

INFORMAȚII PERSONALE



Rusu Andrei

Str. Paris, nr. 1, cam. M03, Timișoara, TM, România

andrei.rusu@e-uvt.ro

<http://socpers.psihologietm.ro/team.html>

<https://www.researchgate.net/profile/Andrei-Rusu-3>

BrainMap ID: U-1700-032G-2164 • ORCID ID: 0000-0003-0036-4149 • Publons ID: S-1216-2017

Sexul Masculin | Data nașterii 28/11/1986 | Naționalitatea Român

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

10/2025 – prezent

Director departament

Departamentul de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Realizarea managementului și conducerii operative a departamentului.
- Coordonarea activității membrilor departamentului.
- Reprezentarea departamentului.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

10/2021 – prezent

Conferențiar universitar

Departamentul de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activitate de predare (Licență: *Metodologia cercetării; Analiza datelor în cercetarea psihologică; Research methods and statistics II*. Master: *Metodologia și standardele de cercetare în psihologie*).
- Activitate de cercetare (tematica abordată: psihometrie și evaluare psihologică; cogniția socială și psihologia personalității aplicate în domeniul psihologiei industrial-organizațional și psihologiei clinice).

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

07/2016 – prezent

Psiholog cu drept de liberă practică – Practicant Autonom – în Psihologia muncii și organizațională și Psihologia transporturilor (Cod personal: 16949)

Structura de psihologie a Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
Societatea de Psihologie Patruț Laura și Asociații

- Activități de evaluare psihologică.
- Activități de cercetare.

Tipul sau sectorul de activitate Profesie liberală

01/2012 – prezent

Proiecte de cercetare: Director de proiect / Cercetător în psihologie / Cercetător postdoctoral / Asistent de cercetare / Expert

Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Diverse activități și responsabilități în cadrul a peste 15 proiecte/granturi de cercetare, aplicative și de dezvoltare instituțională, finanțate la nivel național și internațional, inclusiv un proiect Twinning Horizon 2020 (h2020learnvul.uvt.ro).

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

02/2016 – 09/2021

Lector universitar

Departamentul de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activitate de predare.
- Activitate de cercetare.
- Activități în interesul instituției.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

10/2014 – 05/2015 Director al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activități de coordonare a CCOC.
- Activități de consiliere vocațională.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

09/2009 – 11/2012 Consultant Resurse Umane

SC The Red Point SA, Iași, România

- Recrutare și selecție de personal.
- Activități de comunicare și marketing de angajator.
- Dezvoltarea personalului și training.

Tipul sau sectorul de activitate Software / Tehnologii

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2021 Diplomă de participare

Statistical Horizons - <https://statisticalhorizons.com/>

- Training online de metodologia cercetării și analiză statistică avansată cu tema *Experimental Methods*.

10/2020 Certificat de abilitare (Dr. habil.) în domeniul Psihologie, OM 5828 din 16.10.2020

Universitatea de Vest din Timișoara, Școala doctorală de psihologie

- Teza: „Abordări ale Psihologiei Industrial-Organizaționale din perspectiva Cogniției Sociale și a Psihologiei Personalității”

2015 Diplomă de participare

Carnegie Foundation – Stanford, California

- Training de analiză statistică avansată cu tema *An Introduction to Hierarchical Linear Models for Causal Inference in Multilevel Settings*.

2014 Diplomă de participare

Asociația Europeană a Psihologiei Personalității (European Association of Personality Psychology) - <https://eapp.org/>

- Școala de vară de analiză statistică cu tema *Using R for personality research*, organizată în Bertinoro – Italia.

10/2010 – 09/2013 Doctor în Psihologie (Bursier al proiectului POSDRU 107/1.5/S/78342)

ISCED 6

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

- Teza: „Eficientizarea comportamentelor de căutare a unui loc de muncă din perspectiva teoriilor proceselor duale”
- Coordonator: prof. dr. Ticu Constantin

10/2008 – 07/2010 Diplomă de Absolvire Master

ISCED 6

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,

Master: „Evaluarea, Formarea și Consilierea Psihologică a Personalului”

10/2005 – 07/2008 Licențiat în Psihologie / Diplomă de Licență

ISCED 5

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Specializarea Psihologie

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Italiană	B2	B2	B1	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe organizaționale/manageriale

- Competențe de management de proiect dobândite în calitate de Director de Proiect pentru trei granturi finanțate de către UEFISCDI și două granturi interne, finanțate din fondurile facultății.
- Competențe și aptitudini organizatorice și de relații publice dobândite în calitate de membru al echipelor de organizare pentru evenimente științifice, precum *18th European Conference on Personality Psychology, Timișoara - România, 2016*.

