



Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume	Crașovan Mariana
Adresa(e)	Str. Renasterii, nr.27, ap.5, Timișoara, Timiș, Romania
Telefon(-oane)	Mobil:0724215314
Fax(uri)	
E-mail(uri)	mariana.crasovan@e-uvt.ro
Nationalitate(-tati)	Română
Data nașterii	29.01.1974
Sex	Feminin
\Experiența profesională	2016-martie 2020 Decan al Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara
Perioada	2012-2016 Prodecan Facultatea de Sociologie și Psihologie
Perioada	2011- doctor În Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, domeniul Științe ale Educației
Perioada	2016-prezent, Conferențiar, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara 2011-2016 Lector doctor, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timisora 2006- 2011
Funcția sau postul ocupat	Lect. univ. drd.
Principalele activități și responsabilități	Predarea următoarelor discipline în <i>formarea inițială</i> : Modele de predare, Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Didactica predării științelor educației, Servicii suport: mentorat și consiliere, Teoria și metologia

	curriculumului, Practică pedagogică, Management de proiecte și programe educaționale Predare la <i>program masteral</i>: Management educațional și dezvoltare curriculară: Repertorii de predare modernă, Formarea și dezvoltarea competențelor, Management de proiect
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	2003-2006
Funcția sau postul ocupat	Asistent univ. drd.
Principalele activități și responsabilități	Predarea următoarelor discipline în formarea inițială: Teoria și metodologia instruirii, Practică pedagogică, Pedagogie generală.
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1999-2003
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică; susținerea următoarelor seminarii: teoria și metodologia instruirii, practică pedagogică, istoria pedagogiei.
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1997-1998
Funcția sau postul ocupat	Profesor de pedagogie
Principalele activități și responsabilități	Predare discipline pedagogice
Numele și adresa angajatorului	Liceul Pedagogic „CD. Loga” Caransebes

Educație și formare	
Perioada	2003 –2012
Calificarea / diploma obținută	Doctorand în Științele Educației
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Mentoratul-modalitate de pregătire și integrare profesională a viitoarelor cadre didactice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctorand
Perioada	1997– 1998
Calificarea / diploma obținută	Magister în Pedagogie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Management Școlar și Educațional
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Masterat
Perioada	1993– 1997
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Pedagogie-Limba și literatura română
Discipline principale studiate / competențe dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Facultatea de Istorie și Filosofie, Specializarea Pedagogie- Limba și literatura română
Aptitudini și competențe personale	
Limba(i) maternă(e)	Română

Limba(i) străină(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Proficiency user	B2	Proficiency user	B2	Independent user	B2	Independent user	B2	Independent user
A2	Basic user	A2	Basic user	A2	Basic user	A2	Basic user	A2	Basic user

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale

- munca în echipă, competențe relaționale cu tinerii și adulții, abilități comunicare interpersonală

Competențe și aptitudini organizatorice

-coordonare, training, organizare cursuri de formare pentru diferite categorii de grup țintă

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

Microsoft Office (Word, Excel and PowerPoint)

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

Categorie B

Publicații relevante:

- Crașovan, M., 2016, *Mentoratul -modalitate de pregătire și integrare a viitoarelor cadre didactice*, Editura Universitară, București
- Luștreă, A., & Crașovan, M. (autor corespondent) (2026). How do Romanian pre-service teachers perceive inclusive education? Examining sentiments, attitudes, and concerns. *Journal of Education for Teaching*, 52(3), 599–617. <https://doi.org/10.1080/02607476.2026.2639633>
- Dincă, M., Luștreă, A., Crașovan, M., Onitui, A., Berge, T., 2023, "Students' Perspectives on Team Dynamics in Project-Based Virtual Learning", Sage Open, Doi: <https://doi.org/10.1177/21582440221147269>
- Paloș R, Vîrgă D and Crașovan M (2022) Resistance to Change as a Mediator Between Conscientiousness and Teachers' Job Satisfaction. The Moderating Role of Learning Goals Orientation. *Front. Psychol.* 12:757681. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.757681>
- Dincă, M., Luștreă, A., Onițiu, A., Crașovan, M. and Berge, T. 2021. "The Effects of Disciplinary Composition on Virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives" *Sustainability* 13, no. 15: 8493 Special Issue "Advanced Research and Innovation on Technology-Enhanced and Online Learning: Sustainable Education and Learning for All" <https://doi.org/10.3390/su13158493>
- Luștreă, A., Dincă, M., Crașovan, M., Onițiu, A., Luchș, D., Fynn, H., Royrvik, 2023, Exploring Virtual Reflective Learning Experiences in Higher Education, in *Journal of Educational Sciences*, XXIV, 1(47), <https://doi.org/10.35923/JES.2023.1.04> (corresponding author), disponibil la: https://rse.uvt.ro/pdf/2023/Nr1_update/RSE1_2023-4.pdf
- Luștreă, A., Crașovan, M., 2020, The specificity of professional learning communities in Romania, *Journal of Educational Sciences*, XXI 2(42), Doi: 10.35923/JES.2020.2.03, disponibil la: https://rse.uvt.ro/pdf/2020/Nr2_update/3_RSE2_2020.pdf
- Luștreă, A., Crașovan M. (2017). The educational team – an alternative solution for Romanian secondary education? *Journal of Educational Sciences* 1, 26-37 <https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR1/3>
- Toth, S., Crașovan, M. (2016). Teacher Evaluation in Higher Education as a Component of the Quality Assurance Process, în *Revista de Științe ale Educației*, 1/2016, https://rse.uvt.ro/pdf/2016/NR1/tot1_2016.8.pdf
- Crașovan, M., 2016, *Mentoratul -modalitate de pregătire și integrare a viitoarelor cadre didactice*, Editura Universitară, București
- Luștreă, A., Crașovan, M. (autor corespondent)(2024). A Scoping Review on Online Assessment Accommodations for Students with Disabilities: Findings and Recommendations for Curricular Design in Higher Education. In: Grossek, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) *Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_7
- (2019). *Educația adulților – baze teoretice și repere practice*. Ediția a II-a revăzută și adăugită. coord. Sava, S., & Paloș, R., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-2
- Crașovan, M., Cap.11 Design și proiectare în educația adulților (p. 196-213)
- (2019) *Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society*. S. Sava, C. Borca, G. Clitan (Editors.). Brill Publishers,
- Darjan, I.; Luștreă, A.; Al Ghazi, L.; Predescu, M.; Crașovan, M. (2019). Chapter Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in *A2 -* <https://uefiscdi.gov.ro/resource8160?&wtok=&wtkps=XY5ND0MgFITvwrpSQFTEO5gmPYEINUQsrYD2J717kS6adjeZN9+86XjJn44XHKx+NA40beN4zoHTEkRFMQe49KNfaHhU95AjEoSprb6JQQ4ZvoqVMpExMS11uQExr8GnAmOSnIoDKS/nw3GfV4gwwlDBtgOJ2a+zwxSzWI8YSISRqPaPwSj2/gRJXK7Sx6gmK4NR0M4DDOqkXS81XLRaYTd73VsDmtcb&wchk=611592b76ed09c1949fcb07bf5c3e7681529de1f>

