

INFORMAȚII PERSONALE

Safta-Zecheria Leyla



Splaiul  Nicolae Titulescu nr. 31, ap. 6, Timișoara

 0040/757296150

 Leyla.safta@e-uvt.ro

<https://universitateadevest.academia.edu/LeylaSaftaZecheria>

[Link](#) către profilul Google Scholar

Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-4878-9755>

Web of Science Researcher ID: <https://publons.com/researcher/AAS-4136-2020/>

Sexul feminin | Data nașterii 19.03.1987 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

Octombrie 2025 – prezent	Directoare de proiect, Horizon Marie Skłodowska Curie Staff Exchange « Ecosystem for Higher Education Inclusion» finanțat de către Comisia Europeană
Octombrie 2022 – prezent	Tipul sau sectorul de activitate Educație/Cercetare Lector universitar doctor, Departamentul Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest, Timișoara
Septembrie 2021 - prezent	Tipul sau sectorul de activitate Educație/Cercetare Cercetător afiliat extern, Inequalities Workgroup, Democracy Institute / Central European University Budapest
August 2023 – Iunie 2026	Tipul sau sectorul de activitate Educație/Cercetare Cercetător științific (postdoctorand), în cadrul proiectului "Philosophy in Late Socialist Europe: Theoretical Practices in the Face of Polycrisis", Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
Octombrie 2019 – Septembrie 2022	Tipul sau sectorul de activitate Educație/Cercetare Asistent de cercetare doctor, Departamentul Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest, Timișoara
Octombrie 2019 – Iulie 2020	Tipul sau sectorul de activitate Educație/Cercetare Cercetător postdoctoral bursier New Europe College București; Proiect: The Judicialization of Biopolitics in Romania
Iunie – Iulie 2018	Tipul sau sectorul de activitate Educație/Cercetare Cercetător invitat, Visegrad Fellow, Open Society Archives , Budapest
Martie – Iunie 2018	Tipul sau sectorul de activitate Educație/Cercetare Instructor de curs la OLIVE (program de încurajare a accesului la universitate pentru refugiați), Universitatea Central Europeană, Budapesta (tema cursului: epistemologii și metodologii ale științelor sociale)
Mai- August 2017	Tipul sau sectorul de activitate Educație/Cercetare Tânăr cercetător invitat, Núcleo de Investigação e Ação Social e Educativa (NIASE),

Departmentul de Educație, Universitatea Federală din São Carlos (UFSCAR), Brazilia

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

Ianuarie - Martie 2017

Tânăr cercetător invitat, **Junior Visiting Fellow, IWM Vienna** (Institut für die Wissenschaften vom Menschen Wien)

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

Septembrie 2012- August 2014

Cercetător; Expert de țară pentru România în proiectul Europeanizarea sindicatelor în țările extinderii Uniunii Europene în est, finanțat de Fundația germană Hans Böckler
Research Centre for East European Studies (Forschungsstelle Osteuropa) Bremen, Germania
http://www.forschungsstelle.uni-bremen.de/en/4/20110606112640/20120806033804/The_Europeanization_of_Trade_Unions_in_the_Countries_of_the_Eastern_Enlargement.html

Noiembrie 2010- Decembrie 2011

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

Asistent de Cercetare la Centre for Modern Orient Studies (Zentrum Moderner Orient), Berlin, Germania
http://www.zmo.de/index_e.html

Organizarea de conferințe și ateliere, activități de cercetare, traduceri din limba portugheză și din limba turcă

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

Noiembrie 2010 - Februarie 2011

Angajată în serviciul de recepție al Muzeului Evreiesc din Berlin
<http://www.jmberlin.de/>

Oferirea de informații despre expoziție vizitatorilor, responsabilitatea obiectelor din expoziție

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

Martie- August 2010

Practicant la EFAS Sobradinho (Escola Família Agrícola de Sobradinho) școala agricolă familială Sobradinho, **Brazilia** (ca reprezentantă a asociației germane AGIP CVJM)

