



Curriculum vitae

Simona Lidia Sava

INFORMAȚII PERSONALE

Sava Lidia Simona

Str. Hebe, nr.33, 300500 Timișoara (Romania)

0040 256 592 162 0040 741 013 305

lidia.sava@e-uvr.ro

EXPERIENȚĂ DE MUNCĂ

2009–prezent

Profesor univ.dr., habil.

Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara
Bvd. V. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România

Predare la nivel licență, masteral, doctoral, postuniversitar. Îndrumătoare de doctorate. Director de program masteral "Management educațional și dezvoltare curriculară" (2013-2020); director de program masteral "Master European de Educație a Adulților" (2006-2013). Activități de cercetare. Activități manageriale (15.12.2015-31.10.2019 director de departament)

Domeniu de acțiune, sector Educație

05/2013–05/2015

Director științific

Institutul Român de Educație a Adulților, Timișoara
Calea Bogdanestiilor, nr.32 A, cam.206, 300389 Timișoara, Timiș

Cercetare și management științific de proiecte

Sector Cercetare în Științele educației

2000–2013

Director

Institutul Român de Educație a Adulților, Timișoara
Calea Bogdanestiilor, nr.32 A, cam.206, 300389 Timișoara, Timiș

Management organizațional și științific, management de proiecte, cercetare.

Sector Cercetare în Științele educației, educația adulților

1997–2009

Cadru didactic universitar (Asistent: 1997-2000, Lector: 2000-2006, Conferențiar: 2006-2009)

Universitatea de Vest din Timișoara, Bvd. V. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România

Predare la nivel licență: Educația adulților, Politici educaționale, Pedagogia învățământului superior, Pedagogie comunitară/ Introducere în pedagogie socială, Management educațional. Predare la nivel masteral: Legislație și politici educaționale, Managementul programelor educaționale, Managementul relațiilor publice și al parteneriatelor, Managementul organizațiilor educaționale, Metode active în educația adulților, Psihopedagogia adulților, tinerilor și adolescenților, Management de proiect, Strategii europene privind învățarea de-a lungul întregii vieți etc.

Business or sector Educație.

EDUCAȚIE ȘI CALIFICARE

06/2015 Habilitare în Științele educației

Universitatea din București, București (Romania), O.M. nr. 4718/11.08.2015

Teza de Habilitare: *Pathways towards the professional development of adult educators*

1996–2003

Doctorat în Științele educației

EQF level 8

Universitatea din București, București

Teza de doctorat: *Educația deschisă și la distanță, baze teoretice și practice*

1995–1996

Magister în Științele educației

EQF level 7

Universitatea din București, București

Management și administrație școlară



Curriculum vitae

Simona Lidia Sava

Lucrare de dizertație: *Managementul departamentelor de educație continuă din universități*

1990–1995 Licențiată în Pedagogie
Universitatea din București, București

EQF level 6

Lucrare de licență: *Orientări și tendințe în educația adulților*

1986–1990 Învățătoare-educatoare
Liceul Pedagogic Caransebeș

EQF level 4

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Limbi străine	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Interacțiune orală	Producție orală	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Franceză	B1	B1	B1	A2	A2
Germană	B1	B1	B1	B1	B1

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Competențe de comunicare

- capacitate de adaptare la medii multiculturale, dobândită prin munca în medii și echipe internaționale
- pian, absolventă a Școlii de muzică din Caransebeș, 8 ani de studiu

Competențe organizaționale / manageriale

- manageriale (director al unui institut cu mai mult de 10 angajați, director de departament)
- Director de proiecte naționale și internaționale, de cercetare-dezvoltare-inovare
- Director de conferințe și alte evenimente științifice
- Redactor șef al Revistei de Științe ale educației (2006-2020); editor de mai multe (serii de) publicații, naționale și internaționale

Competențe digitale

AUTO-EVALUARE				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem-solving
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Digital skills - Self-assessment grid

Competence bună de folosire Microsoft Office

Carnet de conducere B

INFORMAȚII SUPPLEMENTARE

Proiecte

Din 1999 am coordonat sau făcut parte din peste 35 de proiecte europene sau naționale de cercetare-dezvoltare-inovare (Socrates- Erasmus, Grundtvig, Leonardo DaVinci, Accompanying measures, FP5 and 6, LLP, Call for Tender). Mai multe detalii pe www.irea.ro. Câteva dintre cele mai relevante:

- ProALPs - National system for the professionalization of adult educators: improvement, innovation, articulation; 521448-LLP-1-2011-1-RO-KA1-KA1ECETA1, 2012, coordonator de proiect, Budget: 101806 Eur/ 31069eurIREA
- Capival – Capitalizing of Validpack – Going European Wide, LLP – Transversal Programme, KA4 Dissemination and exploitation of results, 2010-2012, Project no: 511883-2010-LLP-RO-KA4- KA4MP, coordonator de proiect (anul al II-lea), Budget: 398204 Eur/ 85329 eur IREA
- Back to work- Counselling Returning Migrants and Unemployed, 2011-2013, LLP- LdV/TOI/2010/RO/023, coordonator de proiect (anul al II-lea) și director. Budget: 337570 Eur/ 61532 eur IREA

- Validation of Informal and Non-formal Psycho-Pedagogical Competencies of Adult Educators – VINEPAC, project Leonardo DaVinci, nr. RO/06/C/F/TH-84201, [coordonator de proiect](#), coord. Institutul Român de Educație a Adulților. Budget IREA: 57800 Eur
- The development of psycho-pedagogical and professional counselling services (DPPC) project Grundtvig 1; [coordonator de proiect](#), 2002-2004, 101488-CP-1-2002-1-RO-GRUNDTVIG-G1.
- Postuniversity Training In Adult Education (PTAE), project Socrates- Erasmus, [coordonator de proiect](#), coord. Universitatea de Vest din Timișoara, 2002-2003, Project No. 48901-IC-1-2001-1-RO- ERASMUS-PROG-1 – approx.27745 Eur. - UVT.
- European Master in adult education – EMAE, Coord. University of Duisburg-Essen (224-2007) nr. 220383-IC-1-2003-1-DE-ERASMUS-PROGUC-1. Budget: 306254 Eur/ 29294 eur UVT
- Benefits of Lifelong learning – BeLL, No.519319-LLP-1-2011-1-DE-KA1-Ka1SCR, Coord. German Institute for Adult Education, 2011-2014. Budget 543486 Eur/ 25000 eur IREA
- WORKALO - The creation of new occupational patterns for cultural minorities: The Gypsy Case, HPSE – ct 2001-00101, FP5, 2001-2004, Coord. University of Barcelona-CREA
- INCLUD–ED, Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education, FP6 – 2004 – CITIZENS – 4, nr.028603, Coord. University of Barcelona-CREA, 2004-2010
- European Studies and Research in Adult and Learning Education - ESRALe, project nr. 540117-LLP-1-2013-1-DE-ERASMUS-EQMC, coordinator University of Kaiserslautern, 2013- 2016. Budget: 523990 Eur/ 31164 eur UVT, [coordonator UVT](#)
- Penser, raconter, vivre l'Europe à l'école" (PEREV). 587757-EPP-1-2017-RO-EPPJMO-PROJECT, 2017-2019. Coordonator UVT-DSE (27.000 eur). Realizare analiza de nevoi (https://rse.uvt.ro/pdf/2019/Numarul_2/1.pdf), organizare conferinta internationala PEREV, impreuna cu Consiliul Europei (<https://perev.projects.uvt.ro/informatii-generale/>)
- D-EVA-Practical skills evaluation with digital technologies in teacher education (2020-1-ES01-KA226-HE-095485), coordinator Universitatea Autonomă din Barcelona, 2021-2023; 36140 eur UVT, [coordonator UVT](#).
- Sustainable Accessibility to the Labour Market - SALAM - 02C0513, coord. Universitatea din Florenta, 2024-2028, 178600 eur UVT, [coordonator UVT](#).

