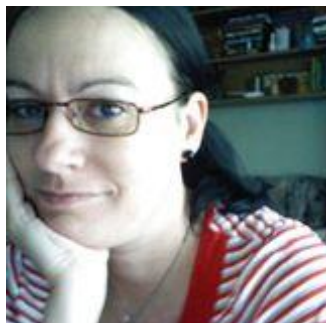


INFORMAȚII PERSONALE



Anca Luștea

Adresa: Timișoara, Romania

Telefon: +40 741 795 465

Email: anca.lustrea@e-uvt.ro | ancalustrea@gmail.com

ORCID: [0000-0002-1018-2966](https://orcid.org/0000-0002-1018-2966)

Web of Science ResearcherID: [AAS-6591-2020](https://orcid.org/AAS-6591-2020)

Google Scholar: [profile](#)

Experiența profesională

2026 – prezent — Conducător de doctorat, domeniul Științe ale educației,

2017 – prezent

Conferențiar universitar

Predare cursuri

Nivel masterat:

Managementul integrării și diferențierii educaționale

Consiliere pentru integrare

Metode de comunicare alternativă și augmentativă

Managementul clasei de elevi

Nivel licență:

Fundamentele psihopedagogiei speciale

Metodologia intervenției psihopedagogice

Didactica activităților din învățământului special și incluziv

Dizabilitatea de auz

Braille și LMG

Cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,

Departamentul de Științe ale Educației <https://fsp.uvt.ro/>

2013 - prezent

Psiholog principal autonom cu drept de supervizare

Specializarea Psihopedagogie Specială

Evaluarea și diagnoza copiilor, tinerilor, familiei și cadrelor didactice;

consiliere școlară; consiliere vocațională; intervenție psihologică; cercetare;

formare și supervizare profesională; consiliere și intervenție educațională ,

Colegiul Psihologilor din România www.copsi.ro

2007-2017**Lector universitar**

Predare cursuri

Nivel masterat:

Managementul integrării și diferențierii educaționale

Nivel licență:

Introducere în Psihodiagnostic

Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități

Metodologia intervenției psihopedagogice

Didactica învățământului special și integrat

Deficiența de auz

Psihopedagogia deficiențelor multipli

Cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,

Departamentul de Științe ale Educației <https://fsp.uvt.ro/>

2006-2007**Asistent universitar**

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,

Departamentul de Științe ale Educației <https://fsp.uvt.ro/>

2004-2006**Asistent universitar**

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială <https://fsp.uvt.ro/>

2002-2004**Preparator universitar**

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială <https://fsp.uvt.ro/>

2000-2002**Asociat**

Predare cursuri, cercetare

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială <https://fsp.uvt.ro/>

1997-2002**Profesor psihodiagnostician**

Evaluare psihologica, terapie educationala complexa, consiliere psihopedagogica

Școala cu clasele I-VIII și Grădiniță “C-tin Pufan” Timișoara
<https://cseiconstantinpufan.ro/>
Învățăământ special

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2009

Doctor în psihologie

Teza doctorală: “Organizarea instruirii elevilor și efectele ei motivaționale”
Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca, <https://www.ubbcluj.ro/ro/>
coordonator științific prof. univ.dr. Nicolae Jurcău
Ph.D.

2008

Certificat de competențe profesionale

Institutul Român de Educație a Adulților
Formator

2004-2009

Doctorand în Psihologie

Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca

1997-1998

Studii Aprofundate în Educație Specială

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Psihopedagogia Educației Integrate
Masterat, M.Ed

1993-1997

Licențiat în Psihologie

Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,
Specializarea Psihologie
BA

1989-1993

Bacalaureat

Colegiul Național Constantin Diaconovici Loga din Timișoara

FORMĂRI

2008 Video Interaction training, UVT & University of Dundee

2009-2010 Logoterapeut pentru implantați cohlear, Universitatea politehnica Timișoara, program POSDRU, “Formarea profesională a celulelor regionale de sprijin pentru reintegrarea socială și profesională a surzilor implantați cohlear”

