

INFORMAȚII PERSONALE



Florin Alin SAVA

📍 UVT, Bvd. Vasile Pârvan nr.4, Timișoara, România

✉ florin.sava@e-uvt.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Martie 2024 – Prezent

Director CSUD, Profesor universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Psihologie

- Responsabil cu coordonarea școlilor doctorale din IOSUD UVT și managementul operațional al studiilor universitare de doctorat și al programelor postdoctorale de cercetare avansată
- Conducător de Doctorat și Profesor Universitar în domeniul Psihologie
- Arie de interes în cercetare: psihologia personalității; psihologie clinică; psihologie experimentală
- Arie acoperite în activitatea didactică: evaluarea personalității; evaluarea și modificarea comportamentului; ghiduri validate științific; argumentare și dezbateri; metodologia cercetării și analiza datelor
- Arie de interes în zona managementului universitar: (i) scientometrie; (ii) carieră academică și evaluarea performanțelor; (iii) finanțarea învățământului superior pe criterii de performanță; (iv) studii doctorale și programe de cercetare postdoctorală

2005 – Prezent

Psiholog cu drept de liberă practică

Practică privată. Pătruț Laura și Asociații SCPP (2012-prezent), alte forme de exercitare (2005-2012).

Atestat de liberă practică în următoarele specialități:

- Psiholog principal în specialitățile Psihologie clinică, Psihologia muncii și organizațională, Psihologia aplicată în servicii
- Psiholog practicant în specialitățile Psihoterapie cognitiv-comportamentală (în supervizare), Psihologia aplicată în transporturi (autonom)

Iulie 2006 – Prezent

Asociat unic & Administrator

SC Psiho Proiect SRL Timișoara (RO 18835144)

- Dezvoltare și distribuie de teste psihologice (autor / coautor al mai multor probe psihologice avizate de către Colegiul Psihologilor din România)
- Dezvoltare de teste psihologice pentru Consiliul Superior al Magistraturii (CSM)
- Sondaj de opinie și consultanță de resurse umane (selecție de personal, managementul talentelor)

Ianuarie 2025 – Ianuarie 2026

Consilier Ministru pentru Învățământ Superior

Ministerul Educației și Cercetării

- Activitate part-time derulată în regim hibrid, la solicitarea ministrului de resort, prof.univ.dr. Daniel David

Martie 2020 – Februarie 2024

Prorector, Profesor universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Psihologie

- Prorector responsabil cu strategia de cercetare-dezvoltare-inovare, creație artistică și performanță sportivă
- Profesor Universitar și Conducător de doctorat în domeniul Psihologie

Decembrie 2015 - Februarie 2020

Directorul Școlii Doctorale de Psihologie, Profesor universitar în Psihologie

Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Psihologie

- Directorul Școlii Doctorale de Psihologie
- Conducător de Doctorat și Profesor Universitar în domeniul Psihologie

Ianuarie 2008 – Noiembrie 2015

Directorul Departamentului de Psihologie, Profesor / Conferențiar / Lector

Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Psihologie

- Director de Departament (Martie 2008 – Noiembrie 2015)
- Lector (Ian 2008 – Feb 2008); Conferențiar (Mar 2008 – Sep 2013); Profesor (din Octombrie 2013)
- Abilitare în Psihologie (Iunie 2013), Conducător de doctorat în psihologie (din Octombrie 2014)

Iulie 2006 – Decembrie 2008

Cercetător postdoctoral

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie & Institutul Internațional pentru Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mentală (supervizor: Prof.univ.dr. Daniel David)

Octombrie 1999 – Iunie 2006

Preparator universitar / Asistent universitar / Lector

Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Psihologie
 ▪ Asistent universitar (Octombrie 2001 – Februarie 2004), Lector (Martie 2004 – Iunie 2006)

Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Psihopedagogie Specială
 ▪ Preparator universitar (Octombrie 1999 – Septembrie 2001)

Octombrie 1998 - Septembrie 1999

Preparator universitar

Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, DPPD
 Preparator universitar (Octombrie 1998 – Septembrie 1999)

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Ianuarie 2019 – Septembrie 2021

Certificare ca psihoterapeut cognitiv-comportamental

Asociația Română de Terapie Comportamentală și Cognitivă (ARTCC)

- Atestat de liberă practică în specialitatea psihoterapie cognitiv-comportamentală (sub supervizare), atestat recunoscut de către Colegiul Psihologilor

Octombrie 2014 – Iunie 2016

Diplomă de master în Psihologie clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie

Universitatea din Oradea

Octombrie 2004 – Iunie 2006

Diplomă de master în Politici Publice și Advocacy

Universitatea de Vest din Timișoara

Octombrie 2001 – Iunie 2005

Diplomă de doctor în Psihologie

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Octombrie 1998 – Iunie 1999

Diplomă de studii aprofundate în Psihopedagogia educației integrate

Universitatea de Vest din Timișoara

Octombrie 1994 – Iunie 1998

Diplomă de licență în Psihologie (program universitar cu durata de 4 ani)

Universitatea de Vest din Timișoara

STAGII ÎN STRĂINĂTATE

USA

În calitate de cercetător

1 lună la Vanderbilt University (Nashville, TN, USA, August 2023)
 3 luni la University of North Carolina at Chapel Hill (Iunie 2011, Iunie 2015, Iunie 2019)
 2 luni la American University, Washington DC (Ianuarie – Februarie 2007)
 2 luni la University of Michigan at Ann Arbor (Iulie – August 2000)

Spain
 Hungary

1 lună la University of Coruna (Noiembrie 2007)
 1 lună la Central European University în Budapesta (Iulie 2002)

France
 Sweden

Ca student

1 lună la Paris V University (Iunie 2002)
 3 luni la Jonkoping University (Erasmus, semestrul de primăvară 1999)

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

Limba franceză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1	C1	C1	B2	C1
A2	B1	A2	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe manageriale

Experiență managerială semnificativă în diverse poziții, atât în zona academică, în calitate de director de departament, director școală doctorală, prorector responsabil cu activitatea de cercetare, director CSUD, cât și în sectorul de business (cercetare-inovare, antreprenoriat), prin SC Psiho Proiect SRL sau profesional (membru în Comitetul director al CPR în mandatele 2005-2009, respectiv 2022-2026).

