

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2026-2027

Facultate:	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Psihologie clinică și psihoterapie
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în psihologie clinică și psihoterapie
Titlul acordat:	Master în Psihologie
Durata studiilor (în ani):	2
Forma de învățământ ² :	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de masterat:	Psihologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 - Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 - Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0313 - Psihologie

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Programul de studii universitare de masterat oferit și propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național, european și internațional.

Ca stări viitoare dezirabile, **obiectivele** programului de studii universitare de masterat ***Psihologie clinică și psihoterapie*** vizează:

1. Realizarea pregătirii specialiștilor în psihologie, în particular în domeniile psihologie clinică și psihoterapie la nivelul cerut de către dezvoltările actuale și de perspectivă ale societății;
2. Desfășurarea activității de cercetare științifică, racordată la nevoile societății și la tendințele actuale în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiei;
3. Stabilirea și dezvoltarea cât mai multor parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, cu scopul compatibilizării curriculei și al

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în *(articolul 6 din Carta UVT)*:

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

promovării unei educații și a unei cercetări științifice comparabile cu cele similare din țări europene;

4. Promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate (didactică, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională) prin utilizarea optimă a resurselor umane de care dispune Departamentul de Psihologie. Cultura calității presupune profesionalism, competență, climat concurențial pozitiv, transparență decizională, comunicare profesională eficientă, comportament etic, solidaritate de responsabilitate individuală și colectivă.

Concepția planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie (PCP) este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind explicit evidențiate corespondențele cu cerințele Colegiului Psihologilor din România (CPR) ce conferă drept de liberă practică în domeniul psihologiei și cu misiunea DES/FSP/UVT. Denumirea programului de studii universitare de masterat este cu corespondență directă pe piața muncii (ex. psiholog clinician, psihoterapeut etc.).

Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat putem afirma că răspunde exigențelor tuturor celor trei tipuri de programe de studii universitare de masterat:

- profesional: se pot transparent deduce profesiile de pe piața muncii pentru care sunt pregătiți absolvenții, fiind avizat de Colegiul Psihologilor din România,
- de cercetare: au fost explicit introduse discipline precum etică și integritate academică, metodologia și standardele de cercetare în psihologie.
- didactic: planul de învățământ este în concordanță cu toate standardele ARACIS pentru masteratul profesional.

Programul de studii universitare de masterat oferă *oportunități de continuare a studiilor* în ciclul de studii de doctorat, în cadrul *Școlii doctorale de Psihologie* (cu domeniul *Psihologie*), respectiv la programe postuniversitare.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiectivul general al programului de studii

Prin studiile universitare de masterat în *Psihologie Clinică și Psihoterapie* ne propunem să acoperim cerințele ARACIS, cât și ale Colegiului Psihologilor din România în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe profesionale⁵:

- *Abordează probleme psihosomatice* - abordează probleme legate de corp și minte, precum spectrul tulburărilor sexuale și psihosomatice la om
- *Acceptă propria răspundere* - acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități.
- *Aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii* - aderă la standarde și linii directoare specifice organizației sau departamentelor. Înțelege motivele organizației și acordurile comune și acționează în consecință.
- *Aplică competențe clinice specifice contextului* - aplică evaluarea profesională și bazată pe dovezi, stabilește obiective, asigură intervenția și evaluarea clienților, luând în considerare istoricul de dezvoltare și cel contextual al clienților, în cadrul propriu de aplicare a practicii.
- *Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare* - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
- *Aplică strategii de intervenție psihologice* - utilizează diferite strategii de intervenție pentru a trata pacienții în psihologie clinică.
- *Aplică tratamente de psihologie clinică* - aplică tratamente de psihologie clinică persoanelor de toate vârstele și din toate grupurile, pe baza unei evaluări psihologice
- *Asigură managementul de proiect* - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- *Comunică constatări științifice* - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
- *Consolidarea încrederii* - Exprimă intențiile și comportamentul într-un mod coerent și transparent, invitând la reciprocitate și stabilind justificarea unei legături fiabile și de încredere între oameni și echipe.
- *Creează un mediu favorabil pentru psihoterapie* - creează și întreține un mediu adecvat pentru psihoterapie, asigurându-se că spațiul este sigur, primitor, în conformitate cu spiritul psihoterapiei și că satisface nevoile pacienților în măsura în care acest lucru este posibil.
- *Dă dovadă de expertiză disciplinară* - Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
- *Decide cu privire la abordarea psihoterapeutică* - face o alegere în cunoștință de cauză cu privire la tipul de intervenție psihoterapeutică care trebuie aplicată atunci când lucrează cu pacienții, în funcție de nevoile acestora.
- *Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale* - înțelege antecedentele simptomelor clienților și pacienților, dificultățile și comportamentul acestora. Empatizează cu problemele acestora; manifestă respect și le consolidează autonomia, respectul de sine și independența. Demonstrează că se preocupă de bunăstarea și gestionarea acestora ținând seama de limitele personale, de sensibilități, de diferențele culturale și de preferințele clienților și pacienților.
- *Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar* - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.
- *Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare* - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare reciprocă în timpul tratamentului, încurajând și câștigând încrederea și cooperarea utilizatorilor asistenței medicale.
- *Dezvoltă rețele profesionale pentru cercetători* - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.
- *Diagnostichează simptome psihiatrice (psihodiagnostic prin evaluare psihologică)* - Recunoaște și diagnostichează simptomele psihice comune medicale, neurologice

și primare, cum ar fi delirul, demența, episoadele violente, comportamentul auto-vătămător etc.

- *Diagnostichează tulburări psihice (psihodiagnostic prin evaluare psihologică)* - stabilește un diagnostic pentru persoanele care prezintă diverse probleme și tulburări psihice, începând de la problemele personale și emoționale pe termen scurt până la afecțiuni psihice grave, cronice, recunoaște și evaluează în mod critic orice probleme de sănătate mintală.
- *Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice* - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
- *Efectuează cercetare psihologică* - planifică, supraveghează și desfășoară cercetări psihologice, redactând documente pentru a descrie rezultatele cercetării.
- *Efectuează cercetare științifică* - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
- *Efectuează evaluări medico-legale* - Cunoaște principiile de determinare a capacității testamentare, a competențelor specifice, a răspunderii penale și a gradului de handicap la pacienții cu disfuncții cerebrale.
- *Efectuează evaluări psihologice* - evaluează comportamentul și nevoile pacientului prin observare și interviuri adaptate și prin administrarea și interpretarea evaluărilor psihometrice și idiosincratice.
- *Efectuează ședințe de terapie* - lucrează în ședințe cu persoane sau grupuri pentru a asigura terapia într-un mediu controlat.
- *Evaluează activități de cercetare* – Evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.
- *Evaluează măsurile de psihologie clinică* - evaluează măsurile de psihologie clinică oferite pentru a evalua impactul și efectele acestora, luând în considerare reacțiile pacienților.
- *Face față situațiilor de urgență medicală* - evaluează semnele și este bine pregătit(ă) pentru o situație care reprezintă o amenințare imediată pentru sănătatea, securitatea, proprietatea sau mediul unei persoane.
- *Formulează modele de conceptualizare a cazului pentru tratament* - elaborează un plan de tratament individualizat în colaborare cu persoana în cauză, străduindu-se să răspundă nevoilor sale, situației și obiectivelor sale de tratament, pentru a maximiza probabilitatea unui câștig terapeutic; ține seama de obstacolele de ordin personal, social și sistemic care pot afecta tratamentul.