2011-2012 Institutul de Medicină Legală Iași, Curs postdoctoral, Managementul cercetării avansate din cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”

2013 Formare în Life Space Crisis Intervention

2023 MOOC Coursera ”Quantitative Methods”, University of Amsterdam

2025 MOOC Coursera ”Managing ADHD, Autism, Learning Disabilities, and Concussion in School” University of Colorado

2025 MOOC Future Learn ”Inclusive education: exploring send practice and strategies”, University of Leeds

ACTIVITATE EDITORIALĂ ȘI PEER REVIEW

Funcții editoriale:

- **Editor-șef** – *Journal of Educational Sciences*
- **Associate Editor** – *Frontiers in Education*, secțiunea Leadership in Education
- **Associate Editor** – *Frontiers in Education*, Research Topic „Unleashing Potential in Changing Times: Professional Networks and Learning Communities in Professional Development”
- **Recenzor de carte** – Editura Routledge

Activitate de peer review:

- Peste 70 de recenzii verificate în Web of Science (Publons / Reviewer Recognition)

Reviewer pentru peste 15 reviste internaționale indexate Web of Science și BDI

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

Franceză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1	C1	B2	B2	C1
A2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

**COMPETENȚE DE
COMUNICARE**

Comunicare clară și coerentă în contexte didactice și științifice
Ascultare activă și adaptare la nevoile audienței
Adaptarea comunicării la medii multiculturale
Facilitarea dialogului și a dezbaterilor academice
Feedback constructiv și colaborare
Colaborare în echipe interdisciplinare și internaționale
Utilizarea eficientă a platformelor digitale de comunicare

**COMPETENȚE
ORGANIZAȚIONALE
MANAGERIALE**

Coordonarea activităților didactice și de cercetare la nivel de program de studii
Planificarea și organizarea de evenimente științifice și educaționale
Managementul echipelor de proiect în cadrul granturilor de cercetare
Experiență în mentorat și coordonarea lucrărilor de cercetare

**COMPETENȚE
INFORMATICE**

Utilizare avansată a pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
Experiență în utilizarea platformelor de e-learning (eLearning, Google Classroom)
Competențe în redactare și editare academică
Operare în baze de date științifice și gestionarea resurselor bibliografice
Utilizare SPSS în cercetare științifică: analize descriptive, teste statistice, interpretare, raportare

Activitate științifică

Cărți publicate (Autor/Coautor/Editor):

- Dincă, M., Luchș, D., Luștea, A. (2023). *Reflective learning in cross-cultural and cross-disciplinary virtual classrooms*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37_1088-3
- Dincă, M., Crașovan, M., Luștea, A., Onițiu, A., Fyhn, H., Royrvik, J., Thomassen, M., Ravn, M., Tvedt (authors), Berge, T. (coordinator). (2020). *Classroom Laboratory Reader*, Editura Sitech Publishing House Craiova
- Luștea, A., Mara, D. (Eds.) (2019). *Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Teacher Manual*. Timisoara: The West University Publishing House
- Luștea A. (2017). *Psihologia copiilor cu dizabilitate auditivă: dezvoltarea si adaptare*. Timișoara: Editura Universității de Vest ISBN 978-973-125-537-8
- Luștea A. (2017). *Diferențiere în învățare prin cooperare în clasă*. Timișoara: Editura Universității de Vest ISBN 978-973-125-564-4
- Sava, S., Crașovan, M., Luștea, A. (coord., 2017). *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții - Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților, 20 – 21 noiembrie 2015, Timișoara*. Editura Universității de Vest din Timișoara
- Dragan, L. & Văcărescu, A. (2002). *Elemente de surdodidactică*. Editura Orizonturi Universitare

Capitole de cărți:

- Luștea, A., & Crașovan, M. (2024). A Scoping Review on Online Assessment Accommodations for Students with Disabilities: Findings and Recommendations for Curricular Design in Higher Education. *Lecture Notes in Educational Technology*, 145–175. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_7
- Luștea, A., Dincă, M., Berge, T., Onițiu, A., Thomassen, M., Crașovan, M., & Luchș, D. (2024). The Digital Reflective Journal: A Self-Assessment Tool for Higher Education Students. In *Lecture notes in educational technology* (pp. 259–283). Springer https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_12
- Luștea, A., & Al Ghazi, L. (2024). Intervenții timpurii validate științific pentru dezvoltarea abilităților sociale la copiii cu tulburare de spectru autist: The Early Start Denver Model și modelul JASPER. În A. Gherguț & A. Roșan (Eds.), *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale* (pp. 136-152). Iași: Polirom.
- Luștea, A. (2022). Assessment of the development of transversal competencies in virtual classrooms, in Dincă, M. (Ed.) „*Learning outcomes` assessment in virtual classrooms`*”, pp. 34-61, Presa Universitara Clujeana.
- Luștea, A. (2022). Instructional models, in Crașovan, M. (Ed.) „*Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms`*”, pp. 30-54, Presa Universitara Clujeana.

- Luștreă, A., & Dinca, M. (2022). Transversal competencies. How are they integrated in HEIS curriculum?, in Crasovan, M. (Ed.) „Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms”, pp. 6-16, Presa Universitara Clujeana.
- Darjan, I.; Luștreă, A.; Al Ghazi, L.; Predescu, M.; Crașovan, M. (2020). Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in Simona Sava, Claudia Borca, Gheorghe Clitan (Editors.). *Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society*. Leiden: Koninklijke Brill Sense NV, Series: *International Issues in Adult Education*, 30, pp. 165-181, https://doi.org/10.1163/9789004422209_014
- Luștreă A., in Paloș, R (coord.) (2020). *Manual de tutoring. Stimularea motivației și a independenței studenților în învățare* Editura Universității de Vest, Timișoara, cu următoarele capitole: Capitol 2: sub-capitol 2.2.3 – Facilitarea procesului de învățare activă; pp.61-87 coautor; Capitol 2: sub-capitol 2.2.4 – Îmbogățirea repertoriului de tehnici de învățare eficientă în mediul academic; pp. 88-105 coautor; Capitol 2: sub-capitol 2.2.8 – Relația tutor-student și contractul de învățare; pp.144-160 coautor; Capitol 4: Managementul unui program de tutoring: monitorizare și evaluare (4.1;4.2; 4.3); pp.177-192 1 autor; Capitol 5: Sistem integrat de tutoring la nivel de universitate. Pp.207-216 coautor 2 autori.
- Luștreă, A. (2019). Consilierea educațională a adulților, în Sava, S. & Paloș, R. (2019). *Educația Adulților*, Iași: Polirom, 403-406
- Luștreă, A. (2019). Consiliere pozitivă pentru starea de bine, în Sava, S. & Paloș, R. (2019). *Educația Adulților*, Iași: Polirom, 410-414
- Al Ghazi, L., Luștreă, A., & Borca, C. (2019). Intervenții specifice pentru copiii cu tulburări de spectru autist, în Al Ghazi, L., Stošić, J. (2019). *Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders*. Student Manual, Timisoara: The West University Publishing House, pp. 44-75
- Luștreă, A. (2019). Case management in Autism Spectrum Disorders. In Al Ghazi, L.; Zapattera, T. (coord.) (2019). *Perspectives on Autism Spectrum Disorders*, Pisa: Edizioni ETS, pp. 45-58
- Sava S., Luștreă, A. (2017). Participation rates in Lifelong learning: Why is Romania not so successful? P. 101-114, in George A. Koulaouzides and Katarina Popovici (Eds.) “Adult education and lifelong learning in Southeastern Europe”, Sense Publishing
- Sava, S., Nussli E, Luștreă A. (2017): Adult Learning and Education: Current European Perspectives (cap.1) in Sava. S., Novotny, P. (2017, eds.). *Researches in Adult Learning and Education: The European Dimension*, Firenze University Press, Firenze
- Luștreă, A., Dârjan, I., AlGhazi, L. (2017). Deziderate și soluții în integrarea copiilor cu dizabilități. In Sava S., Crasovan, M., Luștreă, A. (coord., 2017): *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții* – în Volumul celei de-a IV-a Conferințe Naționale de Educație a Adulților. Editura Universității de Vest din Timișoara.
- Dârjan, I.; Luștreă, A.; Predescu, M. (2016) Rolul școlii în promovarea rezilienței copiilor cu dificultăți de învățare, în Crașovan, M. (coord) (2016) *Educație-evaluare-integrare*, Timisoara, Ed. Universității de Vest ISBN 978-973-125-489-0