Competențe informatice speciale

Software de analiza datelor: SPSS, AMOS, Stata, R (R Studio), Comprehensive Meta-Analysis, GPower
Software pentru design experimente: MediaLab, DirectRT

INFORMATII SUPLIMENTARE

Date scientometrice și de identificare

Hirsch Index (01.10.2026)

- H-index Scopus = 21 Profilul Scopus [aici](#)
- H-index Google Scholar – 30 Profilul Google Scholar [aici](#)

Date de identificare ca cercetător

- ORCID ID: orcid.org/0000-0001-8898-1306
- Scopus Author ID: 6701683474
- Brainmap ID: U-1700-039G-7833

Citări în reviste de top

Sute de citări în reviste de prestigiu (Q1 conform AIS/JIF). O selecție a revistelor de pe primele două locuri dintr-o categorie WoS care includ citări: Nature Human Behaviour (1/89), Nature Medicine (1/136), Nature Energy (1/119), Annual Review of Psychology (1/81), Annual Review of Clinical Psychology (1/131), Personality and Social Psychology Review (1/63), Journal of Personality and Social Psychology (2/63), American Sociological Review (1/149), Annual Review of Sociology (2/149), Educational Psychologist (1/60), Educational Psychology Review (2/60). Alte reviste emblematice care citează articole realizate: American Psychologist, Perspectives on Psychological Science, European Psychologist, European Review of Social Psychology, Social Psychological and Personality Science, European Journal of Personality, and Journal of Applied Psychology.

Publicații Web of Science sau Scopus

ÎN CALITATE DE AUTOR – 70+ publicații

Accepted & In Press

- Faur, D., & Sava, F.A. (in press). Beyond the Moderating Role of Neuroticism on Evaluative Conditioning: Threat Appraisal. *Journal of Personality*. <https://doi.org/10.1111/jopy.70093>
- Huzaica, F.G., Rougier, M., De Houwer, J., Perugini, M., Sava, F.A. (accepted). Tell me who you're with and I'll tell you who you are: How spontaneous trait inference, conditioning, and personality shape impression formation. *Social Cognition* (SSCI, Psychology, Social)
- Lazăr, A., Rougier, M., Perugini, M., & Sava, F.A. (in press). Moderating effect of stimulus presentation type, contingency awareness and anxiety on evaluative conditioning: An attentional perspective. *Cognition & Emotion*, <https://doi.org/10.1080/02699931.2025.2528924>
- Șandru, C., Crișan, I., Reisz, D., Sava, F.A. (in press). A new instrument for assessing cognitive decline and dementia – Results on the classification accuracy of the MODEMM in a Romanian clinical and community sample. *Assessment*. <https://doi.org/10.1177/10731911251389197>
- Voin, S., Crișan, I., & Sava, F.A. (in press). Unsophisticated AI coaching does not improve performance on symptom and performance validity tests in a Romanian sample of experimental feigners. *Applied Neuropsychology: Adult*, 1-8. <https://doi.org/10.1080/23279095.2025.2512786>

2026

- Faur, D., & Sava, F.A. (2026). Beyond the Moderating Role of Neuroticism on Evaluative Conditioning: Threat Appraisal. *Journal of Personality* (Registered report). <https://doi.org/10.1111/jopy.13017>
- Lazăr, A., Rougier, M., De Houwer, J., Perugini, M., Rusu, A., Sava, F.A. (accepted). Anxiety, Cognitive Biases, and Evaluative Conditioning: An Eye-Tracking Experiment. *International Review of Social Psychology*, 39(1), 7, 1-16 <https://doi.org/10.5334/irsp.1205>
- Sălăgean, N., Latu, I.M., Larsen, T.M.B., Isbășoiu, A.B., Sava, F.A. (2026). Reducing prejudice against the LGBTQ+ community in Romanian teachers via an Internet-delivered Intervention: Results from a Randomized Controlled Trial. *JMIR Human Factors*, 63787, <http://dx.doi.org/10.2196/63787>
- Uram, P., Skalski-Bednarsz, S. B., Sava, F., & Balas, R. (2026). Evaluative conditioning of attitudes towards nutrition: a systematic review of research using food and body stimuli. *Polish Psychological Bulletin*, 57, 71-87. <https://doi.org/10.24425/ppb.2026.153994>

2025

- Crișan, I., & Sava, F.A. (2025). Validity assessment in Eastern Europe: cross-validation of the Dot Counting Test and MODEMM against the TOMM-1 and Rey-15 in a Romanian mixed clinical sample. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 40(3), 614-625. <https://doi.org/10.1093/arclin/acad085>
- Faur, D., Sava, F.A., Dindelegan, C.M., & Drugaș, M.I. (2025). Beyond neuroticism: mediators of personality traits and internalizing psychopathology. *BMC Psychology*, 13(1), e:402. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02716-x>
- Dudău, D.P., Chitez, M., & Sava, F.A. (2025). Elucidating the emotional persona in the Romanian university students' academic discourse: A corpus-based exploration. *Frontiers in Psychology*, 1514795, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1514795>
- Huzaica, F. G., De Houwer, J., Perugini, M., Rusu, A., & Sava, F.A. (2025). Beyond valence transfer in an evaluative conditioning paradigm: On the nature of the phenomenon and its relation to personality. *Collabra: Psychology*, 11(1). <https://doi.org/10.1525/collabra.137108>
- *Lupuleac, C., Faur, D., & Sava, F.A. (2025). Frustrated Teachers: An REBT Intervention to Reduce Frustration

