

INFORMAȚII PERSONALE

IOANA DÂRJAN



📍 Henri Coandă 7/1, Dumbrăvița, Timiș, România, 307160,

☎️ +40 740005159

✉️ ioana.darjan@e-uvt.ro

Genul Feminin | Data nașterii 01/01/1973 | Naționalitatea română

POZIȚIA Conf. univ. dr.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2020 - prezent	Conf. universitar dr. Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației (V.Pârvan, nr. 4, Timisoara, www.uvt.ro , www.socio.uvt.ro) Predare cursuri și seminarizare la nivel de licență și master, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale (principalele cursuri: Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoțional-comportamentale, Management comportamental în contexte educaționale, Psihoterapie cognitiv-comportamentală, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia sănătății, Psihopatologie și introducere în psihoterapie) Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2023-prezent	Director Programul masteral Terapii specifice ale limbajului și comunicării (TSLC)
2024 - prezent	Director Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă <i>Managementul comportamentelor disfuncționale în context educațional. Metoda Life Space Crisis Intervention (LSCI)</i>
2016-prezent	Director Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă <i>REZILIENȚĂ ȘI ASERTIVITATE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL</i>
2014-prezent	Director Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă <i>STRATEGII DE EDUCAȚIE ȘI DISCIPLINARE POZITIVĂ ÎN ȘCOALĂ</i>
2014-2015	Expert pe termen lung. Responsabil cu studenții 1 Proiect POSDRU „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”, Cod Contract: POSDRU/156/1.2/G/141055, Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Partener: Universitatea de Vest din Timișoara Identificare studenți cu dizabilități, asistență psihopedagogică și consiliere psihologică, dezvoltare și adaptare curriculară Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2011-2012	Expert pe termen scurt, supervisor Proiect POSDRU 60/2.1/S/33675, Axa 2/DM2.1, <i>Practica ta pentru educatia viitorului</i> Universitatea de Vest din Timisoara Supervizare practica de specialitate a studenților Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2011-2012	Expert pe termen scurt Proiect POSDRU/55/1.1/S/31536, Axa 1/DMI1.1, <i>Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal</i>

	Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), București Întâlniri de proiect, restructurare curriculară Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior, învățământ preuniversitar
2011	Cercetător post-doctoral în Proiect "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în managementul cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale" , Cod contract : POSDRU/89/1.5/S/64123 Institutul de Medicină Legală Iași Cercetare, publicare de lucrări științifice în reviste de specialitate Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2009-2010	Cercetător Proiect <i>Manage (Méthode d'Approche Nouvelle d'Apprentissage de la Gestion d'Entreprise)</i> , LdV ToI Airelle Limousin, France Testare materiale, predare, formare Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
2008-2009	Coordonator proiect <i>CELINE - Content Embedded Literacy Education in New Economy, LLP-LdV TOI 2007 RO 012</i> Institutul Român de Educația Adulților (www.irea.ro) Management de proiect, planificarea activităților proiectului, elaborare curricula, elaborare materiale de formare, raportare; cercetare Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
2009-2010	Cercetător Proiect <i>Diagnosticul social al performanțelor școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare (SSSS), Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare, lansat de Centrul Național de Management Programe</i> , contractul nr. Nr. 91-063 /14.09.2007 de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului în cadrul Programului Național de Cercetare și Dezvoltare (PNCDI II). Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara Cercetare, aplicare chestionare de evaluare, testare programe de intervenție, training Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior, învățământ preuniversitar
2008	Formator educația adulților program de perfecționare Școală, comunitate, integrare (SCIP) , proiect Institutul Român de Educația Adulților Concepere materiale didactice, training de formare profesională, evaluare cursanți Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
2008-2020	Lector universitar Ph.D.
	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, www.uvt.ro , www.socio.uvt.ro)
	Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale
	Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2004-2008	Asistent universitar
	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, www.uvt.ro , www.socio.uvt.ro)
	Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale
	Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2002-2004	Preparator universitar
	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, www.uvt.ro , www.socio.uvt.ro)
	Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale
	Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2000-2002	Psihopedagog, logoped

