

INFORMAȚII PERSONALE

Bran Ramona-Alice


✉ ramona.bran@e-uvt.ro

🏠 [Lect. Univ. Dr. Ramona Bran - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației](#)

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

03/2017 → prezent

Lector dr.

Universitatea de Vest din Timișoara (<https://www.uvt.ro/ro/>), Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Psihologie, B-dul Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România

- Predarea limbii engleze la specializările Psihologie și Sociologie. Predarea materiei opționale Laboratorul de comunicare. Inițierea și predarea materiei transversale Learning English with Technology

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

09/2014 → 03/2017

Asistent dr.

Universitatea de Vest din Timișoara (<https://www.uvt.ro/ro/>), Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Psihologie, B-dul Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România

- Predarea limbii engleze la specializările Psihologie, Asistență socială, Sociologie

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

03/2008 → 09/2014

Asistent drd.

Universitatea de Vest din Timișoara (<https://www.uvt.ro/ro/>), Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Limbi Moderne și Informatică Socială, B-dul Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România

- Predarea limbilor engleză și franceză la specializările Sociologie, Psihologie, Asistență Socială, Jurnalism, Comunicare și Relații Publice, Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

03/2005 - 03/2008

Preparator

Universitatea de Vest din Timișoara (<https://www.uvt.ro/ro/>), Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Limbi Moderne și Informatică Socială, B-dul Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România

- Predarea limbii engleze la specializările Sociologie, Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

09/2002 - 03/2005

Colaborator al catedrei de Limbi Moderne și Asistență Socială

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie, Catedra de Limba Engleză, B-dul Vasile Pârvan, nr.4, 300223, Timișoara, România

- Predarea limbii engleze la specializările Filologie, Jurnalism și Istorie, Asistență socială, Științe Economice

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2009 → 2014 **Studii doctorale**

Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți

Universitatea TU din Dortmund, Facultatea de Studii Culturale, Catedra de Studii Britanice și Americane

- Filologie / Studii culturale / Literatură americană

2002 – 2004 **Studii masterale**

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie, Catedra de Limba Engleză

- Studii Britanice și Americane

1998 – 2002 **Studii de licență**

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Filosofie și Istorie, Catedra de Limba Engleză

- Limba și Literatura Engleză / Limba și Literatura Franceză

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Certificat Cambridge Proficiency in English , calificativ obținut: A					
Franceză	C2	C2	C2	C2	C2
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Bune competențe de comunicare, organizare și leadership dobândite prin experiența proprie de voluntar și președinte al asociației de voluntari Rotaract Timișoara

Competențe informatice

Certificat ECDL

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Permis de conducere

- categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Cărți

- **Bran, R.** (coord./autor) (2025). Mic dicționar englez-român de termeni din psihologie. Timișoara: Editura Universității de Vest. Disponibil la adresa: <https://fsp.uvt.ro/ghiduri/>
- **Bran, R.** (2024). *English Language Skills for Aspiring Psychologists: Student Workbook*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- **Bran, R., Pele, A.** (2015). *English for Social Sciences*, Timișoara: Editura de Vest
- **Bran, R.** (2015). *Immigration: 'A Lifelong Pregnancy'? An Analysis of Jhumpa Lahiri's Fiction*, Timișoara: Editura Universității de Vest.
- **Bran, R.** (2014). *Immigration: 'A Lifelong Pregnancy'? An Analysis of Jhumpa Lahiri's Fiction*, teză doctorală, disponibilă la adresa: <https://eldorado.tu-dortmund.de/handle/2003/33621>
- **Bran, R.** (2009). *Caregiving Plus: English for Social Workers*, (coord. Constantin Cheveresan), Timișoara: Mirton

Capitole în cărți

- **Bran, R.** (2022). Digital-E(nglish): Integrarea resurselor educaționale digitale într-un curs de limba engleză, pp. 323-346, în Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruirea F2F, online și mixtă (coord. Gabriela Grosseck, Dana Crăciun), Timișoara: Editura Universității de Vest
- **Bran, R.** (2020). Digital-E(nglish): Integrarea tehnologiilor digitale într-un curs de limba engleză, pp. 189-209, în Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruire online (coord. Gabriela Grosseck, Dana Crăciun), Timișoara: Editura Universității de Vest
- **Bran, R.** (2017). Capitolul 8, „Third Space”, din Al Lily (ed.), *Ideas with no History of Application in Education and Technology*, <https://newideasforeducationblog.wordpress.com/2017/08/23/first-blog-post/>
- **Bran, R.** (2013). „Concrete and functional abilities necessary for carrying out a case study in social work”, coautor Andreea Birneanu, în “Teaching Social Work Practice”, (coord. Cosmin Goian), București: Prouniversitaria

