



Curriculum Vitae - Europass

Date personale

Prenume / Nume: Claudia - Vasilica Borca

Adresă: B-dul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, România

Telefon: +40 752 118 820

E-mail: claudia.borca@e-uvt.ro

Cercetător Web of Science IDAAD-3694-2020

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5368-355X>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=QMT01y8AAAAJ&hl=ro>

Naționalitate: română

Experiență profesională

2019 – prezent | Director, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Vest din Timișoara

2021 – prezent | Coordonator, Programul de masterat Management Educațional și Dezvoltare Curriculară, Universitatea de Vest din Timișoara

2023 – prezent | Conferențiar universitar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea de Vest din Timișoara

2017 – 2023 | Lector universitar, Facultatea Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea de Vest din Timișoara

2007 – 2017 | Asistent universitar, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea de Vest din Timișoara

2010 – 2016 | Psiholog, evaluare psihologică, consiliere pentru elevi, profesori și părinți, intervenție pentru copii și adolescenți cu tulburare de deficit de atenție și hiperactivitate (ADD/ADHD), tulburare de opoziție-provocare (ODD), tulburare din spectrul autist, sindromul Down. Sindromul Down. Intervenție timpurie, Fundația de Abilitare „Speranța” din Timișoara, Centrul de Orientare, Consiliere și Asistență Educațională „ALT – 20”, Școala cu clase I-VIII nr. 20 din Timișoara

2010 – 2015 | Formator pentru programe de formare continuă *Educație incluzivă și Clasa pentru diversitate*, Fundația de Abilitare „Speranța” din Timișoara

1995 – 2006 | Profesor și psiholog, Liceul Teoretic „Iris”, Timișoara (Educație specială, Consiliere, Deficiențe de vedere)

Educație și formare

2015 | Doctorat în Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

2005 – 2007 | Master în Integrarea copiilor cu nevoi educaționale speciale, Universitatea de Vest din Timișoara

2003 – 2004 | Program postuniversitar Management școlar, Universitatea de Vest din Timișoara

1999 – 2003 | Licență în Psihopedagogie Specială, Universitatea de Vest din Timișoara

Publicații selectate

- Borca, C. (2024). Strategii de intervenție în ADHD aplicabile acasă și la școală; 123 Magic– Program de management comportamental. În A. Gherguț & A. Roșan (Eds.), *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*. Iași, România: Polirom. <https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8385-terapii-%C5%9Fi-interven%C5%A3ii-psihopedagogice-la-persoane-cu-cerin%C5%A3e-speciale.html>
- Borca, C., Becu, L., & Petrescu, G. (2024). Modelarea video: practică bazată pe dovezi eficientă în Tulburarea din spectrul autismului. În A. Gherguț & A. Roșan (Eds.), *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*. Iași, România: Polirom. <https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8385-terapii-%C5%9Fi-interven%C5%A3ii-psihopedagogice-la-persoane-cu-cerin%C5%A3e-speciale.html>
- Borca, C., Alexandru, C., Sdeorna, M., & Viliga, C. (2024). Evaluare și intervenție timpurie – o abordare funcțională la copiii cu dizabilități multiple. În A. Gherguț & A. Roșan (Eds.), *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*. Iași, România: Polirom. <https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8385-terapii-%C5%9Fi-interven%C5%A3ii-psihopedagogice-la-persoane-cu-cerin%C5%A3e-speciale.html>
- Jurca, A.M., Baci, D., Lustrea, A., Sava, S., Borca, C.V. (2023). Explorarea dimensiunilor atitudinale ale educației incluzive. *Revista de Științe ale Educației*, 13(12).
- Borca, C., Petrescu, G. (2022). Modelarea video și formarea abilităților de viață cotidiană la elevii cu TSA. *Revista de Științe ale Educației*.
- Borca, C., Clitan, Ghe., Sava, S. (2019). (coord). *Transdisciplinary educational reflections and practices in knowledge society*. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 978-973-125-660-3
- Sava, S., Borca, C., Clitan, G. (Eds) (2020). *Collective capacity building- Shaping Education and Communication in Knowledge Society*. New York: Brill-Sense. DOI: <https://doi.org/10.1163/9789004422209>
- Borca, C., Rus, C., Sava, S. (2019). Construirea identității europene în învățământul primar. *Revista de Științe ale Educației*, 2(40), 3-13. DOI: 10.35923/JES.2019.2.01 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244552> Revistă indexată în: EBSCO Full Text, ERIC Full Text, ERIH Plus Full Text, INDEX COPERNICUS, DOAJ Full Text, CEEOL Full Text, OAJI Full Text, CEU
- Borca, C. (2018). TSA în școală: de la teorie și cercetare la practica educațională. *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38). DOI: 10.359223/JES.2018.2.04 EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, CEU <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244713>
- Borca, C. (2015). Posibilități și provocări în predarea elevilor cu deficiențe de vedere. *Revista de Științe ale Educației*, 1(21), 78–89. <https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1en2015.pdf>

Proiecte cheie

- Proiectul „Launching Inspirational Pathways for transFormative Education” (LIFE) (2026 – 2028), coordonator UVT, ERASMUS-EDU-2025-PEX-TEACH-ACA.
- Proiectul Penser, raconter, vivre l’Europe à l’école” (PEREV). 587757-EPP-1-2017-RO-EPPJMO-PROJECT (2017 – 2019) – Cercetător în pedagogie și Manager de proiect
- Proiectul „Accesul la învățarea pe tot parcursul vieții în învățământul superior” (ALLinHE) (2012–2014) – Coordonator UVT, Erasmus.
- Proiectul „Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie” 2024-2026 – Manager de proiect WUT, Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR/2024/C15/ME/13).
- ROSE AG 383 (2020 – 2024) – Manager de proiect: Educație personalizată – Abordare integrată pentru reducerea abandonului universitar.
- Proiectul „Pedagogie digitală pentru profesori din regiunea de Vest” (2025-2026), Planul Național de Redresare și Reziliență, Expert în educație digitală (EED)
- Proiectul Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie (2025-2026) – Coordonator partener, Coordonator de proiectare a cursurilor și materiale didactic și Expert formare, Planul Național de Redresare și Reziliență.
- Proiectul ERASMUS Creative Methodologies for Sustainability Education Inspired by Birds - CREA+BIRD (2025 – 2026), Cercetător în pedagogie 56264.
- Formare continuă în învățarea blended learning pentru personalul didactic universitar, BLU - FSE-POSDRU 26646 (2010-2012), asistent de proiect, coordonator Universitatea din București.

Aptitudini și competențe

Alte limbi: engleză – B2

- Formarea cadrelor didactice și dezvoltarea profesională
- Managementul proiectelor educaționale
- Educație incluzivă și elaborarea de programe de formare
- Educație specială (deficiențe de vedere, TSA, ADHD, sindromul Down)
- Psihodiagnosticare și consiliere

Timișoara, 18.09.2026

Conf. univ. dr. Claudia Borca