Discomfort in Middle School Teachers—A Quasi-Experimental Study. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 15(4), 57. <https://doi.org/10.3390/ejihpe15040057>
 Popa, C.O., Schenk, A., Cojocaru, C.M., Gyorgy, M., Sava, F.A., Marian, Ș., Popoviciu, H., Szasz, S. (2025). A transdiagnostic approach to psychodiagnosis: The Romanian adaptation of the process-based assessment tool (PBAT). *Behavioral Sciences*, 15(12), e: 1697. <https://doi.org/10.3390/bs15121697>

2024

Avram, L., Ciomăgeanu, M., Sava, F.A. (2024). Written language: a promising gateway to anxiety disorders assessment. *Sage Open*, 14(2), <https://doi.org/10.1177/21582440241241420>
 Baranski, E., Gardiner, G., Shaman, N., Shagen, J., Lee, D., ... Sava, F.A., ... & Funder, D. (2024). Personality and conceptions of religiosity across the world's religions. *Journal of Research in Personality*, 110, e104496 <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2024.104496>
 Bunghez, C., De Houwer, J., Rusu, A., & Sava, F. A. (2024). Exploring the association between neuroticism and negativity bias in evaluative counterconditioning. *Learning and Motivation*, 88, e102039. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2024.102039>
 *Bunghez, C., Rusu, A., De Houwer, J., Perugini, M., Boddez, Y., & Sava, F.A. (2024). The moderating role of neuroticism on evaluative conditioning: evidence from ambiguous learning situations. *Social Psychological and Personality Science*, 15(6), 717-728. <https://doi.org/10.1177/19485506231191861>
 *Isbășoiu, A.B., Sava, F.A., Larsen, T.M.B., Anderssen, N., Rotaru, T.Ș., Rusu, A., Sălăgean, N., Tulbure, B.T. (2024). An Internet-based Intervention to increase the ability of Lesbian, Gay, and Bisexual people to cope with adverse events: Single-group feasibility study. *JMIR Formative Research*, 8, e56198, <https://doi.org/10.2196/56198>
 *Lupuleac, C., & Sava, F.A. (2024). Romanian Version of the Frustration Discomfort Scale (FDS). A preliminary validation on a non-clinical sample. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 42, 544-557 <https://doi.org/10.1007/s10942-023-00531-0>
 Latu, I., Sălăgean, N., Larsen, T., Isbășoiu, A., Sava, F.A. (2024). Testing the effectiveness of an intervention to improve Romanian teachers' LGBT+ related attitudes, cognitions, behaviors, and affect: A randomized control trial. *JMIR Research Protocols*, 13, e54254, <https://doi.org/10.2196/54254>

2023

Crîșan, I., Maricuțoiu, L. P., & Sava, F.A. (2023). Strategies to detect invalid performance in cognitive testing: An updated and extended meta-analysis. *Current Psychology*, 42(4), 3236-3257 <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01659-x>
 Crîșan, I., Sava, F.A., & Maricuțoiu, L. P. (2023). Strategies of feigning mild head injuries related to validity indicators and types of coaching: Results of two experimental studies. *Applied Neuropsychology: Adult*, 30(6), 705-715 <https://doi.org/10.1080/23279095.2021.1973004>
 Casini, E., Richetin, J., Sava, F.A., Perugini, M. (2023). The moderating role of neuroticism on evaluative conditioning: New insights on the processes underlying this relationship. *Collabra: Psychology*, 9(1), e: 74820 <https://doi.org/10.1525/collabra.74820>
 De Houwer, J., Perugini, M., Boddez, Y., Sava, F. (2023). A roadmap for future interactions between research on personality and learning. *Collabra: Psychology*, 9(1), e: 88334 <https://doi.org/10.1525/collabra.88334>
 Gwendolyn, G., Lee, D.I., ... Sava, F.A., Thi Thu Bui, H. (2023). The economic well-being of nations is associated with positive daily situational experiences. *Current Research in Ecological and Social Psychology*, 4, e: 100088 <https://doi.org/10.1016/j.cresp.2023.100088>
 Marian, Ș., Costantini, G., Macsinga, I., Sava, F.A. (2023). The dynamic interplay between anxious and depressive symptoms in a sample of undergraduate students. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 45(1), 150-159. <https://doi.org/10.1007/s10862-022-10014-8>
 Marian, Ș., & Sava, F.A. (2023). Identifying central negative thoughts using experience sampling and network analysis. *Cognitive Therapy & Research*, 47(5), 707-719 <https://doi.org/10.1007/s10608-023-10400-w>
 *Samfira, E.M., & Sava, F.A. (2023). The effectiveness of a rational-emotive intervention on teachers' unconditional self-acceptance, perfectionism, and pupil control ideology. *Frontiers in Psychology*, 14, e: 1240269 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1240269>

2022

Imhoff, R., Zimmer, F., ... Sava, F.A. ... & van Prooijen (2022). Conspiracy mentality and political orientation in 26 countries. *Human Nature Behaviour*, 6(3), 392-403, <https://doi.org/10.1038/s41562-021-01258-7>
 Crîșan, I., Sava, F.A., Maricuțoiu, L. P., Ciomăgeanu, M. D., Axinia, O., Gîmiceanu, L., & Ciotlăuș, L. (2022). Evaluation of various detection strategies in the assessment of noncredible memory performance: Results of two experimental studies. *Assessment*, 29(8), 1973-1984, <https://doi.org/10.1177/10731911211040105>
 *Dudău, D. P., & Sava, F.A. (2022). The development and validation of the Romanian version of Linguistic Inquiry and Word Count 2015 (Ro-LIWC2015). *Current Psychology*, 41(6), 3597-3614 <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00872-4>
 Marian, Ș., Sava, F.A., Dindelegan, C. (2022). A network analysis of DSM-5 avoidant personality diagnostic criteria. *Personality and Individual Differences*, 188, e 111454, <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111454>
 Popa, C. O., Sava, F.A., Muresan, S., Schenk, A., Cojocaru, C. M., Muntean, L. M., & Olah, P. (2022). Standard CBT versus integrative and multimodal CBT assisted by virtual reality for generalized anxiety disorder. *Frontiers in Psychology*, 13, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1008981>