Articole

- **Bran, R., Pele, A.** (2025). From Classroom to Resource: Co-Creating a User-Centered English-Romanian Psychology Dictionary. *Romanian Journal of English Studies (RJES)*. Vol. 22, Issue 1 / 2025, pp. 101-111.
- **Bran, R., Pele, A.** (2025). Bridging the Language Gap in Psychology: Challenges in Developing an English-Romanian Dictionary. *Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara Transactions on Modern Languages* Vol. 24, Issue 1, 208-215.
- **Bran, R., Grosseck, G.** (2024). Addressing the Challenges of Generative AI in English Language Teaching. *Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara, Transactions on Modern Languages* Vol. 23, Issue 1, 82-93
- **Bran R., Grosseck G., Țîru L.G.** (2023). Digital Assessment: A Survey of Romanian Higher Education Teachers' Practices and Needs. *Education Sciences*. 2023; 14(1):32. <https://doi.org/10.3390/educsci14010032>
- **Pele, A., Bran, R.** (2022). Testing Memes as a Teaching Tool. *Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara Transactions on Modern Languages* Vol. 21, No. 1, 159-165
- **Bran, R., Țîru, L., Grosseck, G., Holotescu, C., Malița, L.** (2021). Learning from Each Other. A Bibliometric Review of Research on Information Disorders. *Sustainability* 13 (18), 10094; <https://doi.org/10.3390/su131810094>

- Grosseck, G., **Bran**, R., Andone, D., Holotescu, C. (2021). Riding the S-curve. Online Education in Quarantine Times. *2021 International Conference on Advanced Learning Technologies*, 25-29, DOI: 10.1109/ICALT52272.2021.00015
- **Bran**, R., & Grosseck, G. (2020). Press RESET: Digitalising Education in Disruptive Times. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 12 (1Sup2), 39-48. doi:<http://dx.doi.org/10.18662/rrem/12.1sup2/245>
- Grosseck, G., Țîru, L., **Bran**, R. (2019). Education for Sustainable Development: Evolution and Perspectives. A Bibliometric Review of Research, 1992-2018, în *Sustainability* 11 (21), 6136, DOI: <https://doi.org/10.3390/su11216136>
- **Bran**, R. & Grosseck, G. (2019). Speaking about SPOC: Can a Small Private Online Course (SPOC) Be a Viable Solution for Teaching English?, în *Buletinul Științific al Universității Politehnica Timișoara, Seria Limbi Moderne (Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara, Transactions on Modern Languages)*, Vol. 18, No. 1-2 / 2019, ISSN: 1583-7467 (CEEOL, EBSCO, ERIHPLUS, ULRICH'S and WorldCat)
- Grosseck, G., Malița, L., **Bran**, R., & Holotescu, C. Digital Citizenship in Higher Education: What Students Should Know. In *Proceedings Of The 14th International Conference On Virtual Learning, ICVL 2019, OCT 25-26, 2019 Bucharest*, Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Istrate, O; Adascalitei, A, Pages: 56-61 (WOS)
- Grosseck, G., Malița, L. & **Bran**, R. (2019). Digital University - Issues and Trends in Romanian Higher Education. *BRAIN: Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Volume 10, Nr. 1, p. 108-122, feb. 2019. ISSN 2067-3957 (WOS)
- **Bran**, R. (2016). Al treilea spațiu: Posibilă cheie de lectură a artei în orașul contemporan, în *Timișoara – masterplan pentru artă* (ed. Jecza, S., Ilin, C., Blidariu, C. & Simion, L.), Editura Universității de Vest & Editura Fundației Interart Triade, in press
- Grosseck, G., **Bran**, R. & Holotescu, C. (2016). Let's Learn English with Technology, în *Proceedings of ICVL – International Conference on Virtual Learning (ICVL2016)*, Octombrie 2016, pp. 407-414, ISSN 1844 – 8933
- **Bran**, R., Grosseck, G. (2016). Towards Research 2.0: The Influence of Digital and Online Tools in Academic Research, în *World Journal on Educational Technology*, iulie 2016, vol. 8, nr. 2, pp. 132-138, ISSN: 1309-0348, DOI: <http://dx.doi.org/10.18844/wjet.v8i2.676>
- **Bran**, R. (2015). Duo or Multi Lingo, în *Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning*, pp. 102-106, Editura Universității din București, octombrie 2015, ISSN: 1844-8933, ISI Proceedings
- Grosseck, G., Holotescu, C., **Bran**, R., Ivanova, M. (2015). A Checklist For A MOOC Activist, *Conference Proceedings of eLearning and Software for Education*, vol. 2, pp. 538-543, ISSN: 2066-026X
- **Bran**, R. (2013). Successful Cultural Translation: An Immigrant's Most 'Awesome' Achievement, *Scientific Journal of Humanistic Studies*, nr. 8, martie 2013, pp. 97-102, ISSN 2066 – 8880
- **Bran**, R., Pele, A. (2012). From Candidate to President: Obama's Discourse Two Years Later, în *Romanian Journal of English Studies*, vol. 9/2012, Luminița Frențiu (ed), Editura Universității de Vest, Timișoara, pp. 9-17, ISSN 1584-373
- **Bran**, R. (2011). Transplanted Identities in Jhumpa Lahiri's *Unaccustomed Earth*, în *East - West Cultural Passage*, vol 11/2011, "C. Peter Magrath" Research Center for Cross-Cultural Studies, Sibiu, pp. 88-99, ISSN 1583-6401
- **Bran**, R. (2011). Dear Teacher – What should I write on my wall? A Case Study of Academic Uses of Facebook, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 15/ 2011, pg. 1425-1430, ISSN: 1877-0428, indexare ISI
- Holotescu, C., Guțu, D., Grosseck, G. & **Bran**, R. (2011). Microblogging meets politics. The influence on 140 characters on Romanian Presidential Elections, în: *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, vol. 13, nr. 1 (21)/2011, pg. 37-47, ISSN 1454-8100 (ProQuest)
- **Bran**, R. (2011). Love and Courage and Our Generation: Two Stories of Insubordination, în: *Gender Studies*, vol. 1, No. 10/2011, pg. 125-132, ISSN: 1583-980X