Publicații

- Peste 100 de articole în domeniul educației adulților, management educațional, învățământ superior, politici educaționale, noi tehnologii de comunicare folosite în educație, pedagogie socială etc., dintre care peste 20 publicate în străinătate (în engleză, cu traduceri în spaniolă, germană și chineză):
 - Tellado, I., Sava, S. (2010). The role of nonexpert adult guidance in the dialogic construction of knowledge. *Revista de Psicodidactica*, 15(2), 163-176. cu, [www.ehu.es/revista-psicodidactica](http://dx.doi.org/10.1387/RevPsicodidact.822), <http://dx.doi.org/10.1387/RevPsicodidact.822>.
 - Sava, S. L., Fartusnic, C., & Iacobescu, N.-A. (2022). Continuity and innovation in the civic and social education curriculum for primary and secondary education in Romania. *Journal of Social Science Education*, 21(4). <https://doi.org/10.11576/jisse-5492>
 - Negru, I., Sava, S. (2023). Homework's Implications for the Well-Being of Primary School Pupils — Perceptions of Children, Parents, and Teachers. *Educ. Sci.*, 13, 996. <https://doi.org/10.3390/educsci13100996>.
 - Nuissl, E., Sava, S., Farkas, E. (2024). Adult education in the European Union since 1993. *European Journal of education*. DOI: 10.1111/EJED.12719
 - Nuissl, E., Sava, S. (2024). Tracing the effects and impacts of the *Memorandum on Lifelong Learning* in the scholarly debate since its inception. *Int Rev Educ* 70, 223–252 (2024). <https://doi.org/10.1007/s11159-023-10044-8>.
 - Iacobescu, N., Sava, S., Lustrea, A., (2024). Teachers' perspectives and approaches on the transition to high school. *Studies in the Education of Adults*. DOI: 10.1080/02660830.2024.2408771
 - Scortescu, M., Sava, S. L., & Crașovan, M. (2024). Mentoring in Initial Teacher Education: Practices and Needs for Continuing Professional Development of Romanian School-Based Teacher Educators. *Sage Open*, 14(4). <https://doi.org/10.1177/21582440241296912>.
 - Lelescu, A., Sava, S., Grossec, G., Malita, L. (2025). Exploring Trust in Generative AI for Higher Education Institutions. A Systematic Literature Review focused on educators. *Humanities and Social Sciences Communications*. DOI: 10.1057/s41599-025-06253-1. SSCI, Q1, IF.3.6.
 - Czerniawski, G., Guberman, A., Sava, S., Scortescu, M. (2025). The professional learning needs and priorities of school-based teacher educators in England, Israel and Romania. *European Journal of Education*. DOI: 10.1111/ejed.70401
 - Milencovici, D.A., Sava, S., Luches, D. & Luștea, A. (2026). Teaching music in primary school: perspectives of classroom teachers in Romania. *Humanit Soc Sci Commun* (2026). <https://doi.org/10.1057/s41599-026-07183-2>.
 - Lustrea, A., Palos, R., Crașovan, M., Sava, S. (2026). Organizational factors shaping schools' maturity as professional learning communities: A study of Romanian mainstream and special education contexts. *Journal*