2021

* Samfira, E. M., & Sava, F.A. (2021). Cognitive-behavioral correlates of pupil control ideology. *PloS One*, 16(2), e0246787. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246787>
 * Dudău, D. P., & Sava, F.A. (2021). Performing multilingual analysis with Linguistic Inquiry and Word Count 2015 (LIWC2015). An equivalence study of four languages. *Frontiers in Psychology*, 12:570568. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.570568>
 * Isbășoiu, A.B., Tulbure, B.T., Rusu, A., Sava, F.A. (2021). Can we boost treatment adherence to an online transdiagnostic intervention by adding self-enhancement strategies? Results from a randomized controlled non-inferiority trial. *Frontiers in Psychology* <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.752249>

- Tripa, L., Sava, F.A., Palos, R., Măgurean, S., & Macsinga, I. (2021). Evaluating the outcomes of „Resilient left behind children”–A social-emotional learning and mindfulness group counseling program. *Cognition, Brain, Behavior*, 25(1), 33-53. <https://doi.org/10.24193/cbb.2021.25.03>
- Petrisor, A., Maricutoiu, L., & Sava, F.A. (2021). The do's and don'ts of supervisor behavior. Supervisor personality as predictor for subordinate's job insecurity and citizenship behaviors. *Psihologia Resursei Umane*, 19(1), 6-16. <https://doi.org/10.24837/pru.v19i1.478>
- Crîșan, I., Maricutoiu, L. P., & Sava, F.A. (2021). Effectiveness of immediate vs. delayed recall in detecting invalid performance in coached and uncoached simulators: Results of two experimental studies. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 23(2), 32-39. <https://doi.org/10.24913/rjap.23.2.02>
- Baranski, E., Sweeny, K., Gardiner, G., Guan, Y., ... Sava, F.A. ... & Funder, D. C. (2021). Who in the World is Trying to Change Their Personality Traits? Volitional Personality Change Among College Students in 56 Countries. *Journal of Personality and Social Psychology*, 121(5), 1140-1156 <https://doi.org/10.1037/pspp0000389>
- Baranski, E., Sweeny, K., Gardiner, G., ... Sava, F.A. ... & Funder, D. C. (2021). International optimism: Correlates and consequences of dispositional optimism across 61 countries. *Journal of Personality*, 89(2), 288-304. <https://doi.org/10.1111/jopy.12582>
- 2020**
- * Sava, F.A., Payne, B. K., Măgurean, S., Iancu, D. E., & Rusu, A. (2020). Beyond contingency awareness: the role of influence awareness in resisting conditioned attitudes. *Cognition and Emotion*, 34(1), 156-169. <https://doi.org/10.1080/02699931.2019.1652146>
- * Sava, F.A., Dindelegan, C., & Sălăgean, N. (2020). The utility of the Personality Clinical Form Indicators of Response Distortion: Receiver Operating Characteristic Analysis. *Romanian Journal of Psychology*, 22(1), 1-8. <https://doi.org/10.24913/rjap.22.1.01>
- Dudău, D.P., Sava, F.A., Rusu, A., Cervicescu, V. (2020). Detecting Individuals High in Neuroticism based on the Color Features of the Facebook Profile Picture. *22nd International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing (SYNASC)*, 286-293. <https://doi.org/10.1109/SYNASC51798.2020.00053>
- Tripa, L., Sava, F.A., Palos, R., Măgurean, S., & Macsinga, I. (2020). Adult psychological outcomes of former left behind children in Romania. *Romanian Journal of Psychology*, 22(2), 51-58. <https://doi.org/10.24913/rjap.22.2.04>
- Gardiner, G., Lee, D., Baranski, E., Funder, D., & International Situations Project. (2020). Happiness around the world: A combined etic-emic approach across 63 countries. *PloS One*, 15(12), e0242718. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0242718>
- Lee, D. I., Gardiner, G., Baranski, E., International Situations Project, & Funder, D. C. (2020). Situational experience around the world: A replication and extension in 62 countries. *Journal of personality*, 88(6), 1091-1110. <https://doi.org/10.1111/jopy.12558>
- 2019**
- Curșeu, P. L., Ilies, R., Virgă, D., Maricutoiu, L., & Sava, F.A. (2019). Personality characteristics that are valued in teams: Not always “more is better”? *International Journal of Psychology*, 54(5), 638-649. <https://doi.org/10.1002/ijop.12511>
- 2018**
- Tulbure, B. T., Rusu, A., Sava, F.A., Sălăgean, N., & Farchione, T. J. (2018). A web-based transdiagnostic intervention for affective and mood disorders: randomized controlled trial. *JMIR mental health*, 5(2), e8901. <https://doi.org/10.2196/mental.8901>
- 2016**
- Neguț, A., Matu, S. A., Sava, F.A., & David, D. (2016). Task difficulty of virtual reality-based assessment tools compared to classical paper-and-pencil or computerized measures: A meta-analytic approach. *Computers in Human Behavior*, 54, 414-424. <https://doi.org/10.1080/13854046.2016.1144793>
- David, O., Ionițoiu, I., Imbarus, A., Sava, F.A. (2016). Coaching banking managers through the financial crisis: effects on stress, resilience, and performance. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive Behavior Therapy*, 34(4), 267-281. <https://doi.org/10.1007/s10942-016-0244-0>
- Măroiu, C., Maricutoiu, L.P., Sava, F.A. (2016). Explicit self-esteem and contingencies of self-worth: The moderating role of implicit self-esteem. *Personality and Individual Differences*, 99, 235-241. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.05.022>
- Neguț, A., Matu, S.A., Sava, F.A., David, D. (2016): Virtual reality measures in neuropsychological assessment: a meta-analytic review, *The Clinical Neuropsychologist*, 30(2), 165-184. <https://doi.org/10.1080/13854046.2016.1144793>
- Măgurean, S., Constantin, T., & Sava, F.A. (2016). The indirect effect of evaluative conditioning on smoking. *Journal of Substance Use*, 21(2), 198-203. <https://doi.org/10.3109/14659891.2015.1005183>
- Maricutoiu, L. P., Sava, F.A., & Butta, O. (2016). The effectiveness of controlled interventions on employees' burnout: A meta-analysis. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 89(1), 1-27. <https://doi.org/10.1111/joop.12099>
- 2014**
- Virgă, D., Curșeu, P., Maricutoiu, L., Sava, F.A., Macsinga, I., Măgurean, S. (2014). Personality, relationship conflict, and teamwork-related mental models. *PLoS One*, 9(11), e110223, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0110223>
- 2013**
- Sulea, C., Fine, S., Fischmann, G., Sava, F.A., Dumitru, C. (2013). Abusive supervision and counterproductive work behaviors. The moderating effects of personality. *Journal of Personnel Psychology*, 12(4), 196-200. <https://doi.org/10.1027/1866-5888/a000097>
- Crașovan, D., Sava, F.A. (2013). Translation, adaptation, and validation on the Romanian population of the COPE questionnaire for coping mechanisms analysis. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 17(1), 61-