- Holotescu, C., Grosseck, G., **Bran**, R. & Guțu, D. (2010). The Influence Of Communication In 140 Characters On Romanian Presidential Elections, în Revista de Informatică Socială nr. 13/dec. 2010, pg. 31-42, ISSN 1584-384X (BDI)
- **Bran**, R. (2010). Message in a Bottle. Telling Stories in a Digital World, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2 (2), 2010, pg. 1790-1793, ISSN: 1877-0428, indexare ISI
- **Bran**, R., Pele, A. (2010). Jacqueline and Michelle: White House Wives, în: Gender Studies, vol. 1, No. 9/2010, pg. 167- 176, ISSN: 1224-3086
- **Bran**, R., Pele, A. (2009). Yes We Can: A New American Identity in the Speeches of Barack Obama, în volumul "Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World", Editura Universității din Oradea, pg. 223-234, ISSN: 2067-5348
- **Bran**, R. (2009). Do the math: Web 2.0 + ESP= ESP 2.0!, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, 1(1), 2009, p. 2519-2523, ISSN: 1877-0428, indexare ISI
- **Bran**, R. (2009). Older Adults Engaged as Volunteers, în Revista de Asistență Socială Gerontologică, Nr. 2/2009, p. 32-40, Timișoara, Editura Universității de Vest, ISSN: 2067-2721
- **Bran**, R. (2008). Aging on the Old Continent: A Few Terminological Issues, în Revista de Asistență Socială Gerontologică, Nr.1/2008, pg. 67-76, Timișoara, Editura Universității de Vest, ISSN: 2067-2721
- **Bran**, R. (2007). Immigration as it is reflected in Brick Lane, în volumul Conferinței Internaționale "The Knowledge-based Society", pg 490-495, Sibiu, Noiembrie 2007, ISBN 978-973-7809-71-1 și 978-973-7809-91-9
- Grosseck, G., **Bran**, R. (2007). A wiki-based approach for teaching English in higher education, în volumul conferinței "Qualitative Dimensions of Professionalisation for a Didactic Career", pg. 548-558, Bacău, Noiembrie 2007, ISSN 1224-9866
- **Bran**, R. (2007). The Language of Blogging, în Revista de Informatică Socială, Timișoara, Iunie 2007, nr. 4, vol. 7, pg. 50-54, ISSN 1584-384X, indexare Ullrichs și BDI
- **Bran**, R. (2007). Key Competences: Teaching and Learning English in the Context of the European Reference Framework, în Promoting Key Competences in formal and nonformal education, pg. 69-73, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, Mai 2007, ISBN 078-973-88154-8-3
- Grosseck, G., **Bran**, R. (2007). Web 2.0 Tools for Creating ePortfolios in Higher Education, în volumul Conferinței Internaționale EPVET, București, Mai 2007
- **Bran**, R. (2007). Human Traffic- A Modern Form of Slavery, în volumul Conferinței Internaționale "Social Work Viewed from the Perspective of European Integration", pg. 179-185, Editura Universității de Vest, Mai 2007, ISBN 978-973-125-074-8
- **Bran**, R. (2005). The Part Multimedia Plays in Teaching English, articol publicat în Revista de Informatică Socială, Timișoara, Iunie 2005