- *Gândește în mod abstract* - Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
- *Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic* - Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.
- *Gestionează date în domeniul cercetării* - Produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise.
- *Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit* - Produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar.
- *Gestionează date privind utilizatorii asistenței medicale* - Ține evidența riguroasă a clienților, care respectă, de asemenea, standardele juridice și profesionale și obligațiile etice, pentru a facilita gestionarea clienților, asigurându-se că toate informațiile despre clienți (inclusiv cele verbale, scrise și electronice) sunt tratate în mod confidențial.
- *Gestionează dezvoltarea profesională personală* - Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în învățare pentru a sprijini și a actualiza competența profesională. Identifică domeniile prioritare de dezvoltare profesională pe baza unui proces de reflecție asupra propriei practici și prin contactul cu colegii de același nivel și cu părțile interesate.
- *Gestionează drepturi de proprietate intelectuală* - Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.
- *Gestionează relațiile terapeutice* - stabilește, gestionează și întreține relația terapeutică dintre psihoterapeut și pacient și client într-un mod sigur, respectuos și eficient. Stabilește o alianță de lucru și promovează auto- conștientizarea în cadrul relației. Se asigură că pacientul este conștient de faptul că interesele sale reprezintă o prioritate și gestionează contactele în afara sesiunii.
- *Identifică probleme de sănătate mintală* - recunoaște și evaluează în mod critic orice posibile probleme de sănătate mintală/boli.
- *Îi ajută pe utilizatorii asistenței medicale la dezvoltarea percepției sociale* - furnizează strategii și sprijin utilizatorilor asistenței medicale care se confruntă cu dificultăți sociale. Îi ajută să înțeleagă comportamentul și acțiunile verbale și non-

verbale ale altora. Îi sprijină în dezvoltarea unei mai bune încrederi în sine în situațiile sociale.

- *Îndrumă oameni* - Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.
- *Înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistenței medicale* - înregistrează progresele utilizatorului asistenței medicale ca răspuns la tratament prin observare, ascultare și măsurarea rezultatelor.
- *Înregistrează rezultatul psihoterapiei* - ține evidența și înregistrează procesul și rezultatele tratamentului utilizat în procesul de psihoterapie.
- *Integrează dimensiunea de gen în cercetare* - la în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).
- *Interacționează cu utilizatorii asistenței medicale* - comunică cu clienții și cu îngrijitorii acestora, cu permisiunea pacientului, pentru a-i informa cu privire la evoluția clienților și a pacienților, garantând confidențialitatea.
- *Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale* - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.
- *Lucrează cu modelele de comportament psihologic* - lucrează cu modelele de comportament psihologic ale unui pacient sau client, care se pot afla în afara ariei lor de percepție conștientă, cum ar fi modelele non-verbale și pre-verbale, procesele clinice ale mecanismelor de apărare, rezistența, transferul și contra-transferul.
- *Lucrează în echipe medicale multidisciplinare* - participă la furnizarea de servicii de sănătate multidisciplinare și înțelege normele și competențele celorlalte profesii din domeniul sănătății.
- *Lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale* - interacționează, relaționează și comunică cu persoane fizice dintr-o varietate de culturi diferite, atunci când lucrează într-un mediu de asistență medicală.
- *Monitorizează progresul terapeutic* - monitorizează progresul terapeutic și modifică tratamentul în funcție de starea fiecărui pacient.
- *Oferă consiliere clienților* - asistă și îndrumă clienții să-și depășească problemele personale, sociale sau psihologice.
- *Oferă consiliere de psihologie clinică* - oferă consiliere de psihologie clinică privind afecțiunile medicale, stările acestora și posibilitățile de schimbare.

- *Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale* - se asigură că pacienții/clientii sunt pe deplin informați despre riscurile și beneficiile tratamentelor propuse, astfel încât aceștia să își dea consimțământul în cunoștință de cauză, angajând pacienții/clientii în procesul de îngrijire și tratament.
- *Oferă educație pentru sănătate* - furnizează strategii bazate pe dovezi pentru a promova o viață sănătoasă, prevenirea și gestionarea bolilor.
- *Oferă evaluare de psihologie clinică* - oferă evaluare de psihologie clinică în legătură cu sănătatea și comportamentul și experiența legate de sănătate și condiționate de sănătate, precum și cu tiparele bolilor clinice și impactul lor asupra experienței și comportamentului oamenilor.
- *Oferă expertize de psihologie clinică* - oferă expertize și rapoarte de psihologie clinică în ceea ce privește performanța, trăsăturile de personalitate, comportamentele și tulburările psihice.
- *Oferă intervenții psihologice persoanelor cu boli cronice* - oferă intervenții psihologice pacienților și membrilor de familie ai acestora asociați cu boli cronice precum cancerul și diabetul. Intervențiile și tratamentele pot include administrarea durerii, a stresului și a altor simptome, reducerea anxietății și adaptarea la boală sau la demență.
- *Oferă sprijin de psihologie clinică în situații de criză* - oferă sprijin psihologic și consiliere psihologică pacienților care se confruntă cu situații de criză.
- *Oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile* - facilitează procesul de autodescoperire pentru utilizatorii asistenței medicale, ajutându-i să învețe despre starea lor și să devină mai conștienți de stări, sentimente, gânduri, comportament și originile acestora, și să le controleze. Ajută utilizatorii asistenței medicale să învețe să gestioneze problemele și dificultățile cu mai mult optimism.
- *Oferă strategii de diagnostic diferențial* - utilizează diferite metode pentru a identifica cel mai adecvat diagnostic între afecțiuni cu simptome similare.
- *Organizează prevenirea recăderilor* - ajută pacientul sau clientul să identifice și să anticipeze situațiile de risc ridicat sau factorii declanșatori interni și externi. Sprijină pacientul sau clientul să dezvolte strategii de adaptare mai bune și planuri de rezervă în caz de dificultăți viitoare.
- *Practică ascultarea activă* - acordă atenție spuselor altor persoane, înțelege cu răbdare aspectele punctate, adresând întrebări, după caz, și fără să întrerupă în momente nepotrivite; poate să asculte cu atenție nevoile clienților, ale pasagerilor, ale utilizatorilor de servicii sau ale altor persoane și oferă soluții în consecință.
- *Promovează educația psihosocială* - oferă explicații cu privire la problemele de sănătate mintală, într-un mod simplu și ușor de înțeles, contribuind la eliminarea patologiei și la discreditarea stereotipurilor răspândite cu privire la sănătatea

mentală și la criticarea unor comportamente, sisteme, instituții, practici prejudiciabile sau discriminatorii care sunt, în mod evident, separatiste, abuzive sau dăunătoare pentru sănătatea mentală a persoanelor sau pentru incluziunea lor socială.

- *Promovează implicarea publicului în cercetare* - Dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.
- *Promovează incluziunea* - promovează incluziunea în serviciile medicale și sociale și respectă diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, ținând seama de importanța chestiunilor legate de egalitate și diversitate.
- *Promovează inovarea deschisă în cercetare* - Promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună.
- *Promovează sănătatea mentală* - promovează factori care sporesc bunăstarea emoțională, cum ar fi acceptarea de sine, dezvoltarea personală, scopul în viață, controlul mediului propriu, spiritualitatea, auto- conducerea și relațiile pozitive.
- *Promovează transferul de cunoștințe* - Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.
- *Publică lucrări de cercetare academice* - Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală.
- *Răspunde la emoțiile extreme ale utilizatorilor asistenței medicale* - reacționează în mod corespunzător atunci când un beneficiar de asistență medicală devine maniac în mod excesiv, este panicat, este extrem de afectat, este agresiv, este violent sau are tendințe suicidale, urmând cursuri adecvate de formare dacă lucrează în contexte în care pacienții trec în mod regulat prin emoții extreme.
- *Răspunde la situații în schimbare în domeniul asistenței medicale* - face față presiunii și răspunde în mod corespunzător și prompt unor situații neprevăzute și aflate în schimbare rapidă în domeniul asistenței medicale.
- *Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică* - Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.
- *Respectă legislația privind asistența medicală* - asigură respectarea legislației regionale și naționale în domeniul sănătății care reglementează relațiile dintre furnizori, plătitori, vânzători din sectorul asistenței medicale și pacienți, precum și furnizarea de servicii de asistență medicală.

