

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2026-2027

Facultate:	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor
Tipul programului¹:	Profesional
Denumirea calificării² dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Master în psihologia muncii, organizațională și a transporturilor
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 7
Titlul acordat:	Master în Psihologie
Durata studiilor (în ani):	2
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ³:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramură de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de masterat:	Psihologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 - Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 - Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0313 - Psihologie

¹ Profesional / Cercetare / Didactic

² *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

³ Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii⁴

Programul de studii universitare de masterat oferit denumit **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor (PMOT)** își propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național și internațional.

În consecință, **misiunea** programului de studii universitare de masterat **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor** vizează :

1. Realizarea pregătirii viitorilor specialiști în psihologie, în particular în domeniile psihologiei muncii, organizațională și a transporturilor la nivelul cerut de dezvoltările actuale și de perspectivă ale societății;
2. Formarea psihologilor cu competențe în psihologia muncii, organizațională și a transporturilor prin integrarea activității de cercetare științifică, racordată la nevoile societății și cu tendințele actuale în domeniul;

⁴ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

3. Realizarea formării psihologilor în domeniul de specializare specific pe baza unei curriculei și al promovării unei educații comparabile cu cele similare din țări europene prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, potențiali angajatori și beneficiari;

4. Promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate (didactică, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională) prin utilizarea optimă a resurselor umane de care dispune Departamentul de Psihologie. Cultura calității presupune profesionalism, competență, climat concurențial pozitiv, transparență decizională, comunicare profesională eficientă, comportament etic, solidaritate de responsabilitate individuală și colectivă.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor** (PMOT) este conceput în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind explicit evidențiate corespondențele cu cerințele Colegiului Psihologilor din România (CPR), ce conferă drept de liberă practică în domeniul psihologiei și cu misiunea DES/FSP/UVT. Denumirea programului de studii universitare de masterat este cu corespondență directă pe piața muncii (ex. psiholog organizațional, psiholog în domeniul transporturilor, etc.).

Programul de studii universitare de masterat oferă *oportunități de continuare a studiilor* în ciclul de studii de doctorat, în cadrul Școlii doctorale de **Psihologie** (cu domeniul *Psihologie*), respectiv în cadrul programelor postuniversitare din specializări conexe.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Astfel, programul de studii universitare de masterat de **Psihologia muncii, organizațională și a transporturilor** este conceput astfel încât să asigure:

- îmbinarea potrivită dintre specialiști din mediul universitar (cu experiență practică, vizibilitate științifică națională / internațională) și practicieni (cu experiență în organizații multinaționale / cabinete psihologice);
- centrarea pe dezvoltarea competențelor prevăzute de Colegiul Psihologilor din România pentru specialitățile: psihologia muncii și organizațională, psihologie aplicată în servicii și psihologia aplicată în transporturi;
- este avizat de Colegiul Psihologilor din România;
- accesul în cabinete psihologice pentru a efectua practica de specialitate în domeniul psihologiei muncii, servicii și a psihologiei transporturilor;
- formarea expertizei în domeniul resurselor umane și posibilitatea de a desfășura internship-uri în companii multinaționale și posibilitatea de a se implica în programe de voluntariat;
- inițierea în activitatea de consultanță organizațională, axată pe diagnoză organizațională și intervenții specifice;

- accentul pus pe cercetare și pe standardele de bună practică, promovând principiul „scientist-practitioner”;
- dezvoltarea unor competențe transversale menite să ofere avantaje competitive pe piața muncii (ex. Tehnologii digitale pentru organizații, Administrarea capitalului uman etc.).

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁵

Competențe profesionale⁶:

- *Angajează resurse umane:* Gestionează procesul de angajare a resurselor umane și de management al talentelor, de la identificarea potențialilor candidați la evaluarea caracterului adecvat al profilurilor lor pentru postul vacant.
- *Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare:* Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
- *Asigură managementul de proiect:* Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.
- *Comunică constatări științifice:* Împartășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
- *Concepe instrumente de analiză a posturilor:* Identifică necesitatea și concepe instrumente de analiză a locurilor de muncă, cum ar fi manuale, formulare de raportare, materiale video cu rol de formare sau diapozitive.

⁵ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- *Creează profiluri personale:* Creează un profil al unei persoane, scoțând în evidență caracteristicile, personalitatea, aptitudinile și motivațiile acestei persoane, adesea prin utilizarea informațiilor obținute în urma unui interviu sau a unui chestionar.
- *Dă dovadă de expertiză disciplinară:* Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și al cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
- *Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar:* Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.
- *Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători:* Dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.
- *Dezvoltă software cu sursă deschisă:* Exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.
- *Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice:* Face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
- *Efectuează analiza posturilor:* Cercetează și efectuează studii privind ocupațiile, analizează și integrează date pentru identificarea conținutului locurilor de muncă, adică cerințele pentru desfășurarea activităților, și furnizează informațiile întreprinderilor, industriei sau funcționarilor publici.
- *Efectuează cercetare științifică:* Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
- *Efectuează evaluări psihologice:* Evaluează nevoile clientului, prin observare și interviuri adaptate, și realizează și interpretează evaluările psihometrice.
- *Elaborează programele de motivare și menținere a angajaților* Error! Bookmark not defined.: Planifică, elaborează și pune în aplicare programe menite să mențină nivelul de satisfacție al angajaților la cele mai bune niveluri. Prin urmare, asigură loialitatea salariaților.
- *Evaluează activități de cercetare:* Evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.

- *Gândește în mod abstract:* Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
- *Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic:* Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.
- *Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit:* Produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (făcile de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar.
- *Gestionează date în domeniul cercetării:* Produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise.
- *Gestionează dezvoltarea profesională personală:* Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.
- *Gestionează drepturi de proprietate intelectuală:* Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.
- *Gestionează publicații deschise:* Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și masoară și raportează impactul cercetării.
- *Identifică probleme de sănătate mintală:* Recunoaște și evaluează în mod critic orice posibile probleme de sănătate mintală/boli.
- *Integrează dimensiunea de gen în cercetare:* Ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).
- *Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale:* Dă dovada de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.