Lista publicațiilor in extenso, apărute în reviste științifice

- Milencovici, D., Sava, S., Luches, D., & **Lustrea, A.** (2026). Teaching music in primary school: perspectives of classroom teachers in Romania. *Humanities and Social Sciences Communications*. <https://doi.org/10.1057/s41599-026-07183-2>
- **Luștea, A.**, & Crașovan, M. (2026). How do Romanian pre-service teachers perceive inclusive education? Examining sentiments, attitudes, and concerns. *Journal of Education for Teaching International Research and Pedagogy*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/02607476.2026.2639633>
- Laza, R., **Lustrea, A.**, Lazureanu, E. V., Oancea, C. I., Dehelean, L., Popicean, E. I., Bătrîn, A. D., Romosan, R. S., & Romosan, A. (2026). The mediating roles of Self-Efficacy, resilience, and social support in the relationship between clinical factors and adaptation to chronic disease. *Journal of Multidisciplinary Healthcare, Volume 19*, 1–18. <https://doi.org/10.2147/jmdh.s576275>
- Laza, R., Ghazi, L. A., Lustrea, A., Lazureanu, V., Oancea, C., Luput-Andrica, I., Popicean, E., Ilina, R., Cireap, N., Bob, F., Olariu, N., Ionita, I., Lazar, S., Dehelean, L., Romosan, R., & Romosan, A. (2025). Psychosocial and clinical factors that differentiate and predict patients' adaptation to chronic diseases. *Patient Preference and Adherence, Volume 19*, 1539–1556. <https://doi.org/10.2147/ppa.s518080>
- Iacobescu, N., Sava, S., & Luștea, A. (2024). Teachers' perspectives and approaches on the transition to high school. *Studies in the Education of Adults*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/02660830.2024.2408771>
- Bersan, O. S., Lustrea, A., Sava, S., & Bobic, O. (2024). Training Teachers for the Career Guidance of High School Students. *Education Sciences*, 14(3), 289. <https://doi.org/10.3390/educsci14030289>
- Rîjniță, D., & Luștea, A. (2024). *Effects of parental migrations on adolescents, self-esteem and anxiety*. Revista de Asistență Socială, anul XXIII, nr. 1/2024, pp. 179-194
- Dincă, M., Berge, T., Onițiu, A., Thomassen, M., Luștea, A., Luchș, D., Crașovan, M. (2023). Immersive team-based learning in transnational virtual classrooms. *European Review of Applied Sociology*, 16(27), 51-70. <https://doi.org/10.2478/eras-2023-0010>
- Jurca, A.M.; Baci, D.; Lustrea, A.; Sava, S.; Borca, C.V. (2023). Exploring Attitudinal Dimensions of Inclusive Education: Predictive Factors among Romanian Teachers. *Educational Sciences*. 2023, 13, 1224. <https://doi.org/10.3390/educsci13121224>
- Luștea, A. (2023). Pre-service teachers' attitudes toward school inclusion in Romania. *International Journal of Instruction*, 16(4), 1-16. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.1641a>
- Laza R, Lustrea A, Lazureanu VE, Marinescu AR, Nicolescu N, Herlo A, Cut TG, Porosnicu TM, Papava I, Romosan RS, Romosan AM, Bondrescu M, Dimeny CZ, Nica-Bacaitanu CB, Andor M, Dehelean L. Untangling the Professional Web: Understanding the Impact of Work-Related Factors on the Mental Health of Healthcare Professionals During the Late Stages of Covid-19 Pandemic. *J Multidiscip Healthc*. 2023;16:2391-2404 <https://doi.org/10.2147/JMDH.S424563>
- Luștea, A., Dincă, M., Crașovan, M., Onițiu, A., Luchș, D., Fyhn, H., & Røyrvik, J. (2023). Exploring Virtual Reflective Learning Experiences in Higher Education. *Journal of Educational Sciences*, 1(47), 49-73. <https://doi.org/10.35923/jes.2023.1.04>
- Dincă, M., Luștea, A., Crașovan, M., Onițiu, A., Berge, T. (2023). Students' Perspectives on Team Dynamics in Project-Based Virtual Learning. *Sage Open*, 1-16.