	Centrul de Educație Specială „Speranța”, Timișoara
	Evaluare, diagnostic, consiliere, terapia limbajului
	Tipul sau sectorul de activitate învățământ special
2002	Facilitator comunitar
	Soros Open Network, Rețeaua de Asistență Rurală
	Studiu teren (interviuri, focus-grupuri), evaluarea problemelor sociale și comunitare din Dumbrăvița
	Tipul sau sectorul de activitate consultanță
2001	Operator proiect Oglinzile Democrației
	Fundația Soros, Centrul Euroregional pentru Democrație Timișoara
	Colectare date teren, dezvoltare metodologie cercetare, prelucrarea și analiza datelor, raportare
	Tipul sau sectorul de activitate consultanță
2001-2002	Cadru didactic asociat
	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială
	Seminarii, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale
	Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
1998-2001	Cadru didactic asociat
	Universitatea Banatului Timișoara, Facultatea de Sociologie, Catedra de Psihologie
	Seminarii, cercetare în domeniul psihologiei
	Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
1997-2000	Psiholog
	C.P. 9 ”Casa cu ferestre deschise”, Timișoara
	Diagnostic și evaluare psihologică, intervenție timpurie, terapie psihopedagogică complexă, logopedie, consiliere
	Tipul sau sectorul de activitate educație timpurie, psihodiagnostic, intervenție psihologică, consiliere

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2018

Existential Well-being Counseling: A Person-centered Experiential Approach, University of Leuven, susținut de Mia Leijssen PhD, Professor of Person-centered/Experiential/Existential Psychotherapy et al.

2015

Doctorand

Științe Sociale

Domeniul Sociologie

Școala de Studii Doctorale a Universității de Vest din Timișoara

2014

Senior Life Space Crisis Intervention Trainer

Life Space Crisis Intervention Institute, Hagerstown, Maryland, USA

Training în Metoda LSCI, formare specialiști

2013

Atestat de psiholog cu drept de liberă practică nr. 1095 din 28.03.2013

Colegiul Psihologilor din România

Psiholog școlar principal autonom, cu drept de supervizare în specializarea Psihopedagogie specială, cod: 14209

Nov. 2011- mai 2012

Certificat de absolvire curs postuniversitar Asigurarea calității în învățământul superior, Modulul M1.1. Sisteme interne de management și asigurarea calității

EQF 8

Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara

Expert în managementul calității

Ianuarie-iunie 2011

Certificat de absolvent curs postdoctoral "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale"

EQF 8

Institutul de Medicină Legală Iași

- Etică și deontologie profesională în expertiza medico-legală, Proceduri de expertizare, Management de proiect, Metode avansate de cercetare în psihiatria medico-legală
-

2010

Certificat de competențe profesionale pentru profesia de formator

Evaluare efectuată de Institutul Român de Educația Adulților

2005-2009

Diplomă de doctor în domeniul Psihologie Seria G Nr. 0004213 din 14.08.2009

EQF 8

Universitatea Babeș-Bolyai

Managementul tulburărilor emoțional-comportamentale în clasa de elevi

1999-2005

Diplomă de licență în specializarea Pedagogie, seria X, nr. 0078709 din 20.07.2007

EQF 6

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihologie
Competențele profesionale specifice profesiei de pedagog

1997-1998

Diplomă de studii aprofundate specializarea Psihopedagogia Educației Integrate, seria D, nr. 0005477 din 22.04.2001

EQF 7

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie

Bazele educației integrate, Integrarea școlară a elevilor cu deficiență mintală și dificultăți de învățare, Integrarea școlară a elevilor cu deficiențe senzoriale, Adaptare și dezvoltare curriculară

1993-1997	Diplomă de licență în specializarea Psihologie, seria P, nr. 0112572 din 16.12.1998	EQF 6
	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, Specializarea Psihologie	
	Competențele profesionale specifice profesiei de psiholog	
1988-1992	Diplomă de bacalaureat seria J nr. 195845 din 11.08.1992	EQF 4
	Liceul Teoretic Gheorghe Șincai, Baia Mare, Maramureș	

Afiliere asociații profesionale:

2013 - Colegiul Psihologilor din România

2018 - European Network for Positive Psychology

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B1	C2	C1	B2	B2
franceză	A2	B1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare : foarte bune

Competențe
organizaționale/manageriale

- Bune, am coordonat grupuri de studenți și profesori, am coordonat proiecte și echipe de cercetare, traininguri

Competențe informatice

- Utilizator bun de Office, Internet, SPSS, Web 2.0

Permis de conducere

-

INFORMATII SUPLIMENTARE

Participări în proiecte

Proiect	Organizația coordonatoare	Statut	Perioada
CALITATE, EFICACITATE ȘI RELEVANȚĂ PENTRU PIAȚA MUNCII ÎN UNIVERSITĂȚI. Demersuri inovative pentru programe de învățare la locul de muncă pentru studenți	Universitatea de Vest din Timișoara	Expert ecosistem	13.03.2025–31.10.2026
Îmbunătățirea serviciilor de recrutare a studenților cu dizabilități prin măsuri active de orientare și consiliere profesională – CNFIS-FDI-2024	Universitatea de Vest din Timișoara	Expert coordonator – Studiul 2	10.05.2024–16.12.2024
2023-2026: TASC - 101104036 - GAP-101104036 (coordonator partener UVT)	VIVES, Kortrijk, Belgia	Coordonator partener UVT / Director proiect	01.10.2023–31.05.2026
Proiect POCU 121221 – „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”	Universitatea Suceava	Expert 3 formare cadre didactice partener 2	Oct.- 2019- ian. 2020
ROSE 46/SGU/NC/2017 „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate InEdu”	Universitatea de Vest din Timișoara	Expert consiliere de grup pentru învățare	2018-2019
ROSE – Learning hub	Universitatea de Vest din Timișoara	Expert consiliere	2018-2019
Erasmus + SPIN-AUTISM (Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders)	Universitatea de Vest din Timișoara	Cercetător	2017-2019
Proiect POSDRU „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”, Cod Contract: POSDRU/156/1.2/G/141055	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu	Expert pe termen lung. Responsabil cu studenții 1	2014-2015
Manage (Méthode d'Approche Nouvelle d'Apprentissage de la Gestion d'Entreprise) LdV Tol	Airelle Limousin, France	Cercetător	2009-2010
Proiect PosDru/55/1.1/S/31536, Axa 1/DMI1.1, Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal	Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE)	Expert pe termen scurt	2011-2012
Proiect PosDru 60/2.1/S/33675, Axa 2/DM2.1, Practica ta pentru educația viitorului	Universitatea de Vest din Timișoara	Expert pe termen scurt, supervisor	2011-2012
CELiNE - Content Embedded Literacy Education in New Economy, LLP-LdV TOI 2007 RO 012	Institutul Român de Educație a Adulților, Universitatea de Vest Timișoara	Coordonator proiect	2008-2009
Program de formare continuă a cadrelor didactice SCIP	Institutul Român de Educație a Adulților, Universitatea de Vest Timișoara	Trainer, formator Modul Management comportamental	2008-2009
Diagnosticul social al performanțelor școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare (SSSS)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca	Cercetător	2009-2010
Oglinzile democrației	Fundația Soros, Centrul Euroregional pentru Democrație	Operator de teren	2001
Facilitare comunitară	Centrul de Asistență Rurală (Soros Open Network)	evaluator-facilitator Evaluarea problemelor sociale	2002

Proiect	Organizația coordonatoare	Statut	Perioada
		și comunitare din Dumbrăvița	

PUBLICAȚII

Cărți autor sau coautor

Darjan, I. (coord.). (2026). Sustainable communication: The teacher toolkit for personal and professional growth. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara. ISBN 978-630-327-295-5.

Darjan, I. (2018). Modele de abordare la nivelul întregii școli a elevilor în risc, Timișoara: Editura Universității de Vest.

Darjan, I. (2017). Therapeutic community networks for children and youth at risk, Saarbrücken: Edition universitaires europeennes
(https://www.morebooks.de/bookprice_offer_c8cf9c33112db1856dfef972f8c9f0c82b42699c?auth_token=d3d3LmVkaXRpb25zLXVILmNvbTo3Yzc0ZDQwZWlxYmMwN2NkN2I5ODA5NDQxZGU3ODQ3YQ%3D%3D&locale=fr¤cy=EUR)

Darjan, I. (2010). Management comportamental în clasa de elevi (unic autor) Timișoara, Editura Universității de Vest.

Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor, coautor) (2009). Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timișoara, Editura Universității de Vest.

Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor, coautor) (2009). Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University Press.

Boffo, V.; Darjan, I. (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timișoara: West University Press (coord., coautor) – CELiNE Project.

Darjan, I. (2009). The Resource Pack, Athens, (coautor) – CELiNE Project

Capitole în cărți

Dârjan, I., & Predescu, M. (2024). Conceptualizing Negative Peer Interactions: Models of Analyzing and Intervention. In M. Carotenuto (Ed.), Mental Health of Children and Adolescents in the 21st Century. IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.113220>.

Dârjan, I., & Predescu, M. (2024). Abordări educaționale și terapeutice în tulburările emoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților. În A. Gherguț (Ed.), Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale (pp. 251–270). Polirom.

Predescu, M., & Dârjan, I. (2024). Life Space Crisis Intervention, metodă de management al conflictelor în contextul educației copilului cu dizabilități. În A. Gherguț (Ed.), Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale (pp. 505–523). Polirom.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2023). Conceptualizing negative peer interactions. Models of Analyzing and Intervention, in Carotenuto, M. (ed.) Mental Health of Children and Adolescents in the 21st Century, ISBN 978-0-85466-517-4, DOI: 10.5772/IntechOpen.113220.

Darjan, I.; Luștea, A.; Al Ghazi, L.; Predescu, M.; Crașovan, M. (2020). Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in Simona Sava, Claudia Borca, Gheorghe Clitan (Editors.). Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society. Leiden: Koninklijke Brill Sense NV, Series: International Issues in Adult Education, Volume: 30, pp. 165-181, DOI: https://doi.org/10.1163/9789004422209_014.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Communication and language in ASD, în Al Ghazi, L.; Zattera, T. (coord.) (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorders, Pisa: Edizioni ETS, pp. 87-95.

Predescu, M.; Dârjan, I. (2019). The social construction of autism as disability, în Al Ghazi, L.; Zattera, T. (coord.) (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorders, Pisa: Edizioni ETS, pp. 33-40.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Teorii ale învățării în educația adulților, în Sava, S.; Paloș, R. (2019). Educația Adulților, Iași: Polirom, pp. 107-119..

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Adulții cu analfabetism funcțional, în Sava, S.; Paloș, R. (2019). Educația Adulților, Iași: Polirom, .pp. 166-175..

Predescu, M.; Dârjan, I. (2019). Adulții cu dizabilități, în Paloș, R.; Sava, S. (2020). Educația Adulților, Iași: Polirom, pp. 161-166.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Advocacy for people with ASD, in Al Ghazi, L.; Stisic, J. (2019). Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual, Timisoara: The West University Publishing House, p. 165-194.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Advocacy for people with ASD, in Luștea, A.; Mara, D. (2019). Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Teacher Manual, Timisoara: The West University Publishing House, p. 139-176.

Luștea, A.; Dârjan, I.; Al Ghazi, L. (2017). Deziderate și soluții în integrarea copiilor cu dizabilități, în Sava et al. (2017) Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara: Editura Universității de Vest.

Dârjan, I.; Luștea, A.; Predescu, M. (2016) Rolul școlii în promovarea rezilienței copiilor cu dificultăți de învățare, în Crașovan, M. (coord) (2016) Educație-evaluare-integrare, Timisoara, Ed. Universității de Vest.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Literacy on the workplace and in VET training processes, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University.

Dârjan, I. (2009) Motivation for enhancing literacy competencies (key-competencies). The impact of literacy on quality of life, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009). Teaching literacy: literacy courses and content embedded literacy education, pp. 87-96, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University.

Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (2009). Introduction, pp. XI-XIV, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor,coautor) (2009). Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University Press.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Literația la locul de muncă și în cadrul proceselor de formare profesională, pp. 37-41, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest.