- *Interpretează teste psihologice:* Interpretează teste psihologice pentru a obține informații privind inteligența, aptitudini specifice, interesele și personalitatea clienților.
- *Intervievează persoane*^{Error! Bookmark not defined.}: Intervievează persoane aflate într-o serie de circumstanțe diferite.
- *Îndrumă oameni:* Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.
- *Lucrează cu modele de comportament psihologic:* Lucrează cu modelele de comportament psihologic ale unui client, care se pot afla în afara ariei lor de percepție conștientă, cum ar fi modelele non-verbale și pre-verbale, procesele legate de mecanismele de apărare, rezistența la schimbare, s.a.
- *Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului*^{Error! Bookmark not defined.}: Oferă consiliere personalului de conducere din cadrul unei organizații cu privire la metodele de îmbunătățire a relațiilor cu angajații, la metodele îmbunătățite de angajare și de formare a angajaților și la creșterea gradului de satisfacție a salariaților.
- *Organizează evaluarea personalului*^{Error! Bookmark not defined.}: Organizează procesul de evaluare globală a personalului.
- *Practică ascultarea activă:* Acordă atenție spuselor altor persoane, înțelege cu răbdare aspectele punctate, adresând întrebări, după caz, și fără să întrerupă în momente nepotrivite; poate să asculte cu atenție nevoile clienților, ale pasagerilor, ale utilizatorilor de servicii sau ale altor persoane și oferă soluții în consecință.
- *Promovează implicarea publicului în cercetare:* Dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.
- *Promovează inovarea deschisă în cercetare:* Promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună
- *Promovează transferul de cunoștințe:* Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industria sau sectorul public.
- *Publică lucrări de cercetare academică:* Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală.
- *Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică:* Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.
- *Scrie fișe de post*^{Error! Bookmark not defined.}: Întocmește o descriere a profilului dorit, a calificărilor și a aptitudinilor necesare pentru o funcție specifică, prin efectuarea de

cercetări, analizează activitățile care urmează să fie efectuate și obține informații de la angajator.

- *Scrie publicații științifice:* Prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.
- *Sintetizează informații:* Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.
- *Solicită finanțare pentru cercetare:* Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi
- *Testează modele comportamentale:* Identifică modelele din comportamentul indivizilor prin utilizarea mai multor teste pentru înțelegerea cauzelor comportamentului respectiv.
- *Testează modele emoționale:* Deosebește tipurile de emoții ale indivizilor, folosind diverse teste, pentru a înțelege cauzele acestor emoții.
- *Vorbește mai multe limbi străine:* Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-o sau mai multe limbi străine.

Competențe transversale⁷:

- *Dă dovadă de autorefecție:* Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
- *Gândește critic:* Pronunță și apară hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora: Dezvoltă o gândire independentă și critică.
- *Își asumă responsabilitatea:* Acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.
- *Lucrează în echipe:* Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
- *Menține bunăstarea psihologică:* Este în măsură să evite amenințările la adresa bunăstării psihologice, de exemplu prin utilizarea tehnologiilor digitale, inclusiv menținerea unui echilibru între viața profesională și cea privată.
- *Respectă diversitatea valorilor și normelor culturale:* Dă dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.

- *Se adaptează la schimbare:* Își schimbă atitudinea sau comportamentul pentru a se adapta modificărilor de la locul de muncă.
- *Soluționează probleme:* Găsește soluții la probleme practice, operaționale sau conceptuale într-o gamă largă de contexte.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe⁹** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

Absolventul:

- Identifică principiile etice fundamentale și legislația aplicabilă cercetării științifice în psihologie.
- Descrie principalele coduri de etică ale asociațiilor profesionale de psihologie (APA, EFPA) aplicabile cercetării.
- Explică reglementările privind consimțământul informat, confidențialitatea și protecția datelor participanților.
- Descrie etapele și instrumentele specifice managementului de proiect aplicabile în psihologia organizațională.
- Descrie principalele metodologii de management de proiect și adaptabilitatea lor în proiectele psihologice.
- Identifică riscurile tipice ale proiectelor de cercetare psihologică și strategiile de prevenire a acestora.
- Identifică modalitățile adecvate de comunicare publică a rezultatelor cercetărilor psihologice.
- Descrie principiile comunicării științifice eficiente pentru publicuri specializate și nespecializate.
- Identifică canalele și formatele adecvate de comunicare a rezultatelor psihologice pentru diferite audiențe.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Demonstrează cunoașterea aprofundată a domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor.
- Identifică principalele teorii și modele explicative relevante pentru psihologia muncii și organizațională.
- Explică tendințele actuale și provocările din psihologia muncii, organizațională și a transporturilor.
- Descrie modalitățile de integrare a perspectivelor din discipline conexe în cercetarea psihologică.
- Descrie avantajele și provocările cercetării interdisciplinare în psihologia muncii și transporturilor.
- Identifică disciplinele conexe (sociologie, ergonomie, management, medicină ocupațională) relevante pentru PMOT.
- Identifică modalitățile de construire și menținere a rețelelor profesionale în mediul academic și de cercetare.
- Descrie avantajele rețelelor profesionale formale și informale pentru dezvoltarea carierei de cercetare.
- Descrie principalele modele de software cu sursă deschisă și sistemele de licențiere aferente.
- Explică avantajele și limitele software-ului cu sursă deschisă față de soluțiile proprietare în cercetare.
- Descrie principiile de colaborare în proiecte open-source și practicile de versionare a codului (Git, GitHub).
- Identifică canalele și formatele adecvate de diseminare a rezultatelor cercetărilor psihologice.
- Descrie etapele procesului de publicare academică, de la depunere la acceptare și publicare finală.
- Identifică conferințele, jurnalele și platformele de diseminare relevante pentru psihologia muncii și transporturilor.
- Descrie metodele și tehnicile de cercetare științifică aplicabile în psihologie.
- Descrie principalele paradigme de cercetare cantitativă și calitativă utilizate în psihologie.
- Explică criteriile de calitate metodologică (validitate, fidelitate, replicabilitate) în cercetarea psihologică.
- Descrie metodele și instrumentele de evaluare psihologică utilizate în contextul muncii și transporturilor.
- Descrie criteriile psihometrice de calitate (fidelitate, validitate) pentru selectarea instrumentelor de evaluare.

