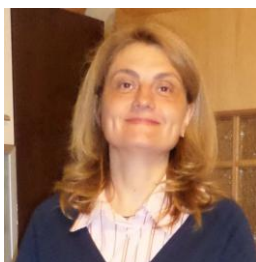


INFORMAȚII PERSONALE



DANA FELICIA GAVRELIUC

Bd. V. Pârvan nr. 4 – Timișoara – 300223, România

+40256592151

dana.gavreliuc@e-uvt.ro

Sex Feminin | Data nașterii 05/08/1969 | Naționalitate Română

POSTUL OCUPAT

Conferențiar universitar, dr., Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Vest din Timișoara, România

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01.10.2017–prezent

Conf. univ. dr.

Universitatea de Vest din Timișoara, România, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

- Activități didactice (cursuri: Psihologie educațională, Psihologie educațională interculturală, Psihologia dezvoltării copilului și adultului) și activități de cercetare. Din anul universitar 2026–2027, coordonator din partea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al componentei de formare pentru profesia didactică aferente programelor de dublă licență ale Universității de Vest din Timișoara.

01.04.2013–30.09.2017

Lector universitar, dr.

Universitatea de Vest din Timișoara, România, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

- Activități didactice (cursuri: Psihologie educațională, Psihologie educațională interculturală, Psihologia dezvoltării copilului și adultului; seminare: Psihologie socială) și activități de cercetare.

2005–2013

Asistent universitar (doctor din 2011)

Universitatea de Vest din Timișoara, România, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

- Activități didactice (seminare: Psihologie educațională și Psihologie socială) și activități de cercetare.

2000–2005

Profesor în învățământul gimnazial

Școala cu clasele I–VIII nr. 19 „Avram Iancu”, Timișoara, România

- Activități didactice: profesor de cultură civică și director responsabil cu activitățile educative

1993–2000

Profesor în învățământul gimnazial

Școala cu clasele I–VIII nr. 13, Timișoara, România

- Activități didactice: profesor de cultură civică.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2008–2011 Doctor în Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală în Psihologie
Titlul tezei: „Axiome sociale și autonomie personală în mediul educațional românesc”, conducător științific: Prof. univ. dr. Nicolae Jurcău. 8 EQF
- 1996–2002 Atestat de coterapeut în cadrul programului formativ „Consiliere și psihoterapie experiențială de grup”, oferit de SPER (Societatea de Psihoterapie Experiențială Română)
Co-therapist in “Experiential Psychology and Counselling” provided by SPER (Romanian Society for Experiential Psychology)
- 2000–2001 Diplomă de studii aprofundate/master în „Psihopedagogia educației integrate”, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, România 7 EQF
- 1999–2001 Definitivat în învățământul preuniversitar (1999)
- 1994–1999 Diplomă de licență în Psihologie (1999), examen de absolvire: Catedra de Psihologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, România. 6 EQF
- 1987–1993 Diplomă de inginer (1993), Facultatea de Chimie Industrială, Universitatea „Politehnica” din Timișoara, specializarea Tehnologie Chimică Anorganică. 6 EQF

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B1	B2	B1	B1	B1
Maghiară	C1	B2	B2	B2	B1

Competențe și abilități sociale

- bune abilități de comunicare dobândite prin experiența didactică la diferite niveluri de educație (de la învățământul gimnazial la cel universitar)

Competențe și aptitudini organizatorice / manageriale

- abilități de coordonare și leadership (în prezent responsabilă cu coordonarea eșantioanelor naționale pentru mai multe proiecte de cercetare – vezi Anexe); din 2026–2027, coordonarea din partea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic a componentei de formare pentru profesia didactică aferente programelor de dublă licență UVT.