- Pap, Z., Virgă, D., Lupșa, D., Crașovan, M., 2021, Building more than knowledge: Teacher's support facilitates study-related well-being through intrinsic motivation. A longitudinal multi-group analysis, in *Learning and individual differences*, 88(2021) 10.1016/j.lindif.2021.102010
- Scortescu, M., Sava, S.L., Crașovan, M., 2024, Mentoring in Initial Teacher Education: Practices and Needs for Continuing Professional Development of Romanian School-Based Teacher Educators, *Sage Open*, 14 (4), <https://doi.org/10.1177/21582440241296912>
- Stoia, D.E., Crașovan, M., 2026, Learning Approaches as Predictors of Lifelong Learning Dispositions in a Sample of Romanian Educational Sciences Students, *Journal of Educational Sciences*, XXVII(3) DOI: <https://doi.org/10.35923/JES.2026.1.06> , nr. 1/2026, p.115-132
- Sas, I., Crașovan, M., Cazan, P. I., 2026, Exploring the link between parental involvement and pupil motivation in reading, writing and mathematics in Romanian primary education, *Journal of Pedagogy/Revista de Pedagogie*, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2026.1/151> , p. 151-172
- Mladenovici, V., Crașovan, M., Ilie, M. (2024), Towards a Consensus: Harmonizing Definitions and Consistency in Terminology Use of Conceptions of Teaching in Higher Education. A Systematic Literature Review, in revista *Journal of Educational Sciences*, nr XXV, 1(49), <https://doi.org/10.35923/JES.2024.1.01> , p 4-32
- Scortescu, M., Sava, S., Crașovan, M., 2023, Mentorii de practică pedagogică - o analiză a nevoilor și practicilor de dezvoltare profesională, în *Revista de Pedagogie*, 2023 (1), 105 – 130, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.1/105>, disponibil la: <https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2023/07/2023.1-5.pdf>
- Dincă, M., Berge, T., Onitiu, A., Thomassen, M., Luștea, A., Luches, D., Crașovan, M., 2023, Immersive team-based learning in transnational virtual classrooms, in *European Journal of Applied Sociology*, vol 16, no 27, p.51-70, doi: 10.2478/eras-2023-0010
- Mitescu-Manea, M., Bodrug-Lungu, V., & Crașovan, M. (2025). Mentoring for Teacher Induction in Romania and the Republic of Moldova, in Michelle Helms-Lorenz, Hannu L. T. Heikkinen, Helle Plauborg and Eva Bjerkholt (Eds.), *Making Sense of European Teacher Induction and Mentoring Practices*, pp. 89-121. Brill Publishing, Leiden. In Press.,. ISBN 978-90-04-72754-0
- Luștea, A., Dincă, M., Berge, T., Onițiu, A., Thomassen, M., Crașovan, M., Luches, D., 2024, The Digital Reflective Journal: A Self-Assessment Tool for Higher Education Students. In: Grosseck, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) *Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_12
- Ilie, M., Maricuțoiu, L., Crașovan, M., Matichescu, M., Marcu, A., 2024, One-time pedagogical events to teach academics instructional models and the effect on students perceptions of teaching effectiveness, in Curaj, A., Haj, C.M., Procopie, R. (editors), *European Higher Education Area 2030: Bridging Realities for Tomorrow's Higher Education*, Sage, Springer Cham, <https://doi.org/10.1007/978-3-031-75140-0>
- Sava, S., Crașovan, M., NuiSSL, E., cap 7, *Master in Adult Education. Competences and Career Development*, p. 91-106, in Gravani, M., Zarifis, G., Jogi, L. (2020), *The Role of Higher Education in the Professionalisation of Adult Educators*, Cambridge Scholars Publishing
- Crașovan, M., 2016, Transversal competencies or how to learn differently, in *Philosophy, Communication, Media Sciences series* (ISSN 2498-5082), book: *Communication Today: An overview from online Journalism to Applied Philosophy*, disponibil la <http://trivent-publishing.eu>, doi: 10.22618/TP.PCMS.20164.349016 <https://triventpublishing.eu/books/philosophy/communicationtoday/17.%20Mariana%20Crasovan.pdf>
- Crașovan, M., Predescu, M., 2014, The need for mentoring as a resilience factor for adapting to school workplace, in Ionescu, S., Tomiță, M., Cace, S., 2014, „The second world congress on resilience: from person to society”, pp. 327-332, ed Medimond, Italy
- Crașovan, M., Ungureanu, D., 2010, Teachers' convictions and beliefs regarding the professional debut, în *Procedia-Social, and Behavioral Sciences*, 2(2), p. 2829-2834, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.423>
- Ekkehard NuiSSL, Simona Sava*, Laura Malita, Mariana Crașovan, Liliana Danciu (2017). *International Studies: Added Value For Professionalization?* In *Procedia Social and Behavioral Sciences* (2015). The Volume of the 7th International conference „Education facing contemporary world issues” EduWorld,