Dârjan, I. (2009) Motivația pentru îmbunătățirea competențelor de literație (competențe-cheie). Impactul literației asupra calității vieții, pp. 50-60, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009). Predarea literației: cursurile de literație și educația literației inclusă în conținut, pp. 70-77, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest.

Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (2009) Introducere, pp. 8-10, in Federighi, P.; Boffo, V.; Darjan, I. (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest.

Boffo, V.; Darjan, I. (2009). Introduction, p. 9-12, in Boffo, V.; Darjan, I. (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timisoara: West University Press.

Darjan, I.; Tilinca, M. (2009). Theoretical and practical aspects of CELINE's teaching curriculum and materials, p. 13-28, in Boffo, V.; Darjan, I. (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timisoara: West University Press.

Darjan, I. et al. (2009). Literacy in working life and workplace. Mapping workplace literacy, p. 37-42, in Boffo, V.; Darjan, I. (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timisoara: West University Press.

Darjan, I.; Lazăr, D. (2009). Teaching content embedded literacy, p. 55-60, in Boffo, V.; Darjan, I. (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timisoara: West University Press.

Darjan et al. (2009). Chapter 2 - Examples of the literacy challenges of certain vocations. How to find such challenges in the relevant occupation, in Letrud & Sorlie (2009) The Resource Pack, Timisoara: West University Press

Darjan, I.; Lazăr, D. (2009). Chapter 4 - Communication skills, including both speaking and listening, in Letrud & Sorlie (2009) The Resource Pack, Timisoara: West University Press

Articole ISI
Proceedings și
indexate în baze
de date
internationale

Dârjan, I. (2024). Resistance to Change in the Romanian Educational System: Challenges and Opportunities. Journal of Educational Sciences, 49(1), 179–191.
<https://doi.org/10.35923/JES.2024.1.10>.

Dârjan, I.; Al Ghazi, L.; Predescu, M. (2023). Particularități ale limbajului și comunicării în TSA, Revista română de terapie tulburărilor de limbaj și comunicare, 2/2023.

Dârjan, I. (2020). Rezistența la schimbare în sistemele educaționale. Factorul uman. Anuarul Institutului de Istorie «George Barițiu» din Cluj-Napoca. Series Historica”, ISSN: 1584-4390LIX, 2020, Supliment, 2, Lucrările conferinței internaționale online „ROMANIA-ITALIA-EUROPA. Evoluții istorice - Dinamici culturale - Relații internaționale”, 16-18 septembrie 2020, p. 611-619, http://old.historica-cluj.ro/suplimente/SuplimentHistorica2020_2/601.Darjan.pdf.

Dârjan, I.; Negru, M.; Ilie, D. (2020). Self-esteem – the Decisive Difference between Bullying and Assertiveness in Adolescence? Journal of Educational Sciences, 1 (41), 19-34. DOI: <https://doi.org/10.35923/JES.2020.1.02>.

Darjan, I; Lustrea, A. (2018). Attitudes and behaviors towards mental illness of pre-service teachers in educational sciences, Journal of Educational Sciences, XIX, 2(38) 2018, 116-126.

Dârjan, I. (2018). Book review. Anca Luștreă's The psychology of children with auditory disability: development and adaptation, Journal of Educational Sciences, XIX, 1(37) 2018.

Predescu, M.; Al Ghazi, L.; Darjan, I. (2018). An ecological approach of autistic spectrum disorders, Journal of Educational Sciences, XIX, 2(38) 2018, 31-43.

Darjan, I.; Predescu, M.; Tomita, M. (2017) Functions of aggressive behaviors – implications for intervention, in Journal of Psychological and Educational Research, Vol. 25, No. 1a, August, 2017, 74-91.

Predescu, M.; Dârjan, I. (2017) A follow-up study of implementation of a positive approach to discipline at school and classroom levels, in Journal of Educational Sciences, VIII no. 1 (35) 2017, 95-105.

Darjan, I., Tomita, M. (2014). Proactive strategies for efficient discipline policy, Journal of Community Positive Practices, Nr. 2/2014, 28-36.