Organizarea de programe alternative cu scop educațional și recreativ cu elevii, familiile acestora și cadrele didactice în cadrul internatului, contactul cu organizația germană și cu administrația publică din domeniul social și educațional din regiunea Bahia, precum și municipiul Sobradinho, suplینirea unor ore de engleză și orientare umană (echivalentul unei versiuni umaniste a educației civice)

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

Octombrie- Decembrie 2009

EAC (Escola Alema Corcovado) Școală Germană, Rio de Janeiro, Brazilia

Organizarea unei piese de teatru cu elevii ciclului gimnazial ,Ținerea de ore la nivel de liceu și școală generală la materiile engleză, germană și sociologie

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

Aprilie- Iulie 2009

Meditator într-un proiect de susținere a elevilor din familii de emigranți pentru rezultate bune la școală , Fundația **Mercator** Bremen, Germania

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

Decembrie 2006- August 2008

Coordonator al Proiectului DURch Europa, proiect de tineret internațional cu participanți din Germania, România, Ungaria și Turcia, co-finanțat prin programul Tineret în Acțiune al Comisiei Europene (Agenția din Germania)

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

Coordonator al mai multor tabere de copii și tineret de educație ecosocială și activitate de coordonare a grupurilor de voluntari, Fundația **Kinderbauernhof Sibiu**

2003- 2006

Tipul sau sectorul de activitate **Educație/Cercetare**

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Septembrie 2013 – Iunie 2018

Doctoră în Științe Politice (specializare Politici Publice) a Școlii Doctorale de Științe Politice, Politici Publice și Relații Internaționale a Universității Central Europene din Budapesta, Ungaria (Central European University Budapest)
Titlul lucrării de doctorat: Îndepărtându-ne către azil: abandon, încarcerare și subzistență în (dez)instituționalizare psihiatrică în România

Cursuri de metodologie de cercetare calitativă (survey, etnografie, analiză de discurs);, precum și de teorie politică și de politici publice, cursuri de sociologie și antropologie legală și politică.
Proiectare și desfășurare de curs (epistemologii și metodologii în științele sociale). Asistență la predarea unui curs de masterat (Instuții politice comparate).

Septembrie – Decembrie 2016

Septembrie 2010- Mai 2013

Studentă doctorală invitată la Universitatea din Toronto/ University of Toronto, departamentul de antropologie, International Visiting Graduate Student

Universitatea Humboldt (Humboldt Universität zu Berlin) Germania, Master of Arts în Etnologie Europeană

Cursuri în domeniul antropologiei și teoriei sociale și politice și a metodologiei de cercetare etnografice; cursuri despre Samizdat (artă și rezistență în socialism) și transformările politice socialiste și post-socialiste din perspectivă antropologică

Iunie- August 2011

Abilități: dezvoltarea abilităților de analiză critică a socialismului și post-socialismului din perspectivă antropologică;

Octombrie 2006-Iulie 2009

Universitatea Bosforului (Bogazici Universitesi Istanbul), Turcia semestru de vară comprimat

Septembrie 2008 – Ianuarie 2009

Universitatea Bremen (Universität Bremen), Germania, Bachelor of Arts în Studii Europene (Științe Sociale)

Octombrie 2018 – Iunie 2020

Universitatea Bilgi Istanbul (Istanbul Bilgi Universitesi), Turcia semestru în cadrul unui schimb inter-universitar

Universitatea București, Licență în Pedagogie/ Științele Educației

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Cambridge Advanced English (C2) plus Toefl administrat de universitate					
Germană	C2	C2	C2	C2	C2
Abitur (Bacalaureat german) plus studii superioare desfășurate aproape integral în limba germană					
Portugheză	C1	C1	C1	C1	C1
Certificat B2					
Turcă	C1	C1	C1	C1	C1
CERTIFICAT TÜRKÇE YETERLİK SINAVI C1					
Franceză	B2	C1	B1	B1	B1
Spaniolă	B2	B2	B1	B1	A2
Maghiară	A1	A1	A1	A1	A1
Italiană	A2	A2	A2	A2	A2

