale a cadrelor didactice din preuniversitar încheiate între Universitatea de Vest din Timișoara și instituții din învățământul preuniversitar.

*o platformă de e-learning, creare de materiale educaționale și comunicare interactivă pentru transferul în practică al competențelor dobândite în programul de formare (licențe perpetue).

*un raport de evaluare a calității și impactului programului de formare profesională continuă oferit în cadrul proiectului.

Perioada de implementare	Ianuarie 2019 – Iulie 2021
Titlul proiectului	Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative
ID proiectului	POCU/320/6/21/121030
Finanțatorul	Ministerul Educației
Bugetul proiectului	5 794 496,69 RON
Tipul competiției	Națională
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Manager de proiect Managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice și al studiului de evaluare de impact al acestor programe de formare
Rezultatul/rezultatele principal(ale) proiectului(lor)	*230 cadre didactice din 5 universități din România formate prin programe de lungă durată și prin alte activități complementare, precum workshopuri și/sau stagii de pregătire naționale și internaționale. *5 rapoarte de cercetare cu evaluarea impactului formării cadrelor didactice. *1 articol științific publicat în revistă indexată WOS, în Q1 (<i>Higher Education</i>).
Perioada de implementare	2017 – 2025
Titlul proiectului	UVT teaching and learning brand (serie de granturi anuale de dezvoltare instituțională)
ID proiectului	CNFIS-FDI-2017-0518, CNFIS-FDI-2018-0063, CNFIS-FDI-2019-0408, CNFIS-FDI-2020-0274, CNFIS-FDI-2021-0460, CNFIS-FDI-2022-0489, CNFIS-FDI-2023-F-0384, CNFIS-FDI-2024-F-0091, CNFIS-FDI-2025-F-0285.
Finanțatorul	Ministerul Educației
Bugetul proiectului	4 594 140,91 RON
Tipul competiției	Națională
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Director de proiect Managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice și al studiului de evaluare de impact al acestor programe de formare
Rezultatul/rezultatele principal(ale) proiectului(lor)	*404 cadre didactice universitare formate prin diverse tipuri de activități de formare pedagogică (granturi didactice, programe de lungă durată, workshopuri, stagii internaționale, stagii naționale). *3 articole științifice în reviste indexate WOS, în Q1 sau Q2 (<i>Educational Research Review, Higher Education Research and Development, Studies in Education Evolution</i>)
Perioada de implementare	Ianuarie 2014 – Decembrie 2016
Titlul proiectului	UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată
ID proiectului	POSDRU/157/1.3/S/135590
Finanțatorul	Ministerul Educației
Bugetul proiectului	6 209 852,72 RON
Tipul competiției	Națională

Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Manager de proiect Managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice și al studiului de evaluare de impact al acestor programe de formare
Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor)	*600 de cadre didactice universitare, din 30 de universități din România, formate din perspectiva competențelor pedagogice și a celor de cercetare științifică. *Înființarea Centrului de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara
Perioada de implementare	Septembrie 2013 – August 2014
Titlul proiectului	EU Citizen: Instructional Strategies for teaching in primary school, Evidence Based
ID proiectului	542773-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS
Finanțatorul	Comisia Europeană, EACEA
Bugetul proiectului	58617 €
Tipul competiției	Internațională
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Director de proiect, cercetător principal, managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice preuniversitare, din învățământul primar
Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor)	*o strategie instructiv-educativă inovativă și fundamentată empiric (<i>Smiley Hands up</i>); *un model de proiectare a lecției; *un manual de didactica predării conținuturilor UE; *un articol științific publicat într-o revistă internațională; *un pachet cu 20 de mijloace didactice; *un curs de formare derulat în 5 județe: TM, CS, GJ, MH și HD, prin care s-au format peste 300 de cadre didactice din învățământul preuniversitar.
Perioada de implementare	Februarie 2011 – Ianuarie 2012
Titlul proiectului	Let's train the little EU citizen!
ID proiectului	357417-LLP-2011-RO-AJM-ICS.
Finanțatorul	Comisia Europeană, EACEA
Bugetul proiectului	60402 €
Tipul competiției	Internațională
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Director de proiect, cercetător principal, managementul proiectului, al programelor de formare pedagogică dedicate cadrelor didactice preuniversitare, din învățământul primar
Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor)	*Dezvoltarea disciplinei <i>Cetățean al UE</i> , ca disciplină opțională pentru clasele primare. *Manualul disciplinei <i>Cetățean al UE</i> . *Ghid didactice pentru disciplina <i>Cetățean al UE</i> . *Pachet de mijloace didactice pentru disciplina <i>Cetățean al UE</i> . *Formarea a 150 de cadre didactice preuniversitare din județele TM și CS.
Perioada de implementare	Octombrie 2011 – Decembrie 2014
Titlul proiectului	A Hyper-rationalistic Model for Curriculum Development
ID proiectului	PN-II-RU-PD-2011-3-0114
Finanțatorul	Ministerul Educației
Bugetul proiectului	246 785 lei.
Tipul competiției	Națională
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Cercetător principal, director de proiect, activități de cercetare și de formare cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor)	*200 de cadre didactice preuniversitare din județele TM și CS formate pe competențe de dezvoltare curriculară, bazate pe modele de dezvoltare curriculară. *2 articole publicate în reviste indexate în WOS, din care unul în Q1 (<i>Educational Technology Research and Development</i>)
Perioada de implementare	2007 - 2009