- *Respectă orientările clinice* - respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice.
- *Respectă standardele de calitate referitoare la asistență medicală* - aplică standarde de calitate în ceea ce privește gestionarea riscurilor, procedurile de siguranță, feedbackul pacienților, controlul și dispozitivele medicale în practica de zi cu zi, astfel cum sunt recunoscute de asociațiile și autoritățile profesionale naționale.
- *Scrie publicații științifice* - Prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.
- *Sintetizează informații* - Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.
- *Solicită finanțare pentru cercetare* - Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi.
- *Testează modele comportamentale* - identifică modelele din comportamentul indivizilor prin utilizarea mai multor teste pentru înțelegerea cauzelor comportamentului respectiv.
- *Testează modele emoționale* - deosebește tipurile de emoții ale indivizilor, folosind diverse teste, pentru a înțelege cauzele acestor emoții.
- *Utilizează intervenții psihoterapeutice* - utilizează intervenții psihoterapeutice adaptate diferitelor etape ale tratamentului.
- *Utilizează psihoeducația* – Lucrează cu pacienții și familiile lor prin intermediul psihoeducației.
- *Utilizează tehnici de evaluare clinică* - utilizează tehnici de raționament clinic și raționamentul clinic atunci când aplică o serie de tehnici de evaluare adecvate, cum ar fi evaluarea stării mintale, diagnosticul, formularea dinamică și o posibilă planificare a tratamentului.
- *Utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților* - încurajează motivația pacientului pentru a schimba și a promova convingerea că terapia poate ajuta, utilizând în acest scop tehnici și proceduri de participare la tratament.
- *Utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă* - utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă pentru cei al căror tratament implică reconversia cognitivă, abordând emoțiile disfuncționale, comportamentele maladaptive și procesele cognitive și conținutul printr-o varietate de proceduri sistematice.
- *Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă* - utilizează tehnologiile de sănătate mobilă și e-sănătate (aplicații și servicii online) pentru a îmbunătăți asistența medicală acordată.

- *Vorbește mai multe limbi străine* - Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într- una sau mai multe limbi străine.

Competențe transversale⁶:

- *Dă dovadă de autoreflexie* - Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
- *Demonstrează spirit antreprenorial* - Dezvoltă, organizează și gestionează o întreprindere proprie, identificând și urmărind oportunitățile și mobilizând resursele, ținând cont de perspectiva unei rentabilități. Da dovada de o atitudine proactivă și de hotărâre pentru a reuși în afaceri.
- *Gândește critic* - Pronunță și apară hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
- *Gestionează evoluția personală* - Își asumă și își promovează propriile aptitudini și competențe pentru a avansa în viața profesională și privată.
- *Își asumă responsabilitatea* - Acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.
- *Lucrează în echipe* - Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
- *Menține bunăstarea psihologică* - Este în măsură să evite amenințările la adresa bunăstării psihologice, de exemplu, prin utilizarea tehnologiilor digitale, inclusiv menținerea unui echilibru între viața profesională și cea privată.
- *Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale* - Dă dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.
- *Se adaptează la schimbare* - Își schimbă atitudinea sau comportamentul pentru a se adapta modificărilor de la locul de muncă.
- *Soluționează probleme* - Găsește soluții la probleme practice, operaționale sau conceptuale într-o gamă largă de contexte.

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe⁸** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- Absolventul poate identifica problemele legate de sănătatea organică, permițând astfel o abordare sistemică a cazurilor cu care se confruntă.
- Absolventul poate diferenția problemele psihologice de cele somatice și va putea stabili conexiunea dintre ele în lucrul cu pacienții/clientii.
- Absolventul poate recunoaște competențele sale profesionale.
- Absolventul identifică domeniile în care dorește să se dezvolte profesional.
- Absolventul folosește sistematic standardele și liniile directoare specifice organizației în care lucrează.
- Absolventul efectuează activitatea sa profesională, adaptându-se la motivele organizației și acordurile stabilite de către aceasta.
- Absolventul are capacitatea de a analiza dovezile clinice cu care se prezintă clientul/pacientul și de a stabili obiectivele intervenției psihologice.
- Absolventul poate aplica cunoștințele sale în vederea evaluării clienților/pacienților cu scopul stabilirii pașilor necesari în intervenție.
- Absolventul poate aplica cunoștințele în vederea evaluării clienților/pacienților.
- Absolventul este capabil de a stabili strategiile de intervenție personalizate și adecvate pacientului/clientului.
- Absolventul este capabil să identifice ipotezele de lucru pe baza cărora să stabilească strategiile de intervenție.
- Absolventul are capacitatea de a alege cele mai eficiente tratamente în funcție de diagnosticul pacientului/clientului.
- Absolventul are capacitatea de a identifica tratamentele psihologice adecvate conform vârstei și a diagnosticului obținut în urma evaluării psihologice.
- Absolventul are capacitatea de a alege cele mai eficiente intervenții în funcție de diagnosticul pacientului/clientului.

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Absolventul are capacitatea de a identifica corect tipul de intervenție psihoterapeutică în funcție de nevoile pacientului/clientului.
- Absolventul are capacitatea de a compara diferitele tipuri de intervenție psihoterapeutică și de a o alege pe cea mai potrivită pe baza nevoilor pacientului/clientului.
- Absolventul este capabil să demonstreze interes pentru problemele clientului/pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a trata cu respect clienții/pacienții.
- Absolventul are capacitatea de a identifica tulburările psihice cu care se prezintă pacientul/clientul.
- Absolventul are capacitatea de a distinge dintre diagnosticile posibile pe cel corect în lucrul cu pacientul/clientul.
- Absolventul are capacitatea de a distinge între diagnostice și de a alege cel corect.
- Absolventul are capacitatea de a distinge între diagnosticele diferențiale în lucrul cu pacienții clienții.
- Absolventul are capacitatea de a revizui în mod sistematic literatura de specialitate în vederea efectuării unor cercetări psihologice.
- Absolventul are capacitatea de a descrie metodologia adecvată a cercetării.
- Absolventul este capabil să cunoască normele de proprietate intelectuală.
- Absolventul are capacitatea de a identifica tipul de comportament al pacientului/clientului folosind tehnicile specifice diagnosticului psihologic.
- Absolventul are capacitatea de a folosi evaluările psihometrice în vederea evaluării nevoilor pacientului/clientului.
- Absolventul are capacitatea de a lucra în mod direct cu pacientul/clientul în cursul ședințelor de terapie.
- Absolventul are capacitatea de a planifica procesul terapeutic.
- Absolventul are capacitatea de a analiza măsurile de psihologie clinică.
- Absolventul are capacitatea de a evalua eficiența asistenței acordate clienților.
- Absolventul are capacitatea de a se adapta situațiilor de urgență care necesită intervenția imediată a practicianului.
- Absolventul are capacitatea de a identifica rapid și eficient situațiile de criză.
- Absolventul are capacitatea de a reacționa adecvat în situații de criză ale pacientului/clientului.
- Absolventul are capacitatea de a identifica problemele pentru care se prezintă pacientul/clientul.
- Absolventul are capacitatea de a elabora un plan personalizat și adecvat pentru pacient/client.

- Absolventul are capacitatea de a analiza dovezile clinice cu care se prezintă clientul/pacientul pentru stabilirea obiectivelor intervenției.
- Absolventul demonstrează capacitatea de a gestiona multitudinea de informații primite în cadrul ședințelor cu clienții.
- Absolventul are capacitatea de a sintetiza aceste informații primite în lucrul cu clienții/pacienții.
- Absolventul are capacitatea de a diagnostica problemele de sănătate mentală.
- Absolventul are capacitatea de a distinge dintre diagnosticele diferențiale în lucrul cu pacientul/clientul.
- Absolventul este capabil de a comunica cu clienții/pacienții și cu aparținătorii acestora.
- Absolventul este capabil de a comunica eficient cu clienții/pacienții și cu aparținătorii acestora.
- Absolventul are capacitatea de a aplica și a interpreta în mod corect testele psihologice adecvate evaluării pacienților clienților.
- Absolventul are capacitatea de a sintetiza informațiile dobândite în urma aplicării testelor psihologice.
- Absolventul are capacitatea de a identifica modelele de comportament psihologic ale clientului/pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a evalua modelele de comportament psihologic ale clientului/pacientului.
- Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe multidisciplinare.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege competențele fiecărui membru al unei echipe multidisciplinare.
- Absolventul are capacitatea de a evalua progresul terapeutic al pacientului/clientului.
- Absolventul are capacitatea de a optimiza tratamentul și măsurile de intervenție pe parcurs, în funcție de nevoile pacientului/clientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza o evaluare de psihologie clinică.
- Absolventul are capacitatea de a evalua etapa în care se află pacientul/clientul în demersul terapeutic.
- Absolventul are capacitatea de a sintetiza rezultatele procesului terapeutic.
- Absolventul are capacitatea de a asculta clienții/pacienții în cadrul ședințelor de consiliere.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege nevoile clienților/pacienților.
- Absolventul are capacitatea de a oferi consiliere psihologică în afecțiunile medicale ale pacienților clienților.