Participări la conferințe

Articole prezentate la evenimente științifice

- "PSYDID: Blending Psychology and Didactics Through a Collaborative Online International Learning Course", conferința 10th International Academic Conference on Teaching, Learning, and Education (TLECONF), Atena, Grecia, 17-19 aprilie 2026
- "When Chatbots Meet Campuses: Students' Perspectives From Two Eastern European Contexts.", coautori Racu, I., Baci, V., Grosseck, G., Conferința International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 18) (Sevilla, Spania), 10-12 noiembrie 2025
- "Bridging the Language Gap in Psychology: Challenges in Developing an English-Romanian Dictionary", coautor Andreea Pele, conferința internațională Professional Communication and Translation Studies (PCTS 14), UPT, Timișoara, 03-04 aprilie 2025
- "From Knowledge to Prompts: At the Crossroads Between Traditional Teaching and genAI", coautor Gabriela Grosseck, conferința internațională Professional Communication and Translation Studies (PCTS 14), UPT, Timișoara, 03-04 aprilie 2025
- "Digital Assessment in Higher Education - A Comparative Analysis of Romania and Moldova", coautori Gabriela Grosseck & Roza Dumbraveanu, 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2024), 11-13 November 2024, Seville, Spain

- “So much talk about generative AI in higher education. Is it worth it?”, coautor Gabriela Grosseck, 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2024), 1-3 July 2024, Palma, Spain
- “The Impact of Digital Technologies in Higher Education”, Conferința Internațională „Challenges and Benefits of Learning and Teaching in Virtual Classrooms”, UVT, 16 iunie 2023
- “Exploring the Role of Universities in Addressing Ethical Challenges of Incorporating AI in Language Teaching”, co-autor Gabriela Grosseck, 13th International Conference on Professional Communication and Translation Studies (**PTS 13**), UPT, 30-31 martie 2023
- “Memes as Educational Tools”, coautor Andreea Pele, conferința internațională British and American Studies (**BAS 31**), UVT, 12-14 mai 2022
- “Riding the S-curve. Online Education in Quarantine Times”. 2021 *International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)*, 12-15 iulie 2021
- “Talk to Me in Memes”, conferința internațională Professional Communication and Translation Studies (**PTS 12**), UPT, Timișoara, 26-27 martie 2021
- „Memes and copyright: A troubled tango”, conferința internațională Professional Communication and Translation Studies (PTS 12), UPT, Timișoara, 26-27 martie 2021
- “Artificial Intelligence in Storytelling: A Means of Enhancing Teaching”, conferința Scientific Methods in Academic Research and Teaching (**SMART2019**, 7th Edition) - Bușteni & Sinaia, Romania, May 3-5, 2019
- „Speaking about SPOC: Can a Small Private Online Course (SPOC) be a Viable Solution for Teaching English?”, conferința internațională Professional Communication and Translation Studies (**PTS 11th edition**), UPT, Timișoara, 4-5 aprilie 2019
- „Al treilea spațiu: Posibilă cheie de lectură a artei în orașul contemporan”, în cadrul workshop-ului Masterplan pentru artă, organizat la Fundația Triade de UVT și UPT, 12-14 septembrie 2016
- „Towards Research 2.0: The Influence of Digital and Online Tools in Academic Research”, coautori Gabriela Grosseck și Vlad Chiriac, prezentată la World Conference on Educational Studies (**WCES**), Madrid, Spania, 4-7 Februarie 2016
- „Duo or Multi Lingo”, prezentată la Conferința **ICVL 2015** (International Conference on Virtual Learning), Timișoara, 31 octombrie 2015
- „A Checklist For A MOOC Activist”, coautori Gabriela Grosseck, Carmen Holotescu, Malinka Ivanova, articol prezentat la Conferința **ELSE** (The 11th International Scientific Conference eLearning and Software for Education), București, 25-26 Aprilie 2015
- „What Role Can Digital and Online Tools Play in Academic Writing?”, coautor Gabriela Grosseck, articol prezentat la Conferința **AWEAST** (The First Conference on Academic Writing in Eastern Europe), Timișoara, 3-6 Aprilie 2014