- Identifică principalele categorii de instrumente de evaluare psihologică utilizate în context ocupațional și în transporturi.
- Identifică criteriile și indicatorii utilizați pentru evaluarea progresului și impactului activităților de cercetare.
- Descrie criteriile și standardele de peer-review utilizate în evaluarea calității cercetărilor psihologice.
- Identifică indicatorii bibliometrici și sistemele de urmărire a impactului cercetării (factor de impact, h-index).
- Definește gândirea abstractă și rolul ei în înțelegerea fenomenelor psihologice complexe.
- Descrie rolul gândirii abstracte în generarea de ipoteze și teorii în psihologia muncii.
- Descrie procesele prin care rezultatele cercetării psihologice sunt transferate în politici și decizii organizaționale.
- Identifică factorii care facilitează sau blochează transferul cunoașterii psihologice în politici organizaționale.
- Descrie metodele de knowledge management utilizate în organizații pentru valorificarea expertizei psihologice.
- Descrie metodele de colectare, stocare și gestionare a datelor de cercetare calitativă și cantitativă.
- Explică cerințele RGPD aplicabile colectării, stocării și procesării datelor personale în cercetarea psihologică.
- Descrie principiile integrității datelor de cercetare și practicile bune de documentare a procesului de colectare.
- Descrie principiile FAIR și importanța lor pentru gestionarea datelor de cercetare psihologică.
- Descrie diferențele dintre tipurile de date deschise și restricțiile de acces aplicabile în psihologie.
- Identifică depozitele de date (repositories) recomandate pentru stocarea și partajarea datelor psihologice.
- Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională continuă în psihologia muncii și organizațională.
- Descrie resursele și oportunitățile de formare continuă disponibile pentru psihologii din domeniul muncii.
- Descrie cadrul juridic privind drepturile de proprietate intelectuală aplicabil în cercetarea psihologică.
- Distinge între tipurile de drepturi de autor, brevete și mărci înregistrate aplicabile produselor cercetării psihologice.

- Descrie tipurile de licențe Creative Commons și condițiile de utilizare aferente fiecăruia.
- Descrie strategiile de publicare deschisă și instrumentele de măsurare a impactului cercetării.
- Descrie diferitele modele de acces deschis (gold, green, diamond) și implicațiile lor pentru cercetătorii în psihologie.
- Identifică platformele și jurnalele de acces deschis relevante pentru publicarea cercetărilor din PMOT.
- Recunoaște indicatorii și simptomele asociate problemelor de sănătate mintală relevante pentru contextul ocupațional.
- Descrie diferențele dintre tulburările psihice frecvente în context ocupațional și modalitățile de intervenție timpurie.
- Explică criteriile de diagnostic DSM-5/ICD-11 relevante pentru problemele de sănătate mintală în mediul de muncă.
- Descrie principiile și tehnicile de mentorat și îndrumare aplicabile în contextul dezvoltării profesionale.
- Descrie caracteristicile relației de mentorat față de alte forme de sprijin profesional (supervizare, coaching, consiliere).
- Identifică barierele și factorii facilitatori ai relației de mentorat eficient în context academic și organizațional.
- Descrie modalitățile de integrare a perspectivei de gen în designul și interpretarea cercetărilor psihologice.
- Explică diferența dintre sex și gen și implicațiile pentru designul și interpretarea cercetărilor psihologice.
- Descrie principalele teorii și perspective de gen relevante pentru psihologia muncii și organizațională.
- Descrie normele de conduită profesională și colegialitate specifice mediilor de cercetare și organizaționale.
- Descrie normele de netiquetă și comunicare profesională în mediile academice digitale și față în față.
- Descrie metodologia de interpretare a rezultatelor testelor psihologice standardizate.
- Descrie proprietățile psihometrice esențiale (fidelitate, validitate, etaloane) ale testelor psihologice standardizate.
- Identifică limitele interpretării testelor psihologice și riscurile suprageneralizării concluziilor.
- Descrie principalele modele de comportament psihologic utilizate în practica clinică și organizațională.

- Descrie principalele teorii ale comportamentului organizațional (teoria autodeterminării, modelul JD-R, teoria echității).
- Explică diferențele dintre modelele de comportament psihologic și aplicabilitatea lor în context organizațional vs. clinic.
- Descrie tehnicile și principiile ascultării active aplicabile în contexte de consiliere și evaluare psihologică.
- Explică diferențele dintre ascultarea activă și alte forme de comunicare și impactul lor asupra relației profesionale.
- Descrie barierele frecvente ale ascultării active și strategiile de depășire a acestora în context profesional.
- Descrie metodele de implicare a publicului în proiectarea, desfășurarea și diseminarea cercetărilor psihologice.
- Descrie nivelurile de implicare a publicului în cercetare (informare, consultare, co-design, co-producție).
- Identifică metodele participative utilizate pentru implicarea publicului în proiectele de cercetare psihologică.
- Descrie principiile inovării deschise și modalitățile de colaborare între cercetători și alte părți interesate.
- Descrie modelele de inovare deschisă și exemple de aplicare a acestora în cercetarea psihologică aplicată.
- Identifică tipurile de parteneri (academici, organizaționali, civici) și rolurile lor în proiectele de inovare deschisă.
- Descrie procesele de valorificare și transfer al cunoașterii psihologice către industrie și sectorul public.
- Descrie mecanismele instituționale de transfer al cunoașterii (spin-off, licențiere, consultanță, formare) disponibile în mediul academic.
- Identifică factorii care facilitează sau împiedică adoptarea rezultatelor cercetării psihologice de către organizații.
- Descrie cerințele și procesele de publicare în reviste academice din domeniul psihologiei.
- Descrie criteriile de selecție a revistelor academice de specialitate (factor de impact, quartile SJR/JCR, indexare).
- Explică practicile de publicare etică: contribuții de autorat, evitarea publicării duplicate, conflicte de interese.
- Descrie structura și cerințele de redactare ale lucrărilor științifice și documentației tehnice în psihologie.
- Descrie convențiile de citare și etica redactării academice, inclusiv prevenirea plagiatului în psihologie.