- Absolventul este capabil de a realiza o evaluare psihologică clinică.
- Absolventul este capabil de a distinge între problemele de sănătate cu care se confruntă pacientul/clientul.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza expertize de psihologie clinică.
- Absolventul are capacitatea de a întocmi rapoarte psihologice.
- Absolventul are capacitatea de a oferi suport pacienților/clientilor și membrilor familiei în situații de boli cronice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a gestiona problemele psihologice asociate diagnosticului unei boli cronice.
- Absolventul are capacitatea de a observa efectul bolilor cronice asupra pacienților/clientilor și aparținătorilor acestora.
- Absolventul are capacitatea de a identifica situațiile de criză rapid și eficient.
- Absolventul folosește tehnici specifice de intervenție de urgență în cazul situațiilor de criză.
- Absolventul are capacitatea de a rezuma informațiile primite de la pacient/client astfel încât acesta să înțeleagă mai bine starea sa.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege nevoile clienților/pacienților.
- Absolventul deține cunoștințele necesare pentru a realiza un diagnostic diferențial.
- Absolventul are capacitatea de a asocia în mod corect simptomele afecțiunii cu care se prezintă pacientul.
- Absolventul are capacitatea de a observa riscul recăderilor la pacient/client.
- Absolventul are capacitatea de a identifica factori interni și externi ce pot contribui la recădere.
- Absolventul are capacitatea de a asculta și de a înțelege problemele cu care se confruntă clientul.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a pune întrebările potrivite.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege necesitatea intervențiilor psihoterapeutice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica intervențiile psihoterapeutice adecvate situației pacientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a fi la curent cu situația psihoterapiei în România.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a fi la curent cu cererea de consiliere și psihoterapie în România.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru utilizarea testelor în identificarea cauzelor comportamentului.

- Absolventul are capacitatea de a folosi teste în evaluarea tipurilor de emoții ale indivizilor.
- Absolventul are capacitatea de a identifica emoțiile indivizilor.
- Absolventul are cunoștințele necesare identificării intervențiilor psihoterapeutice adecvate situației pacientului/clientului.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza un raționament clinic.
- Absolventul are capacitatea de înțelegere și de diagnostic în relația cu clientul/pacientul său.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege cauzele lipsei de motivație a pacienților/clientilor.
- Absolventul are mijloacele necesare pentru a încuraja motivația pacientului/clientului.
- Absolventul are capacitatea de a identifica necesitatea folosirii tehnicilor de terapie TCC.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a folosi în mod corect aceste tehnici terapeutice.
- Absolventul are capacitatea de a lucra și în mediul online cu pacienții/clientii.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a folosi aplicații și servicii online în lucrul cu pacienții/clientii.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a evalua progresul tratamentului.
- Absolventul are înțelegerea necesară pentru a evalua etapa în care se află pacientul/clientul în demersul terapeutic.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a sintetiza rezultatele procesului terapeutic.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a sumariza rezultatele intervenției terapeutice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a stabili momentul oportun pentru a încheia o intervenție terapeutică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza un plan de intervenție cu toate resursele pe care le necesită.
- Absolventul are capacitatea de a planifica procesul psihoterapeutic.
- Absolventul are capacitatea de a dobândi încrederea clienților/pacienților.
- Absolventul are capacitatea de a crea un climat de colaborare în cursul tratamentului.
- Absolventul are capacitatea de a dezvolta un contact și de a stabili rețele profesionale.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege valoarea colaborării profesionale în cercetare.

- Absolventul are capacitatea de a contribui la echipe de cercetare multidisciplinare.
- Absolventul are capacitatea de a propune un plan de cercetare.
- Absolventul are capacitatea de a aplica metode de cercetare calitativă și cantitativă.
- Absolventul are capacitatea de a descrie metodologia adecvată cercetării.
- Absolventul are capacitatea de a elabora un plan de cercetare.
- Absolventul are cunoștințele de specialitate necesare pentru a putea depune mărturie privind aspectele sociale ale unor evenimente.
- Absolventul poate aplica cunoștințele dobândite în cercetare, realizând sinteze și analize de specialitate.
- Absolventul poate lua decizii pe baza informațiilor sintetizate.
- Absolventul este capabil să își folosească cunoștințele pentru a implementa rezultatele cercetărilor.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza rapoarte complexe, folosindu-se de concepte specifice.
- Absolventul este capabil de a recunoaște competențele sale profesionale și a limitelor acestora în practica psihologiei clinice.
- Absolventul are cunoștințe ale cadrului etic și deontologic al profesiei de psiholog și ale implicațiilor pentru asumarea responsabilității.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica situațiile în care responsabilitatea profesională trebuie delegată sau partajată cu alți profesioniști.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege necesitatea dezvoltării profesionale continue și a autoevaluării sistematice în psihologia clinică.
- Absolventul are capacitatea de a identifica domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza reflecției asupra propriei practici.
- Absolventul are cunoștințe asupra metodelor și instrumentelor de autoevaluare utilizate în supervizarea clinică.
- Absolventul are cunoștințe asupra principiilor gândirii critice și a criteriilor de evaluare a credibilității informațiilor în psihologia clinică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a descrie sursele de eroare cognitivă și biasurile relevante pentru practica clinică și diagnosticul psihologic.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege și rezuma critic informațiile noi de specialitate din literatura clinică internațională.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege cererea de consiliere și psihoterapie în România și tendințele actuale în domeniu.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege tendințele și dezbaterile actuale din domeniul psihoterapiei și sănătății mintale.

- Absolventul are cunoștințe asupra strategiilor și modelelor de rezolvare a problemelor aplicabile în psihologia clinică și psihoterapie.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica tipologiile de probleme clinice frecvente și abordările validate pentru soluționarea acestora.
- Absolventul are cunoștințele necesare asupra principiilor de luare a deciziei clinice în condiții de incertitudine.
- Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe multidisciplinare și de a înțelege competențele fiecărui membru al echipei de sănătate mintală.
- Absolventul are capacitatea de a înțelege rolurile și dinamica specifice echipelor clinice multidisciplinare și impactul lor asupra îngrijirii pacientului/clientului.
- Absolventul are cunoștințe asupra normelor de conduită profesională și colegialitate specifice mediilor clinice.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege necesitatea dezvoltării profesionale continue în psihologia clinică și psihoterapie.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica resursele și oportunitățile de formare continuă disponibile pentru psihologii clinicieni.
- Absolventul are cunoștințe cu privire la cerințele de formare continuă impuse de Colegiul Psihologilor din România pentru menținerea dreptului de liberă practică.
- Absolventul are capacitatea de a lucra într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale — interacțiunea cu persoane din culturi diverse.
- Absolventul are capacitatea de a trata cu respect clienții/pacienții indiferent de origine culturală, credințe, valori sau preferințe.
- Absolventul are capacitatea de a demonstra interes pentru problemele clientului/pacientului și de a înțelege contextul său sociocultural.
- Absolventul are cunoștințele necesare asupra factorilor de risc pentru bunăstarea psihologică a profesioniștilor din sănătatea mintală (burnout, traumatizare vicariantă).
- Absolventul are cunoștințe asupra metodelor validate de prevenție și recuperare în caz de epuizare profesională sau traumatizare vicariantă.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a înțelege necesitatea menținerii unui echilibru între viața profesională și cea privată în profesia de psiholog clinician.
- Absolventul are cunoștințele necesare cu privire la modalitățile de organizare și gestionare a unui cabinet sau a unei practici independente de psihologie clinică.
- Absolventul are cunoștințele necesare pentru a identifica sursele de finanțare pentru proiectele sale profesionale și de cercetare.
- Absolventul are cunoștințele necesare cadrului legal și cerințelor profesionale pentru înregistrarea și gestionarea unui cabinet de psihologie.