- “Online Assertiveness: An Empirical Analysis of the Role of Social Media in Assertive Communication in Universities”, coautori Gabriela Grosseck și Laurențiu Țîru, articol prezentat la Conferința **CESC** (Comunicare și educație în societatea cunoașterii), Universitatea de Vest din Timișoara, 7-9 Noiembrie 2013
- “Urban Spaces in the Fiction of Jhumpa Lahiri”, prezentată la Conferința **RAAS Fulbright** “Remapping Urban Spaces - American Challenges”, Constanța, 4-6 Octombrie 2012
- “From Candidate to President: Obama’s Discourse Two Years Later”, coautor Andreea Pele, articol prezentat la cea de-a 21a ediție a Conferinței Internaționale “British and American Studies (**BAS**)”, organizată de Catedra de Limba Engleză, Universitatea de Vest din Timișoara, 19-21 Mai 2011
- “Transplanted Identities in Jhumpa Lahiri’s Unaccustomed Earth”, lucrare prezentată la Conferința Internațională “East – West Cultural Passage: Contact Zones in the Global World”, organizată de Facultatea de Litere și Arte din cadrul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, România, 6-7 Mai 2011
- “Dear Teacher – What should I write on my wall? A Case Study of Academic Uses of Facebook”, coautori Gabriela Grosseck și Laurențiu Țîru, articol prezentat la cea de-a 3a ediție a World Conference on Educational Sciences (**WCES**), Istanbul, Turcia, 3-7 Februarie 2011

Proiecte de cercetare

- "Microblogging meets politics. The influence of communication in 140 characters on 2009 Romanian presidential election", coautori Carmen Holotescu, Dorina Guțu, Gabriela Grosseck, lucrare prezentată la 6th Dubrovnik Media Days "New Technologies, The Internet and Communication", Dubrovnik, Croația, 18 – 20 Noiembrie 2010, conferință organizată de Universitatea din Dubrovnik, Konrad Adenauer Stiftung și Ambasada Statelor Unite în Croația
- "Microblogging meets politics. The influence on 140 characters on Romanian Presidential Elections", coautori Carmen Holotescu, Dorina Guțu, Gabriela Grosseck, lucrare prezentată la **NETDEM 2010** (Networking Democracy? New Media Innovations in Participatory Politics Symposium), organizată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj, România, 25-27 Iunie 2010
- "Love and Courage and Our Generation: Two Stories of Insubordination", articol prezentat la cea de-a 20-a ediție a Conferinței Internaționale "British and American Studies (**BAS**)", organizată de Catedra de Limba Engleză, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, 20-22 Mai 2010
- "Message in a Bottle. Telling Stories in a Digital World", lucrare prezentată la World Conference on Educational Studies (**WCES**), Istanbul, Turcia, 4-8 Februarie 2010
- "Tehran and Vienna Bordering Cities in Marjane Satrapi's Persepolis", lucrare comunicată la Conferința Internațională "Crossing the Borders: Transgressing the Boundaries in New Literatures in English", Presov, Slovacia, 26-27 Octombrie 2009
- "Jacqueline and Michelle: White House Wives", coautor Andreea Pele, lucrare prezentată la cea de-a 19 a ediție a Conferinței Internaționale "British and American Studies (**BAS**)", organizată de Catedra de Limba Engleză, din cadrul Universității de Vest din Timișoara, 21-23 Mai 2009
- "Yes We Can: A New American Identity in the Speeches of Barack Obama", coautor Andreea Pele, lucrare prezentată la Conferința "Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World", organizată de Universitatea din Oradea, 19-21 Martie 2009
- "Do the math: Web 2.0 + ESP= ESP 2.0!", la World Conference on Educational Studies (**WCES**), Nicosia, Cipru, 4-7 Februarie 2009
- "Gendered Cities: Kabul in A Thousand Splendid Suns by Khaled Hosseini", lucrare comunicată la Conferința Internațională „British and American Studies (**BAS**)”, Timișoara, 22-24 Mai 2008
- "Older Adults Engaged as Volunteers", articol prezentat la Conferința Internațională de Asistență Socială Gerontologică (Ediția a 2a), Timișoara, 8-11 Mai, 2008