Competențe de comunicare

- competențe de comunicare foarte bune dobândite prin experiența pedagogică (în contexte diferite pedagogice, școală, universitate, tabără, proiect social), precum și prin activitate de participare și organizare de întâlniri de tineret și de conferințe internaționale
- competențe de comunicare a rezultatelor proiectelor de cercetare (scrisă, precum și prin prezentare la conferințe)

Competențe organizaționale/manageriale

- competențe de coordonare și organizare foarte bune, dobândite prin coordonarea de proiecte pe durată îndelungată finanțate de Comisia Europeană precum EHEI, Ecosystems for Higher Education Inclusion (MSCA SE); DURch Europa (Tineret în Acțiune)
- competențe de planificare didactică (la nivel școlar și universitar)

Competențe dobândite la locul de muncă

- competențe de avansate de cercetare calitativă (planificare, desfășurare, evaluare)
- competențe de redactare și publicare texte academice
- competențe de planificarea și desfășurare de cursuri universitare

Competențe informatice

- o foarte bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, datorată folosirii în scopuri de documentare a cercetării, precum și scriere și redactare de articole și prezentări

INFORMATII SUPLIMENTARE

Permis de conducere B

Publicații

- Safta-Zecheria, L., & Trancă, L. M. (2026). Shaping a More Inclusive University: How Participatory Action Research Can Contribute to Transforming a Public University in Romania. In *Diversity, Equity, and Inclusion in Central and Eastern Europe: A Multidisciplinary Approach Beyond Borders* (pp. 329-349). Cham: Springer Nature Switzerland
- Safta-Zecheria, Leyla, Tănăsian, Gabriela & Petri, Gabor (2024). Between a Shrinking and a Shifting Space: The Symbolic Inclusion of the Disability Movement in Policy-Making in Romania. *Revista de Asistență Socială/Social Work Review*, 1, 153-165. <https://kar.kent.ac.uk/id/document/3425670>
- Safta-Zecheria, L., Tanasan, G., & Petri, G. (2026). Limitele libertății de exprimare în mișcarea pentru drepturile persoanelor cu dizabilități din România: The limits of freedom of expression in the Romanian disability movement. *Revista Transilvania*
- Safta-Zecheria, L., & Szel, A. „Sunt un fost tânăr de viitor”: instrumentalizarea pedagogică a dizabilității dobândite ca tragedie personală în filmele de protecție a muncii din România Socialistă. *Revista Transilvania*
- Bucur, M., Dinu, R. H., & Safta-Zecheria, L. (2026) Introducere: Manifest pentru studiile de dizabilitate în România. *Revista Transilvania*
- Safta-Zecheria, L. (2025). In Defense of Schooling: readings of the crisis of schooling in late socialist sociology of education in Romania. *Journal of Educational Sciences*, 26(2), 52.
- Ungureanu, E., **Safta-Zecheria, L.**, & Borș-Georgescu, O. (2025). Disregarded epistemologies in education? Critical approaches to Sociologies and Histories of Education in Central and Eastern Europe: Introduction to the Special Issue. *Journal of Educational Sciences*, 26(2), 5.
- Safta-Zecheria, L., Mitescu Manea, M., Virag, F. H., Jurca, A. M., & Negru, I. A. (2025). Affective geographies of adolescent young people's wellbeing during the Covid-19 pandemic. *Journal of Educational Sciences*, 26(1), 51.
- Trancă, L. M., Safta-Zecheria, L., Borca, C. V., Lazăr, T. A., & Jurca, A. M. (2024). Proposals for an Inclusive Post-Pandemic Hybrid University. *Social Work Review/Revista de Asistența Socială*, 1, 131-151.