Competențe informatice

- *Prelucrare statistică*: IBM SPSS și AMOS, Comprehensive Meta-Analysis, R, HLM, LatentGOLD;
- *Programare studii computerizate*: Inquisit (Millisecond Software);
- *Prelucrare grafică*: Corel Draw, Corel Photo-Paint;
- *Dezvoltare web*: HTML și CSS (socpers.psihologietm.ro; h2020learnvul.uvt.ro; inclusion.uvt.ro)
- *Creare și editare documente, tabele, prezentări*: suita de instrumente Microsoft Office™

Alte competențe

- Certificat de absolvire – *Management proiect* (ANC)
- Certificat de absolvire – *Formare de Formatori* (ANC)

INFORMATII SUPLIMENTARE

Indicatori scientometrici

- ***h-index***: Google Scholar = 20; Web of Science = 15; Scopus = 15

Afiliere profesională

- **Colegiul Psihologilor din România** – Drept de liberă practică – Practicant Autonom în specializările: Psihologia muncii și organizațională, și Psihologia transporturilor (Cod personal: 16949).
- **Asociația Psihologilor din România**
- **American Psychological Association**
- **European Association of Personality Psychology**
- **European Association of Work and Organizational Psychology**

Experiență internațională

- 2025: Vizită de documentare de 1 lună la Wayne State University, SUA, sub coordonarea prof. Cort Rudolph
- 2022: Vizită de documentare de 1 săptămână la University of Milano-Bicocca, Italia, sub coordonarea prof. Marco Perugini
- 2018 + 2019: Vizite de documentare a câte 1 săptămână la Queen's University Belfast, Marea Britanie, sub coordonarea prof. Ioana Maria Latu
- 2018: Vizită de documentare de 1 săptămână la University of Bergen, Norvegia, sub coordonarea prof. Guy Notelaers
- 2017: Vizită de documentare de 1 lună la University of North Carolina at Chapel Hill, SUA, sub coordonarea prof. Keith B. Payne
- 2012: Vizită de documentare de 1 lună la University of Milano-Bicocca, Italia, sub coordonarea prof. Marco Perugini

Prelegeri și formator

- 2019: Prelegere *State of the Art* cu titlul Măsurarea Biasurilor Implicite în Context Organizațional, în cadrul celei de-a XIX ediție a Conferinței APIO "Horia D. Pitariu", Iași, Romania.
- 2024 + 2025: Trainer în cadrul Școlii de Iarnă organizate de către Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională (Sinaia).

Granturi și burse câștigate prin competiție de proiecte

- 2025 – 2026. Director de proiect (PI) pentru grantul „Tinere Echipa” (TE) „Ce funcționează mai bine și pentru cine? Examinarea intervențiilor pentru bunăstarea angajaților prin meta-analiza de rețea și practica personalizată” (PN-IV-P2-2.1-TE-2023-2079), finanțat de către UEFISCDI cu ≈ 100k €
- 2025. Director de proiect pentru grantul intern „*Pauzele inteligente* în regim home office: Testarea unei aplicații AI pentru creșterea stării de bine în context profesional printr-un studiu randomizat controlat”, finanțat din fondurile Facultății de Sociologie și Psihologie (Universitatea de Vest din Timișoara, cu bugetul de ≈ 3k €
- 2024. Director de proiect pentru grantul intern „Personality and Proactive Behaviors at Work. What Fits Best and for Whom?”, finanțat din fondurile Facultății de Sociologie și Psihologie (Universitatea de Vest din Timișoara, cu bugetul de ≈ 3k €
- 2018 – 2020: Director de proiect (PI) pentru grantul postdoctoral (PD) „ON-JOB. Increasing job seekers' employability through a new online delivered comprehensive intervention” (PN-III-P1-1.1-PD-2016-1912), finanțat de UEFISCDI cu ≈ 50k € (pentru mai multe detalii: <https://goo.gl/KGVnnd>).
- 2017: Grant de mobilitate câștigat în calitate de PI (PN-III-P1-1.1-MC-2017-1181).
- 2014 – 2015: Bursă postdoctorală de 1 an în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin intermediul proiectului POSDRU 159/1.5/S/132400 .
- 2010 – 2013: Bursă doctorală de 3 ani în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin intermediul proiectului POSDRU 07/1.5/S/78342.