76

2012

- * Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Virgă, D., Cheng, C.M., & Payne, B.K. (2012). An Inkblot for the implicit assessment of personality: The Semantic Misattribution Procedure. *European Journal of Personality*, 26(6), 613-628. <https://doi.org/10.1002/per.1861>
- Sulea, C., Virga, D., Maricuțoiu, L.P., Schaufeli, W., Zaborila Dumitru, C., Sava, F.A. (2012). Work engagement as mediator between job characteristics and positive and negative extra-role behaviors. *Career Development International*, 17(3), 188-207. <https://doi.org/10.1108/13620431211241054>
- Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Virgă, D., Macsinga, I., & Sava, F.A. (2012). Images of the self: Prediction of peer-evaluations of one's personality, using implicit and explicit self-assessments. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 682-686. <https://doi.org/j.sbspro.2012.01.208>
- Gavița, O.A., Freeman, A., Sava, F.A. (2012). The development and validation of Freeman-Gavita Prescriptive Executive Coaching (PEC) multi-rater assessment. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 12(2), 159-174.
- Maricuțoiu, L.P., Macsinga, I., Sava, F.A., Rusu, S., Virgă, D. (2012). Adaptation and validation of Self-Worth Scale on a Romanian sample. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, 16(1), 121-138

2011

- * Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Virgă, D. (2011). Implicit and explicit self-esteem and irrational beliefs. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 11(1), 97-111.

2009

- * Sava, F.A., Yates, B.T., Lupu, V., Szentagotai, A. & David, D. (2009). Cost-effectiveness and cost-utility of cognitive therapy, rational emotive behavioral therapy, and fluoxetine (Prozac) in treating depression: A randomized clinical trial. *Journal of Clinical Psychology*, 65(1), 36-52. <https://doi.org/10.1002/jclp.20550>
- * Sava, F.A. (2009). Maladaptive schemas, irrational beliefs, and their relationship with the five-factor personality model. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 9(2), 135-147.

2006

- * Sava, F.A., Sperneac, A.M. (2006). Sensitivity to reward and sensitivity to punishment rating scales: A validation study on the Romanian population. *Personality and Individual Differences*, 41(8), 1445-1456. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2006.04.024>

2002

- * Sava, F.A. (2002). Causes and effects of teacher conflict-inducing attitudes towards pupils: a path analysis model. *Teaching and Teacher Education*, 18, 1007-1021, [https://doi.org/10.1016/S0742-051X\(02\)00056-2](https://doi.org/10.1016/S0742-051X(02)00056-2)

2000

- * Sava, F.A. (2000). Is attention deficit hyperactivity disorder an exonerating construct? Strategies for school inclusion. *European Journal of Special Needs Education*, 15(2), 149-157, <https://doi.org/10.1080/088562500361583>

Alte publicații relevante

CAPITOLE DE CARTE APĂRUTE LA EDITURI DIN STRĂINĂTATE DE PRESTIGIU (A1 CNATDCU)

- * Dudău, D.P., Sălăgean, N., Sava, F.A. (2018). Executive Coaching. In M. Bernard, O. David. (Eds.). *Coaching for Rational Living*. Springer: Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-74067-6_17
- David, D., Sava, F.A. (2015). Designs for studying mediation. In R. Cautin and S. Lilienfeld (Eds.), *Encyclopedia of Clinical Psychology*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781118625392.wbecp516>

CĂRȚI APĂRUTE ÎN ROMÂNIA LA EDITURI DE PRESTIGIU NAȚIONAL (A2 CNATDCU)

- Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Iași: Editura Polirom.
- Sava, F.A. (2011/2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. 2nd edition. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

CAPITOLE DE CARTE APĂRUTE LA EDITURI DE PRESTIGIU NAȚIONAL (A2 CNATDCU)