Dârjan, I. (2011) The System of Behavioral Management (SiMaCo) – a program of continuing specialization for teachers, in Journal of Educational Sciences, no. 1 (23)/2011, Timisoara, Editura Universitatii de Vest, indexat EBSCO.

Darjan, I.; Lustrea, A. (2010) Promoting social competence development to reduce children's social aggression Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3297-3302, Elsevier Press 4-8 februarie, 2010.

Predescu, M.; Darjan, I. (2010) Promoting political participation through adult education Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3241-3245 <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>.

Predescu, M.; Darjan, I. (2010) Embedding Key-Competences in Adult Trainers Teaching Practices – appropriate path to further specialization / professionalization, in Indian Journal of Adult Education, Vol.

71, No. 4, pp. 166-175.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Developing embedded literacy teaching skills of the Vocational Education Training teachers as a pathway for professionalisation , Revista de Științe ale Educației, anul XI, nr. 1 (19), 2009, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 111-118.

Dârjan, I. (2006) Relația dintre problemele de comunicare și tulburările emoțional-comportamentale, în Revista de Științe ale Educației, anul VII, nr. 1 (13), 2006, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 5-12.

Dârjan, I. (2006) Stilurile de management al clasei. Stiluri parentale – stiluri profesionale, în Revista de Științe ale Educației, anul VIII, nr. 2 (14), 2006, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 117-124.

Dârjan, I. (2007) Implicarea părinților în actul educațional și terapeutic, în Revista de Științe ale Educației, anul VIII, nr. 2 (16), 2007, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 93-100.

În volumele
conferințelor
internationale

Darjan, I.; Predescu, M.; Tomita, M. (2017). Mass supervision in school context, in Tomita, M. (2017) MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN THE QUASI-COERCIVE TREATMENT OF OFFENDERS. Mass Supervision, Bologna: Filodiritto Editore – Proceedings, 23-30.

Tomita, M.; Predescu, M.; **Darjan, I.** (2017). Are the Community Sanctions and Measures the Key for Reducing the Prison Overcrowding?, in Tomita, M. (2017) MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN THE QUASI-COERCIVE TREATMENT OF OFFENDERS. Mass Supervision, Bologna: Filodiritto Editore – Proceedings, 94-100.

Darjan, I. (2016) Developing therapeutic community networks for children and youth at risk - opportunities and obstacles, in Tomita, M. (2016) PROBATION AS A FIELD OF STUDY AND RESEARCH: FROM PERSON TO SOCIETY, Pages: 89-93, BOLOGNA : FILODIRITTO PUBLISHER.

Dârjan I.; Tomiță, M. (2014) Helping professionals – the blessing and the burden of helping, p. 787-790, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings.

Predescu, M.; **Dârjan I.;** Tomiță, M. (2014) A case study of applying Q-methodology to investigate the meaning of resilience, p. 1055-1060, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings.

Darjan, I. (2013) The management of aggressive behaviors in educational settings – the LSCI Method p.247-252, in The Second International Interdisciplinary Scientific Conference in Kikinda Methodical Days 2013, Proceedings book.

Darjan, I. (2013) Oppositional interactions: aggression and counter aggression in conflict cycle, in Mihaela Tomita (eds., 2013), „Social control and vulnerable groups”, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders., Bologna: Medimond International Proceedings, p. 239-243, <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>

Darjan, I. (2012) The impact of teachers' systems of beliefs and sense of self-efficacy on managing students' behaviour, in Mihaela Tomita (eds., 2012), „Violence amongst adolescences”, the Volume of the 3rd International Conference on Social Work Perspectives on the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, Bologna: Medimond International Proceedings, <http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm>

În volumele
conferințelor

Dârjan, I. (2006) Comportamentele disruptive în clasa de elevi, în *Psihologia și aderarea europeană*,

naționale

Simpozionului Internațional *Cercetări și aplicații în psihologie*, Timișoara, Editura Augusta, Universitatea Tibiscus.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2011) Sistemul de management comportamental al elevilor SiMaCo - un program de formare profesională continuă a cadrelor didactice, în Patricia Runcan, Elena Zamfir (coord.) *Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România*, Timișoara, Editura Excelsior Art.