- Explică diferențele structurale și stilistice dintre articolul empiric, recenzia de literatură și raportul tehnic.
- Descrie structura și cerințele unei publicații științifice de psihologie, de la ipoteză la concluzii.
- Descrie standardele de raportare statistică și grafică recomandate în publicațiile de psihologie (APA, CONSORT, PRISMA).
- Explică principiile open science (preregistrare, date deschise, materiale deschise) și relevanța lor pentru psihologie.
- Descrie metodele de sinteză critică a informațiilor din surse multiple în psihologie.
- Descrie criteriile de evaluare a calității surselor de informații în psihologie (peer-review, factor de impact, metodologie).
- Identifică tehnicile de sinteză sistematică a literaturii (meta-analiză, scoping review, revizuire sistematică).
- Identifică sursele de finanțare relevante și cerințele specifice ale programelor de granturi în psihologie.
- Descrie structura tipică a unei cereri de finanțare și criteriile de evaluare utilizate de finanțatorii din cercetare.
- Identifică principalele programe de finanțare naționale (UEFISCDI) și europene (Horizon Europe) relevante pentru psihologie.
- Descrie metodele de testare și validare a modelelor comportamentale în psihologia muncii.
- Descrie criteriile de validitate și fidelitate specifice instrumentelor de testare a modelelor comportamentale.
- Identifică metodele statistice adecvate (SEM, analiză factorială, mediație/moderație) pentru testarea modelelor comportamentale.
- Descrie tipurile de modele emoționale și metodele de evaluare a acestora în contexte ocupaționale.
- Descrie principalele teorii ale emoțiilor relevante pentru context organizațional (inteligență emoțională, reglare emoțională, muncă emoțională).
- Identifică instrumentele standardizate de evaluare a modelelor emoționale validate pentru context ocupațional.
- Demonstrează cunoașterea vocabularului de specialitate psihologică în cel puțin o limbă de circulație internațională.
- Descrie terminologia psihologică specifică domeniului PMOT în cel puțin o limbă de circulație internațională.
- Descrie criteriile și procesele de selecție și angajare a personalului calificat în organizații.

- Descrie etapele procesului de recrutare și selecție și criteriile psihologice de evaluare a candidaților.
- Identifică sursele de bias în procesul de selecție și strategiile de reducere a acestora din perspectivă psihologică.
- Descrie metodele psihologice de evaluare a personalității, abilităților și motivațiilor individuale.
- Descrie metodele psihologice validate pentru evaluarea personalității, aptitudinilor și motivațiilor individuale.
- Explică modelele de personalitate (Big Five, MBTI, HEXACO) și aplicabilitatea lor în context organizațional.
- Descrie teoriile motivaționale și strategiile de menținere a angajaților în organizații.
- Explică teoriile motivaționale clasice și contemporane (Maslow, Herzberg, teoria autodeterminării) și aplicabilitatea lor organizațională.
- Identifică factorii de risc pentru fluctuația angajaților și condițiile care favorizează retenția pe termen lung.
- Descrie tipurile de interviuri și tehnicile de interviu utilizate în selecția și evaluarea profesională.
- Descrie avantajele și limitele diferitelor tipuri de interviuri (structurat, semi-structurat, situațional, comportamental).
- Explică sursele de eroare și bias ale intervievatorului și metodele de calibrare a procesului de interviu.
- Descrie metodele și instrumentele utilizate în evaluarea periodică a performanței și potențialului angajaților.
- Descrie sursele de eroare și bias în procesele de evaluare a personalului și strategiile de reducere a acestora.
- Identifică metodele de evaluare a performanței (scale de rating, MBO, 360 de grade) și condițiile de aplicare optimă.
- Descrie metodele și instrumentele utilizate pentru analiza sistematică a posturilor de muncă.
- Descrie metodele de analiză a posturilor (O*NET, Critical Incident Technique, Task Analysis) și aplicabilitatea lor.
- Explică principiile psihometrice de construire și validare a instrumentelor de analiză a posturilor.
- Descrie procesul de colectare și analiză a informațiilor despre cerințele și caracteristicile posturilor.
- Explică diferența dintre analiza postului bazată pe sarcini și cea bazată pe competențe și utilitatea fiecăreia.