Activitate editorială

- 2021 – prezent: Editor Asociat pentru *European Journal of Psychological Assessment*
- 2022 – 2024: Co-editor împreună cu prof. Dragoș Ilescu (Universitatea de București) și prof. Samuel Greiff (University of Luxembourg) al unui „special issue” intitulat *Systematic Reviews and Meta-Analyses in Psychological Assessment* (<https://econtent.hogrefe.com/doi/full/10.1027/1015-5759/a000720>)
- Evaluator ad hoc pentru > 20 jurnale indexate WoS, precum *Journal of Occupational Health Psychology*, *European Journal of Work and Organizational Psychology*, *Journal of Positive Psychology*, sau *Applied Psychology: An International Review*.

Premii și distincții

- 2021: **Premiul "Horia Pitariu" pentru cea mai bună cercetare în psihologia industrial-organizațională** publicată în 2020 de către un cercetător român (<https://doi.org/10.1080/14778238.2020.1848363>), acordat de către Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională din România (APIO).
- 2019: **Premiul "Gabriela Colțescu" pentru Științe Sociale și Politice** decernat de către Universitatea de Vest din Timișoara pentru activitatea științifică derulată în anul 2018.

Dezvoltare instrumente psihometrice

- Coautor al unei probe psihologice destinată evaluării abilităților cognitive (proba **EVIQ-S**), avizată de către Colegiul Psihologilor din România (<https://copsi.ro/index.php/metode-si-tehnici/3805-mod-utilizare-eviq-s>) și disponibilă comercial în portofoliul companiei PsihoProiect (<https://eviq.decas.ro/#/>)

Sinteza publicațiilor

- Articole publicate în jurnale indexate Web of Science (ISI): 4 (dintre care 15 de autor principal)
- Web of Science / IEEE proceedings: 2
- Articole publicate în jurnale indexate în alte BDI: 13
- Cărți și capitole de carte: 4
- Editoriale: 1

PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE

Lista publicațiilor științifice – Octombrie 2026

Articole indexate Web of Science:

*articole publicate de doctoranzi/studenți coordonați.

Tăbîrță, E. C., Virgă, D., & Rusu, A. (2026). The Effect of Playful Work Design on Psychological Needs and Work Outcomes: A Video-Vignette Experiment. *The Journal of General Psychology*, 1-34. <https://doi.org/10.1080/00221309.2026.2715420>

*Gândilă, A., Rusu, A. (autor corespondent), Pap, Z., Tulbure, B. T., Virgă, D., & Sauer-Zavala, S. (2026). Tailoring the unified protocol for the treatment of burnout: A co-design approach. *Acta Psychologica*, 269, 107443. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2026.107443>

Rusu, A., Virgă, D., Pap, Z., Okros, N., Tisu, L., & Demerouti, E. (2026). Harness your best self! Testing the feasibility and efficacy of a novel strengths-based internet intervention for improving employee well-being—A two-trial approach. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 18(3), e70169. <https://doi.org/10.1111/aphw.70169>

Tulbure, B. T., Spătaru, B., Rusu, A., Faur, D., Precupaș, D., Trancă, M. L., Popa, Ș. G., & Spătaru, A. (2026). Breaking Barriers in Student Mental Health Care With AI-Enhanced Group Cognitive Behavioral Therapy: A Pilot Feasibility Study. *JMIR Formative Research*, 10, e84296. <https://doi.org/10.2196/84296>