Dârjan, I.; Luștea, A.; Muntean, A.; Circu, C. (2010) Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală, în Roth, M. & colab. (editori) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană.

Muntean, A.; **Dârjan, I.**; Lazăr, T. (2009) Violența în școală și caracteristicile familiei de origine a elevilor, în Bălățescu, S. & colab. (coord.) *Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale*, Oradea Editura Universității din Oradea.

Dârjan, I. (2006) *Analiza funcțională a comportamentului – etapă esențială a unei intervenții psihopedagogice eficiente* Sesiunea națională de comunicări Științifice *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, Universitatea Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, București, Editura Expert, p. 789-798.

Dârjan, I. (2006) *Managementul comportamental în clasa de elevi*, Sesiunea Națională de Comunicări *Strategii de învățare și standarde de competență profesională*, Psihologie – Management Educațional, Bacău, SC EduSoft SRL, p. 207-214.

Dârjan, I. (2006) Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi, *Conferința Națională de Psihologie*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Dârjan, I. (2006) *Managementul comportamental în clasa de elevi*, Sesiunea Națională de Comunicări *Strategii de învățare și standarde de competență profesională*, Psihologie – Management Educațional, Bacău, SC EduSoft SRL, p. 207-214.

Dârjan, I. (2006) Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi, *Conferința Națională de Psihologie*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Conferințe

Prezentări la conferințe internaționale relevante

2024, 29 noiembrie – Conferința Națională Interdisciplinară de Psihopedagogie Specială, ed. a II-a, „Politici și strategii de incluziune în mediul universitar. Dileme și provocări” – keynote speaker.

2023, 25 februarie – Conferința Națională cu participare internațională LOGOPEDIA – prezentare „Afazia în România – o tulburare gravă cu puțini terapeuți / Aphasia in Romania – a severe speech and language disorder and a lack of specialists in the field”.

Dârjan, I.; Al Ghazi, L.; Luștea, A.; Crasovan, M. (2017). The subjective wellbeing and the general health in college students, at The 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society "Collective Capacity Building", Timișoara, Romania, 9-10 nov. 2017.

Dârjan, I. – membru în comitetul științific și în comitetul organizatoric Al 8-lea Congres Internațional EFECT "LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască. Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii", Timișoara, 19-19 mai 2016.

Dârjan, I. (2016) - Key-note speaker și moderator workshop Cognitive traps, la Al 8-lea Congres Internațional EFECT "LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască. Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii", Timișoara, 19-19 mai 2016.

Predescu, M.; Dârjan, I.; Tomiță, M. (2016): A follow up study on the efficacy of implementing Life Space Crisis Intervention in managing aggression of children with intellectual disabilities, la The

21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania.

Dârjan, I.; Predescu, M.; Tomiță. M. (2016): Functions of aggressive behaviors – implications for intervention, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania.

Dârjan, I.; Predescu, M.; (2016): Students' attitudes and reactions towards aggression, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania.

Dârjan, I.; Tomiță, M. (2016): Positive Behavioural Intervention and Support as an approach to strengthen students' resilience in school, Romania, la Social Work International Conference (SWIC) "Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016.

Predescu, M.; Dârjan, I.; Tomiță. M. (2016): Juvenile delinquency treatment. Three lessons from disability studies' perspective, la Social Work International Conference (SWIC) "Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016.

Predescu, M.; Dârjan, I.; Tomiță. M. (2016): The staff perspective on rehabilitation of young offenders and therapeutic community intervention, la Social Work International Conference (SWIC) "Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016.

Dârjan, I. (2016) comunicarea Challenging in transforming schools in therapeutic communities, la International Conference on Social Sciences & Humanities, Forum on Studies of Society, Craiova, Romania, 31 martie 2016.

Ioana Dârjan (2015) Dezvoltarea comunităților terapeutice pentru asistarea copiilor și tinerilor în risc. (Developing therapeutic communities to assist children and youth in risk) la Conferința Internațională de Asistență Socio-Medicală Comunitară la Timișoara, în 20-21 noiembrie 2015.

2014, 8-10th May, Timisoara, The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, cu comunicarea Dârjan I., Toomiță, M. "Helping professionals - the bless and the burden of helping".