- Sava, F.A. (2026). Intervenții de scurtă durată. Interviu motivațional. În C.M. Dindelegan (coord.). *Adicții. Evaluare și intervenție*. Cluj-Napoca: ASCR.
- Dindelegan, C.M., Sava, F.A. (2026). Intervenția cognitiv-comportamentală în adicții. În C.M. Dindelegan (coord.). *Adicții. Evaluare și intervenție*. Cluj-Napoca: ASCR.
- Toma, R.A., Sava, F.A., Visu-Petra, L. (2025). Aspecte ale psihologiei judiciare în România: educație și cercetare. O privire selectivă În Toma, R.A. și Sava, F.A. (coord). *Fundamentele psihologiei judiciare*. Iași: Polirom.
- Sava, F.A. (2018). Evaluarea psihologică clinică a tulburărilor de personalitate. În Popa, C., Sava, F.A., David, D.(coord.) *Psihoterapiile cognitive și comportamentale în tulburările de personalitate*. București: Editura Trei.
- Sava, F.A. (2013). *Didactogenia – concept și evoluție*. În Ș. Boncu și C. Ceobanu (coord.) Psihosociologie școlară (208 – 220). Iași: Editura Polirom.
- Sava, F.A. (2011). *Abordarea implicită în evaluarea personalității și a comportamentului uman*. În F.A. Sava (coord.) Metode implicite de investigare a personalității (15 – 40) Iași: Editura Polirom.
- Sava, F.A. & Rusu, S. (2011). *Evaluarea personalității prin tehnica amorsării*. În F.A. Sava (coord.) Metode implicite de investigare a personalității (95 – 126) Iași: Editura Polirom.
- Sava, F.A. (2007). *Politice motivaționale*. În Z. Bogathy (coord.). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională (317-328). Iași: Editura Polirom.
- Sava, F.A. (2004). *Metodologia cercetării în psihologia muncii industriale și organizaționale*. În Z. Bogathy (coord.) Manual de psihologia muncii și organizațională (35-51). Iași: Editura Polirom.
- Sava, F.A. (2004). *Tehnici și metode în examinările psihologice*. În Z. Bogathy (coord.). Manual de psihologia muncii și organizațională (95-112). Iași: Editura Polirom.
- Sava, F.A. (2004). *Oboseala, stresul și accidentele de muncă*. În Z. Bogathy (coord.) Manual de psihologia muncii și organizațională (179-194). Iași: Editura Polirom.

Articole neindexate Web of Science sau Scopus (selecție)

- Botgros, A.I., Sava, F.A., Rusu, A. (2023). Affective and social markers of Romanian mainstream and nationalist-oriented news media's discourse pattern. *Revista de Psihologie*, 69(1), 59-69.
- Neguț, A., Matu, S. A., Sava, F.A., & David, D. (2015). Convergent validity of virtual reality neurocognitive assessment: a meta-analytic approach. *Erdelyi Pszichologiai Szemle= Transylvanian Journal of Psychology*, 16(1), 31-55 (PsycInfo, Ebsco, ProQuest).
- Măgurean, S., Virgă, D., & Sava, F.A. (2014). Implicit and explicit personality assessment in the context of personnel selection. *Psihologia Resurselor Umane*, 12(1), 24-33 (PsycInfo, DOAJ)
- Rusu, A., Sava, F.A., & Constantin, T. (2014). Openness to experience and job search behavior: a study on the mediating effect of job search self efficacy. *Psihologia Resurselor Umane*, 12(1), 15-23 (PsycInfo, DOAJ).
- Maricuțoiu, L.P., Sava, F.A. (2012). Evidence-based practice in occupational health psychology. Current status and further developments. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 14 (1), 24-28. (Ebsco, DOAJ).
- Rusu, S., Maricuțoiu, L.P., Macsinga, I., Virgă, D., & Sava, F.A. (2012). Evaluarea personalității din perspectiva modelului Big Five. Date privind adaptarea chestionarului IPIP-50 pe un eșantion de studenți români. *Psihologia Resurselor Umane*, 10(1), 39-56 (PsycInfo, Ebsco).
- Sava, F.A., Popa, R.I. (2011). Personality types based on the Big Five model. A cluster analysis over the Romanian population. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 15(3), 359-384. (PsycInfo, Ebsco, ProQuest).
- Sava, F.A., Popa, M. (2009). Predictorii ai performanței profesionale a sudorilor. O analiză din perspectiva modelului interacționist. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 11 (1), 1-6. (Indexat Ebsco, DOAJ)
- Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P. (2008). PowerStaTim 1.0 – un nou program statistic de calcul a mărimii efectului și a puterii statistice. *Psihologia Resurselor Umane*, 6, 109-113. (Indexat PsycInfo)
- Negrei, N., Sava, F.A. (2007). Adaptarea inventarului stilurilor de atașament la adulți pe populație românească. *Revista de Psihologie Sociala*, 18, 155-172 (Indexată CEEOL)
- Sava, F.A. (2003). Puterea statistică și testarea ipotezelor. *Psihologia Resurselor Umane*, 1(2), 28-34. (Indexat PsycInfo)
- Sava, F.A. (2003). Eșecul de autoreglare comportamentală. O abordare teoretică. *Revista de Psihologie Sociala*, 11, 116-135.
- Sava, F.A. (2002). The role of debate in countries with emerging democracies. A case study of Romania. *Speaker and Gavel*, 39, 42 - 49.

Cărți / Manuale de teste în alte edituri naționale

- Sava, F.A., Crișan, I. (2022). Testul de memorie a obiectelor și cifrelor și examinarea falsificării performanței mnezice. MODEMM. Timișoara: ArtPress
- Sava, F.A. (2020). Formularul Clinic de Personalitate (Personality Clinical Form – PCF). Timișoara: ArtPress.
- Sava, F.A., Constantin, T., Maricuțoiu, L.P., Rusu, A. (2014). Scala EVIQ-S de evaluare a aptitudinilor cognitive generale. Timișoara: ArtPress.
- Sava, F.A. (2011/2008). *Inventarul de personalitate DECAS*. 2nd edition. Timișoara: ArtPress.
- Sava, F.A. (2010). *Problele Flanker AC, Flanker AD și PON. Manualul utilizatorului*. Timișoara: ArtPress.
- Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P. (2007). *Manual de utilizare a PowerStaTim 1.0*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Poenaru, R., Sava, F.A. (1998). *Didactogenia în școală. Aspecte deontologice, psihologice și pedagogice*. București: Editura „Danubius”.