<https://doi.org/10.1177/21582440221147269>

- Dincă, M., Luștrea, A., Crașovan, M., Onițiu, A., Berge, T. (2021). The Effects of Disciplinary Composition on Virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives. *Sustainability*, 13(15), 8493; <https://doi.org/10.3390/su13158493>
- Luștrea, A., Crașovan, M. (2020). The Specificity of Professional Learning Communities in Romania. *Journal of Educational Sciences*, 2(42). Doi: 10.35923/JES.2020.2.03
https://rse.uvt.ro/pdf/2020/Nr2_update/3_RSE2_2020.pdf
- Sava, S., Luștrea, A. (2019). 20 years celebrated by the Journal of Educational Sciences – insights, academic achievements and future prospects. *Journal of Educational Sciences*, XX, 1(39), 5-20, DOI: 10.35923/JES.2019.1.0 https://rse.uvt.ro/pdf/2019/Nr1_update/1.pdf
- Luștrea, A., AlGhazi, L., Predescu, M. (2018). Adapting and validating Ryff's Psychological well-being scale on Romanian student population. *Educatia 21 Journal*, (1) 2018, Art. #15 doi: 10.24193/ed21.2018.16.15, http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_html_files/15_16_2018.pdf
- Darjan, I., & Luștrea, A. (2018). Attitudes and behaviors towards mental illness of pre-service teachers in educational sciences. *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38), 113-123
<https://rse.uvt.ro/pdf/2018/NR2/9.pdf>
- Luștrea, A. (2017). Educational communication and support technologies for deaf students. *Journal of Educational Sciences* 2(36), 94-105, <https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/9.pdf>
- Luștrea, A., AlGhazi, L., Borca, C. (2017). Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Educational Sciences* 2(36), 56-68, <https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/6.pdf>
- Luștrea, A., Crașovan M. (2017). The educational team – an alternative solution for Romanian secondary education? *Journal of Educational Sciences* 1, 26-37 <https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR1/3>
- Luștrea, A. (2016). Deaf culture, deaf community. *Journal of Educational Sciences* 2, 64-75
https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2016.pdf
- Nuissl, E., Sava, S., & Luștrea, A. (2016). Internationalization of research and studies in adult education. *Andragogische Studien*, 2, 21–37. <https://doi.org/10.5937/andstud1602021n>
- Luștrea, A. (2015). Transdisciplinary approach to case management in Special Education. *Journal of Educational Sciences* 2, 50-57 https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot2_2015.pdf
- Dârjan, I., & Luștrea, A. (2010). Promoting social competence development to reduce children's social aggression, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol 2, 3297-3302 http://ac.els-cdn.com/S1877042810005446/1-s2.0-S1877042810005446-main.pdf?_tid=683ef5a4-7336-11e6-b9c2-00000aacb35f&acdnat=1473058999_812dbd39711f8cac5743f1fb9ae2d48e

Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referențe

- Luștrea, A., Sava, S., Borca, C. (2017). Internationalization of higher education from teachers' point of view, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences World 2016*, 406-414
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.50>
- Luștrea, A. (2016). Accessible Education – Designing an Educational Setting for All Students, *Proceedings*

