

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2026-2027

Facultate:	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Psihologie
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Psihologie
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în psihologie
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență:	Psihologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 - Științe Sociale, jurnalism și informații
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 - Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0313 - Psihologie

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Programul de studii universitare de licență *Psihologie* al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din Universitatea de Vest din Timișoara își propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național și internațional.

În consecință, obiectivele programului de studii universitare de licență Psihologie vizează:

1. Pregătirea inițială a specialiștilor în psihologie, la standardul impus de nivelul de dezvoltare actual și de perspectivă ale societății;

² Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

2. Integrarea activității de cercetare științifică actuală în domeniul psihologiei, la nivel internațional, în formarea studenților, precum și în conținuturile predate;

3. Sprijinirea formării complexe a studenților prin compatibilizarea curiculei și promovarea unei instruiți bazate pe dovezi științifice, comparabile cu cele de la nivel internațional și adaptate nevoilor angajatorilor și beneficiarilor serviciilor psihologice, prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, precum și cu potențiali angajatori și beneficiari.

Prin studiile universitare de licență în Psihologie ne propunem să acoperim toate cele patru direcții majore ale psihologiei aplicate recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România: clinică, organizațională, educațională și securitate națională. Concomitent, accentul este pus pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- **Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți** (capacitatea de a reflecta asupra propriei persoane, gestionarea eficientă a timpului și a informației, munca în echipă în mod constructiv, păstrarea rezilienței și gestionarea propriului proces de învățare și a carierei).
- **Competențele digitale** (utilizarea cu încredere, critică și responsabilă a tehnologiilor digitale, precum și utilizarea acestora pentru învățare, la locul de muncă, și pentru participarea în societate).
- **Competențele antreprenoriale** (capacitatea de a acționa în fața oportunităților și a ideilor și de a le transforma în valori pentru ceilalți. Ele se întemeiază pe creativitate, gândire critică și soluționarea problemelor, luarea de inițiative și perseverență și capacitatea de a lucra în colaborare cu scopul de a planifica și a gestiona proiecte care au o valoare culturală, socială sau financiară).

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

- **Competențele cetățenești** (capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială, pe baza înțelegerii conceptelor și structurilor sociale, economice, juridice și politice, precum și a evoluțiilor și a durabilității la nivel mondial).

Competențe profesionale⁵:

- *Abordează probleme legate de efectele abuzurilor:* Lucrează cu persoane fizice în legătură cu efectele abuzurilor și ale traumelor; sexuale, fizice, psihologice și culturale, și ale neglijenței.
- *Aplică învățarea mixtă:* Este familiarizat(ă) cu instrumentele de învățare mixtă prin combinarea învățării tradiționale „față în față” și online cu ajutorul instrumentelor digitale, a tehnologiilor online și a metodelor de învățare online.
- *Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare:* Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
- *Asigură managementul de proiect:* Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.
- *Comunică constatări științifice:* Împarte la publicul larg constatările și entuziasmul recente în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
- *Consolidarea încrederii:* Exprimă intențiile și comportamentul într-un mod coerent și transparent, invitând la reciprocitate și stabilind justificarea unei legături fiabile și de încredere între oameni și echipe.
- *Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar:* Desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.
- *Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători:* Dezvolte alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.

⁵ *Competențele profesionale* (ordonate alfabetic) reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată. Ele sunt extrase din clasificarea ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations / Clasificarea europeană a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor) pentru profesia de Psiholog/psiholoagă – cod ESCO 2634.2.

- *Dezvoltă software cu sursă deschisă:* Exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.
- *Diagnostichează tulburări psihice (psihodiagnostic prin evaluare psihologică):* Stabilește un diagnostic pentru persoanele care prezintă diverse probleme și tulburări psihice, începând de la problemele personale și emoționale pe termen scurt până la afecțiuni psihice grave, cronice, recunoaște și evaluează în mod critic orice probleme de sănătate mintală.
- *Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice:* Face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
- *Dă dovadă de expertiză disciplinară:* Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și al cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
- *Efectuează cercetare științifică:* Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
- *Efectuează evaluări psihologice:* Evaluează comportamentul și nevoile clientului prin observare și interviuri adaptate și prin administrarea și interpretarea evaluărilor psihometrice și idiosincratice.
- *Evaluează activități de cercetare:* Evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.
- *Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic:* Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.
- *Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit:* Produce descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facile de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise este necesar.
- *Gestionează date în domeniul cercetării:* Produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise.
- *Gestionează dezvoltarea profesională personală:* Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile

prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.