2014, 8-10th May, Timisoara, The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, cu comunicarea Predescu, M., Dârjan, I., Tomiță, M. "A case study of applying q-methodology to investigate the meaning of resilience".

2013, Timișoara - The 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders Psychosocial perspectives in the quasi-coercitive treatement of ofenders. Social control and vulnerable goups, comunicare Oppositional interactions: aggression and counter aggression in conflict cycle <http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm>.

2013, Timisoara, Conferinta Internațională "Comunicare și educație în societatea cunoașterii", comunicare Conflict management skills as a tool to promote school.

2013, Kikinda, Serbia, METHODICAL DAYS 2013 "Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society" - The management of aggressive behaviors in educational settings – the LSCI Method,

2012, June 18-19, Timisoara - Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA, cu poster Form or reform? The teachers' attitudes about the changing roles of universities.

2012, Timisoara, The 3rd International Conference on Social Work Perspectives on the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, comunicare The impact of teachers' systems of beliefs and sense of self-efficacy on managing students' behaviour <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>.

2012, Timisoara, Romania, Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA, cu poster Form or reform? The teachers' attitudes about the changing roles of universities (Mihai Predescu, Ioana

Dârjan) .

2010 World Conference on Educational Sciences, World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey - Predescu, M., Dârjan I. (2010) Promoting Political Participation through Adult Education..

2009 in Bergisch Gladbach/Germany, International Conference Teachers and Trainers in Adult Education and Lifelong Learning Professional Development in Asia and Europe (http://www.die-bonn.de/asem/asem09_programme.htm) - Darjan, I.; Predescu, M.F. (2009) Developing embedded literacy teaching skills of the VET teachers as a pathway for professionalisation.

2009, Bucharest, ROMANIA: The 10-th EDITION of the traditional European Conference E-COMM-LINE 2009, cu lucrarea Content embedded literacy education as a transfer of innovation. opportunities and challenges.

2008, Second European Congress of Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders, Sofia, Bulgaria - Communications problems in children with emotional and behavioral disorders (poster)

Prezentări la conferințe naționale relevante

2015, 7 – 9 oct.2015, Bacău – CONFERINȚA NAȚIONALĂ C(ONSILIERE) – E(DUCAȚIE) – D(EZVOLTARE) – O(RIENTARE) CEDO – Workshop Intervenția în criză în spațiul de viață (Life Space Crisis Intervention) – De la conflict la coping – Lect. Univ. Dr. Ioana Dârjan (Psiholog principal PPS, Senior LSCI Trainer), Univ. De Vest Timișoara

2015, 7 – 9 oct.2015, Bacău – CONFERINȚA NAȚIONALĂ C(ONSILIERE) – E(DUCAȚIE) – D(EZVOLTARE) – O(RIENTARE) CEDO – Workshop 5 Să reducem tensiunea (Turning down the heat) – Prevenirea conflictului și contra-agresivității în clasă – Lect. Univ. Dr. Ioana Dârjan (Psiholog principal PPS, Senior LSCI Trainer), Univ. De Vest Timișoara

Dârjan Ioana – participare cu lucrarea ” Filosofia de disciplinare a școlii: abordări reactive vs. abordări proactive”, la Conferința ”Educația Diversității, Diversitatea Educației”, Timișoara, 24 octombrie 2014

2010, Iași, România, Conferința Națională de Psihologie, Ediția a VI-a, lucrare: *Impactul sistemului de convingeri al cadrelor didactice asupra strategiilor de management comportamental.*

2009, Cluj Napoca, Conferința Națională *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, cu lucrările *Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală (co-autor), Experiența aplicării unor programe de intervenție pentru dezvoltarea comportamentelor prosoziale la elevi, într-o școală generală din Timișoara (co-autor).*

2007, Băile Felix – Conferința Națională a Psihologilor Școlari, lucrarea *Practici disciplinare utilizate în clasa de elevi*

2006, Cluj-Napoca – Conferința Națională de Psihologie, lucrare: *Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi*

Timișoara, septembrie 2026

Conf. univ. dr. Ioana Dârjan