- Descrie sursele de informații utilizate în analiza posturilor (observație, interviu, chestionar, documente existente).
- Descrie principiile și metodele de consiliere privind managementul resurselor umane și relațiile cu angajații.
- Identifică indicatorii cheie ai climatului organizațional și ai satisfacției la locul de muncă relevanți pentru consiliere.
- Descrie modelele de intervenție organizațională bazate pe date (data-driven HR) și aplicabilitatea lor în consiliere.
- Descrie structura și cerințele fișelor de post, inclusiv sarcinile, responsabilitățile și competențele necesare.
- Descrie componentele obligatorii ale unei fișe de post conform legislației muncii din România și standardelor ocupaționale.
- Definește conceptul de responsabilitate profesională și implicațiile acestuia în practica psihologică.
- Descrie cadrul etic și deontologic al profesiei de psiholog și implicațiile sale pentru responsabilitatea profesională.
- Descrie factorii care generează schimbarea în mediile organizaționale și impactul acestora asupra comportamentului.
- Descrie strategii individuale și organizaționale de gestionare eficientă a schimbării și rezistenței la schimbare.
- Explică modelele de schimbare organizațională (Lewin, Kotter) și rolul psihologului în facilitarea tranziției.
- Descrie principiile gândirii critice și criteriile de evaluare a credibilității informațiilor în psihologie.
- Descrie principiile raționamentului logic și sursele de eroare cognitivă și bias relevante pentru practica psihologică.
- Descrie principiile colaborării eficiente în echipe multidisciplinare din domeniul psihologiei și resurselor umane.
- Descrie rolurile și dinamica tipice din echipele de lucru multidisciplinare și impactul lor asupra performanței de grup.
- Descrie strategiile și modelele de rezolvare a problemelor aplicabile în psihologia muncii și organizațională.
- Descrie modele de rezolvare a problemelor (PDCA, design thinking, analiză cauze-efect) aplicabile în intervențiile psihologice.
- Descrie metodele și instrumentele de autoevaluare și reflecție asupra propriei practici profesionale.
- Descrie instrumentele și modelele de autorefecție utilizate în supervizarea profesională a psihologilor.

- Descrie principiile competenței interculturale și impactul diversității culturale asupra comportamentului organizațional.
- Identifică dimensiunile culturale relevante (Hofstede, GLOBE) pentru înțelegerea comportamentului organizațional intercultural.
- Descrie factorii de risc pentru bunăstarea psihologică a profesioniștilor și strategiile de prevenție a epuizării profesionale.
- Descrie semnele burnout-ului și ale stresului profesional cronic și metodele validate de prevenție și recuperare.
- Explică factorii protectori ai bunăstării psihologice la locul de muncă (suport social, autonomie, sens).

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

Absolventul:

- Aplică standarde de integritate în proiectarea, desfășurarea și raportarea cercetărilor psihologice.
- Recunoaște și gestionează situațiile de conflict de interese în activitatea de cercetare psihologică.
- Planifică și monitorizează resursele umane, bugetul și termenele unui proiect de psihologie organizațională.
- Elaborează documentație de proiect (plan, rapoarte de progres, raport final) pentru proiecte psihologice.
- Elaborează materiale de comunicare științifică accesibile pentru publicuri diverse, inclusiv non-specializate.
- Adaptează mesajul științific în funcție de audiență, context și canal de comunicare.
- Integrează cunoștințele disciplinare avansate în rezolvarea problemelor complexe din practica psihologică.
- Evaluează critic literatura de specialitate din PMOT pentru a identifica contribuții semnificative și lacune.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Colaborează cu specialiști din domenii conexe pentru proiectarea și realizarea cercetărilor interdisciplinare.
- Identifică și valorifică punctele de convergență dintre psihologie și discipline adiacente în proiectele de cercetare.
- Dezvoltă parteneriate și schimburi de informații cu cercetători din domenii relevante pentru PMOT.
- Utilizează platforme digitale și rețele profesionale online pentru menținerea și extinderea colaborărilor.
- Utilizează instrumente software cu sursă deschisă relevante pentru analiza și vizualizarea datelor psihologice.
- Pregătește și prezintă rezultatele cercetărilor la conferințe, ateliere și în publicații de specialitate.
- Pregătește rezumate extinse și postere științifice pentru prezentarea rezultatelor la conferințe.
- Formulează întrebări de cercetare și dezvoltă designuri metodologice adecvate pentru investigarea fenomenelor psihologice.
- Selectează designul de cercetare adecvat (experimental, quasi-experimental, non-experimental, calitativ) în funcție de întrebarea de cercetare.
- Aplică probe psihometrice și interviuri adaptate pentru evaluarea comportamentului și nevoilor clienților.
- Redactează rapoarte de evaluare psihologică clare, complete și adaptate destinatarului.
- Analizează critic rezultatele cercetărilor colegilor, formulând feedback constructiv.
- Elaborează rapoarte de evaluare a activităților de cercetare utilizând criterii explicite și transparente.
- Utilizează concepte teoretice pentru a genera generalizări aplicabile în practica psihologiei muncii.
- Construiește modele teoretice explicative pentru fenomene comportamentale observate în organizații.
- Sintetizează și comunică rezultatele cercetărilor în formate utile factorilor de decizie.
- Elaborează rezumate executive și rapoarte de politici bazate pe cercetare psihologică pentru factori de decizie.
- Utilizează baze de date și instrumente digitale pentru stocarea și analiza datelor psihologice de cercetare.
- Aplică proceduri de anonimizare și pseudonimizare a datelor psihologice conform normelor de protecție a datelor.
- Produce și documentează seturi de date psihologice conform standardelor de interoperabilitate și reutilizare.