- *Gestionează drepturi de proprietate intelectuală:* Se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.
- *Gestionează publicații deschise:* Este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării.
- *Gândește în mod abstract:* Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
- *Identifică probleme de sănătate mintală:* Recunoaște și evaluează în mod critic orice posibile probleme de sănătate mintală/boli.
- *Integrează dimensiunea de gen în cercetare:* Ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).
- *Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale:* Dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.
- *Interpretează teste psihologice:* Interpretează teste psihologice pentru a obține informații privind inteligența, realizările, interesele și personalitatea clienților.
- *Îndrumă oameni:* Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.
- *Lucrează cu modele de comportament psihologic:* Lucrează cu modelele de comportament psihologic ale unui client, care se pot afla în afara ariei lor de percepție conștientă, cum ar fi modelele non-verbale și pre-verbale, procesele clinice ale mecanismelor de apărare, rezistența, transferul și contratransferul.
- *Oferă consiliere clienților:* Asistă și îndrumă clienții să-și depășească problemele personale, sociale sau psihologice.
- *Oferă educație pentru sănătate:* Furnizează strategii bazate pe dovezi pentru a promova o viață sănătoasă, prevenirea și gestionarea bolilor.
- *Practică ascultarea activă:* Acordă atenție spuselor altor persoane, înțelege cu răbdare aspectele punctate, adresând întrebări, după caz, și fără să întrerupă în momente

nepotrivite; poate să asculte cu atenție nevoile clienților, ale pasagerilor, ale utilizatorilor de servicii sau ale altor persoane și oferă soluții în consecință.

- *Promovează implicarea publicului în cercetare:* Dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.
- *Promovează inovarea deschisă în cercetare:* Promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună.
- *Promovează transferul de cunoștințe:* Implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.
- *Publică lucrări de cercetare academică:* Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală.
- *Promovează sănătatea mintală:* Promovează factori care sporesc bunăstarea emoțională, cum ar fi acceptarea de sine, dezvoltarea personală, scopul în viață, controlul mediului propriu, spiritualitatea, auto-conducerea și relațiile pozitive.
- *Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică:* Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.
- *Respectă orientările clinice:* Respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice.
- *Scrie publicații științifice:* prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.
- *Sintetizează informații:* Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.
- *Solicită finanțare pentru cercetare:* Identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi.
- *Testează modele comportamentale:* Identifică modelele din comportamentul indivizilor prin utilizarea mai multor teste pentru înțelegerea cauzelor comportamentului respectiv.
- *Testează modele emoționale:* Deosebește tipurile de emoții ale indivizilor, folosind diverse teste, pentru a înțelege cauzele acestor emoții.
- *Utilizează psihoeducația:* Lucrează cu clienții și familiile lor prin intermediul psihoeducației.
- *Utilizează tehnici de evaluare clinică:* Utilizează tehnici de raționament clinic și raționamentul clinic atunci când aplică o serie de tehnici de evaluare adecvate, cum ar fi evaluarea stării mintale, diagnosticul, formularea dinamică și o posibilă planificare a tratamentului.

- *Vorbește mai multe limbi străine:* Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-o sau mai multe limbi străine.
- *Cfct1⁶: Operează cu concepte fundamentale domeniului psihologiei,* în vederea identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-beneficiar, sub supervizare (beneficiarii pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații).
- *Cfct2: Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie,* prin proiectarea evaluărilor relevante, intervențiilor sau produselor/serviciilor, în funcție de nevoile și contextul/situațiile beneficiarilor și obiectivele convenite, sub supervizare (beneficiarii pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți).
- *Cfct3: Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul demersului psihologic,* în cadrul implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produse psihologice, sub supervizare.
- *Cfct4: Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal,* prin evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor / produselor, sub supervizare.
- *CF1: Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului Psihologie,* prin cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita psihologică, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității, sub supervizare profesională.
- *CF2: Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei,* prin stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu beneficiarii, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale, sub supervizare.
- *CF3: Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții* (Continuing Professional Development – CPD), în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale
- *CF4: Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință,* printr-o practică psihologică întemeiată pe reflecție critică constantă, susținută de dovezi empirice, precum și capacitatea de a utiliza și desfășura cercetări creative pentru a ghida practica și a înțelege procesele acesteia, sub supervizare

⁶ Cfct1-4 și CF1-6 reprezintă competențele profesionale conform [Standardelor Specifice ARACIS pentru Domeniul Fundamental 4 – Științe Sociale \(Psihologie\)](#) ce au fost elaborate prin integrarea EuroPsy Regulations v2.0 (2023).