Pitesti, nov. 2016. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume XXIII. p. 431-444. Elsevier, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.53>

- Sava, S., Crasovan, M., Luches, D., Malita, L., (2016), Access to higher education of vulnerable groups, in Baci, E-L., Tomita, M.A., (edit), Social inclusion and equal opportunities, Filodiritto Publisher, pp.255-264, international Proceedings
- Crașovan, M., (editor/coordinator)2022, Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms, Editura Presa Universitară Clujeană, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf>
- Dincă, M., Crașovan, M., Luștea, A., Onițiu, A., Fyhn, H., Royrvik, J., Thomassen, M., Ravn, M., Tvedt (authors), Berge, T. (coordinator), 2020, ClassroomLab. Classroom Laboratory Reader, Editura Sitech Publishing House Craiova
- Crașovan, M., 2022, Cap. II, Learning outcomes, in Crașovan, M., (editor/coordinator)2022, Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms, Editura Presa <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf> Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Crașovan, M., 2018, în Paloș, R., (coord), Go to UVT. Culegere de exerciții structurate, Editura Sitech, Craiova
- Crașovan, M., cap. 2.2.1.Rolul tutorului în facilitarea dezvoltării academice și personale a studentului: Dezvoltarea academică, Cap. 2.2.6.2.Feed-backul în învățare, cap.22.8 Relația tutor-student și contractul de învățare, cap. 5. Sistem integrat de tutoring la nivel de universitate, în Paloș, R.(coord.), (2020), Manual de tutoring. Stimularea motivației și a independenței studenților în învățare, Editura Universității de Vest, Timișoara
- Sava S, Crasovan, M. (2017). Dezvoltarea academică a cadrelor didactice universitare; ancoră peste timp. In M. Momanu, Popa, N. (coord.), Educația - provocări și tendințe. Volum dedicat profesorului George Văideanu. Iasi: Ed Univ. "A.I.Cuza". ISBN: 978-606-714-434-5.
- Sava, S., Crașovan, M. (2017). Strategia națională de învățare de-a lungul întregii vieți – analiză discursivă, în Sava et al. (2017) Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara: Editura Universității de Vest, p.125-153
- Sava, S., Crașovan, M., Luștea, A. (2017). Participarea adulților la învățare de-a lungul întregii vieți, în Sava et al. (2017) Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara: Editura Universității de Vest, p.9-23

Participare la Conferințe

- Participare cu lucrarea *Satisfacția în muncă a profesorilor, relația cu conștiinciozitatea, orientarea obiectivelor de realizare și rezistența la schimbare* (împreună cu Ramona Paloș, Delia Vîrgă), în cadrul Conferinței Naționale de cercetare în educație, Iași, 28-29.10.2021, https://www.cered.ro/sectiuni_tematiche
- Participare cu lucrarea *Predarea online și predarea față în față. Elemente de design al instruirii*, la conferința Educația azi în Timișoara culturii europene, organizată de DPPD/UVT, 26.11.2021, <https://carieradidactica.dppd.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Program-Cultura-si-Educatia-Azi-compressed.pdf>
- 20-21 septembrie 2018, București, participare la cea de-a V-a Conferință Națională de Educație a Adulților, cu tema *Tendențe contemporane ale cercetării în educație. Modele și practici la nivel național și internațional*.
- Noiembrie 2015, participare la *cea de-a IV-a Conferință Națională de Educație a Adulților*, organizată de Institutul Român de Educație a Adulților și Departamentul de Științe ale Educației, membru în comitetul științific și în comitetul de organizare
- 5-6 Noiembrie 2015, participare la *2nd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society*, participare cu lucrarea *Transversal competences or how to learn differently* si moderator Workshop Education III