- Elaborează planuri de management al datelor (DMP) pentru proiecte de cercetare psihologică.
- Planifică activități de formare continuă bazate pe reflecția asupra propriei practici profesionale.
- Elaborează și actualizează un plan individual de dezvoltare profesională cu obiective, resurse și termene clare.
- Aplică procedurile de protecție a proprietății intelectuale pentru produsele cercetării psihologice.
- Negociază și gestionează acorduri de licențiere pentru publicarea rezultatelor cercetării psihologice.
- Utilizează platforme de publicare deschisă și sisteme de informații privind cercetarea pentru diseminarea rezultatelor.
- Evaluează indicatorii de impact ai publicațiilor și selectează canalele optime de publicare deschisă.
- Aplică metode de screening și evaluare pentru identificarea timpurie a problemelor de sănătate mintală.
- Aplică instrumente standardizate de screening pentru evaluarea stresului, burnout-ului și anxietății ocupaționale.
- Adaptează sprijinul oferit la nevoile specifice ale persoanelor îndrumate, folosind tehnici de ascultare și consiliere.
- Stabilește obiective clare și măsurabile în procesul de îndrumare profesională a persoanelor supervizate.
- Aplică metodologii sensibile la gen în proiectarea și analiza cercetărilor din psihologia muncii.
- Evaluează critic cercetările din domeniu pentru a identifica lacune în integrarea perspectivei de gen.
- Demonstrează comportamente de colegialitate, ascultare activă și feedback constructiv în medii profesionale.
- Gestionează conflicte profesionale constructiv, aplicând tehnici de comunicare asertivă și negociere.
- Analizează și interpretează profiluri psihometrice pentru evaluarea inteligenței, personalității și intereselor profesionale.
- Comunică rezultatele interpretării testelor psihologice în mod accesibil și etic persoanelor evaluate.
- Aplică modele de comportament psihologic pentru înțelegerea și interpretarea reacțiilor clienților.
- Selectează modelul de comportament psihologic adecvat în funcție de contextul și problema investigată.

- Demonstrează abilități de ascultare activă în interacțiunile cu clienții, colegii și partenerii organizaționali.
- Dezvoltă strategii de comunicare și participare publică în proiectele de cercetare.
- Evaluează impactul activităților de implicare a publicului asupra calității și relevanței cercetării psihologice.
- Dezvoltă colaborări de cercetare deschisă cu parteneri din mediul academic, organizațional și civic.
- Elaborează propuneri de colaborare și consorții pentru proiecte de inovare deschisă în psihologie.
- Elaborează strategii de transfer al rezultatelor cercetării către beneficiari organizaționali și factori de decizie.
- Evaluează eficiența strategiilor de transfer al cunoașterii și adaptează abordările în funcție de feedback.
- Elaborează manuscrise științifice respectând standardele de publicare academică în psihologie.
- Structurează și redactează secțiunile unui articol empiric (introducere, metodă, rezultate, discuții) conform APA.
- Elaborează texte științifice și tehnice clare, corecte și bine structurate pe teme de psihologie.
- Utilizează software de gestionare a referințelor bibliografice (Zotero, Mendeley) în redactarea lucrărilor.
- Elaborează publicații științifice care prezintă clar ipotezele, metodologia și concluziile cercetărilor.
- Revizuieste și editează manuscrise proprii și ale colegilor conform cerințelor revistelor de specialitate.
- Analizează și rezumă critic literatura de specialitate și datele de cercetare relevante pentru practica psihologică.
- Utilizează baze de date academice (PsycINFO, Web of Science, Scopus) pentru identificarea literaturii relevante.
- Elaborează cereri de finanțare pentru proiecte de cercetare psihologică, respectând cerințele programelor.
- Elaborează bugete detaliate și justificări financiare pentru proiectele de cercetare psihologică.
- Aplică teste și instrumente pentru identificarea și verificarea patternurilor comportamentale ale angajaților.
- Selectează și justifică metodele statistice adecvate pentru testarea și validarea modelelor comportamentale.

- Utilizează instrumente standardizate pentru identificarea și înțelegerea modelelor emoționale ale clienților.
- Interpretează profiluri emoționale complexe în contextul evaluărilor psihologice ocupaționale.
- Utilizează limbile străine stăpânite pentru comunicarea profesională și accesarea literaturii de specialitate.
- Redactează rapoarte, prezentări și corespondență profesională în cel puțin o limbă de circulație internațională.
- Aplică metode de evaluare psihologică pentru selectarea candidaților potriviți pentru posturile disponibile.
- Elaborează ghiduri de interviu structurat și grile de evaluare a competențelor pentru selecția personalului.
- Elaborează profiluri psihologice individuale pe baza datelor obținute din evaluări și interviuri.
- Corelează profilul personal al candidatului cu cerințele postului și cultura organizațională.
- Proiectează programe de motivare a angajaților bazate pe evaluarea nevoilor și a factorilor de satisfacție profesională.
- Evaluează eficiența programelor de motivare implementate prin indicatori de satisfacție și retenție a angajaților.
- Aplică tehnici de interviu structurată și comportamentală în contexte de selecție și cercetare.
- Adaptează tehnicile de interviu la specificul populației evaluate și la scopul interviului.
- Proiectează și implementează sisteme de evaluare a personalului adaptate nevoilor organizaționale.
- Comunică rezultatele evaluărilor de personal angajaților și managerilor în mod constructiv și orientat spre dezvoltare.
- Proiectează chestionare și ghiduri de interviu structurate pentru colectarea datelor privind posturile.
- Validează instrumentele de analiză a posturilor prin pilotare și analiză statistică a datelor colectate.
- Aplică metodele de analiză a posturilor pentru identificarea competențelor, sarcinilor și condițiilor de lucru.
- Integrează datele din multiple surse pentru o analiză comprehensivă a posturilor și redactează raportul aferent.
- Elaborează recomandări psihologice fundamentate pentru îmbunătățirea practicilor de gestionare a personalului.