- Ianoș, M. A., **Rusu, A.**, Paloș, R., Petreñas, C., & Sansó, C. (2026). Linking Language Attitudes to Proficiency Across Learning Contexts: A Systematic Review and Meta-Analysis of Correlational Evidence. *Educational Psychology Review*, 38(1), 96. <https://doi.org/10.1007/s10648-026-10193-w>
- Lazăr, A., Rougier, M., De Houwer, J., Perugini, M., **Rusu, A.**, & Sava, F. A. (2026). Anxiety, Cognitive Biases, and Evaluative Conditioning: An Eye-Tracking Experiment. *International Review of Social Psychology*, 39(1), 7-7. <https://doi.org/10.5334/irsp.1205>
- *Alexa, L. M., & **Rusu, A.** (2026). Improving students' self-esteem with an online group intervention based on the Fennell model: an open-label, uncontrolled feasibility trial. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 26(1), 163-190. <https://doi.org/10.24193/jebp.2026.1.8>
- *Alexa, L. M., **Rusu, A.**, & Marian, Ș. (2026). Mapping Generation Z's Stereotypes on Mental Disorders: Insights from Psychological Network Analysis. *Collabra: Psychology*, 12(1), 155848. <https://doi.org/10.1525/collabra.155848>
- *Radu, A.M., Feher-Gavra, B., & **Rusu, A. (autor corespondent)** (2026). Barriers and facilitators of employment in severe mental illness: an umbrella review. *Frontiers in Rehabilitation Sciences*, 6, 1731096. <https://doi.org/10.3389/fresc.2025.1731096>
- Tirla, L., Sârbescu, P., & **Rusu, A.** (2026). The Theory of Planned Behavior and Speeding: Perspectives from a Driving Simulator Study. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 116, 103412. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2025.103412>
- *Alexa, L. M., **Rusu, A. (autor corespondent)**, Richetin, J., Latu, I. M., Ciumăgeanu, M. D., Radu, A. M., ... & Băcilă, C. I. (2025). Measuring Self-Stigma Among Romanian Psychiatric Patients: Cultural Adaptation and Further Psychometric Insights for the Self-Stigma of Mental Illness Scale and the Paradox of Self-Stigma Scale. *Evaluation & the Health Professions*. <https://doi.org/10.1177/01632787251384305>
- Albulescu, P., Macsinga, I., Sulea, C., Pap, Z., Tulbure, B. T., & **Rusu, A.** (2025). Short Breaks During the Workday and Employee-Related Outcomes. A Diary Study. *Psychological Reports*. <https://doi.org/10.1177/00332941251317632>
- Huzoica, F. G., De Houwer, J., Perugini, M., **Rusu, A.**, & Sava, F. A. (2025). Beyond valence transfer in an evaluative conditioning paradigm: On the nature of the phenomenon and its relation to personality. *Collabra: Psychology*, 11(1). <https://doi.org/10.1525/collabra.137108>
- Bunghez, C., De Houwer, J., **Rusu, A.**, & Sava, F. A. (2024). Exploring the association between neuroticism and negativity bias in evaluative counterconditioning. *Learning and Motivation*, 88, 102039. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2024.102039>
- Isbășoiu, A. B., Sava, F. A., Bogsnes Larsen, T. M., Anderssen, N., Rotaru, T. Ș., **Rusu, A.**, Sălăgean, N., & Tulbure, B.T. (2024). An Internet-based Intervention to Increase the Ability of LGB People to Cope with Adverse Events: A Feasibility Study. *JMIR Formative Research*, 8(1), e56198. doi:10.2196/56198
- *Bodnaru, A., **Rusu, A.**, Virgă, D., Van den Broeck, A., Blonk, R. W., Trancă, L. M., & Iliescu, D. (2024). Efficacy of the iJobs Web-Based Psychoeducational Intervention to Improve Job Search Behavior and Promote Mental Health Among the Unemployed: Study Protocol for a Waitlist Randomized Controlled Trial. *JMIR Research Protocols*, 13(1), e55374. doi:10.2196/55374