- Iunie 2015, participare la Cea de-a II-a *Conferința Națională de Cercetare în Educație*, organizată de Universitatea AI Cuza Iasi, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, participant panel *Mastere*
- 10-11 octombrie 2014, participare *Conferința Națională de Cercetare în Educație*, Universitatea de Vest din Timișoara, raportor workshop 1, *Cercetări privind practici, dezvoltări și inovări curriculare*
- Mai 2014, participare la *Cel de-al doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței: de la persoană la societate*, membru în comitetul de organizare
- 21-22.11.2013, participare la Conferința Internațională *Cultura și identitate în comunități interetnice*, organizată de Departamentul de Sociologie și Muzeul Satului Banatean, Timișoara, cu lucrarea *Caracteristici ale profesiei didactice*
- 7-9.11.2013, participare la conferința Internațională *Comunicare și educație în societatea cunoașterii*, ediția I, organizată de facultatea de Științe politice, ale comunicării și Facultatea de Sociologie și Psihologie, departamentul de Științe ale Educației, lucrare împreună cu Silvia Lucica, *Televiziunea ca școală de gust*
- 10-11.10.2013, participare la *Conferința Praxis '13 – Improving the cooperation between employers and universities*, Timișoara, cu lucrarea *Practical training in higher education-comparative analyse of technical and didactic profile* împreună cu Sorin Nanu
- 25 mai 2013, participare la Conferința Internațională *Competences of preschool teachers in knowledge society*, Kikinda, Serbia
- 2012, 18-19 iunie, participare la *Conferința Internațională de Științe sociale Aplicate*, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Asistență Socială, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării, comunicarea *Debutul profesional în cariera didactică-provocări, dificultăți și oportunități*
- 2011, participare la *Conferința The future of adult educators: agency, identity and ethos*, 2nd Esrea/ReNADET meeting and 4th TQF Seminar of VET and CULTURE NETWORK, organizată de University of Talin, participare cu lucrare, Sava, S., Crașovan, M., Șiliman, A., *The impact of the validation process on the professional development of adult educators*
- 2011, participare Conferința internațională *Modernitate și competitivitate în educație*, organizată de Universitatea Politehnica București, cu lucrarea *Parteneriatul educațional-element cheie în pregătirea inițială a cadrelor didactice*
- 2011, participare la seminarul cu tema *Orientări în formarea cadrelor didactice în deceniul II al secolului XXI*, organizat de Casa Corpului Didactic Timiș
- 15 decembrie 2010, participare la dezbaterile consorțiului de validare a calificărilor din domeniul de studii universitare de Licență „Științele Educației”, din cadrul oricetului PosDru nr 2/1.2/S/2 „Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România –DOCIS”.
- Crașovan, M., 2010, 19-21 martie, participare la a III-a *Conferința națională de educație a adulților, 10 ani de dezvoltare europeană în educația adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor „Lisabona 2010”*, organizată de Institutul Român de Educație a Adulților Timișoara, comunicarea *Consilierea ca parte a procesului de evaluare și recunoaștere a competențelor experiențiale*
- Crașovan, M., 2010, 19-21 martie, participare la a III-a *Conferința națională de educație a adulților, 10 ani de dezvoltare europeană în educația adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor „Lisabona 2010”*, organizată de Institutul Român de Educație a Adulților Timișoara- Raportor
- Crașovan, M., Ungureanu, D., 2010, participare la *Conference on Educational Sciences*, cu lucrarea, *Teachers' convictions and beliefs regarding the professional debut*, organizată de Bahcesehir University, Istanbul, Turcia
- Crașovan M., 2009, participare la Conferința Internațională *Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane*, organizată de Departamentul pentru Pregătirea cadrelor Didactice, Universitatea Politehnica București, 21 noiembrie, cu lucrarea *Formarea inițială și debutul profesional-etapă determinantă în cariera didactică*
- Crașovan, M., 2009, 30 octombrie, participare la Conferința internațională, *Literacy- Key –competence for workplace in the New Economy context*, Timișoara, Romania, organizată în cadrul proiectului CELINE
- Crașovan, M., 2009, 23-24 octombrie, participare la Conferința internațională, *FamCompass-Assessing and Validating the Competences Obtained in Family Life*, Bruxelles, Belgia