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- Absolventul va putea diferenția între problemele de origine somatică și cele psihosomatice cu care se confruntă clientul/pacientul.
- Absolventul va putea analiza situația cu care se confruntă clientul/pacientul în context psihosomatic.
- Absolventul va putea să își asume răspunderea pentru rezultatele activității sale.
- Absolventul va putea să demonstreze interes pentru problemele clientului/pacientului.
- Absolventul va putea efectua activități profesionale adaptându-se la motivele organizației.
- Absolventul va putea lucra în cadrul organizațiilor.
- Absolventul va putea eficientiza programul și procesul de lucru al personalului.
- Absolventul va putea aplica cunoștințele în vederea evaluării clienților/pacienților.
- Absolventul va putea stabili strategiile de intervenție personalizate și actualizate.
- Absolventul va putea analiza dovezile clinice cu care se prezintă clientul/pacientul.
- Absolventul va putea alege cele mai eficiente intervenții în funcție de diagnosticul pacientului/clientului.
- Absolventul va putea adapta strategiile de intervenție la contextul specific al fiecărui pacient/client.
- Absolventul va putea implementa planuri de intervenție pentru persoane, indiferent de vârstă.
- Absolventul va putea optimiza pe parcurs tratamentul și măsurile de intervenție în funcție de nevoile pacientului/clientului.
- Absolventul va putea compara diferite tipuri de intervenție psihoterapeutică și alege cele mai potrivite.
- Absolventul va putea discerna cu privire la aplicarea diferitelor tehnici clienților/pacienților individuali.
- Absolventul va putea trata cu respect clienții/pacienții.

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Absolventul va putea dobândi încrederea clienților/pacienților.
- Absolventul va putea asigura tratamentul profesional în lucrul cu clienții/pacienții.
- Absolventul va putea distinge între diagnostic și alegerea celui corect.
- Absolventul va putea realiza raționament clinic.
- Absolventul va putea diagnostica probleme de sănătate mentală.
- Absolventul va putea realiza un diagnostic diferențial.
- Absolventul va putea aplica cunoștințele dobândite în cercetare.
- Absolventul va putea conduce analize cu privire la subiecte de cercetare.
- Absolventul va putea propune un plan de cercetare.
- Absolventul va putea folosi cunoștințele pentru a implementa rezultatele cercetării.
- Absolventul va putea folosi teste psihometrice în vederea evaluării nevoilor pacientului/clientului.
- Absolventul va putea analiza informațiile dobândite în urma aplicării testelor psihologice.
- Absolventul va putea pune întrebări potrivite în cadrul ședințelor de terapie.
- Absolventul va putea gestiona un program de lucru cu pacientul/clientul.
- Absolventul va putea evalua impactul măsurilor de psihologie clinică.
- Absolventul va putea optimiza pe parcurs tratamentul și măsurile de intervenție în funcție de nevoile pacientului/clientului.
- Absolventul va putea analiza și examina la fața locului situațiile care necesită intervenția de urgență.
- Absolventul va putea folosi tehnici specifice de intervenție de urgență în cazul situațiilor de criză.
- Absolventul va putea interveni eficient în situații de risc suicidar al clienților/pacienților.
- Absolventul va putea elabora un plan personalizat și adecvat pentru pacient.
- Absolventul va putea realiza un plan de intervenție cu toate resursele pe care le necesită.
- Absolventul va putea analiza situația cu care se confruntă clientul/pacientul.
- Absolventul va putea sintetiza informațiile primite în lucrul cu clienții.
- Absolventul va putea distinge între diagnosticele diferențiale în lucrul cu clienții/pacienții.
- Absolventul va putea diagnostica probleme de sănătate mentală.
- Absolventul va putea distinge problemele cu care se confruntă clientul.
- Absolventul va putea gestiona comunicarea cu aparținătorii, respectând clauzele de confidențialitate ale clientului/pacientului.

- Absolventul va putea explica, respectând confidențialitatea, situația cu care se confruntă clientul/pacientul.
- Absolventul va putea analiza informațiile dobândite în urma aplicării testelor psihologice.
- Absolventul va putea comunica rezultatele evaluărilor psihologice pacienților/clientilor și altor profesioniști.
- Absolventul va putea evalua modele de comportament psihologic ale clientului/pacientului.
- Absolventul va putea identifica modele de comportament ale clientului/pacientului.
- Absolventul va putea utiliza teste în identificarea cauzelor comportamentului.
- Absolventul va putea înțelege competențele fiecărui membru al echipei multidisciplinare.
- Absolventul va putea comunica rapoartele psihologice atât altor practicieni cât și pacienților/clientilor.
- Absolventul va putea comunica eficient cu alți practicanți din domeniul sănătății, dar și cu pacienții/clientii.
- Absolventul va putea evalua progresul tratamentului.
- Absolventul va putea sintetiza rezultatele procesului terapeutic.
- Absolventul va putea susține clienții/pacienții în depășirea problemelor psihologice.
- Absolventul va putea oferi suport clienților/pacienților.
- Absolventul va putea ghida clientul/pacientul în procesul de dezvoltare personală.
- Absolventul va putea oferi consiliere de specialitate cu privire la promovarea sănătății.
- Absolventul va putea oferi consiliere medicală.
- Absolventul va putea distinge între probleme de sănătate cu care se confruntă clientul/pacientul.
- Absolventul va putea realiza o evaluare de psihologie clinică.
- Absolventul va putea întocmi rapoarte psihologice.
- Absolventul va putea elabora rapoarte în ceea ce privește comportamentele de risc.
- Absolventul va putea gestiona probleme psihologice asociate diagnosticului unei boli cronice.
- Absolventul va putea observa efectul bolii asupra pacienților/clientilor și a aparținătorilor acestora.
- Absolventul va putea oferi suport clienților/pacienților, cât și aparținătorilor acestora.

- Absolventul va putea folosi tehnici specifice de intervenție în cazul situațiilor de criză.
- Absolventul va putea interveni în situații de criză.
- Absolventul va putea restructura informațiile primite pentru a ajuta pacienții/clientii să gestioneze mai bine problemele.
- Absolventul va putea analiza informațiile cu care vine clientul/pacientul.
- Absolventul va putea explica procesul de tratament clienților/pacienților.
- Absolventul va putea asocia în mod corect simptomele afecțiunii pacientului/clientului.
- Absolventul va putea identifica factorii interni și externi ce pot contribui la recădere.
- Absolventul va putea gestiona pacienții/clientii dificili.
- Absolventul va putea pune întrebări potrivite.
- Absolventul va putea înțelege și sintetiza informațiile discutate.
- Absolventul va putea identifica intervențiile psihoterapeutice adecvate situației pacientului/clientului.
- Absolventul va putea gestiona situații critice în terapie.
- Absolventul va putea folosi tehnici și proceduri într-un mod științific în funcție de nevoile clientului/pacientului.
- Absolventul va putea asigura tratamentul profesional în lucrul cu clienții/pacienții.
- Absolventul va putea evalua eficiența asistenței acordate clienților/pacienților.
- Absolventul va putea folosi testele în evaluarea tipurilor de emoții ale individului.
- Absolventul va putea identifica emoțiile individului.
- Absolventul va putea înțelege necesitatea intervențiilor psihoterapeutice.
- Absolventul va putea utiliza psihoeducația în lucrul cu pacienții/clientii și familiile lor.
- Absolventul va putea explica procesul de tratament clienților/pacienților.
- Absolventul va putea înțelege diagnosticul în relație cu clientul/pacientul.
- Absolventul va putea realiza raționament clinic.
- Absolventul va putea analiza informațiile cu care vine clientul/pacientul.
- Absolventul va putea folosi mijloace necesare pentru a încuraja motivația pacientului/clientului.
- Absolventul va putea încuraja clienții/pacienții în implicarea activă în rezolvarea propriei situații.
- Absolventul va putea înțelege și folosi în mod corect tehnicile de terapie TCC.
- Absolventul va putea folosi aplicațiile și serviciile online în lucrul cu pacienții/clientii.