- of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016, 137-143 [Accessible Education - Designing an Educational Setting for All Students](#)
- Luștrea, A. (2016). Didactics perspectives on inclusion. *Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016*, 119-127 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000389989800013>
 - Luștrea, A. (2016). Perspectives of future special education teachers towards their upcoming roles and responsibilities. *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue* / ed.: Iulian Boldea - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2016 ISBN 978-606-8624-03-7 (C) Arhipelag XXI Press, 2016, 292-303 <http://old.upm.ro/gidni3/GIDNI-03/Pse/Pse%2003%2028.pdf>
 - Luștrea, A. (2016). Curricular adaptations for hearing disabled students. *Proceedings of International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016*, 129-136 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000389989800014>
 - Luștrea, A. (2014). Deaf cultural identity and the educational approach to language acquisition. *Globalization and intercultural dialogue : multidisciplinary perspectives* / ed.: Iulian Boldea - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2014 ISBN 978-606-93691-3-5 (C) Arhipelag XXI Press, 2014, 97-106 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000353773800012>
 - Luștrea, A. (2013) The quality of life of adolescents with sensorial disabilities, in Tomiță, M. (coord.) *Social control and vulnerable groups*, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, 357-362, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-673-9, 357-362 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000320783600069>
 - Luștrea, A. (2015). The educational career choice. A SWOT analysis. *Debates on Globalization. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue* / ed.: Iulian Boldea - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2015 ISBN 978-606-93692-5-8 (C) Arhipelag XXI Press, 2015, 161-170 <http://www.upm.ro/gidni2/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse>
 - Luștrea, A. (2015). Personal and professional development of higher education students in educational sciences. Iulian Boldea (Coord.) *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, Țirgu-Mureș, Mureș, 2015, ISBN: 978-606-8624-21-1 (C) Arhipelag XXI Press, 2015, 208-2014 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000449056500021>
 - Luștrea, A. (2014). Tehnologii de support pentru elevii deficienți de auz integrați. În *Volumul Informare si Documentare: Activitate Stiintifica si Profesionala Vol. 7*, 120-129. <https://www.proquest.com/docview/1640488626?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>
 - Circu, C.; Muntean, A.; Luștrea, A.; Dârjan, I. (2010) Experience of implementation of two intervention programs focused on the development of the prosocial behavior among students within a mainstream school in Timișoara. *Today's Children are Tomorrow's Parents*, 27, 46-55
 - Dârjan, I.; Luștrea, A.; Muntean, A.; Circu, C. (2010) Metode proactive de prevenire a comportamentelor aggressive în școală, în Roth, M. & colab. (editori) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
 - Luștrea, A. (2007). Înțelegerea mesajelor scrise la copiii deficienți de auz. *Revista de științe ale educației*, 2, 85-94 <https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c2ro2007.pdf>

- Luștea, A. (2006). Strategiile cooperante: perspective teoretice, metodologice și practice. . *Revista de științe ale educației*, 2, 30-37 <https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c2ro2006.pdf>

Participări conferințe:

- Conferința Națională de Cercetare în Educație CERED 2025. Pași către viitor: Perspective pentru Educația și cercetarea Educatională. Brașov. 2-4 octombrie 2025
- ECER 2024 Nicosia. Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future.
- Conferința Națională de Cercetare în Educație CERED 2024, Educația în era incertitudinii: Reflecții și perspective pentru viitor. Oradea. 5 Octombrie 2024
- 5th International Conference on Communication and Education in Knowledge Society, 5- 6 May 2022, West University of Timișoara, cu lucrarea Reflective Project-based Learning in Virtual Classrooms. Case study in a cross-disciplinary and transnational HE context.
- International conference on Communication and Education in Knowledge Society 4th Edition, Innovative Instruments for community development. 17-18 October 2019 UVT Timisoara. Lucrarea- Supportive practices for students well-being in universities.
- Conferința internațională ”Linking together specialists in ASD intervention – creating a Therapeutic community” 2019
- Conferința internațională ”L’identité européenne en question” 2019
- Conferința Națională ”Educația azi”, ediția IV, Timișoara 18-19 mai 2018
- Conferința Internațională „CESC” Timișoara 2017 ”Communication and Education in Knowledge Society”, ediția a treia. Lucrările: Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders; Subjective well-being and general health in college students.
- Conferința ”Centre Comunitare de Învățare Permanentă – o Abordare integrată pentru Reducerea Disparității Economice, Sociale și Educaționale din Zonele Rurale din Zona de Vest a României” 15 Decembrie 2017.
- al 8-lea Congres Internațional EfECT, LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii, Timișoara 2016
- Conferința Națională de Cercetare în Educație, Timișoara 2014
- a IV-a Conferință Națională de Educație a Adulților nov.2015
- Edu World 2016- 7th International Conference, Pitești
- International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities, SIEO 2016
- Diaspora și prietenii săi 2016, Timișoara, 25 – 28 Aprilie 2016
- SPECTO, The fifth international conference Multidisciplinary perspectives in the quasi-coercitive treatment of offenders. Probation as a field of study and research: From person to society, Timisoara, 31 Martie – 1 Aprilie 2016
- Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, 2nd Edition, 28-29 May 2015
- Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Arhipelag XXI Press, Tirgu Mures, 2015
- 4th National Conference on Adult education, Timisoara, 20-21 november 2015
- First International conference on communitar Socio-medical assistance, Timisoara, 20-21 November 2015