Competențe profesionale

- bune competențe de TQM (managementul calității totale) în educație – dezvoltate în cadrul mai multor diagnoze și intervenții organizaționale
- luarea rațională a deciziilor în condiții de incertitudine și presiune a timpului.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Nivel de bază	Utilizator independent

Niveluri: Utilizator de bază – Utilizator independent – Utilizator experimentat
Competențe digitale – grilă de autoevaluare

- bune competențe de utilizare a pachetului Office (procesare de text, calcul tabelar, prezentări)
- bune competențe de gestionare și analiză a bazelor de date sociale (programe precum SPSS, AMOS)

Alte competențe

- interdisciplinary openness (like competencies and abilities obtained in the training program (2000-2001) "Introduction in the Culture and Civilization of Central Europe" with the specialization "Cultural Anthropology and Oral History", Timisoara Open College "The Third Europe".

Permis de conducere

Categoria B.

Hobby-uri

Lectură, muzică clasică, călătorii.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE PUBLICATE (2004–2026)

(i) Title of the doctoral thesis:

"Axiome sociale și autonomie personală în mediul educațional românesc" (*Social axioms and personal autonomy in Romanian educational environment*) – scientific supervisor: Prof. Nicolae Jurcău, PhD (doctoral thesis defended at Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, June 2011).

(ii) Lista articolelor/studiilor în extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:

ISI WoS (cu factor de impact): 16 (7 în zona roșie, 7 în zona galbenă)

ISI WoS (fără factor de impact): 9

BDI (Scopus / PsycInfo / ERIH Plus / DOAJ): 3

Block, K., He, J. Y., Olsson, M. I., Van Grootel, S., ... Gavreliuc, D., et al. (2026). 'Free to Be Me?': Gender role norms constrain career interests less for lesbian, gay and bisexual people than for heterosexual people. *European Journal of Social Psychology*. Publicare online în avans. <https://doi.org/10.1002/ejsp.70083>
Indexat în Web of Science. Factor de impact = 2.70. Cuartilă: Q1.

Smith, P. B., Kirchner-Häusler, ..., Gavreliuc, D., et al. (2025). Which cultural dimensions predict variations in emotional conformity? An extension of Vishkin et al. (2023) across 28 nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Publicare online în

avans. <https://doi.org/10.1177/00220221251376543>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 2.80. Cuartilă: Q2.

Block, K., Olsson, M. I. T., ... Gavreliuc, D., et al. (2025). The gender gap in the care economy is larger in highly developed countries: Sociocultural explanations for paradoxical findings. *American Psychologist*. Publicare online în avans.

<https://doi.org/10.1037/amp0001512>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 7.20. Cuartilă: Q1.

Schindler, S., Schuster, C., Olsson, M., ... Gavreliuc, D., et al. (2024). Policy as normative influence? On the relationship between parental leave policy and social norms in gender division of childcare across 48 countries. *British Journal of Social Psychology*. Publicare online în avans. <https://doi.org/10.1111/bjso.12806>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 3.20. Cuartilă: Q1.

Besta, T., Jurek, P., ... Gavreliuc, D., et al. (2024). Measuring collective action intention toward gender equality across cultures. *European Journal of Psychological Assessment*. Publicare online în avans. <https://econtent.hogrefe.com/doi/abs/10.1027/1015-5759/a000857?journalCode=jpa>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 3.20. Cuartilă: Q2.

Easterbrook, M. J., Grigoryan, L., Smith, ... Gavreliuc, D., et al. (2024). The social cure properties of groups across cultures: Groups provide more support but have stronger norms and are less curative in relationally immobile societies. *Social Psychological and Personality Science*. Publicare online în avans. <https://doi.org/10.1177/19485506241230847>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 5.7. Cuartilă: Q1.

Saxler, F. M., Dorrough, A. R., Froehlich, L., ... Gavreliuc, D., et al. (2024). Did descriptive and prescriptive norms about gender equality at home change during the COVID-19 pandemic? A cross-national investigation. *Personality and Social Psychology Bulletin*. Publicare online în avans. <https://doi.org/10.1177/01461672231219719>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 4.00. Cuartilă: Q1.