- Tirla, L., Sârbescu, P., & **Rusu, A.** (2024). Assessing the effectiveness of psychoeducational interventions on driving behavior: a systematic review and meta-analysis. *Accident Analysis & Prevention*, 199, 107496. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2024.107496>
- Bunghez, C., **Rusu, A.**, De Houwer, J., Perugini, M., Boddez, Y., & Sava, F. A. (2023). The Moderating Role of Neuroticism on Evaluative Conditioning: Evidence from Ambiguous Learning Situations. *Social Psychological and Personality Science*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/19485506231191861>
- *Bodnaru, A., **Rusu, A. (autor corespondent)**, Blonk, R. W., Virgă, D., Iliescu, D., & Van den Broeck, A. (2023). iJobs – An online implementation of the JOBS II program for fostering reemployment: A feasibility and acceptability study. *Internet Interventions*, 34, 100674. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2023.100674>
- Virgă, D., **Rusu, A. (autor corespondent și co-prim autor)**, Pap, Z., Maricuțoiu, L., & Tisu, L. (2023). Effectiveness of strengths use interventions in organizations: a pre-registered meta-analysis of controlled trials. *Applied Psychology: An international review*, 72(4), 1-41. doi: 10.1111/apps.12451
- Hojbota, A. M., **Rusu, A. (co-prim autor)**, Curseu, P. L., & Constantin, T. (2023). Membership change and group cognitive complexity: the moderating role of normative interventions. *Knowledge Management Research & Practice* 21(1), 119-128. doi: 10.1080/14778238.2020.1848363
- Ianoș, M.A., **Rusu, A.**, Huguet, Â., & Lapresta-Rey, C. (2023). Implicit language attitudes in Catalonia (Spain): investigating preferences for Catalan or Spanish using the Implicit Association Test. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 44(3), 214-229. doi: 10.1080/01434632.2020.1806857
- Albulescu, P., Macsinga, I., **Rusu, A.**, Sulea, C., Bodnaru, A., & Tulbure, B. T. (2022). "Give me a break!" A systematic review and meta-analysis on the efficacy of micro-breaks for increasing well-being and performance. *PLoS ONE*, 17(8), e0272460. doi: 10.1371/journal.pone.0272460
- Maroiu, C., **Rusu, A. (autor corespondent)**, & Pap, Z. (2022). I Think I Should Get Vaccinated, I Feel I Should Not. Individual differences in information processing and vaccination behavior (COVID-19). *Healthcare*, 10, 1302. doi: 10.3390/healthcare10071302
- Tisu, L., **Rusu, A. (co-prim autor)**, Sulea, C., & Virgă, D. (2022). Job Resources and Strengths Use in Relation to Employee Performance: A Contextualized View. *Psychological Reports*, 125, 1494-1527. doi: 10.1177/0033294121997783.
- Isbășoiu, A. B., Tulbure, B. T., **Rusu, A.**, & Sava, F. A. (2021). Can We Boost Treatment Adherence to an Online Transdiagnostic Intervention by Adding Self-Enhancement Strategies? Results From a Randomized Controlled Non-inferiority Trial. *Frontiers in Psychology*, 12, 752249. doi: 10.3389/fpsyg.2021.752249
- Sârbescu, P., & **Rusu, A. (co-prim autor)** (2021). Personality predictors of speeding: Anger-Aggression and Impulsive-Sensation Seeking. A systematic review and meta-analysis. *Journal of Safety Research*, 77, 86-98. doi: 10.1016/j.jsr.2021.02.004
- Lupșă, D., Virgă, D., Maricuțoiu, L., & **Rusu, A.** (2020). Increasing Psychological Capital: A pre-registered meta-analysis of controlled interventions. *Applied Psychology: An international review*, 69,1506-1556. doi: 10.1111/apps.12219
- Curșeu, P. L., **Rusu, A.**, Maricuțoiu, L. P., Virgă, D., & Măgurean, S. (2020). Identified and engaged: A multi-level dynamic model of identification with the group and performance in collaborative learning. *Learning and Individual Differences*, 78, 101838. doi: 10.1016/j.lindif.2020.101838