SERVICII EDITORIALE

REVISTE ACADEMICE

- Redactor șef, *Romanian Journal of Applied Psychology* (Scopus) (2009 - 2023)
- Membu în Colectivul Editorial, *Personality Science* (2021 – prezent)
- Membu în Colectivul Editorial, *European Journal of Personality* (WoS, Q1, 2020 – 2022)

Referent științific pentru +30 reviste Web of Science

- Clinic:** *Journal of Experimental Psychiatry and Behavioral Therapy*, *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, *International Journal of Cognitive Therapy*, *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, *Clinical Psychology & Psychotherapy*
- Social:** *Journal of Personality*, *European Journal of Personality*, *Social Cognition*, *European Journal of Social Psychology*, *Personality & Social Psychology Bulletin*,
- Multidisciplinar / General:** *Plos One*, *Collabra: Psychology*, *Learning and Individual Differences*

CĂRȚI EDITATE

- Toma, R.A., & Sava, F.A. (eds.) (2025). *Fundamentele psihologiei judiciare*. Iași: Editura Polirom.
- Popa, C., Sava, F.A., David, D. (eds.) (2018). *Psihoterapiile cognitive și comportamentale în tulburările de personalitate*. București: Editura Trei.
- Sava, F.A. (ed.) (2011). *Metode implicite de investigare a personalității*. Iași: Editura Polirom.

PROIECTE DE CERCETARE (selecție)

Selecția cuprinde proiectele în care: (a) am avut calitatea de coordonator / co-investigator și (b) au avut un buget > 100.000 Euro

Octombrie 2020 – Septembrie 2023

COMPETIȚII INTERNAȚIONALE

- Horizon 2020** – H2020-WIDESPREAD-2010-5, Twinning
Research Executive Agency Grant No. 952464, Acronim: LEARNVUL
Titlul proiectului: Învățarea la persoanele vulnerabile emoțional
Total grant – 900.000 Euro. Total buget pentru Universitatea de Vest din Timisoara – 370.000 Euro
Rolul instituției: Coordonator; Parteneri: Universitatea Milan-Bicocca (Italia), Universitatea din Ghent (Belgia)
Rol individual: Cercetător principal (Manager de proiect)

COMPETIȚII MIXTE (ENTITĂȚI DIN ROMÂNIA ÎN COLABORARE CU ENTITĂȚI DIN STRĂINĂTATE)

Septembrie 2020 - Aprilie 2024

- EEA & Norway Grants**, Mecanismul Financiar EEA 2014-2021 și Mecanismul Financiar Norvegian
UEFISCDI, Proiecte de Cercetare Colaborativă, RO-NO-2019-0412, Grant no. 17 / 2020
Titlul proiectului: Incluziunea socială a persoanelor LGBT. Atitudini publice și intervenții validate științific pentru creșterea calității vieții
Total grant – 3.632.305,64 lei (echivalentul a 751.750 Euro). Total buget pentru UVT – 2.115.874,20 lei (echivalentul

a 437.906 Euro)
 Rolul instituției – Coordonator; Partener: Universitatea din Bergen (Norvegia)
 Rol individual: Cercetător principal (Manager de proiect)

Iunie 2026 – Prezent

COMPETIȚII NAȚIONALE

PNCDI IV - Provocări. Parteneriate pentru agenda strategică – Centre de Excelență
 UEFISCDI, PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0139, Grant no. 15CoEx/2026; Durată: 5 ani
 Titlul grantului: Sănătatea mintală într-o societate în schimbare rapidă: O abordare multinivelară, de la gene și
 molecule la rețele cerebrale și sisteme psihosociale
 Total grant: 85.900.000 lei (echivalentul a 16.520.000 euro). Total buget pentru UVT – 5.950.000 lei (echivalentul a
 1.145.000 euro)
 Rol individual: Cercetător principal (Coordonator P3-UVT)

Ianuarie 2021 – Decembrie 2023

PNCDI III – Cercetare fundamentală și de frontieră, Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE) (Idei)
 UEFISCDI, PN-III-P4-ID-PCE-2020-1964, Grant no. PCE 138 / 2021
 Titlu grantului: Cum devine cerul albastru cenușiu? Examinarea sensibilității persoanelor cu neuroticism pentru
 procesarea stimulilor negativi în învățarea afectivă
 Total grant Universitatea de Vest din Timișoara – 1.197.351,00 lei (echivalentul a 245.000 Euro)
 Rol individual: Cercetător principal (Manager de proiect)

Ianuarie 2021 – Septembrie 2023

PNCDI III – Suport în Cooperarea Europeană și Internațională
 UEFISCDI, PN-III-P3-3.6-H2020-2020-0106 / 687/, Grant no. 27 / 2021
 Titlul grantului: Învățarea la persoanele vulnerabile emoțional (suport ca urmare a grantului câștigat din H2020)
 Total grant Universitatea de Vest din Timișoara – 180.264,00 lei (echivalentul a 36.650 Euro)
 Rol individual: Cercetător principal (Manager de proiect)

October 2013 – September 2016

PNCDI II – Cercetare fundamentală și de frontieră, Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE) (Idei)
 UEFISCDI, PN-II-ID-PCE-2012-4-0621, Grant no. PCE 91 / 2013
 Grant title: Mecanisme cauzale în formarea și schimbarea atitudinilor prin condiționare afectivă
 Total grant Universitatea de Vest din Timișoara – 1.083.329,00 lei (echivalentul a 251.937 Euro)
 Rol individual: Membru și co-investigator

January 2012 – September 2014

PNCDI II – Resurse Umane. Competiția Tinere Echipe
 UEFISCDI, PN-II-IRU-TE0-2011-3-0230, Grant no. 114 / 2011
 Grant title: Modificarea cognțiilor implicite: o abordare validată științific
 Total grant Universitatea de Vest din Timișoara – 687.500,00 lei (echivalentul a 156.250 Euro)
 Rol individual: Cercetător principal (Manager de proiect)