- Elaborează rapoarte de consiliere organizațională fundamentate pe date psihologice și indicatori de performanță.
- Elaborează fișe de post clare și complete pe baza analizei psihologice a cerințelor postului.
- Corelează competențele din fișa de post cu instrumentele de recrutare, evaluare și formare ale organizației.
- Demonstrează comportamente responsabile în luarea deciziilor profesionale și în gestionarea situațiilor dificile.
- Documentează deciziile profesionale și asumarea răspunderii în rapoarte și înregistrări de activitate.
- Modifică atitudinile și comportamentele proprii pentru a răspunde eficient schimbărilor din mediul de muncă.
- Evaluează critic literatura de specialitate, datele de cercetare și concluziile evaluărilor psihologice.
- Evaluează critic calitatea metodologică a studiilor și rapoartelor profesionale utilizate în practica psihologică.
- Colaborează cu încredere în echipe diverse, contribuind activ la atingerea obiectivelor comune.
- Facilitează comunicarea și colaborarea în echipele multidisciplinare din psihologie și resurse umane.
- Aplică metode sistematice de rezolvare a problemelor practice și conceptuale din practica psihologică.
- Aplică gândirea sistemică pentru identificarea cauzelor profunde ale problemelor organizaționale.
- Analizează sistematic propriile acțiuni și performanțe profesionale, identificând oportunități de îmbunătățire.
- Utilizează jurnalul reflexiv și alte instrumente de autoevaluare pentru monitorizarea continuă a practicii profesionale.
- Integrează perspectivele culturale diverse în practica psihologică și în intervențiile organizaționale.
- Adaptează intervențiile psihologice la specificul cultural al clienților și organizațiilor cu care lucrează.
- Aplică tehnici de gestionare a echilibrului profesional-personal pentru menținerea propriei bunăstări psihologice.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

Absolventul:

- Monitorizează conformitatea propriilor cercetări cu normele etice și semnalează abaterile identificate.
- Conduce proiecte de evaluare sau intervenție psihologică de la concepție până la livrarea rezultatelor.
- Împărtășește activ rezultatele cercetărilor proprii pentru a promova cunoașterea psihologică în comunitate.
- Menține și actualizează continuu expertiza disciplinară prin formare profesională și lectură științifică.
- Inițiază parteneriate de cercetare interdisciplinare relevante pentru psihologia muncii și transporturilor.
- Inițiază și menține colaborări profesionale active care contribuie la avansarea domeniului.
- Contribuie la dezvoltarea sau adaptarea unor instrumente digitale deschise pentru uzul comunității științifice.
- Planifică strategii de diseminare a cercetărilor proprii pentru maximizarea impactului științific.
- Gestionează independent proiectele de cercetare, de la conceptualizare până la publicarea rezultatelor.
- Planifică și conduce procese complete de evaluare psihologică, asumând responsabilitatea concluziilor formulate.
- Monitorizează progresul activităților de cercetare proprii și ale echipei, propunând ajustări metodologice.
- Aplică raționamentul abstract în mod independent pentru rezolvarea problemelor complexe din organizații.
- Administrează strategii de valorificare a cunoașterii pentru maximizarea impactului cercetării psihologice.
- Gestionează independent ciclul complet al datelor de cercetare, cu respectarea principiilor etice și a RGPD.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Administrează datele de cercetare conform principiilor FAIR, asigurând accesibilitatea și reutilizarea lor.
- Dobândește în mod autonom noi competențe profesionale și monitorizează progresul propriei dezvoltări.
- Administrează drepturile de proprietate intelectuală ale produselor proprii și ale echipei de cercetare.
- Gestionează procesul de publicare deschisă a propriilor cercetări, asigurând respectarea drepturilor de autor.
- Formulează concluzii fundamentate privind prezența problemelor de sănătate mintală și decide asupra trimiterii la servicii specializate.
- Planifică și conduce procese de îndrumare profesională, asumând responsabilitatea progresului persoanelor îndrumate.
- Monitorizează integrarea dimensiunii de gen în toate etapele proiectelor de cercetare coordonate.
- Colaborează profesional în echipe de cercetare și practice, asumând roluri de lider sau coechipier după caz.
- Formulează independent rapoarte de interpretare psihologică, asumând responsabilitatea concluziilor.
- Utilizează în mod autonom modele comportamentale complexe pentru ghidarea intervențiilor psihologice.
- Aplică în mod conștient tehnicile de ascultare activă pentru a asigura calitatea relației profesionale.
- Planifică și coordonează activități de implicare a publicului în proiectele de cercetare psihologică.
- Inițiază și coordonează proiecte de cercetare deschisă, facilitând co-crearea de cunoaștere.
- Gestionează procese de transfer de cunoaștere între mediul academic și cel organizațional.
- Gestionează independent procesul de publicare, de la redactare până la răspunsul la recenzii.
- Produce în mod independent documentație științifică și tehnică de calitate, respectând standardele domeniului.
- Gestionează independent redactarea și revizuirea publicațiilor științifice proprii.
- Produce în mod independent sinteze informaționale relevante pentru decizii organizaționale și de cercetare.
- Planifică și gestionează procesul de obținere a finanțărilor pentru cercetare.
- Planifică și conduce procese de testare a modelelor comportamentale, interpretând rezultatele independent.