- Crașovan, M., 2009, 16-17 septembrie, participare la cea de-a șasea conferință europeană, *eGuidance: widening access to lifelong guidance*, Riga, Letonia
- Crașovan, M., 2009, iunie, 29, participare la Conferința Internațională *Trainers in Adult Education and Lifelong Learning Professionalisation Development in Asia and Pacific*, Bonn, Germania, cu lucrarea *The profile of the assessor in validation and accreditation of nonformal and informal learning*.
- Crașovan, M., mai 29-30, 2009, participare la conferința *Quality Assurance in Teacher Continuing Professional Development, priorities and perspectives*, București, cu lucrarea *Teachers continuing training-examples of good practice*, organizată de Universitatea din București, European Network on Teacher Education Policies și Centrul Național de Pregătire a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
- Crașovan, M., mai 2008, participare la cea de-a doua Conferință de Gerontologie și Asistență Socială „Vârșnicii și comunitatea”, Timișoara, cu lucrarea *Universitatea pentru varsta a III-a*.
- Crașovan, M., Ungureanu, D., moderator, modul 4, *Factori perturbatori în evaluarea studenților*, în cadrul Școlii de vară cu tema Dialog pentru modernizarea procesului didactic, organizat de Facultatea de Sociologie și Psihologie, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Buziaș, mai 2008
- Crașovan, M., iulie 2008, participare la *Face It! Integrated Training and International Conference, How to develop a Family Learning Approach to Active Citizenship*, Iași
- Crașovan, M., iulie 2008, participare la conferința internațională, *Intimacy of Learning*, Essen, Germania
- 25 mai 2007, moderator în cadrul simpozionului internațional „Calitate și integrare europeană în învățământul primar”, ediția a II-a, organizat de ISJ Timiș, Consiliul Județean Timiș, Colegiul Național Bănățean Timișoara; 26 mai 2007, moderator în cadrul simpozionului internațional „ARTDOR”, ediția I, organizat de Liceul Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara;
- Moderator sesiuni de comunicări/work-shopuri: 17-18 noiembrie 2006, **moderator**, secțiunea *Profilul formatorului de adulți*: profesionalizarea formatorilor, statutul lor, roluri și atribuții specifice, nevoi de formare și strategii de formare inițială și continuă, aspecte legislative, în cadrul celei de-a II-a Conferințe Naționale de Educația Adulților: *Formatorul pentru adulți: statut, roluri, competențe, provocări*, organizată de Institutul Român de Educația Adulților Timișoara, Universitatea de Vest Timișoara, Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților, București, Casa de Cultură a Municipiului Timișoara;

Specializări/ cursuri în țară și străinătate:

- 5.11.2017-12.11.2017, program de formare pe problematica Problem Based Learning, la Universitatea Din Maastricht, Olanda, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0518
- 8/9, 15/16.11.2013, Timisoara, participare la trainingul in **Life Space Crisis Intervention/Vorbind cu copiii in criza**, organizat de *Institutul de Cercetare pentru Dezvoltare Sociala si Inovare*, furnizor de formare profesionala autorizat de catre *Institute of Hagistown Maryland si European Federation of Conflict Management and Treatment in Education and Care*, EfeCT
- 28.10.2013-1.11.2013, participare la cursul de specializare **Managementul proiectelor**, organizat de Structural Consulting Group, Archidata si Lideea, în cadrul proiectului POSDRU Imbunatatirea capacitatii beneficiarilor de a implementa proiecte finantate din instrumente structurale, Timisoara
- 18-19.07.2013, participare la cursul **Managementul calitatii in invatamantul superior**, organizat în cadrul proiectului *Comunitate universitara pentru managementul calitatii in invatamantul superior*, proiect Posdru/86/1.2/S/61959, Timisoara
- 23-29.06.2013, Neptun, participare la programul de formare în **Didactica specialității discipline psihopedagogice**, organizat în cadrul proiectului POSDRU87/1.3/S/63709, *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, organizat de MEN, Universitatea din Bucuresti, Universitatea AI Cuza Iași, Universitatea BaBEȘ-Bolyai Cluj-