- Absolventul va putea evalua etapa în care se află pacientul/clientul în demersul terapeutic.
- Absolventul va putea evalua progresul terapeutic al pacientului/clientului.
- Absolventul va putea Planificarea procesului terapeutic
- Absolventul va putea sesiza momentul potrivit de încheiere a relației psihoterapeutice.
- Absolventul va putea sumariza rezultatele intervenției psihoterapeutice.
- Absolventul va putea planifica procesul terapeutic.
- Absolventul va putea gestiona un program de lucru cu pacientul.
- Absolventul va putea crea un climat de colaborare în cursul tratamentului.
- Absolventul va putea păstra relația pacient-psihoterapeut corectă și respectuoasă.
- Absolventul va putea înțelege valoarea colaborărilor profesionale în cercetare.
- Absolventul va putea contribui la proiecte de colaborare.
- Absolventul va putea dezvolta colaborări profesionale pe componenta de cercetare.
- Absolventul va putea folosi aplicațiile și serviciile online în lucrul cu pacienții.
- Absolventul va putea aplica cunoștințele dobândite în cercetare.
- Absolventul va putea conduce analize cu privire la subiecte de cercetare.
- Absolventul va putea opera cu date rezultate în urma cercetărilor.
- Absolventul va putea crea ipoteze științifice solide.
- Absolventul va putea realiza expertize de psihologie clinică.
- Absolventul va putea întocmi rapoarte psihologice.
- Absolventul va putea lua decizii pe baza informațiilor sintetizate.
- Absolventul va putea conduce analize cu privire la subiecte de cercetare.
- Absolventul va putea realiza rapoarte complexe, folosindu-se de concepte specifice.
- Absolventul va putea înțelege și rezuma informațiile noi de specialitate.
- Absolventul va putea asuma răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale, inclusiv cele delegate altor membri ai echipei.
- Absolventul va putea documenta și justifica deciziile clinice luate în activitatea profesională curentă.
- Absolventul va putea răspunde față de pacienți, colegi și instituție pentru calitatea și consecințele intervențiilor psihologice.
- Absolventul va putea analiza propriile acțiuni, performanțe și atitudini profesionale în mod regulat și sistematic.
- Absolventul va putea identifica lacunele în cunoștințe și practici și elabora planuri de remediere.

- Absolventul va putea utiliza jurnalul reflexiv și alte instrumente de autoevaluare pentru monitorizarea continuă a practicii.
- Absolventul va putea evalua critic literatura de specialitate, datele de cercetare și concluziile evaluărilor psihologice.
- Absolventul va putea evalua critic calitatea metodologică a studiilor și ghidurilor clinice utilizate în practica psihologică.
- Absolventul va putea lua decizii clinice fundamentate pe baza informațiilor sintetizate critic.
- Absolventul va putea modifica atitudinile și comportamentele proprii pentru a răspunde eficient schimbărilor din mediul clinic.
- Absolventul va putea adapta metodele și tehnicile clinice la cerințele noi ale domeniului și la nevoile emergente ale pacienților.
- Absolventul va putea actualiza continuu competențele profesionale în concordanță cu evoluțiile din domeniu.
- Absolventul va putea aplica metode sistematice de rezolvare a problemelor practice și conceptuale din practica psihologică.
- Absolventul va putea gestiona pacienți dificili și situații clinice complexe utilizând raționamentul clinic structurat.
- Absolventul va putea analiza situația cu care se confruntă clientul și formula soluții terapeutice personalizate.
- Absolventul va putea colabora cu încredere în echipe diverse, contribuind activ la atingerea obiectivelor terapeutice comune.
- Absolventul va putea comunica eficient cu alți practicieni din domeniul sănătății, respectând confidențialitatea pacientului.
- Absolventul va putea facilita comunicarea și colaborarea în echipele multidisciplinare din sănătatea mintală.
- Absolventul va putea identifica domeniile în care dorește să se dezvolte profesional și planifica activitățile de formare.
- Absolventul va putea elabora și actualiza un plan individual de dezvoltare profesională cu obiective, resurse și termene clare.
- Absolventul va putea asuma și promova propriile aptitudini și competențe pentru avansarea în cariera de psiholog clinician.
- Absolventul va putea integra perspective culturale diverse în evaluarea și intervenția psihologică clinică.
- Absolventul va putea adapta tehnicile și instrumentele de evaluare și intervenție la specificul cultural al pacienților.
- Absolventul va putea comunica eficient cu pacienți și aparținători din medii culturale diverse, respectând sensibilitățile culturale.

- Absolventul va putea aplica tehnici de gestionare a echilibrului profesional-personal pentru menținerea propriei bunăstări psihologice.
- Absolventul va putea recunoaște semnele de burnout și stres profesional cronic și implementa strategii personale de recuperare.
- Absolventul va putea menține și dezvolta personal continuu competențele de psihoterapeut, asigurând rezistența și capacitatea de a gestiona situații complexe.
- Absolventul va putea identifica și valorifica oportunități de dezvoltare a serviciilor psihologice în comunitate.
- Absolventul va putea elabora un proiect de grant de cercetare sau un plan de afaceri pentru practica psihologică.
- Absolventul va putea promova serviciile psihologice și construi o imagine profesională vizibilă și accesibilă.
- Absolventul va dezvolta relații de încredere cu clienții/pacienții.
- Absolventul va identifica rapid și eficient situațiile de criză psihologică.
- Absolventul va aplica tehnici adecvate de intervenție în situațiile critice din psihoterapie.
- Absolventul va elabora diagnosticul diferențial pe baza evaluării clinice.
- Absolventul va construi sinteze ale informațiilor de specialitate relevante pentru practica clinică.
- Absolventul va monitoriza și evalua progresul tratamentului pe parcursul intervenției.
- Absolventul va demonstra ascultare activă și înțelegere a problemelor cu care se confruntă clientul/pacientul.
- Absolventul va utiliza întrebări adecvate contextului terapeutic pentru explorarea problemelor clientului.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.*

- Absolventul va putea sesiza momentul potrivit de încheiere a relației psihoterapeutice.
- Absolventul va putea sumariza rezultatele intervenției psihoterapeutice.
- Absolventul va putea planifica procesul terapeutic.

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Absolventul va putea gestiona un program de lucru cu pacientul.
- Absolventul va putea crea un climat de colaborare în cursul tratamentului.
- Absolventul va putea păstra relația pacient-psihoterapeut corectă și respectuoasă.
- Absolventul va putea înțelege valoarea colaborărilor profesionale în cercetare.
- Absolventul va putea contribui la proiecte de colaborare.
- Absolventul va putea dezvolta colaborări profesionale pe componenta de cercetare.
- Absolventul va putea folosi aplicațiile și serviciile online în lucrul cu pacienții.
- Absolventul va putea aplica cunoștințele dobândite în cercetare.
- Absolventul va putea conduce analize cu privire la subiecte de cercetare.
- Absolventul va putea opera cu date rezultate în urma cercetărilor.
- Absolventul va putea crea ipoteze științifice solide.
- Absolventul va putea realiza expertize de psihologie clinică.
- Absolventul va putea întocmi rapoarte psihologice.
- Absolventul va putea lua decizii pe baza informațiilor sintetizate.
- Absolventul va putea conduce analize cu privire la subiecte de cercetare.
- Absolventul va putea realiza rapoarte complexe, folosindu-se de concepte specifice.
- Absolventul va putea înțelege și rezuma informațiile noi de specialitate.
- Absolventul va putea asuma răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale, inclusiv cele delegate altor membri ai echipei.
- Absolventul va putea documenta și justifica deciziile clinice luate în activitatea profesională curentă.
- Absolventul va putea răspunde față de pacienți, colegi și instituție pentru calitatea și consecințele intervențiilor psihologice.
- Absolventul va putea analiza propriile acțiuni, performanțe și atitudini profesionale în mod regulat și sistematic.
- Absolventul va putea identifica lacunele în cunoștințe și practici și elabora planuri de remediere.
- Absolventul va putea utiliza jurnalul reflexiv și alte instrumente de autoevaluare pentru monitorizarea continuă a practicii.
- Absolventul va putea evalua critic literatura de specialitate, datele de cercetare și concluziile evaluărilor psihologice.
- Absolventul va putea evalua critic calitatea metodologică a studiilor și ghidurilor clinice utilizate în practica psihologică.
- Absolventul va putea lua decizii clinice fundamentate pe baza informațiilor sintetizate critic.

