



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume	DOMILESCU IOANA GABRIELA
Adresă(e)	Str. Martir Dan Carpin, nr. 28, bl. 107, ap. 17, ROMANIA
Telefon(oane)	0740052765
Fax(uri)	
E-mail(uri)	gabriela.domilescu@e-uvt.ro
Naționalitate(-ități)	ROMÂNĂ
Data nașterii	13.06.1980
Sex	Feminin
Perioada	2014 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Titular al cursurilor/seminarelor de Pedagogie I (Introducere în teoria educației și Teoria și metodologia curriculum-ului); Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și practica evaluării); Pedagogie: teorii și practici; Designul instruirii și teoriile învățării; Evaluare și testare în educație; Gestiunea eșecului; Fericirea (starea de bine) între mituri, știință și practice cotidiene); Gestionarea eșecului și starea de bine în context profesional; Designul instruirii și evaluării; Evaluare și feedback în învățământul superior
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bl. Vasile Pârvan, nr 4, cab.143, Timișoara, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, Învățământ superior
Perioada	2011 - 2014
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Titular al cursurilor/seminarelor de Pedagogie I (Introducere în teoria educației și Teoria și metodologia curriculum-ului); Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și practica evaluării); Politici educaționale, Proiectarea și managementul programelor educaționale.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bl. Vasile Pârvan, nr 4, cab.143, Timișoara, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, Învățământ superior



Perioada	2005 – 2011
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctorand
Activități și responsabilități principale	Titular al seminariilor de: Pedagogie I, Pedagogie II, Managementul calității totale
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bl. Vasile Pârvan, nr 4, cab.143, Timișoara, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, Învățământ superior
Educație și formare	
Perioada	2019 – 2020
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la programul de formare Problem Based Learning pentru învățământul universitar,
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Stimularea implicării educabililor în abordarea PBL; tehnici de coordonare a activităților în sistem PBL; elaborarea problemelor în sistem PBL; stimularea învățării eficiente.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Centrul de dezvoltare academică.
Educație și formare	
Perioada	21–27 septembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la Programul de formare în didactica specialității: discipline psihopedagogice în cadrul proiectului Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	continuă a didacticienilor din învățământul superior Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității Metode moderne de formare în didactica specialității Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS
Educație și formare	
Perioada	2011 – 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de formator
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Autoevaluare; aplicarea metodelor și tehnicilor de formare; pregătirea activităților de formare; proiectarea programelor de formare; motivarea formabililor; gestionarea programelor de formare; evaluarea învățării formabililor; asigurarea calității; optimizarea și revizuirea programelor de formare; identificarea nevoilor de formare de pe piața muncii; promovarea programelor de formare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Learn and Vision, România



Educație și formare	
Perioada	2009–2011
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în Sociologie: absolventă a Masteratului Antropologie socială și management cultural
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Cultura urbană; politici sociale; antropologia habitatului uman; turism cultural; marketing cultural; politici și strategii culturale; mitologiile omului modern; instituții și organizații culturale; cultura digitală.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Sociologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)
Educație și formare	
Perioada	24. 06.2011 – 27.06.2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Bune practici privind sistemele educationale universitare europene UNIVERSITATEA PARIS – SORBONA
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ECOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION DE PARIS AGENȚIA NAȚIONALĂ A FUNCȚIONARILOR PUBLICI
Educație și formare	
Perioada	2007 – 2010
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor în Științele educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Paradigme educaționale în științele educației, Managementul proiectelor, Metode avansate de cercetare cantitativă în științele educației, Metode avansate de cercetare calitativă în științele educației, Cercetări evaluative în educație, Competențe de cercetare în domeniul științelor educației; Lucrarea de doctorat cu titlul „Implicațiile Procesului Bologna asupra formării inițiale a cadrelor didactice și activității Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic”, realizată sub coordonarea prof. univ. dr. ROMIȚĂ B. IUCU
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Școala doctorală, specializarea Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)
Educație și formare	
Perioada	2006-2008
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în Sociologie: Absolventă a Masteratului Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor



Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite Cultura organizațională și managerială, Recrutarea și selecția personalului, Motivația în câmpul muncii, Managementul stresului, Teorii sociologice în administrarea organizațiilor
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, catedra de Sociologie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională 5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Educație și formare