Napoca, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Pitești, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba –Iulia

- 25.04-26.04.2013, Timișoara, Universitatea de Vest Timișoara, participare la cursul **Implementarea sistemului de control intern managerial**, organizat de TSI Consultanță and Training SRL
- 27-28 02.2012, participare la **Grundtvig Learning Partnership, BASKET, Professional Development of Basic Skills Teachers, Londra**, organizat la National Research and Development Centre for Adult literacy and numeracy, University of Lodon
- 17-28 IANUARIE 2005, RIGA, LETONIA, cursul **REGIONAL MENTOR TRAINER COURSE**, organizat de British Council România, British Council Letonia și Ministerul Educației și Științei din Letonia, formatori: **Angi Malderez (Universitatea din Leeds, Marea Britanie)**
- 26-27 septembrie 2005, participare la seminarul *Linking nowadays adult educators to knowlwdge society*, organizat de Institutul Român de Educația Adulților și Universitatea de Vest Timișoara
- 2004, 16-21 februarie, Timișoara, cursul „*Dezvoltarea serviciilor de consiliere psihopedagogică și profesională pentru adulți*”, organizat de Institutul Român de Educația Adulților Timișoara, Institutul de Științe ale Educației București, Centrul Zonal pentru Educația Adulților Arad, Casa de Cultură a Municipiului Timișoara.
- 2004, cursul de Mentori, organizat de Consiliul Britanic, Casa Corpului Didactic Timis

Participări în proiecte

- Membră (cercetător) în echipa proiectului internațional ACCED-*Continuing Education Designed for Councillors Working in Adult Education*, nr. 225646-CP-1-RO, Grundtvig-G11, coordonat de Institutul Român de Educația Adulților Timișoara, 2005-2007
- Membră în echipa proiectului internațional, cercetător, FamCompass- *Family Competences Portofolio - developing an instrument for the assessment of family related skills and competences*, Grundtvig, Multilateral project, 2007 – 2009, număr: 134054-LLP-1-2007-BE-GRUNDTVIG-GM
- Expert educația adulților în cadrul proiectului *Standarde ocupaționale tradiționale* , 2007– SOT Anina nr. PHARE 2005/017-553.04.02.02.01.504
- Membru (cercetător) în echipa proiectului *Manage (Méthode d'Approche Nouvelle d'Apprentissage de la Gestion d'Entreprise)*, LdV ToI, coordonator Airelle Limousin, France, cercetător, 2009-2011
- 2010-2011, mentor (expert pe termen scurt) în cadrul proiectului „*Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip „blended learning”*”, proiect POSDRU/19/1.3/G/38652, coordonator Colegiul Național Bănățean Timișoara
- 2010-2011, Proiect PosDru/18/1.2/G/28335, Axa prioritară 1, Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, DI 1.2. Calitate în învățământul superior, *Competențele absolvenților și integrarea pe piața muncii*, expert tip A termen scurt, coordonator Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihologie
- 2010-2013, Proiect PosDru 556 59, Axa 1/DMI 1.3, *Educatori pentru societatea cunoașterii*, expert pe termen lung, expert coordonare și implementare programe de formare, Coordonator, ISJ Bihor
- 2011-2013, membru în cadrul proiectului *E N I L – European Network for Intergenerational Learning*, Project No. 510890-LLP-1-2010-1-FR-GRUNDTVIG-GNW, coordonat de ESPACE PEDAGOGIE FORMATION FRANCE
- 2011-2012, coordonator proiect Leonardo da Vinci, transfer de inovatie, *Back to work- Counselling Returning Migrants and Unemployed*, LLP-LdV/TOI/2010/RO/023, Coordonat de Institutul Roman de Educatie a Adulților Timisoara
- 2011-2012, Proiect PosDru/55/1.1/S/31536, Axa 1/DMI1.1, *Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal*, expert pe termen scurt, beneficiar Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE)