- Absolventul va putea modifica atitudinile și comportamentele proprii pentru a răspunde eficient schimbărilor din mediul clinic.
- Absolventul va putea adapta metodele și tehnicile clinice la cerințele noi ale domeniului și la nevoile emergente ale pacienților.
- Absolventul va putea actualiza continuu competențele profesionale în concordanță cu evoluțiile din domeniu.
- Absolventul va putea aplica metode sistematice de rezolvare a problemelor practice și conceptuale din practica psihologică.
- Absolventul va putea gestiona pacienți dificili și situații clinice complexe utilizând raționamentul clinic structurat.
- Absolventul va putea analiza situația cu care se confruntă clientul și formula soluții terapeutice personalizate.
- Absolventul va putea colabora cu încredere în echipe diverse, contribuind activ la atingerea obiectivelor terapeutice comune.
- Absolventul va putea comunica eficient cu alți practicieni din domeniul sănătății, respectând confidențialitatea pacientului.
- Absolventul va putea facilita comunicarea și colaborarea în echipele multidisciplinare din sănătatea mintală.
- Absolventul va putea identifica domeniile în care dorește să se dezvolte profesional și planifica activitățile de formare.
- Absolventul va putea elabora și actualiza un plan individual de dezvoltare profesională cu obiective, resurse și termene clare.
- Absolventul va putea asuma și promova propriile aptitudini și competențe pentru avansarea în cariera de psiholog clinician.
- Absolventul va putea integra perspective culturale diverse în evaluarea și intervenția psihologică clinică.
- Absolventul va putea adapta tehnicile și instrumentele de evaluare și intervenție la specificul cultural al pacienților.
- Absolventul va putea comunica eficient cu pacienți și aparținători din medii culturale diverse, respectând sensibilitățile culturale.
- Absolventul va putea aplica tehnici de gestionare a echilibrului profesional-personal pentru menținerea propriei bunăstări psihologice.
- Absolventul va putea recunoaște semnele de burnout și stres profesional cronic și implementa strategii personale de recuperare.
- Absolventul va putea menține și dezvolta personal continuu competențele de psihoterapeut, asigurând rezistența și capacitatea de a gestiona situații complexe.
- Absolventul va putea identifica și valorifica oportunități de dezvoltare a serviciilor psihologice în comunitate.

- Absolventul va putea elabora un proiect de grant de cercetare sau un plan de afaceri pentru practica psihologică.
- Absolventul va putea promova serviciile psihologice și construi o imagine profesională vizibilă și accesibilă.
- Absolventul formulează ipoteze de lucru în vederea stabilirii strategiilor de intervenție psihologică.
- Absolventul argumentează deciziile de cercetare pe baza principiilor etice fundamentale și a legislației aplicabile.
- Absolventul identifică formele de misconductă științifică și justifică necesitatea respectării integrității în cercetare.
- Absolventul selectează metodele și canalele adecvate pentru comunicarea rezultatelor științifice către publicul larg.
- Absolventul aplică principiile comunicării științifice accesibile în diseminarea cunoașterii.
- Absolventul organizează mediul terapeutic respectând principiile care stau la baza unui spațiu sigur și favorabil.
- Absolventul identifică și adaptează elementele spațiului terapeutic la nevoile specifice ale pacienților.
- Absolventul argumentează deciziile clinice și de cercetare pe baza literaturii actuale din domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei.
- Absolventul aplică principiile etice, metodologice și deontologice specifice domeniului în activitatea profesională.
- Absolventul decide tipul de intervenție psihoterapeutică adecvat în funcție de nevoile individuale ale pacientului.
- Absolventul demonstrează respect și considerație față de clienți/pacienți în toate interacțiunile profesionale.
- Absolventul integrează metodologii și abordări din discipline relevante pentru practica psihologiei clinice.
- Absolventul argumentează beneficiile și gestionează provocările cercetării interdisciplinare în domeniul sănătății mintale.
- Absolventul construiește și menține alianța terapeutică pe baza principiilor colaborării în procesul de intervenție.
- Absolventul aplică tehnici de construire a încrederii și cooperării cu pacienții pe parcursul procesului terapeutic.
- Absolventul dezvoltă contacte și construiește rețele profesionale în domeniul psihologiei clinice.
- Absolventul colaborează activ în echipele de cercetare multidisciplinară, contribuind cu expertiza sa.

- Absolventul selectează canalele și forumurile adecvate pentru diseminarea rezultatelor cercetării în comunitatea științifică.
- Absolventul respectă standardele de calitate pentru prezentările la conferințe și publicațiile în reviste de specialitate.
- Absolventul gestionează datele de cercetare respectând principiile datelor deschise și cerințele RGPD.
- Absolventul aplică standardele și instrumentele adecvate pentru stocarea, descrierea și conservarea datelor științifice.
- Absolventul identifică și valorifică resursele și oportunitățile de formare continuă disponibile pentru psihologii clinicieni.
- Absolventul selectează și aplică strategii de intervenție adecvate pentru dificultățile de percepție și interacțiune socială.
- Absolventul integrează înțelegerea mecanismelor comunicării verbale și non-verbale în practica clinică.
- Absolventul aplică principiile mentoratului și îndrumării profesionale în relația cu colegii și studenții.
- Absolventul adaptează sprijinul oferit în relația de mentorat la nevoile individuale ale persoanei îndrumate.
- Absolventul integrează perspectiva de gen în proiectarea și interpretarea cercetărilor psihologice.
- Absolventul aplică metodologii de integrare a perspectivei de gen în toate etapele procesului de cercetare.
- Absolventul gestionează dinamica de grup și oferă feedback constructiv în contexte profesionale.
- Absolventul integrează valorile și normele culturale relevante în practica clinică în context multicultural.
- Absolventul identifică barierele culturale și adaptează intervențiile pentru a optimiza relația terapeutică.
- Absolventul identifică și răspunde nevoilor specifice ale clienților/pacienților în procesul terapeutic.
- Absolventul respectă drepturile pacienților și își îndeplinește obligațiile profesionale legate de informarea acestora.
- Absolventul aplică strategii bazate pe dovezi pentru promovarea unui stil de viață sănătos în rândul clienților.
- Absolventul elaborează rapoarte psihologice clare și fundamentate științific.
- Absolventul distinge principalele clase de medicamente utilizate în tratamentul tulburărilor psihice și efectele acestora.

- Absolventul aplică principiile psihoeducației și metodele adecvate de comunicare a informațiilor despre sănătatea mintală.
- Absolventul propune și aplică strategii de combatere a stigmei asociate problemelor de sănătate mintală.
- Absolventul aplică principiile cercetării participative și metodele de implicare a publicului în procesul de cercetare.
- Absolventul argumentează beneficiile implicării publicului pentru calitatea și relevanța cercetărilor psihologice.
- Absolventul promovează incluziunea socială și diversitatea în furnizarea serviciilor de sănătate mintală.
- Absolventul identifică mecanismele de discriminare și propune măsuri pentru îmbunătățirea accesului la servicii de sănătate mintală.
- Absolventul aplică principiile inovării deschise și colaborează în proiecte de cercetare psihologică.
- Absolventul identifică factorii protectivi ai sănătății mintale și aplică modele de bunăstare psihologică în practică.
- Absolventul elaborează și aplică strategii de promovare a bunăstării emoționale și rezilienței psihologice.
- Absolventul coordonează transferul cunoașterii din cercetare în practica clinică psihologică.
- Absolventul aderă la standardele și liniile directoare specifice organizației în care lucrează.
- Absolventul urmează procedurile profesionale adaptându-se la motivele și obiectivele organizației.
- Absolventul verifică sistematic literatura de specialitate în vederea fundamentării cercetărilor psihologice.
- Absolventul descrie metodologia adecvată a cercetării în funcție de obiectivele studiului.
- Absolventul argumentează rolul gândirii abstracte în construirea cunoașterii psihologice.
- Absolventul studiază modelele teoretice care stau la baza practicii și cercetării în psihologia clinică.
- Absolventul gestionează datele de cercetare calitativă și cantitativă respectând metodele adecvate de colectare, stocare și analiză.
- Absolventul aplică principiile FAIR în gestionarea datelor de cercetare psihologică.
- Absolventul respectă cadrul juridic privind drepturile de proprietate intelectuală aplicabil în cercetarea psihologică.