Olsson, M., van Grootel, S., ... Gavreliuc, D., et al. (2023). Gender gap in parental leave intention: Evidence from 37 countries. *Political Psychology*. Publicare online în avans. <https://doi.org/10.1111/pops.12880>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 4.804. Cuartilă: Q1.

Lun, M.-C. V., Smith, P., ... Gavreliuc, D., et al. (2023). Need for approval from others and face concerns as predictors of interpersonal conflict outcome in 29 cultural groups. *International Journal of Psychology*. Publicare online în avans.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijop.12895>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 2.291. Cuartilă: Q2.

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D., & Semenescu, A. (2022). To steal or not to steal: Self-discrepancies as a way to promote pro-social behavior. *Frontiers in Psychology*, 13, 748298. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.748298/full>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 4.232. Cuartilă: Q1.

Kosakowska-Berezecka, N., Bosson, J., Jurek, P., Besta, T., Olech, M., Vandello, J. A., ... Gavreliuc, D., et al. (2022). Gendered self-views across 62 countries: A test of competing models. *Social Psychological and Personality Science*. Publicare online în avans. <https://doi.org/10.1177/19485506221129687>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 5.316. Cuartilă: Q1.

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D., & Semenescu, A. (2021). Beyond the façade of generosity: Regional stereotypes within the same national culture influence prosocial behaviors. *PLOS ONE*, 16(5), e0250125. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0250125>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 3.240. Cuartilă: Q2.

Bosson, J., Jurek, P., ... Gavreliuc, D., et al. (2021). Psychometric properties and correlates of precarious manhood beliefs in 62 nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Publicare online în avans. <https://doi.org/10.1177/0022022121997997>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 2.618. Cuartilă: Q2.

Smith, P., Easterbrook, M. J., ... Gavreliuc, D., et al. (2020). Is an emphasis on dignity, honor and face more an attribute of individuals or of cultural groups? *Cross-Cultural Research*. Publicare online în avans.

<https://doi.org/10.1177/1069397120979571>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 1.909. Cuartilă: Q2.

Smith, P., Easterbrook, M. J., ... Gavreliuc, D., et al. (2020). Sex differences in self-construal and in depressive symptoms: Predictors of cross-national variation. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Publicare online în avans. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0022022120939655>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 2.618. Cuartilă: Q2.

Kosakowska-Berezecka, N., Best, T., Bosson, J., Jurek, P., Vandello, J. A., ... Gavreliuc, D., et al. (2020). Country-level and individual-level predictors of men's support for gender equality in 42 countries. *European Journal of Social Psychology*. Publicare online în avans. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2696>

Indexat în Web of Science. Factor de impact = 3.376. Cuartilă: Q2.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2018). Social cognitions and cultural dimensions in the Romanian educational field. *Journal of Research in Higher Education*, 2(2), 2–18. <http://dx.doi.org/10.24193/JRHE.2018.2>

Indexat în ERIH Plus, DOAJ, CrossRef (baze de date internaționale).

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2016). Trauma, historical ruptures and resilient identities. In E. Baci & M. Tomita (Eds.), *International conference of social inclusion and equal opportunities (SIEO)* (pp. 103–111). Bologna: Filodiritto Publisher. Indexat în Web of Science (ISI Thomson).

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2014). Cartography of the Banatian identity dynamics in the last decade: The registers of social attitudes and social capital. *Review of Research and Social Intervention*, 44(1), 212–228. Indexat în Web of Science. Factor de impact = 1.354.

Gavreliuc, D., & Gavreliuc, A. (2014). Symbolic capital and cultural dimensions in Romanian educational organizations. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 127, 392–395. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.277> Indexat în Scopus, ScienceDirect, ISI Proceedings și CrossRef.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2014). Communitarian resilience confronting personal and social historical ruptures. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 127, 396–400. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.278> Indexat în Scopus, ScienceDirect, ISI Proceedings și CrossRef.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2013). Intergenerational analysis of cultural dimensions and attributional patterns in Romanian educational organizations. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 78, 265–269. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.292> Indexat în Scopus, ScienceDirect, ISI Proceedings și CrossRef.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2012). Social axioms, cultural dimensions and personal autonomy in Romanian educational field. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 33, 223–227. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.116> Indexat în Scopus, ScienceDirect, ISI Proceedings și CrossRef.