Perioada 2005-2007

Calificarea / diploma obținută Diplomă de Master în Economie: Absolventă a Masteratului Studii Europene și Relații Internaționale

Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite Microeconomie din perspectivă europeană, Macroeconomie din perspectivă europeană, economie Uniunii Europene, Elemente de economie monetară internațională, Federalism bugetar și fiscal, Uniunea Europeană și relațiile internaționale, Elemente de metodologia cercetării științifice, Politici de dezvoltare regională în Uniunea Europeană, Fonduri Structurale, Integrare europeană, Diplomatie comunitară, Politici economice aplicate în UE, Dreptul comunitar al afacerilor, Managementul proiectelor de finanțare europeană

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice

Nivelul în clasificarea națională sau internațională 5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Educație și formare

Perioada Decembrie 2004

Calificarea/diploma obținută Certificat

Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite cursul Effective project management in educational institutions Mosta, Malta, realizat prin intermediul unei burse de studiu în cadrul programului Grundtvig 3, MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCATIONALE

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare J.A. CAMILLERI & ASSOCIATES, Mosta, Malta

Nivelul în clasificarea națională sau internațională 5 (ISCO88COM UE) / 6 (ISCED97)

Autoevaluare
 Nivel european (*)

Limba ENGLEZĂ

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat



Limba FRANCEZĂ	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat
Limba GERMANĂ	A1	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar
Limba SPANIOLĂ	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
Limba ITALIANĂ	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale	Competențe de comunicare și lucru în echipă, dezvoltate prin activitatea didactică universitară, colaborarea în echipe de proiect și participarea la proiecte și stagii de formare în țară și în străinătate. Competențe de comunicare interculturală și de colaborare cu persoane din medii culturale diferite. Competențe de comunicare pedagogică și de facilitare a învățării, dezvoltate prin activitatea de predare, formare și mentorat.
Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe de organizare și coordonare a activităților educaționale, de formare și de proiect. Experiență în managementul proiectelor și al echipelor, dobândită prin implicarea în proiecte educaționale și de cercetare în calitate de expert, formator, mentor, tutore și asistent coordonator. Competențe de planificare, monitorizare și organizare a activităților și manifestărilor educaționale.
Competențe și aptitudini tehnice	Competențe de elaborare, implementare și derulare a proiectelor educaționale și de cercetare. Competențe de proiectare și implementare a programelor de formare și a activităților de învățare. Competențe de evaluare și îmbunătățire a programelor și activităților educaționale. Competențe de elaborare și adaptare a materialelor și resurselor educaționale.
Competențe și aptitudini digitale	Competențe de utilizare a Microsoft Word, PowerPoint și a aplicațiilor Office, a internetului, laptopului și videoproietorului. Competențe de utilizare a tehnologiei în activitatea didactică și de integrare a resurselor digitale în procesul de învățare. Competențe de pedagogie digitală, susținute de experiența recentă de formare a cadrelor didactice în cadrul proiectului „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest”.
Permis(e) de conducere	—



Informații suplimentare

Experiență în proiecte educaționale și de cercetare:

2025–prezent – expert de specialitate grup țintă în proiectul „Profesioniști reflexivi – colaborativi. Un sistem integrat de activități de învățare la locul de muncă și complementare, fundamentat pe principiile integrării teoriei cu practica și utilizării dovezilor în procesul de decizie”, SMIS 311901.

2025–2026 – expert formare competențe socio-emoționale în proiectul „Profesioniști reflexivi – colaborativi”, SMIS 311901 (Gestiunea eșecului și starea de bine în context profesional).

2024–2026 – expert formator în proiectul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest”, PNRR ID 18.

2024 – expert formator cadre didactice universitare în proiectul „UVT-TEACHING AND LEARNING BRAND: REFLECTIVE & COLLABORATIVE LEARNING INTO ACTION 2.2.”, CNFIS-FDI-2024-F-0091.

2023 – expert formare didactică pentru disciplina „Evaluare pentru învățare” în proiectul „UVT Teaching & Learning Brand – Reflective & Collaborative Learning into Action 2.1.”, CNFIS-FDI-2023-0384.