Proiecte

- Septembrie 2025-Septembrie 2026: Grant UNITA for Innovation in Teaching & Learning pentru proiectul Blending Psychology and Didactics through COIL in EMI courses (English as a Medium of Instruction) (PSYDI-COIL)
- 2024-2026: Expert cercetare în cadrul proiectului UEFISCDI PN-IV-P8-8.3-ROMD-2023-0149: Peda-RoM: Perspective ale evaluării digitale în învățământul superior din România și Moldova: o analiză comparativă
- Iunie-Iulie 2024: Expert activități remediale în cadrul proiectului ROSE/AG 383/SGU/SS/III/2020 "EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP"
- Februarie-Decembrie 2023: Expert activități remediale în cadrul proiectului ROSE/AG 383/SGU/SS/III/2020 "EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP"
- Octombrie 2022-Decembrie 2023: mentor în cadrul proiectului RE-UNITA & MINDtheGEPs "Transformative mentoring"
- Iulie-noiembrie 2021: Lector limba engleză în cadrul proiectului International Language Courses @WUT, CNFIS-FDI, "Dezvoltare Instituțională prin Internaționalizare pentru Toți la Universitatea de Vest din Timișoara"
- Feb 2020-Iun 2022: Membru în proiectul Erasmus+, Youth new personal and employable skills development (YNSPEED), 2019-2-RO01-KA205-064239
- Aug - Sept 2019: Lector în cadrul WUT Late Summer school, curs Visual Communication, Proiect FDI "Dezvoltare Instituțională prin Internaționalizare pentru Toți la Universitatea de Vest din Timișoara"

- 2016-2018: membru în proiectul EuROIN: *European Innovation and Inclusion through Open Education: an interdisciplinary approach*, 575370-EPP-1-2016-1-RO-EPPJMO-MODULE
- 2016-2018: cercetător postdoctoral în proiectul ROMOOC: *Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin dezvoltarea de cursuri masive online deschise*, PNIII-P3-3.1.-PM-RO-MD-2016-0122 (UEFISCDI)
- 2015-2017: cercetător postdoctoral în proiectul „NOVAMOOC: *Dezvoltarea și implementarea inovativă a MOOC-urilor în învățământul superior*”, PN-II-RU-TE-2014-4-2040
- 2014-2015: secretar de proiect *Măsuri integrate de inserție pe piața muncii pentru viitorii absolvenți de învățământ preuniversitar și superior din Regiunea de Vest*, POSDRU/161/2.1/G/132545
- 2011-2012: membru în proiectul TACCLE2: *Teachers Aid on Creating Content for Learning Environments*, 2011-3563 - t2- Proiect N. 517726-LLP-1-2011-1-BE-COMENIUS-CMP
- 2010- 2012: manager de proiect *Let's break the ice*, "Let's Break the Ice-Haydi Buzları Kırılım" G2 PAR project, GRU-10-P-LP-96-TM-IT
- Iunie -Septembrie 2012: formator în proiectul *Integrarea tinerilor șomeri pe piața muncii*, POSDRU/103/5.1/G/78640

Afilieri

Apartenența la organizații profesionale/științifice, comitete de organizare/colective redacționale