- Absolventul distinge tipurile de drepturi de proprietate intelectuală relevante pentru activitatea academică.
- Absolventul coordonează colaborările multi-instituționale pentru a genera valoare adăugată în cercetare.
- Absolventul integrează fluxurile de cunoaștere dintre mediul academic, clinic și cel comunitar.
- Absolventul respectă standardele și cerințele publicării academice în revistele de specialitate din psihologie.
- Absolventul urmează procesul de recenzare și criteriile de calitate pentru publicațiile academice.
- Absolventul identifică semnele de dezechilibru emoțional sever și aplică protocoalele de răspuns corespunzătoare.
- Absolventul gestionează presiunea profesională aplicând mecanisme adecvate de adaptare la schimbare.
- Absolventul răspunde adecvat factorilor care generează situații neprevăzute în practica clinică.
- Absolventul respectă convențiile stilistice și structura specifică diferitelor tipuri de texte academice.
- Absolventul aplică normele de citare și referențiere utilizate în publicațiile de specialitate din psihologie.
- Absolventul respectă legislația națională și europeană relevantă pentru practica psihologiei clinice.
- Absolventul îndeplinește drepturile și obligațiile furnizorilor de servicii de sănătate mintală conform cadrului legal.
- Absolventul monitorizează respectarea standardelor de calitate privind managementul riscului și siguranța pacientului.
- Absolventul verifică cerințele de calitate recunoscute de asociațiile și autoritățile profesionale naționale.
- Absolventul respectă structura și cerințele publicațiilor științifice specifice domeniului psihologiei.
- Absolventul formulează ipoteze, metodologie și concluzii respectând normele de prezentare din publicațiile de specialitate.
- Absolventul aplică metodele de lectură critică și sinteză a literaturii de specialitate din psihologia clinică.
- Absolventul elaborează cereri de grant pentru finanțarea proiectelor de cercetare psihologică.
- Absolventul identifică emoțiile individului și le integrează în procesul de evaluare clinică.

- Absolventul aplică criteriile de diagnostic în evaluarea psihologică pe baza tabloului clinic al clientului.
- Absolventul distinge sistemele de clasificare diagnostică (DSM, ICD) și le aplică în evaluarea clinică.
- Absolventul identifică indicațiile pentru utilizarea tehnicilor de terapie cognitiv-comportamentală.
- Absolventul utilizează corect tehnicile de terapie cognitiv-comportamentală în practica clinică.
- Absolventul utilizează terminologia de specialitate din psihologia clinică și psihoterapie în cel puțin o limbă de circulație internațională.
- Absolventul argumentează importanța competențelor lingvistice pentru accesarea literaturii internaționale de specialitate.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician) – cod ESCO 2634.2.1
- Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – cod ESCO 2634.2

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Începând cu semestrul 2, anul I de studii, studenții au la dispoziție cursuri opționale care le permit acumularea de cunoștințe și dezvoltarea pe o anumită direcție psihoterapeutică. În total, sunt un număr de 18 discipline opționale, 9 pentru fiecare direcție. Studenții au posibilitatea să își aleagă între minimum 9, cele pe direcția lor, și toate cele 18 în vederea dezvoltării competențelor lor profesionale de specialitate. Având această opțiune, studenții se formează cu toții în psihologie clinică, devenind psihologi clinicieni, iar apoi au posibilitatea să aleagă între cele mai căutate direcții psihoterapeutice: psihoterapie cognitiv-comportamentală sau psihoterapie familial-sistemică.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”, școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți

(în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studentesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat (Turnitin), pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 2 sesiuni, de regulă în lunile iulie, și septembrie.

Temele de disertație se aleg cel mai târziu la începutul anului 2 al studiilor universitare de masterat, împreună cu coordonatorul lucrării de disertație, fie din lista de propuneri ale acestuia, fie pe baza propunerii masterandului. În semestrul al II-lea este prevăzută o disciplină de specialitate menită să sprijine masteranzii în întocmirea lucrării de disertație.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro/>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod discipli nă	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	
1.	Psihologie clinică	DF	DOB	PC111	1	2			6					
2.	Consiliere psihologică	DS	DOB	PC112	1	2			5					
3.	Psihodiagnostic și evaluare clinică	DF	DOB	PC113	1	2			6					
4.	Psihologia dezvoltării	DF	DOB	PC 114	1	2			6					
5.	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	DS	DOB	PC115	2	2			5					
6.	Etica cercetării	DC	DOB	PC116	1				2					
7.	Psihopatologie	DF	DOB	PC121						1	2			6
8.	Psihologia sănătății	DS	DOB	PC122						1	2			6
9.	Evaluarea tulburărilor neurocognitive și a tulburărilor de personalitate	DS	DOB	PC123						2	1			6
10.	Psihoterapie cognitiv-comportamentală	DS	DOP	PC124						1	2			5
	Abordări teoretice și clinice în terapia sistemică de familie			PC125										
11.	Conceptualizare de caz în TCC	DS	DOP	PC126						1	1			5
	Abordare experiențială în TFS			PC127										
12.	Practică de specialitate în psihologie clinică	DS	DOB	PC128									2	2
Total					7	10			30	6	8		2	30
Total ore didactice pe săptămână					17					14				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 1	DC	DFA	PM116				60*	2					
2.	Voluntariat 2	DC	DFA	PM127									60*	2

* numărul total de ore pentru disciplina Voluntariat este aferent unui semestru

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Ghiduri de practică clinică validate științific	DS	DOB	PC221	2				6					
2.	Psihopatologia copilului	DS	DOB	PC212	1	2			6					
3.	Elemente de psihopatologie și psihodiagnostic psihodinamic	DS	DOB	PC213	1	2			6					
4.	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările anxioase	DS	DOP	PC214	2	1			5					
	Tehnici terapeutice în terapia de familie			PC215										
5.	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările afective	DS	DOP	PC216	1	2			5					
	Psihoterapia individuală din abordare TF			PC217										
6.	Practica de specialitate – Abordări reflexive în terapii cognitiv-comportamentale	DS	DOP	PC218				4	2					
	Practică de specialitate în TF			PC219										
7.	Psihofarmacologie	DS	DOB	PC211						2				6
8.	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate	DS	DOP	PC222						2	2			7
	Psihoterapia de cuplu din abordare TF			PC223										
9.	Intervenții cognitiv-comportamentale în psihoze	DS	DOP	PC224						2	2			6
	Psihoterapia familiei din abordare TF													
10.	Introducere în terapia prin acceptare și angajament	DS	DOP	PC226						2	2			6
	Traumă, abuz și recuperare în TFS, abordare psihanalitica			PC227										
11.	Practica de specialitate în terapii cognitiv-comportamentale	DS	DOP	PC228									3	2
	Practica de specialitate în TF			PC229										
12.	Practica pentru elaborarea lucrării de disertație	DS	DOB	PC230									5	3
Total					7	7		4	30	8	6		8	30
Total ore didactice pe săptămână					14			14						

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite		Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	P	
1.	Voluntariat 3	DC	DFA	PM216				60*	2						
2.	Voluntariat 4	DC	DFA	PM227									60*	2	

* numărul total de ore pentru disciplina Voluntariat este aferent unui semestru

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	56	112	0	0	56	112	168	16,44%
2.	De specializare	112	168	210	350	322	518	840	82,19%
3.	Complementare	14	0	0	0	14	0	14	1,37%
TOTAL		182	280	210	350	392	630	1022	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Obligatorie	154	288	84	126	238	364	602	58,90%
2.	Opțională	28	42	126	224	154	266	420	41,10%
TOTAL		182	280	210	350	392	630	1022	100%
3.	Facultative	0	120	0	120	0	240	240	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs						1,61			

Decan,
Prof. univ. dr. Delia Virga

Director departament,
Conf. univ. dr. Andrei Rusu

Responsabil program,
Prof.univ.dr. Mona Vintilă

Rector,
Prof.univ.dr. Marilen PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și
corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie,
profesionale și transversale