Gavreliuc, A., Mitu, E., & Gavreliuc, D. (2012). Time perspective in relation with social axioms for a Romanian young cohort. In *Proceedings of the 15th European Conference of Developmental Psychology* (pp. 131–137). Milano: Medimond. Indexat în Web of Science (ISI Thomson).

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2010). Implicit norms and political roots in the Romanian educational area. In R. Zakauskienė (Ed.), *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology* (pp. 519–524). Milano: Medimond. Indexat în Web of Science (ISI Thomson).

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2010). Historical trauma and demographic policies in contemporary Romania: A final assessment. *Psychology & Health*, 25(S1), 36–37. <https://doi.org/10.1080/08870446.2010.502762> Indexat în Web of Science (ISI Thomson).

Gavreliuc, D., Gavreliuc, A., & Cîmpean, M. (2009). Implicit presupposition and relational patterns in the Romanian educational area. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 11(2), 67–74. Indexat în GESIS, Index Copernicus și SCPIO.

Gavreliuc, A., Jinaru, A., & Gavreliuc, D. (2009). Tolerated deviance and social functionality: A comparative analysis of the reality and the representation of corruption in the Banat area. *Journal of Psychology*, 55(1–2), 129–136. Indexed in PsycInfo, DOAJ, Index Copernicus.

Gavreliuc, A., Cîmpean, M., & Gavreliuc, D. (2008). The “availability to gossip,” life satisfaction and social cynicism among Romanians. *Systemic Therapy*, 2(1), 7–15. Indexat în CEEOL.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2016). Trauma, historical ruptures and resilient identities. In E. Baci & M. Tomita (Eds.), *International conference of social inclusion and equal opportunities (SIEO)* (pp. 103–111). Filodiritto Publisher. Indexat în Web of Science (ISI Thomson).

Gavreliuc, D., & Gavreliuc, A. (2014). Symbolic capital and cultural dimensions in Romanian educational organizations. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 392–395. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.277> Indexat în Scopus, ScienceDirect, ISI Proceedings și and CrossRef.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2014). Communitarian resilience confronting personal and social historical ruptures. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 396–400. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.278> Indexat în Scopus, ScienceDirect, ISI Proceedings și and CrossRef.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2013). Intergenerational analysis of cultural dimensions and attributional patterns in Romanian educational organizations. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 265–269. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.292> Indexat în Scopus, ScienceDirect, ISI Proceedings și and CrossRef.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2012). Social axioms, cultural dimensions and personal autonomy in Romanian educational field. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 223–227. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.116> Indexat în Scopus, ScienceDirect, ISI Proceedings și and CrossRef.

Gavreliuc, A., Mitu, E., & Gavreliuc, D. (2012). Time perspective in relation with social axioms for a Romanian young cohort. In *Proceedings of the 15th European Conference of Developmental Psychology* (pp. 131–137). Medimond. Indexat în Web of Science (ISI Thomson).

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2010). Implicit norms and political roots in the Romanian educational area. In R. Zakauskienė (Ed.), *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology* (pp. 519–524). Medimond. Indexat în Web of Science (ISI Thomson).

(iv) Lista brevetelor de invenție și a altor titluri de proprietate intelectuală

Niciunul.

(v) Lista cărților

Ca unic / prim autor: 3

Ca și coautor: 1

Gavreliuc, D. (2016). *Education, culture and identity: Diagnosis of societal and personal changes in post-communist Romania*. Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0689-5.

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 – RC).

Gavreliuc, D., & Gavreliuc, A. (2012). *Școală și schimbare socială. Axiome sociale, autonomie personală și integrarea schimbării în mediul educațional românesc*. Editura Universității de Vest. ISBN 978-973-128-401-1.