January 2009 – December 2011

PNCDI II – Cercetare fundamentală și de frontieră, Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE) (Idei)
 UEFISCDI, PN-II-PCE-2008, CNCS Code 1076
 Grant title: Măsurători implicite ale personalității
 Total grant Universitatea de Vest din Timișoara – 500.000,00 lei (echivalentul a 118.250 Euro)
 Rol individual: Cercetător principal (Manager de proiect)

PROIECTE INSTITUȚIONALE

Martie 2024 – Decembrie 2024

Contract obținut prin competiție publică având ca obiect *Dezvoltare/adaptare instrumente de testare și asistență
 psihologică* pentru implementarea proiectului CPCI – Creșterea performanței și calității instituționale prin
 îmbunătățirea sistemului de evaluare și asistență psihologică la nivelul sistemului judiciar (SIPOCA)
 Total buget – 7.949.400 lei
 Rol individual – Coordonator științific

August 2014 – September 2015

Grant POSDRU 2007-2013. ID: POSDRU/161/2.1/G/136958, cod SIMS: 5133. Finanțator: CNDIPT-POSDRU
 Titlul grantului: Consilierea carierei și servicii profesionale de psihologie
 Total buget – 2.112.760 lei (echivalentul aproximativ a 481.000 Euro)
 Rol individual: Manager de proiect

Iulie 2010 – Iunie 2012

Grant POSDRU 2007-2013 18/1.2/G/28335. Finanțator: OI-POSDRU
 Titlul grantului: Competențele absolvenților și nevoile angajatorilor. O cercetare acțiune pentru integrarea
 pe piața muncii.
 Rol individual: Manager de proiect

DISTINCȚII ȘI RECUNOAȘTERE

Mai 2016 – prezent

POZIȚII / SERVICII ADMINISTRATIVE LA NIVEL NAȚIONAL

Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)
 ▪ 2024 – prezent, Președinte al Comisiei 28 – Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport și Membru în
 Consiliul General al CNATDCU
 ▪ 2020 – 2024, Președinte al Comisiei 28 – Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport și Membru în
 Panelul 4 (Științe Sociale) din CNATDCU
 ▪ 2016 – 2020, Președinte al Comisiei 28 – Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport și Membru în
 Consiliul General CNATDCU

Octombrie 2017 - prezent

Membru în Comitetul Executiv al Asociației Psihologilor din România (secretar general din 2026)

Iunie 2022 – prezent & 2005-2009

Membru în Comitetul Director al Colegiului Psihologilor din România

Mai 2009 – Decembrie 2013

Membru în Comisia de Științe Sociale, Consiliului Național de Cercetare Științifică (CNCS).

Septembrie 2025 - prezent	Expert în grupul de lucru nominalizat prin Nota nr. 11411, Anexa 33 (Disciplina Psihologie) Elaborarea unei noi programe de liceu (trunchi comun, curriculum de specialitate) pentru disciplina Psihologie
Octombrie 2021 - prezent	Expert în grupul de lucru nominalizat prin Ordin de Ministru (Ordin Nr. nr. 5495/27.10.2021) Elaborarea unei noi metodologii de finanțare a cercetării în universități Elaborarea meta-ranking-ului universitar
Decembrie 2015 – Iunie 2016	Expert în grupul de lucru nominalizat prin Ordin de Ministru (Order No. 5964 / 11.12.2015) Elaborarea unei proceduri pentru controlul calității tezelor de doctorat și a eticii cercetării (raport disponibil aici)
Iulie 2014 – Iulie 2022	POZIȚII / SERVICII ADMINISTRATIVE LA NIVEL INTERNAȚIONAL Membru în Comitetul Executiv al Asociației Europene de Psihologia Personalității - Iulie 2016 – Iulie 2022, membru ales în comitetul executiv - Iulie 2014 – Iunie 2016, membru din oficiu în comitetul executiv, în calitate de organizator principal al Conferinței Europene de Psihologia Personalității, ediția a 16-a, de la Timișoara
Martie 2019 – Martie 2024	Reprezentantul României în Consiliul Cercetării EFPA (Federația Europeană a Asociațiilor de Psihologie), consiliu ce reunește 38 de țări.
Decembrie 2018 – Decembrie 2020	Profesor invitat (cu contract) pentru a predă Modulul de Analiză cost-eficiență în intervenții psihologice la programul de studii masterale în limba engleză, Universitatea Milan-Bicocca, Italia
Noiembrie 2017	PREMII Premiu local, Cel mai bun cercetător din științe sociale și politice, Universitatea de Vest din Timișoara, Valoare premiu – 5000 lei)
Noiembrie 2009	Premiu național, locul 2 "Profesorul universitar al anului", Gala Premiilor în Educație, Fundația Dinu Patriciu, Valoarea premiului – 5000 Euro
Octombrie 2009	Premiu local, Cel mai bun tânăr cercetător din Universitatea de Vest din Timișoara
2016	ALTE ELEMENTE DE RECUNOAȘTERE Nominalizat între cei mai vizibili 10 cercetători psihologi români la nivel internațional (analiză realizată de către Dobrea & colegii de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
2011	Nominalizat pe poziția a 3-a în ierarhia Asociației Ad Astra din perspectiva vizibilității internaționale a cercetătorilor români din domeniul psihologiei (analiza perioadei 2002-2011)
AFILIERI	Membru al Asociației Psihologilor Americani (din 2020) Membru al Asociației Europene de Psihologia Personalității (din 2014) Membru al Asociației Psihologilor din România (din 2004) Membru al Colegiului Psihologilor din România (din 2005)
REFERINȚE	Referințe suplimentare pot fi obținute de la: Profesor Marco Perugini, Universitatea Milano-Bicocca (Italia), Profilul Google Scholar aici Profesor Jan De Houwer, Universitatea din Ghent (Belgia), Profilul Google Scholar aici Profesor Brian Keith Payne, Universitatea din Carolina de Nord la Chapel Hill, Profilul Google Scholar aici Profesor Daniel Ovidiu David, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Profilul Google Scholar aici