- *CF5: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Psihologiei*, prin lucrul eficient în echipă și consultarea colegilor/altor profesioniști din același domeniu sau din alte domenii pentru a oferi servicii sigure și de înaltă calitate, centrate pe beneficiar, sub supervizare.
- *CF6: Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale*, prin identificarea, recunoașterea și respectarea diversității, a propriilor valori, credințe și experiențe și impactul acestora asupra comportamentului profesional față de beneficiari / comunitate, precum și prin angajarea în acțiuni / comunicarea eficientă cu toate formele de diversitate în rândul beneficiarilor, colegilor și altor persoane, sub supervizare.

Competențe transversale⁷:

- *Îți asumă responsabilitatea*: Acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.
- *Dă dovadă de auto-reflecție*: Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
- *Gândește critic*: Pronunță și apară hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
- *Se adaptează la schimbare*: Își schimbă atitudinea sau comportamentul pentru a se adapta modificărilor de la locul de muncă.
- *Soluționează probleme*: Găsește soluții la probleme practice, operaționale sau conceptuale într-o gamă largă de contexte.
- *Lucrează în echipe*: Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
- *Gestionează evoluția personală*: Își asumă și își promovează propriile aptitudini și competențe pentru a avansa în viața profesională și privată.
- *Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale*: Dă dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Dă dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.
- *Menține bunăstarea psihologică*: Este în măsură să evite amenințările la adresa bunăstării psihologice, de exemplu, prin utilizarea tehnologiilor digitale, inclusiv menținerea unui echilibru între viața profesională și cea privată.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

- *Demonstrează spirit antreprenorial:* Dezvoltă, organizează și gestionează o întreprindere proprie, identificând și urmărind oportunitățile și mobilizând resursele, ținând cont de perspectiva unei rentabilități. Da dovada de o atitudine proactivă și de hotărâre pentru a reuși în afaceri.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (RAI)⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**.

Studentul / Absolventul:

- Descrie principiile etice fundamentale și legislația aplicabilă în cercetarea psihologică.
- Identifică atât formele de conduită greșită în cercetare și practică, cât și consecințele acestora.
- Descrie principiile de bază ale managementului de proiect aplicate în practica psihologică.
- Identifică etapele unui proiect psihologic, resursele necesare și indicatorii de progres.
- Descrie metodele și canalele adecvate de comunicare a rezultatelor cercetărilor psihologice inclusiv către publicul larg.
- Descrie factorii care contribuie la construirea relațiilor de încredere în contexte psihologice și profesionale.
- Identifică comportamentele și atitudinile care favorizează sau subminează încrederea (beneficiarilor în psiholog și în serviciile psihologice, precum și în relațiile de colaborare profesională)
- Descrie principiile cercetării interdisciplinare și modalitățile de integrare a perspectivelor din domenii conexe.
- Descrie structura și funcțiile rețelelor profesionale în domeniul cercetării psihologice (ex.: schimb de cunoștințe, colaborare în cercetare, reprezentare profesională, reglementare deontologică, dezvoltare profesională continuă).
- Identifică platformele și evenimentele relevante pentru construirea vizibilității profesionale și pentru învățare și dezvoltare profesională continuă.
- Descrie principalele modele de software cu sursă deschisă utilizate în cercetarea psihologică.
- Identifică sistemele de licențiere open-source și practicile standard de codificare.
- Descrie canalele și formatele adecvate de diseminare a rezultatelor cercetărilor psihologice.
- Descrie în profunzime conceptele, teoriile și metodele fundamentale ale psihologiei.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Diferențiază principalele paradigme și curente de cercetare din psihologie.
- Descrie principiile și etapele procesului de cercetare științifică în psihologie.
- Identifică metodele de cercetare cantitative și calitative aplicabile în studiul comportamentului uman.
- Descrie principalele metode și instrumente de evaluare psihologică (observație, interviu, teste psihometrice).
- Identifică criteriile de selecție a instrumentelor de evaluare în funcție de scopul și contextul evaluării.
- Descrie criteriile de evaluare a calității și impactului cercetărilor psihologice.
- Descrie procesele cognitive implicate în gândirea abstractă și rolul lor în înțelegerea fenomenelor psihologice.
- Identifică relațiile dintre concepte, generalizări și fenomenele concrete studiate în psihologie.
- Descrie procesele prin care rezultatele cercetării psihologice sunt transferate în politici și decizii.
- Identifică factorii care influențează utilizarea cunoașterii psihologice de către factorii de decizie.
- Descrie metodele de colectare, stocare și gestionare a datelor de cercetare psihologică.
- Identifică principiile de confidențialitate și protecție a datelor participanților în cercetare.
- Descrie principiile FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) aplicabile gestionării datelor.
- Identifică platformele și standardele de stocare și partajare a datelor psihologice.
- Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională continuă în psihologie.
- Descrie resursele și oportunitățile de formare continuă disponibile în domeniu.
- Descrie cadrul juridic privind drepturile de proprietate intelectuală aplicabile în cercetarea psihologică.
- Identifică tipurile de drepturi de proprietate intelectuală relevante pentru produsele cercetării.
- Descrie strategiile de publicare deschisă și modelele de acces liber la literatura psihologică.
- Identifică platformele, arhivele și revistele cu acces deschis relevante pentru psihologie.
- Descrie principalele categorii de probleme de sănătate mintală, simptomele asociate și criteriile de diagnostic.
- Recunoaște factorii de risc și protectivi relevanți pentru sănătatea mintală în diverse contexte.
- Descrie conceptele de sex și gen și relevanța lor pentru cercetarea psihologică.
- Descrie normele de colegialitate și conduită profesională specifice mediilor de cercetare și practicii psihologice.