- Young researchers in the social sciences” Timișoara, 2014, Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles, Tirgu Mures, 2014
- Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspective, Firth Edition, Tirgu Mures, 2014
- 7-9 November 2013 International Conference Communication and Education in Knowledge Society, Timișoara, România 24-25 April 2013 The 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders., Bologna: Medimond International Proceedings,
- Conferința Națională Diversitatea Noastră Creativă – Educația Incluzivă” Timișoara 8-9 Octombrie 2015
- 04-08 February, 2010, ISTANBUL – TURKEY, World Conference on Educational Sciences, Promoting Social Competence Development to Reduce Children’s Social Aggression
- Simpozionul Internațional Teorie și Practică în Psihopedagogia Specială 2010 Timisoara
- 2009, Timisoara, România: Conferința Internațională *Literația – competență-cheie pentru locul de muncă în contextul Noii Economii*
- 11-12 septembrie 2009, Cluj Napoca, Conferința Națională Succesul Școlar la intersecția factorilor sociali, cu lucrările Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală (co-autor), Experiența aplicării unor programe de intervenție pentru dezvoltarea comportamentelor prosoziale la elevi, într-o școală generală din Timișoara (co-autor)

Participari la proiecte

Director de proiect:

- Director proiect Interreg Europe, *Sustainable Accessibility to the Labour Market, SALAM* <https://fsp.uvt.ro/proiecte/> 2024-2028
- Director proiect FDI ”Dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, accesibil și sustenabil în Universitatea de Vest din Timișoara pentru studenții cu dizabilități.” 2025

Cercetător / membru în echipă:

- Bringing Real Life into Virtual Classrooms, EA Grants 2014-2021 21-COP-0004, Researcher 2022
- Classroom Laboratory, Project No : 18-COP-0016, Researcher 2019-2021
- Innovative Academic course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders” (IACIIC-ASD), 2017-1-RO01-KA203-037296, Researcher 2018-2019
- E-incluziune POSDRU/156/1.2/G/141055, 2014-2015 Responsabil studenti cu dizabilitati
- Incepe o carieră de succes POSDRU/161/2.1/G/141573, Mentor 2014/2015
- „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”, 46/SGU/NC/1/23.11.2017 2018/, responsabil workshop angajatori si saptamana de initiere
- ”Găsește-ți calea spre UVT”: Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT) CNFIS-FDI-2018-0186 2018
- Insertia pe piata muncii-vestorul invatamantului tertiar, POCU 121221 2019-2020

- Crește în UVT! – CNFIS-FDI-2020-0232- Consilier educațional 2020-2021
- Learning Hub UVT, schema de granturi ROSE, SGU/CI/I/9 2019
- Educația personalizată-o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP
- CNFIS-FDI-2023-F-0395 „UVT – suport pentru educație”
- Îmbunătățirea serviciilor de recrutare a studenților cu dizabilități prin măsuri active de orientare și consiliere profesională” - CNFIS-FDI-2024

Data: 14.09.2026