- Membru în Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen (CISG) din cadrul UVT, <https://genderstudies.uvt.ro/membri-activi/>
- Octombrie 2019 - prezent: reviewer pentru *The Educational Review*, USA, Hill Publisher, <http://www.hillpublisher.com/journals/er/>, DOI: 10.26855/er
- 19 Noiembrie 2016 - moderator sesiune de comunicări, conferința internațională Scientific Methods in Academic Research and Teaching (SMART 2016), Universitatea Politehnica Timișoara
- Iulie 2016 - membru în echipa de organizare a Conferinței Europene de Psihologia Personalității (ECP 18 - European Conference on Personality), Departamentul de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara
- Noiembrie 2012 - membru în comitetul de organizare a Conferinței Internaționale de Asistență Socială Gerontologică (Ediția a 4a), „Solidaritate dincolo de vârste”, Departamentul de Asistență Socială, Universitatea de Vest din Timișoara
- Octombrie 2012 - membru RAAS (The Romanian Association for American Studies)
- Iulie 2011- membru SRSAA (Societatea Română de Studii de Anglistică și Americanistică), afiliată la ESSE (The European Society for the Study of English)
- Noiembrie 2010- membru în comitetul de organizare a Conferinței Internaționale de Asistență Socială Gerontologică (Ediția a 3a), ICERT 2010, Universitatea de Vest din Timișoara
- Noiembrie 2009- membru comitetul de organizare a Conferinței Internaționale „Perspective ale Asistenței Sociale Asupra Tratatamentului Cvasi-Coercitiv al Infracților”, SPECTO 2009, Universitatea de Vest din Timișoara
- Iunie 2008- prezent Co-editor al Revistei de Asistență Socială Gerontologică (<http://www.journalgsw.uvt.ro/>)
- Mai 2008- membru în comitetul de organizare a Conferinței Internaționale de Asistență Socială Gerontologică (Ediția a 2a), ICERT 2008, Universitatea de Vest din Timișoara
- Mai 2007- membru în comitetul științific a Conferinței Internaționale GRUNDTVIG, 2007, Baia Mare
- Octombrie 2006- iunie 2011: voluntar în Clubul Rotaract Timișoara (ONG)
- Iunie 2005- prezent: Secretar de redacție al **Revistei de Informatică Socială**, publicație online, apare bianual (www.ris.uvt.ro), ISSN: 1584-384X, indexare BDI

Workshop-uri, cursuri de formare

Participant la cursuri de formare sau workshop-uri

- 19 Aprilie 2024: UNITA Days UVT, OportUNITatea în educație și cercetare.
- 16 Mai 2023, Workshop și focus group “Microcredentials, Digital learning and COIL”, organizat de UNITA Teaching & Learning Centers Network

- 6-7 Octombrie 2022: Workshop for a Transformative Mentoring (RE-UNITA & MIND the GEPS, Universitatea din Torino, Italia)
- Septembrie 2020, Webinar: Fake News Hunters. Making Sense of Online Disinformation, organizat de Digital Communication Network Southeast Europe Hub
- Mai 2020, Webinar: „Idei și metode de evaluare educațională online / Ideas and methods for online educational evaluation”, organizat de UPT, IEEE Romania, EDEN Association, The Romanian Technical Universities Alliance
- Aprilie 2020: Webinar: „Utilizare OERs, MOOCs in Educație / Using OERs, MOOCs in Education”, organizat de UPT, IEEE Romania, EDEN Association, The Romanian Technical Universities Alliance
- Aprilie 2020: Webinar: „De la educația în campus la cea online / From in Campus Education to Online Education”, organizat de UPT, IEEE Romania, EDEN Association, The Romanian Technical Universities Alliance
- Aprilie 2016: Workshop: „(I)Migrație și imaginație: literaturi, culturi, comunități în contact în era inter- și transdisciplinarității”, organizat în cadrul Conferinței Internaționale Diaspora și prietenii 2016
- Februarie 2016: Workshop: „OER Jam - Atelier dedicat utilizării resurselor educaționale deschise în educația adulților”, organizat de IREA (Institutul Român de Educație a Adulților)
- Iunie 2015: Workshop în cadrul proiectului L4City, Graz, 8-9 iunie 2015 (<http://www.inspire-thinking.at/?p=712&lang=en>)
- Noiembrie 2012: Școala de Studii Avansate „Solidaritate dincolo de vârste”, finanțată prin proiectul PN-II-IDEI-SSA-2012-2-014/01.10.2012
- Aprilie 2008: Training de Comunicare și Tehnici de lucru în echipă, organizat de ARDOR Banat
- Ianuarie 2008 - Februarie 2008: Curs Online "Web 2.0 for ESP", organizat de TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages)
- Martie 2007 - Mai 2007: Curs Online "RSS and Blogs in Education", organizat de TIMSOFT
- Ianuarie 2005: Seminar de predare a limbii engleze "Grammar and Learner Independence Through Headway Series", organizat de Oxford University Press Romania
- Iulie 2003 - Octombrie 2003: Curs de Operare a Calculatorului "ECDL- European Computer Driving Licence"
- Octombrie 2001 - Iunie 2003: Curs de Creative Writing, organizat de British Council Timișoara