- Sava, F. A., Payne, B. K., Măgurean, S., Iancu, D. E., & **Rusu, A.** (2020). Beyond contingency awareness: The role of influence awareness in resisting conditioned attitudes. *Cognition & Emotion*, 34(1), 156-169. doi: 10.1080/02699931.2019.1652146
- Tisu, L., Lupșă, D., Virgă, D., & **Rusu, A.** (2020). Personality characteristics, job performance and mental health: the mediating role of work engagement. *Personality and Individual Differences*, 153, 109644. doi: 10.1016/j.paid.2019.109644
- Oprea, B., Barzin, L., Virgă, D., Iliescu, D., & **Rusu, A. (autor corespondent)** (2019). Effectiveness of job crafting interventions: a meta-analysis and utility analysis. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 28(6), 723-741. doi: 10.1080/1359432X.2019.1646728
- Tudorel, O., Vintilă, M., Vlaicu, F., Bălăuță, D., Goian, C., & **Rusu, A.** (2019). Romanian version of the Internet Addiction Test: psychometric properties and cross-gender invariance. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17, 234-246. doi: 10.1007/s11469-018-0014-6
- Diaconu-Gherasim, L. R., Țepordei, A. M., Măirean, C., & **Rusu, A.** (2019). Intelligence beliefs, goal orientations and children's academic achievement: does the children's gender matter?. *Educational Studies*, 45(1), 95-112. doi: 10.1080/03055698.2018.1443796
- Virgă, D., & **Rusu, A. (autor corespondent)** (2018). Core self-evaluations, job search behaviour and health complaints: the mediating role of job search self-efficacy. *Career Development International*, 23(3), 261-273. doi: 10.1108/CDI-11-2017-0208
- Iancu, A. E., **Rusu, A. (co-prim autor)**, Măroiu, C., Păcurar, R., & Maricuțoiu, L. P. (2018). The effectiveness of interventions aimed at reducing teacher burnout: a meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 30, 373-396. doi: 10.1007/s10648-017-9420-8
- Tulbure, B.T., **Rusu, A.**, Sava, F.A., Sălăgean, N., & Farchione, T.J. (2018). A web-based transdiagnostic randomized control trial for affective and mood disorders. *JMIR. Mental health*. 5(2), e36. doi:10.2196/mental.8901
- Rusu, A.**, Sârbescu, P., Moza, D., & Stancu, A. (2017). Implicit attitudes towards risky driving: development and validation of an affect misattribution procedure for speeding. *Accident Analysis & Prevention*, 100, 15-22. doi: 10.1016/j.aap.2016.12.022
- Gherasim, L. R., Măirean, C., & **Rusu, A.** (2016). Dispositional optimism and judgments of future life events: affective states as moderators. *Journal of Happiness Studies*, 17, 1015-1031. doi: 10.1007/s10902-015-9629-5
- Rotaru, T. S., & **Rusu, A.** (2016). A meta-analysis for the efficacy of hypnotherapy in alleviating PTSD symptoms. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 64(1), 116-136. doi:10.1080/00207144.2015.1099406
- Rusu, A.**, Măirean, C., Hojbotă, A. M., Gherasim, L. R., & Gavriloiu, S. I. (2015). Relationships of career adaptabilities with explicit and implicit self-concepts. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 92-101. doi:10.1016/j.jvb.2015.05.003