Volum apărut la o editură din România acreditată CNCS (categoria B).

Gavreliuc, D. (2006). *Psihologia interculturală. Impactul determinărilor culturale asupra fenomenelor psihosociale*. Editura Universității de Vest. ISBN 973-125-004-2.

Volum apărut la o editură din România acreditată CNCS (categoria B).

Gavreliuc, D. (2010). *Caiet de practică pedagogică. Specializarea Psihologie*. Eurobit. ISBN 978-973-620-750-1.

Manual universitar apărut la o editură recunoscută CNCSIS.

(vi) Lista capitolelor de carte

Capitole de carte: 9 (3 publicate la edituri A1, 5 la edituri A2)

Gavreliuc, D., Reisz, D., Gavreliuc, A., & Reisz, R. (2005). Cultural and ethnic identities in the process of globalization and regionalization in the Balkans. In L. Mitrovici, D. Dodevici, & D. Todorovici (Eds.), *Cultural and ethnic identities in the process of globalization and regionalization in the Balkans* (pp. 77–91). Puncta.

Volum apărut la o editură din străinătate cu peer-review internațional.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2011). Diagnoza organizațiilor educaționale prin intermediul „axiomelor sociale”. In E. Avram (Ed.), *Psihologia sănătății ocupaționale* (pp. 249–273). Editura Universitară.

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2).

Gavreliuc, D. F., & Gavreliuc, A. (2013). School and integrating change: An analysis of cultural dimensions. In P. Runcan, G. Rață, & A. Gavreliuc (Eds.), *Applied social sciences: Psychology, physical education and sport, social medicine*. Cambridge Scholars Publishing.

Volum apărut la o editură internațională de prestigiu recunoscut (categoria A1).

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2014). Narrative identities in Banat, Romania: A social representation of confrontation with trauma. In P. Runcan & G. Rață (Eds.), *Applied social assistance. Social issues* (Vol. 5, pp. 101–110). Cambridge Scholars Publishing.

Volum apărut la o editură internațională de prestigiu recunoscut (categoria A1).

Gavreliuc, A., Mitu, E., & Gavreliuc, D. (2015). Cum sunt studenții români în registrul perspectivei temporale și axiomelor sociale. In S. Sava (Ed.), *Perspective pentru cercetarea în educație* (pp. 214–220). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062802592>

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 – RC).

Gavreliuc, D. (2015). O diagnoză a mediului educațional românesc în registrul credințelor sociale, dimensiunilor culturale și autonomiei personale. In S. Sava (Ed.), *Perspective pentru cercetarea în educație* (pp. 180–189). Editura Universitară.

<https://doi.org/10.5682/9786062802592>

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 – RC).

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2015). Autarchic individualism – A Romanian specificity of Hofstede's model. In M. Vasiluta-Stefanescu (Ed.), *Social research: Theory and practice* (pp. 222–236). Pro Universitaria.

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 – RC).

Gavreliuc, D., & Gavreliuc, A. (2018). Generational belonging and historical ruptures: Continuity or discontinuity in terms of values and attitudes in post-communist Romania. In N. Lebedeva, R. Dimitrova, & J. Berry (Eds.), *Changing values and identities in post-communist world* (pp. 207–222). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-72616-8_12

Volum apărut la o editură internațională de prestigiu (categoria A1).

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2018). Credințe sociale și dimensiuni culturale în mediul educațional românesc. In V. P. Glăveanu & A. Chiracu (Eds.), *Studii de psihologia educației* (pp. 89–106). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062807504>

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 – RC).

(vii) Alte lucrări și contribuții științifice / proiecte

2004–2006 – membru în echipa de cercetare a proiectului „Cultura memoriei urbane în Europa Centrală și de Sud-Est. Timișoara–Dresda–Plovdiv”, finanțat de Fundația Volkswagen; parteneri: Mitteleuropazentrum Dresden și Universitatea din Plovdiv. Co-directori: Adriana Babeți, Walter Schmitz și Andrei Corbea Hoișie.