Trainer/tutore în cursuri de formare sau workshop-uri

- 15.05.2026: Workshop UNITA "AI-Enhanced Digital Storytelling in Higher Education"
- 02.04.2026: Organizator și facilitator, împreună cu prof. Aneider Iza Evriti (UPNA, Spania), workshop "COIL in Action: Connecting Classrooms Globally"
- 26.05.2025: Workshop "Teaching the Talk: Can GenAI Walk the Walk?" organizat de FLIT prin American Studies Center
- 10.04.2025: Erasmus International Teachers Week - workshop "Generative AI in Higher Education"
- 12.06.2024: Webinar RE-UNITA "Mentoring Success Stories".
- 26.01.2024: Trainer workshop organizat de TETA (Timișoara English Teachers' Association), titlul cursului de formare "Teaching English with AI"
- 17-21 septembrie 2023: Trainer Școală de vară la Dresda, Germania, în cadrul proiectului "Digital Sustainable Skills and Training in Education Partnership", ctr. 2021-1-DE01-KA220-HED-000027525-ERASMUS
- 15 iulie 2022 - keynote speaker (<http://lett.ubbcluj.ro/dls/invitati-specialii/>) în cadrul conferinței "Dinamica limbajelor de specialitate: Tehnici și strategii inovatoare", UBB, Cluj-Napoca, 14-15 iulie 2022; titlul prezentării - "Practical E-learning Activities and Exercises", coprezentator Gabriela Grosseck
- 6-10 Iunie 2022 - trainer IREA, Learning English with technology: practical examples and exercises

Alte activități academice

- 17 Mai 2022 - tutore webinar dedicat profesorilor de engleză din mediul preuniversitar, organizat de asociația Timișoara English Teachers' Association (TETA)
- 12-14 septembrie 2016 - tutore în cadrul workshop-ului "Masterplan pentru artă", organizat de UVT, UPT, Primăria Timișoara, Fundația Interart Triade, Asociația Timișoara Capitală Europeană a Culturii 2021

Prelegeri, dezbateri, apariții media

- 24.04. 2026: Discuție panel "Omul catedrei" (organizatori: ASPST, FITT)
- 02 decembrie 2025: „Exerciții de comunicare: Cum să comunic eficient în orice situație” desfășurat la ZBOR
- 26 noiembrie 2024: "De la mit la Știință: cum sa facem diferența?" prezentare susținută împreună cu conf. dr. Andrei Rusu la inițiativa organizației Superhumans
- 14 iunie 2024: Podcast Radio Resita, emisiune "Psihologul de serviciu"
- 27 mai 2024: Organizator training adresat studenților FSP furnizat de Asociația FILIA
- Martie 2024 - prezent: Fondator club de lectură "Fiction Addiction" pentru studenții de la psihologie (FSP, UVT)
- 29 martie 2021: Interviu UVT-TV promovare Concurs de eseuri pentru liceeni "Portret de supererou"
- 24 martie 2021: Prezentare resurse digitale pentru exersarea limbii engleze (Digital-E) în cadrul seminarului dedicat profesorilor din mediul preuniversitar "Prezentare Ghid resurse digitale pentru ROSE"
- 6 iulie 2020: Emisiune TV „Atelier de Psihologie”, discuție (1h30')
- 24 Octombrie 2019: Prelegere "Educație pentru dezvoltare durabilă în era dezinformării digitale", UVT Săptămâna Verde
- 20 mai 2019: Emisiune TV „Atelier de Psihologie”, discuție (1h30')
- 26 martie 2019: Dezbateri „Fake Psy - Sau cum se răspândesc știrile false în social media?", material UVT-TV
- 29 iunie 2018: Filmare clip de promovare Discipline Complementare Transversale (DCT), în cadrul Proiectului Descopera@UVT

ANEXE