Titlul proiectului	Culturi organizaționale în spațiul universitar românesc
ID proiectului	PN-II-RU-TD-2007-2-0372
Finanțatorul	Ministerul Educației
Bugetul proiectului	
Tipul competiției	Națională
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Cercetător principal, director de proiect, activități de cercetare științifică
Rezultatul/rezultatele principal(e) al(ale) proiectului(lor)	*publicarea unei cărți. *finalizarea tezei de doctorat în științe ale educației.
<i>Participare ca membru cheie în echipe de proiect, câștigate în competiții naționale și/sau internaționale:</i>	
Perioada de implementare	Ianuarie 2021 – Decembrie 2023
Titlul proiectului	SMAPH - un model de mecanisme de autoreglare pe termen scurt în cadrul educațional
ID proiectului	PN-III-P4-ID-PCE-2020-1760
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Cercetător și formator cadre didactice. Dezvoltăm un program de formare pentru cadrele didactice din preuniversitar și testăm efectul acestuia printr-un design de cercetare cvasiexperimental și longitudinal.
Perioada de implementare	Decembrie 2020 – Iunie 2023
Titlul proiectului	Start în carieră prin master didactic
ID proiectului	POCU/864/6/21/140783
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Coordonator al partenerului P8, cu rol de management al activităților partenerului UVT și cu rol de coordonare a activităților de evaluare de impact al programelor de studii de masterat didactic, studiul longitudinal pe cohorte cu eșantion similar.
Perioada de implementare	2020 – 2021
Titlul proiectului	Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice
ID proiectului	POCU/379/6/21/124874
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Expert formare cadre didactice și evaluare de impact a programului de formare. Publicare a trei rapoarte de impact al programului de formare. Formare pedagogică a aproximativ 150 de cadre didactice din două universități din România.
Perioada de implementare	Septembrie 2013 – August 2014
Titlul proiectului	Increasing the visibility of the EU in schools from disadvantaged regions
ID proiectului	542933-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Cercetător
Perioada de implementare	Martie 2013 – Noiembrie 2013
Titlul proiectului	Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș Severin și Mehedinți
ID proiectului	POSDRU ID 62421
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	Coordonator la programului de formare continuă a cadrelor didactice din CS și MH, peste 1500 de cadre didactice implicate în grupul țintă. Formator în cadrul programului de formare dedicat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
Perioada de implementare	2005 - 2007
Titlul proiectului	Îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin implementarea și dezvoltarea unei strategii de management al calității în cadrul D.P.P.D.

ID proiectului	CNCSIS: 1364.
Rolul/activitatea derulată în cadrul proiectului	membru în echipa de coordonare a proiectului

Prof. univ. dr. habil. Marian D. ILIE