Editorial:

- Iliescu, D., **Rusu, A.**, Greiff, S., Fokkema, M., & Scherer, R. (2022). Why We Need Systematic Reviews and Meta-Analyses in the Testing and Assessment Literature. *European Journal of Psychological Assessment*, 3(2), 73-77. doi: 10.1027/1015-5759/a000705

Web of Science / IEEE proceedings:

- Dudău, D. P., Sava, F. A., **Rusu, A.**, & Cerviceanu, V. (2020, September). Detecting Individuals High in Neuroticism based on the Color Features of the Facebook Profile Picture. In *2020 22nd International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing (SYNASC)* (pp. 286-293). IEEE. doi: 10.1109/SYNASC51798.2020.00053
- Rotaru, T. Ș., & **Rusu, A.** (2013). Psychometric properties of the Romanian version of Experiences in Close Relationships-Revised questionnaire (ECR-R). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 51-55. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.249

Articole indexate în alte baze de date (BDI):

- Tirla, L., Sârbescu, P., & **Rusu, A.** (2025). The Effectiveness of Implementation Intentions Interventions on Speeding Using a Driving Simulator. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 27(1), 104-115. <https://doi.org/10.2478/rjap-2025-0010>
- Albulescu, P., Macsinga, I., Tulbure, B.T., & **Rusu, A.** (2024). A Romanian adaptation of the Recovery Experience Questionnaire: Psychometric properties and measurement invariance across general and educational sector employees. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 26(1), 24-39. DOI: 10.2478/rjap-2024-0003
- Venter, A. P., Ilie, M. D., & **Rusu, A.** (2024). The Impact of Professional Development Programs of Teachers on the Reading Skills of Primary School Students: A Meta-Analytic Study. *Revista de Pedagogie / Journal of Pedagogy*, 72(1), 1-30.
- Botgros, I. A., Sava, F. A., & **Rusu, A.** (2023). Affective and social markers of romanian mainstream and nationalist-oriented news media's discursive patterns. *Revista de psihologie*, 69(1), 59-69.
- Barzin, L., Virgă, D. M., & **Rusu, A.** (2021). The Effectiveness of a Job Crafting, Strengths Use, and Deficit Correction Intervention on Employee Proactive Behaviors and Well-Being: A Randomized Controlled Trial. *Psihologia Resurselor Umane*, 19(2), 100-122. doi: 10.24837/pru.v19i2.496
- Rusu, A.**, Măirean, C., & Măgurean, S. (2015). Exploring the third level of career adaptability: Canonical correlation between career adaptabilities and defense styles. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 24(2), 5-12.
- Rusu, A.**, Hojbotă, A. M., & Sălăgean, N. (2015). Measuring chronic regulatory focus in Romania: adaptation of the Regulatory Focus Questionnaire. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 17(2), 44-50.
- Rusu, A.**, Sava, F. A., & Constantin, T. (2014). Openness to experience and job search behavior: a study on the mediating effect of job search self-efficacy. *Psychology of Human Resources*, 12(1), 15-23.
- Varga, Ș. S., Dafinoiu, I., **Rusu, A.**, & Bredicean, C. (2013). Correlates of pain perception: anxiety and dissociation. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 22(2), 75-86.
- Rusu, A.**, Chiriac, D. C., Sălăgean, N., & Hojbotă, A. M. (2013). Job search self-efficacy as mediator between employment status and symptoms of anxiety. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15(2), 69-75.

- Iacob, L. M., **Rusu, A.**, & Iacob, G. (2013). Reprezentarea socială a crizei economice (RSCE). Conținuturi și dinamici comparative: cogniții, atitudini, comportamente. *Revista de psihologie*, 59(2), 97-109.
- Hojbotă, A. M., **Rusu, A.**, & Constantin, T. (2013). Beyond the asymmetries between pleasure and pain. An exploratory study of the links between regulatory focus, trait affectivity and motivational persistence. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 22(1), 89-102.
- Constantin, T., **Rusu, A.**, Niculescu, A., Ianoș, A., Nechita, V., & Mogoșanu, A. (2010). Work Style. Development and validation of a standardised assesment instrument. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 19(2), 5-22.

Cărți și capitole de carte:

- Rusu, A.**, & Maroiu, C. (2022). Parcursul unei cercetări sub standardele științei deschise (open science). In L.R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale* (pp. 89-99). Editura Polirom.
- Niculita, E. G., & **Rusu, A.** (2022). Studiile randomizate controlate. In L.R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale* (pp. 136-158). Editura Polirom.
- Maftei, A., & **Rusu, A.** (2022). Evaluarea calității metodologice (validității) a studiilor. In L.R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale* (pp. 279-292). Editura Polirom.
- Sava, F.A., Constantin, T., Maricuțoiu, L.P., & **Rusu, A.** (2014). *Scala EVIQ-S de evaluare a aptitudinilor cognitive generale*. Editura ArtPress.
- Maricuțoiu, L.P., **Rusu, A.**, & Sava, F.A. (2014). Proprietățile psihometrice ale probei EVIQ-S. In F.A. Sava, T. Constantin, L.P. Maricuțoiu, & A. Rusu (Eds.). *Scala EVIQ-S de evaluare a aptitudinilor cognitive generale* (pp. 63-74). Editura ArtPress.