Field Code Changed

- 2 cărți ca unic autor:
 - *Teorie și practică în educația la distanță* (2003) – teza de doctorat, 300 pag., Ed. Didactică și Pedagogică, București;
 - *Needs Analysis and Program Planning* (2012), Barbara Budrich Pbsch, Leverkusen Opladen, Berlin and Toronto, 163 pag; ISBN 978-3-86649-481-7
- Coordonatoare a 20 de cărți (4 ca principal autor). Mai relevante:
 - *Portret al educației adulților în România* – coord. împreună cu Mariana Matache, (2003); București, tradusă în germană și engleză (Bertelsmann, Bielefeld);
 - *Educația adulților – baze teoretice și repere practice*, coord. cu Ungureanu D. și R. Palos, Ed. Polirom, Iași, (2007); principal autor; ediția a II-a în 2019 (coord. cu R. Palos);
 - Sava, S., Lupou R. (2008), *Handbook for using Validpack, for validating the psycho-pedagogic competencies of adult educators*, Ed. Miron, Timișoara – publicat în En, Ro, D, Fr;
 - *10 ani de dezvoltare europeană a educației adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor Lisabona 2010*, Volumul celei de-a III-a Conferințe naționale de educație a adulților, Timișoara, 19-21 Martie, Ed. Eurostampa, Timișoara.
 - Sava S., Crasovan M. (2012, coord). *Validarea de competențe ca parte a consilierii carierei*. Thessaloniki: Grafima publications/ Ed. Miron, Timișoara.
 - Sava S., Ulrich C., Iucu R. (2012, coord). *Școala și educația în spațiul social*. Ed. Universității din București
 - Sava S., Ulrich C., Mironov C. (2013). *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților*, Timișoara: Ed Univ. de Vest din Timișoara; prim autor; tradus și în engleză
 - S. Sava (2015, coord.). *Perspective în cercetarea educațională*. București: Ed. Universitară
 - Sava, S., Novotny, P. (2016, eds.). *Research in Adult Learning and Education: The European Dimension*, Florence University Press, Florence
 - Sava, S., Borca, C., Clitan, G. (2020, eds). *Collective Capacity Building – Shaping Education and Communication in Knowledge Society*. Brill-Sense. Leiden, Boston.
 - Grossec, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (2024, eds.). *Digital Assessment in Higher Education. Navigating and Researching Challenges and Opportunities*. Springer
- Contribuții, capitole cărți (selectiv):
 - *From "innovation" to "quality": The topic of professionalization for adult learning staff in selected European policy documents*, in George K. Zarifis & Maria N. Gravani (eds, 2014). *Challenging the 'European Area of Lifelong Learning': a critical response after a decade of ongoing adjustments*. Dordrecht: Springer.
 - Sava, S., Nussli E., Lustrea A. (2016). *Adult Learning and Education: Current European Perspectives* (cap.1) in Sava. S., Novotny, P. (2016, eds.). *Research in Adult Learning and Education: The European Dimension*, Florence University Press, Florence
 - Sava, S., Luștea, A. (2017). *Improving participation rate of adults in lifelong learning – why Romania is not so successful?*. In Koulaouzides G.A., Popovic, K (eds.). *Adult Education and Lifelong Learning in Southeastern Europe. A Critical View of Policy and Practice*. Rotterdam: Brill-Sense Publishing, p.101-114.
 - Sava, S. (2022). *Școala deschisă comunității: învățare și dezvoltare organizațională*. In E. Păun (coord.). *Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspective asupra educației postpandemice*. Iași: Polirom, p.67-101.
 - Sava, S., Grossec, G., Malita, L. (2024). *Training needs analysis for digital assessment in higher education*. In Grossec, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (2024, eds.). *Digital Assessment in Higher Education. Navigating and Researching Challenges and Opportunities*. pp.3-26. Springer
 - Lelescu, A., Sava, S., Grossec, G., Malita, L. (2026). *Generative AI Adoption Patterns and Impact in Romanian Higher Education* (Chapter 5). In Chen, Z., Cordie, L., Schröter, H., & Zeng, X. (Eds.). *Navigating the AI Frontier in Adult Education: International Practices and Perspectives from Adult Learning, Training, and Higher Education*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003656630-7>

Perfecționări:

- 1999 (martie-sept): *Learning About Open Learning*, Curs de perfecționare oferit în Programul Phare coordonat de European Training Foundation. Curs realizat de The Scottish Institute for Computer Based Learning at Herriot-Watt University.
- Oct.1999-Ian 2000 – Bursă doctorală la Universitatea din Bordeaux, finanțată de Ministerul Educației – ANSTI, în cadrul proiectului coordonat de tineri cercetători : Bazele teoretice ale educației la distanță
- Iunie-iulie 2001 – Stagiul doctoral la University of Surrey, sub coordonarea Prof.univ.dr. Peter Jarvis
- Iunie-august 2005 – Stagiul postdoctoral la Danish Pedagogical University, Copenhagen (actuala University of Aarhus), prin bursă pentru integrare europeană "Nicolae Titulescu", finanțată de Ministerul educației.

- 2008: Evaluator de competențe profesionale – Certificat de Competențe Profesionale eliberat de CNFPA, nr. 012502/ 15.10.2008

Alte realizări:

- 2001, 2006, 2010, 2015 – Director al ciclului național de conferințe de educație a adulților, organizate de IREA în Timișoara (www.irea.ro);
- 2006-2020 - Redactor șef al *Revistei de științele educației*, Ed. Universității de Vest din Timișoara, www.rse.uvt.ro – revistă BDI indexată EBSCO, DOAJ, ERIH+, ERIC, CEEOL, etc.;
- 2008-2010: Expert reprezentant al României în grupul de experți instituit de Comisia Europeană, pentru implementarea „Action Plan on Adult Learning” (2007), din prisma analizei politicilor sectoriale cu impact asupra educației adulților;
- 2009: Vicepreședintă a European Consortium for Research and Development Institutes for Adult Education (ERDI);
- 2005-2012, membră a Comisiei Specializate de Acreditare al Consiliului Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar- CNFP/ MedC, prin OMEdC nr. 4657/2005, OM 3074/20.01.2012; 2010-2011 vicepreședintă.
- 2006-2009, membră a Comitetului Sectorial Educație, Cultură, Sport al Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților (actualul ANC), București
- 2007: Consultant pentru Ministerul Educației și Cercetării și pentru Ministerul Comunicațiilor și Tehnologiei informației cu privire la elaborarea unei strategii naționale de utilizare a TIC în sistemul preuniversitar (Echipă româno-finlandeză)
- 2007: Consultant pentru Ministerul Educației și Cercetării – CNFP, cu privire la elaborarea metodologiei de formare continuă a cadrelor didactice (Proiect Phare, 2007)
- 2007: Consultant din partea României pentru Call for Tender cu privire la facilitarea angajabilității tinerilor, din perspectiva flexibilității (Coord. *Isfol*, Italia, 2007);
- Ian-Martie 2009, profesor invitat la Universitatea Duisburg-Essen; Program DAAD de predare și cercetare.
- Expert în proiectul UEFISCSU “Învățământul superior românesc în 2025”, panelul Societatea cunoașterii (mai-sept 2010).
- Coordonațoarea echipei care a elaborat *Strategia integrată de dezvoltare a resurselor umane*, 2009-2020, din perspectiva învățării de-a lungul întregii vieți; PROIECT PHARE RO 2006/018-147.04.05.01.07.02; „Asistență tehnică pentru România în vederea sprijinirii Autorității de Management pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (AMPOSDRU) din cadrul MMFES; sept.2008-mai 2009;
- Coordonatorul partenerului român, membru al Consiliului Științific al proiectului: *Inventory of outreach strategies to enable people to go one step up* (i.e. to obtain a qualification at least one step above their present qualification level); *Implementation of Action plan on adult learning*; Public Open Tender EAC/27/2008; coord. Universitatea din Florența.
- 2010-2011 – expert în “Analysis and exploitation of Grundtvig in-service training activities funded from 2001 – 2009”, program derulat de WoScoop, studiu evaluativ publicat de Comisia Europeană
- 2016-2022 – expert consultant în “Support for DG EMPL’s country-specific expertise in the area of adult education/ skills through independent national experts located in the 28 EU Member States” – Contract no.C5495ff; Ecorys, UK.
- Mai 2011 desemnată *Profesor Bologna* la propunerea și prin evaluarea studenților, de către Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România
- 2011 cuprinsă în Dictionarul Enciclopedic de Educația Adulților, elaborat de Universitatea „A.I.Cuza”, Iași (coord. Laurentiu Soitu).
- 2012 (ian-iun) – membră a Panelului 4 a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din 2011, pentru Științele educației.
- 2012-2016 – președinta comisiei de științe sociale în cadrul Consiliului științific al UVT, în 2015-2016 președinta consiliului științific al UVT
- Membră în alte colegii redacționale (ex. *Revistele Educar*, editată de Universitatea Autonomă din Barcelona, *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, editată de German Institute for Adult Education, Bonn, *Acta Didactica Napocensia*, editată de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; *Form@re*, editată de Universitatea din Florența, *Studies in Adult Education and Learning/ Andragoška spoznanja*, editată de Universitatea din Lubljana; *Journal of Social Science Education*, editată de Bielefeld University, *Indian Journal of Adult Education*), în comitete de organizare sau științifice, în conferințe inter/ naționale.
- Oct.2014 – coord. primei Conferințe naționale de cercetare educațională, “Calitate în educație” (iul 2019 – coord. Ed. aVla)
- Iunie, 2014 – Premiul “Spiru Haret” al Academiei Române pentru Educație IT_Mediu.
- Oct. 2017 – Primită în International Hall of Fame of Adult and Continuing Education;
- Oct-nov.2018 – profesor invitat la Universitatea din Florența, Italia
- 2019-2020 – evaluator extern al publicațiilor științifice ale Charles University, Praga
- 2020 – editor invitat al numărului anual al “International Yearbook of Adult Education”, editat de University of Koln;
- Board member of the Internal Adult and Continuing Education Hall of Fame, 2021-2025;
- 12 feb.- 12 mar. 2024 - Profesor invitat la Universitatea din Torino;
- 2024: Inclusă în Enciclopedia Personalităților Bănățene, elaborată de Academia Română.
- Recenzor pentru jurnale științifice: *Studies in Higher Education*, *Oxford Review of Education*, *Sage Open*, *European Journal of Education*, *Humanities and Social Sciences Communications*, *Education and Information Technologies* etc.
- 2025-2026 – Co-editor pentru numărul tematic al *Frontiers in Education*
- 2026 – Editor asociat *Frontiers in Education*

Timișoara, 4 Septembrie 2026.