- Safta-Zecheria, L., Trancă, L. M., Jurca, A. M., Borca, C. V., & Lazar, T. A. (2024). Inclusive Research Strategies for Conducting Hybrid Photovoice with University Students with Visual and Other Disabilities. *Sage Research Methods: Diversifying and Decolonizing Research*. <https://doi.org/10.4135/9781529689815>
- Safta-Zecheria, L., Mitescu-Manea, M., & Virag, F. H. (2024). Challenging Adulthood by Using Forum Theatre as a Research Method to Explore Young People's Understandings of Social Issues in Underserved Communities. *Sage Research Methods: Diversifying and Decolonizing Research*. <https://doi.org/10.4135/9781529688481>
- Safta-Zecheria, L. (2020). Challenges posed by COVID-19 to the health of people with disabilities living in residential care facilities in Romania. *Disability & Society*, 35(5), 837-843. (Wos, Q2 AIS)
- Safta-Zecheria, Leyla. (2020) "Announcement of doctoral theses." *Disability & Society*, 35(5): 860-860.
- Mitescu-Manea, M., Safta-Zecheria, L., Neumann, E., Bodrug-Lungu, V., Milenkova, V., & Lendzhova, V. (2021). Inequities in first education policy responses to the COVID-19 crisis: A comparative analysis in four Central and East European countries. *European Educational Research Journal*. 20:5, 543-563. (Wos, Q2 AIS) <https://doi.org/10.1177%2F14749041211030077>
- Safta-Zecheria, L. (2022) The Authoritarian Turn Against Academics in Turkey: Can Scholars Still Show Solidarity to Vulnerabilised Groups? In Cantat, C., Cook, I. M., & Rajaram, P. K. (Eds.). (2022). *Opening Up the University: teaching and learning with refugees* (Vol. 5). Berghahn Books. (A1)
- Safta-Zecheria, L. (2022) What does migration mean to young people on the European economic periphery? In Wiebke Sievers, Rainer Bauböck, Ivan Josipovic, Dženeta Karabegović and Kyoko Shinozaki (eds.) *Jenseits der Migrantologie: Aktuelle Herausforderungen und neue Perspektiven der Migrationsforschung* Volume: *Jahrbuch Migrationsforschung* 6 Publisher: ÖAW (Österreichische Akademie der Wissenschaften) (A1, Humanities)
- Safta-Zecheria, L. (2020). Divided collective memory and the judicialization of (past)necropolitical practices around institutions for children with disabilities. *New Europe College Stefan Odobleja Program Yearbook*, (2019+ 20), 167-206.(CEEOL)
- Safta-Zecheria, L., Mitescu Manea, M., & Neumann, E. (2022). Teachers' Right to Health in the Policy Debates During the Covid-19 Pandemic in Hungary and Romania. *REVISTA DE PEDAGOGIE*, 70(2), 67-91. <http://real.mtak.hu/160152/1/RP-2.2022-4.pdf> (ERIH+)
- Safta-Zecheria, L., Ștefanigă, S., Negru, I. A., Virag, F. H., & Mărgineanu, A. (2021). Collaborative learning in an action research project responding to challenges of online education during the Covid-19 pandemic. *Journal of Pedagogy*, 1, 7-29. (ERIH+)
- Mitescu-Manea, M., Safta-Zecheria, L., Neumann, E., Bodrug-Lungu, V., Milenkova, V., & Lendzhova, V. (2021).

Teachers' digital competences in the first educational policy responses to the COVID-19 crisis in four countries. *Journal of Educational Sciences*, 22(1), 43. (ERIH+)

Safta-Zecheria, L., Ștefăniță, S. A., Negru, I. A., & Virag, F. H. (2020) Challenges experienced by teachers regarding access to digital instruments, resources, and competences in adapting the educational process to physical distancing measures at the onset of the COVID-19 pandemic in Romania. *Journal of Educational Sciences*, 21(2), 69-86. (ERIH+)

Alexandru, M., Cui, I.N., Dobri C., Ghiță C., Ionică M.E., Mușescu A.A., Serea V.V.L. & Safta-Zecheria L. (2020) Competences of Future Education Professionals. Approaches in the Context of Covid-19 Social Distancing Measures *Journal of Pedagogy/ Revista de Pedagogie* 1: 137-156. (ERIH+)