- 2011-2012, Proiect PosDru 60/2.1/S/33675, Axa 2/DM2.1, *Practica ta pentru educatia viitorului*, expert pe termen scurt, supervizor, beneficiar Universitatea de Vest din Timisoara
- 2011-2012, Proiect PosDru/87/1.3/S/62421, *Profesionalizarea carierei didactice –Noi competente pentru actori ai schimbarilor in educatie din judetele Caras-Severin si Mehedinti*, ID 62421, expert termen scurt- formator, modul Modele de derivare a competențelor
- 2011-2012, Proiect PosDru/57/1.3/S/26646, *Formarea continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*, expert termen scurt, formator, susținere activități de formare tip cursuri și workshopuri
- 2012, expert termen scurt (cod cor 235104) în cadrul proiectului „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România”, POSDRU 58717
- 2013-2014, cercetator proiect *EU Citizen: Instructional Strategies for Teaching in Primary School, Evidence Based*, 542773-LLP-1-2013-1-RO-AJM-ICS, contract 21034/4.10.2013
- 2014, expert curricula, termen lung, proiect *Competențe cheie pentru un bacalaureat de succes*, proiect POSDRU/153/1.1/S/137898, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți.
- 2014-2015, expert termen lung, coordonator modul Didactică și Psihopedagogie universitară, proiect *Universitaria-școală de didactică și cercetare științifică avansată*, POSDRU/157/1.3/S/135590
- 2017-2020, director proiect Rose, Schema de granturi pentru universități, *Investește în educația ta!Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate-InEdu*, Rose/46/SGU/NC/1/23.11.2017
- 2017-2019, membru în echipa proiectului *Penser, raconter, vivre L Europe a l ecole/PEREV*, cercetător în pedagogie, Jean Monnet-EAC/A03/2016
- 31.07.2017-11.08.2017, expert învățământ, proiectul West Summer University-18/SGU/PV/2017
- 23.06.2018-13.12.2018, consilier orientare privind cariera, în cadrul proiectului FDI-0186
- 1.06.2018-30.09.2018, formator, în cadrul proiectului FDI-0063
- 2019-2020, expert formare personal didactic, proiect *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative* POCU/320/6/21/121030
- Octombrie 2019-ianuarie 2020, expert formare cadre didactice, proiect *Inserția pe piața muncii-vectorul învățământului terțiar*, POCU 121221
- Octombrie 2019-2020, cercetător educație în cadrul proiectului *SEE Classroom Laboratory*, nr 18-COP-0016

Alte date relevante:

- Membră în Asociația profesorilor mentori din România
- Membru în echipa de redacție a **Revistei de Științe ale Educației** editată de Universitatea de Vest din Timișoara sub egida Facultății de Sociologie și Psihologie, D.P.P.D., Institutul Român de Educația Adulților.(2006, 2007, 2008)
- Evaluator de competențe profesionale în cadrul Centrului de evaluare al Institutului Român de Educația adulților, din 2008, pentru standardul ocupațional de formator și formator de formator
- Asistent de program, curs de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, *Școală, Comunitate, Integrare, Proiect* (SCIP), acreditat CNFP, organizat de Institutul Român de Educația a Adulților din Timișoara, 2008
- Director de program, curs de formare continuă pentru profesorii din învățământul preuniversitar, *Abilitare pentru învățare continuă*, acreditat CNFP, organizat de Institutul Român de Educația a Adulților din Timișoara, 2008
- Asistent de program, curs de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar, învățământ de masă și special/integrat, acreditat CNFP, *EDU PRE PRI*, organizat de Catedra de Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, 2008.

- 2015, Acreditare program postuniversitar Tendinte actuale in didacticile de specialitate, organizat in cadrul departamentului de Stiinte ale Educatiei, Facultatea de Sociologie si Psihologie, Universitatea de Vest din Timisoara.