2010–2012 – membru în echipa proiectului „Facilitare profesională pentru calitatea instruirii eficiente”, POSDRU ID 31271. Director de proiect: Poesis Petrescu.

2010–2012 – membru în echipa proiectului „Practica ta pentru educația viitorului”, POSDRU ID 33675. Director de proiect: Poesis Petrescu.

2011–2013 – expert pe termen lung în proiectul „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România”, POSDRU ID 58717.

2016 – expert (consilier vocațional) în proiectul „România Start-up – dezvoltarea spiritului antreprenorial și a competențelor manageriale pentru a genera un număr crescut de afaceri (NewBiz)”, POSDRU ID 150300, CP 176. Beneficiar: Academia de Studii Economice București; partener: Universitatea de Vest din Timișoara.

2017–2018 – membru al echipei din România (partener instituțional – Centrul de Diagnoză Socială – CDS) în grantul The Pipeline Project: Pre-publication independent replications of a single laboratory’s research pipeline, coordonat de Martin Schweinsberg (INSEAD, Franța).

2018 – membru în echipa proiectului „Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților – SSEI-FEAA”, finanțat prin programul ROSE (Proiectul privind Învățământul Secundar).

2018–2020 – membru al echipei de cercetare din România (Centrul de Diagnoză Socială – CDS) în grantul The Pipeline Project: Pre-publication independent replications of a single laboratory’s research pipeline, coordonat de Martin Schweinsberg (INSEAD).

2019–2021 – membru al echipei din România (Centrul de Diagnoză Socială – CDS) în proiectul internațional Dignity, Honour and Face Cultures, derulat în colaborare cu University of Sussex (Marea Britanie), coordonat de Peter B. Smith, Yasin Koc, Matthew J. Easterbrook și Vivian M. C. Lun.

2019–2021 – membru al echipei din România (Centrul de Diagnoză Socială – CDS) în grantul Cross-National Study on Communal Roles / Understanding Communal Orientation in Men, coordonat de Toni Schmader și Katharina Block (University of British Columbia).

2019–2023 – membru al echipei din România (Centrul de Diagnoză Socială – CDS) în proiectul internațional Towards Gender Harmony, coordonat de Natasza Kosakowska-Berezecka, Jennifer Bosson, Joseph Vandello și Deborah Best.

2019–2022 – consilier educațional și expert formare studenți în proiectul POCU/320/6/121030 „Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative”. Partener: Universitatea de Vest din Timișoara.

2019–2020 – expert – consilier educațional în proiectul RORS-406 e-Support services for career and vocational counseling of youth entering the labor market. Partener: Universitatea de Vest din Timișoara.

2020–2021 – expert formator în proiectul „Start în carieră prin masterat didactic”. Partener: Universitatea de Vest din Timișoara.

2021–2022 – coordonator TOCC/formator în proiectul „Servicii de e-support pentru consilierea profesională a tinerilor care intră pe piața muncii”. Partener: Universitatea de Vest din Timișoara.

2021–2025 – coordonator pentru România, împreună cu Alin Gavreliuc (Universitatea de Vest din Timișoara), în proiectul internațional de cercetare Good Development: The culturally sensitive study on “folk theories of societal development” and on “ideal types of well-being”, coordonat de Kuba Kryś, Laboratory for Cultural Psychology and Cross-Cultural Research, Institute of Psychology, Polish Academy of Sciences; grant National Science Centre nr. 2020/37/B/HS6/03142.

2025–2026 – expert-formator/trainer în proiectul Teachers 4.0 Digital Age: Tackling Disinformation and Promoting Digital Literacy through Education and Training in European Classrooms, cod proiect 101132893, ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD. Partener: Universitatea de Vest din Timișoara.

Conf.univ.dr. Dana Gavreliuc

14.09.2026