- Formulează concluzii privind modelele emoționale ale persoanelor evaluate, asumând responsabilitatea interpretărilor.
- Aplică competențele lingvistice în colaborări internaționale și în diseminarea cercetărilor în context multicultural.
- Planifică și conduce procese de recrutare și selecție, asumând responsabilitatea deciziilor de angajare.
- Formulează în mod independent profiluri personale fundamentate, asumând responsabilitatea acurateței acestora.
- Planifică și coordonează implementarea programelor de motivare, monitorizând impactul acestora.
- Planifică și conduce interviuri profesionale, formulând concluzii fundamentate și obiective.
- Coordonează procesele de evaluare a personalului, asigurând obiectivitatea și echitatea acestora.
- Elaborează în mod independent instrumente de analiză a posturilor, validând acuratețea și utilitatea acestora.
- Conduce în mod autonom procese de analiză a posturilor și documentează sistematic rezultatele.
- Oferă consiliere independentă și asumată privind strategiile de gestionare a personalului.
- Redactează în mod independent fișe de post validate, asumând responsabilitatea acurateței și relevanței acestora.
- Gestionează în mod autonom responsabilitățile profesionale, recunoscând și corectând propriile erori.
- Inițiază adaptarea la schimbare în mod proactiv, sprijinind și colegii în procesul de tranziție.
- Aplică în mod sistematic gândirea critică pentru validarea propriilor decizii și a celor ale echipei.
- Coordonează activitatea echipei în proiectele psihologice, asumând responsabilitatea pentru contribuția proprie.
- Rezolvă în mod autonom probleme complexe din domeniu, propunând soluții argumentate.
- Planifică și urmează în mod autonom programe de dezvoltare profesională bazate pe autorefecție.
- Promovează activ respectul față de diversitatea culturală în organizații, monitorizând și adaptând propriile intervenții.
- Monitorizează în mod proactiv propria bunăstare psihologică și adoptă măsuri preventive adecvate.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional) – COR 263404*
- *Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi) – COR 263405*
- *Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii) – COR 263406*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Programul de studii universitare de masterat **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor (PMOT)** oferă o pregătire profesională atât pentru psihologii care doresc să obțină dreptul de liberă practică în specializările masteratului (PMOT), dar și pentru psihologii care vor lucra în organizații. Începând cu anul II de studii, studenții au la dispoziție cursuri opționale, care le permit acumularea de cunoștințe și aprofundarea pe o anumită direcție de dezvoltare profesională. În total sunt un număr de 4 discipline opționale, 2 pentru fiecare direcție. Disciplinele de Supervizare profesională și Antreprenoriat pentru psihologi sunt necesare psihologilor care vor dori să își deschidă cabinete private. Disciplinele Practica în cercetare și Coaching și consiliere în organizații sunt utile psihologilor ce își doresc o carieră în domeniul organizațional. Având această opțiune pot fi psihologi care își pot exercita profesia în cabinete de psihologie, sau în organizații, respectiv în cercetare.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de către departamentul care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și

pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”, școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studentesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Temele de disertație se aleg cel mai târziu la începutul anului 2 de studii universitare de masterat, alegerea temelor se face împreună cu coordonatorul disertației, fie din lista de propuneri ale acestuia, fie pe baza propunerii masterandului. În semestrul al doilea este prevăzută o disciplină de specialitate menită să ajute masteranzii în întocmirea lucrării. Susținerea acestei se face în sesiunile organizate în fața comisiei de specialitate formate din cadre didactice de predare la programul de studii universitare de masterat **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor** (PMOT), având cel puțin gradul de lector universitar.

Perioada de întocmire a proiectului de disertație: începând cu penultimul semestru de studii. Definitivarea proiectului de disertație: în ultimul semestru de studii.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	DF	DOB	PM111	2	2			7					
2.	Psihologia carierei și adaptabilitate profesională	DF	DOB	PM112	2		1		6					
3.	Analiza muncii și proiectarea fișelor de post	DF	DOB	PM113	1	2			6					
4.	Grupele și echipele de muncă	DC	DOB	PM114			2		4					
5.	Cultură și interculturalitate organizațională	DS	DOB	PM115	2				5					
6.	Etica cercetării	DC	DOB	PM116	1				2					
7.	Psihodiagnostic aplicat în transporturi	DF	DOB	PM121						1		2		6
8.	Selecția personalului și evaluarea performanțelor	DF	DOB	PM122						2	2			8
9.	Validarea și utilizarea testelor psihologice	DF	DOB	PM123						2		2		8
10.	Comportament organizațional	DS	DOB	PM124						1	2			6
11.	Stagiu de practică de specialitate. Modulul I	DS	DOB	PM126									3	2
Total					8	4	3		30	6	4	4	3	30
Total ore didactice pe săptămână					15					14				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 1	DC	DFA	PM116				60*	2					
2.	Voluntariat 2	DC	DFA	PM127									60*	2

* numărul total de ore pentru disciplina Voluntariat este aferent unui semestru

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Formare și dezvoltare profesională	DS	DOB	PM211	2	1			6					
2.	Diagnoză și intervenție organizațională	DS	DOB	PM212	2	2			7					
3.	Psihologia sănătății ocupaționale	DS	DOB	PM213	2	2			7					
4.	Analiza accidentelor rutiere și de muncă	DS	DOB	PM214	1	2			6					
5.	Stagiu de practică de specialitate. Modulul II	DS	DOB	PM215				3	2					
6.	Supervizare profesională Practica de cercetare	DC	DOP	PM216 PM217				2	2					
7.	Coaching și consiliere in carieră	DC	DOB	PM221						1		1		5
8.	Managementul resurselor umane	DS	DOB	PM222						1	2			6
9.	Tehnologii digitale pentru organizații Antreprenoriat pentru psihologi	DC	DOP	PM223 PM224						1	2			5
10.	Dezvoltarea abilităților de leadership	DS	DOB	PM225						2	1			6
11.	Administrarea capitalului uman	DC	DOB	PM226						1	2			5
12.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	DS	DOB	PM227									5	3
Total					7	7		5	30	6	7	1	5	30
Total ore didactice pe săptămână					14			14						

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite		Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L	P	
1.	Voluntariat 3	DC	DFAC	PM216				60*	2						
2.	Voluntariat 4	DC	DFAC	PM227									60*	2	

* numărul total de ore pentru disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	140	154	0	0	140	154	294	30,00%
2.	De specializare	42	70	140	252	182	322	504	51,43%
3.	Complementare	14	28	42	98	56	126	182	18,57%
TOTAL		196	252	182	350	378	602	980	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Obligatorie	196	252	168	294	364	546	910	92,86%
2.	Opțională	0	0	14	56	14	56	70	7,14%
TOTAL		196	252	182	350	378	602	980	100%
3.	Facultative	0	120	0	120	0	240	240	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs						1,6			

Decan,
Prof. dr. Delia Vîrgă

Director Departament,
Conf. univ. dr. Andrei Rusu

Responsabil program de studii
Prof. univ. dr. Delia Vîrgă

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și
corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie,
profesionale și transversale