Safta-Zecheria, L. (2019). Educația adulților în context internațional în Sava, Simona & Paloș, Ramona (2019) Educația adulților: Baze teoretice și repere practice, Iași: Polirom, pg. 85- 96 (A2)

Safta-Zecheria, L. (2018). The infantilization of intellectual disability and political inclusion: a pedagogical approach. *Revista de Științe ale Educației*, 2018: 38(2), 104-112. (ERIH+)

Safta-Zecheria, L. (2015). Engaging the Politics of NGO Human Rights Advocacy: A Critical Reading of Amnesty International's Memorandum to the Romanian Government Concerning Inpatient Psychiatric Treatment in Postsocialist Neoliberalization, *Studia Europeae*, 2015:1, pg. 73-96 (CEEOLL)

Safta-Zecheria, L. (2015). European Governance and the Romanian Cartel Alfa Trade Union Confederation in Landgraaf, Christin and Pleines, Heiko (eds.) *Interest Representation and Europeanization of Trade Unions from EU Member States of the Eastern Enlargement*, ibidem Verlag, Stuttgart, 2015, pg. 277- 294

Safta-Zecheria, L. (2009). Dekonstruktion von Korruption. Die Bedeutung des EU-Beitritts für die westeuropäische Medienberichterstattung über Korruption in Rumänien, *Arbeitspapiere*, nr.103, Forschungsstelle Osteuropa, Bremen, September 2009

Safta-Zecheria, L. , Avram D.L., Ciumăgeanu M.D., Miteșcu-Manea M., Negru I.A., Ștefăniță S., Virag F.H. (2021) Researching equity and wellbeing in schools in the time of COVID-19 through youth-led participatory action research in Mihaela Suditu, Cristina Georgiana Safta (editors), *CHALLENGES AND CONSTRAINTS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY. TEACHERS FOR KNOWLEDGE SOCIETY*, Iași: Institutul European.

Ciumăgeanu, M.D., Diana-Luisa Avram, Avram D.L., Miteșcu-Manea M., Negru I.A., Safta-Zecheria, L. Ștefăniță S., Virag F.H. (2021) Concept mapping and emic participatory community-based research with youth in the times of the COVID-19 pandemic in Mihaela Suditu, Cristina Georgiana Safta (editors), *CHALLENGES AND CONSTRAINTS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY. TEACHERS FOR KNOWLEDGE SOCIETY*, Iași: Institutul European.

Miteșcu-Manea M., Avram D.L., Ciumăgeanu M.D., Negru I.A., Safta-Zecheria, L. Ștefăniță S., Virag / Ethical implications of youth participation in educational action research in the context of the COVID-19 pandemic in Mihaela Suditu, Cristina Georgiana Safta (editors), *CHALLENGES AND CONSTRAINTS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY. TEACHERS FOR KNOWLEDGE SOCIETY*, Iași: Institutul European.

Burse de studiu și de cercetare

Open Society Archives, Visegrad Fellowship, Iunie- Iulie 2018

SALEACOM secondment (RISE network/Marie Curie), UFSCAR Sao Carlos, Brazilia, Mai – August 2017

Institut für die Wissenschaften vom Menschen, Viena, Ianuarie – Martie 2017

Doctoral Research Support Grant, **Universitatea Central Europeană, Budapesta pentru International Visting Graduate Student, Departamentul de Antropologie, Universitatea din Toronto, Septembrie – Decembrie 2016**

Universitatea Central Europeană, Budapesta (din Septembrie 2013- August 2016; Septembrie 2017 – Februarie 2018)

Fundația Națională a Germaniei (August 2012- Aprilie 2013)

Colegiul de Studii Berlin, bursă de studiu și grant pentru finanțarea cercetării diferitelor filosofii de îngrijire în sănătate mintală în Germania, Finlanda și România (Septembrie 2011- Iulie 2012)

Serviciul German de Schimb Academic (DAAD) (Octombrie 2006- Septembrie 2010)