Expert evaluator în "Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar - runda 1 - 2022"

Expert evaluator în "PNRR - DOTARI-2023 - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe "

2022 – expert formare didactică pentru disciplina „Evaluare pentru învățare” în proiectul „UVT Teaching & Learning Brand – Reflective & Collaborative Learning into Action”, CNFIS-FDI-2022-0489.

2021 – expert formare didactică pentru disciplina „Evaluare pentru învățare” în proiectul „UVT Teaching & Learning Brand – Reflective & Collaborative Learning into Action”, CNFIS-FDI-2021-0460.

2021–2022 – expert formator cadre didactice universitare în cadrul programului postuniversitar Magister Plus, proiectul „Start în carieră prin master didactic”, POCU 140783.

2020–2022 – expert formator studenți în proiectul „Start în carieră prin master didactic”, POCU 140783 (disciplinele Pedagogia: teorii și practici, Evaluare și testare în educație și Designul instruirii și teoriile învățării).

2020 – expert formare didactică pentru disciplina „Evaluare pentru învățare” în proiectul „UVT Teaching & Learning Brand – implementarea sistemului integrat de asigurare a calității în UVT”, CNFIS-FDI-2020-0274.

2019–2021 – expert senior formare personal didactic, responsabil de disciplina „Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltarea competențelor”, în proiectul „Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice”, POCU/379/6/21/124874.

2019 – expert formare didactică pentru disciplina „Evaluare pentru învățare” în proiectul „UVT Teaching & Learning Brand – implementarea sistemului integrat de asigurare a calității procesului de învățământ din UVT”, CNFIS-FDI-2019-0408.

2019–2020 – membru în grupul țintă al proiectului „Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative”, POCU/320/6/21/121030; absolventă a programului de formare Problem Based Learning pentru învățământul universitar, disciplina dezvoltată fiind „Gestiunea eșecului”.

2019 – specialist analiză/studiu, proiectul Start up Banat, POCU/82/3/7/103886.

2014–2015 – tutore, proiectul POSDRU „UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, POSDRU/157/1.3/S/135590.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

2013 – expert pe termen scurt și formator, proiectul POSDRU/87/1.3/S/63908 – „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul liceal, care predau discipline economice”.

2011–2013 – expert pe termen lung, autor de cursuri și formator, proiectul POSDRU 62421 – „Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Caraș-Severin și Mehedinți”.

2012 – expert pe termen scurt, proiectul Jean Monnet 357417-LLP-2011-RO-AJM-ICS – „Let's train the little EU citizen!” („Să formăm micul cetățean european!”).

2011–2012 – expert pe termen scurt, formator și consultant, proiectul POSDRU 30654 – „Specialiști în managementul curriculumului”.

2011 – expert pe termen scurt și formator, proiectul POSDRU ID/31271 – „Facilitare profesională pentru calitatea instruirii eficiente”.

2010–2011 – expert pe termen scurt și mentor de practică pedagogică, proiectul POSDRU ID/33675 – „Practica ta pentru educația viitorului”.

2005–2008 – membru în echipa de proiect, proiect CNCISIS, cod 1364 – „Îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin implementarea și dezvoltarea unei strategii de management al calității în cadrul D.P.P.D.”.

2005–2006 – Proiect EQUIPE PLUS (European Quality in Individualised Pathways in Education Plus – „Calitatea Europeană în traseele individuale de învățare Plus”), finanțat prin programul Grundtvig 4, nr. proiect 225932-CP-1-2005-1-BE-GRUNDTVIG-G4PP – asistent coordonator din partea UVT.

2003–2005 – Proiect EQUIPE (European Quality in Individualised Pathways in Education), finanțat de Uniunea Europeană prin programul Grundtvig 4, nr. proiect 100291-CP-1-2002-1-PT-GRUNDTWIG-G4 – asistent coordonator din partea UVT.

2004–2005 – Proiect REFINE (Recognising formal, nonformal and informal learning) – asistent coordonator din partea UVT.

2003–2004 – Proiect „Educația pentru o democrație participativă”, finanțat prin programul Phare 2001 – Educația civică, nr. proiect RO 0104.03/3.1./EDU 009 – asistent coordonator din partea International Forum Timișoara.