- Identifică principiile de comunicare eficientă și feedback constructiv în contexte academice și profesionale.
- Descrie principiile psihometrice fundamentale (fidelitate, validitate, etalonare) ale testelor psihologice.
- Identifică principalele categorii de teste psihologice și domeniile lor de aplicare.
- Descrie principalele modele de comportament psihologic utilizate în practică.
- Identifică mecanismele psihologice subiacente relevante pentru modelul teoretic utilizat (ex.: procese cognitive, strategii de coping, reglare emoțională, patternuri relaționale, mecanisme defensive).
- Descrie principiile fundamentale ale consilierii psihologice și modalitățile de stabilire a relației de lucru.
- Identifică tehnicile și abordările de consiliere adecvate pentru diverse categorii de dificultăți.
- Descrie principiile și tehnicile ascultării active utilizate în practica psihologică.
- Identifică barierele comunicaționale care pot împiedica înțelegerea empatică a mesajelor beneficiarilor ai serviciilor.
- Descrie modalitățile și nivelurile de implicare a publicului în cercetările psihologice.
- Identifică beneficiile cercetării participative pentru calitatea și relevanța socială a studiilor.
- Descrie principiile inovării deschise și modalitățile de colaborare între cercetători și alte părți interesate.
- Identifică mecanismele prin care colaborările deschise generează valoare comună în cercetarea psihologică.
- Descrie procesele de valorificare și transfer al cunoașterii psihologice din mediul academic spre practică.
- Identifică mecanismele și canalele prin care rezultatele cercetării psihologice pot fi aplicate în practică.
- Descrie structura și cerințele publicațiilor academice în psihologie (articole, capitole, monografii).
- Identifică criteriile de selecție a revistelor și editurilor academice relevante pentru domeniu.
- Descrie structura și cerințele de redactare ale publicațiilor științifice în psihologie.
- Identifică stilurile de citare și normele de raportare specifice disciplinei (APA etc.).
- Descrie principalele ghiduri și protocoale clinice relevante pentru practica psihologică.
- Identifică criteriile de evaluare a calității și aplicabilității orientărilor clinice în diverse contexte.
- Descrie structura și cerințele unei publicații științifice în psihologie, de la ipoteză la concluzii.

- Identifică standardele de raportare statistică și grafică recomandate în publicațiile psihologice.
- Descrie metodele de sinteză critică a literaturii de specialitate în psihologie.
- Identifică criteriile de evaluare a calității și relevanței surselor de informații psihologice.
- Descrie sursele principale de finanțare a cercetării psihologice la nivel național și internațional.
- Descrie principalele modele explicative ale comportamentului uman și metodele de testare a acestora.
- Identifică instrumentele și procedurile utilizate pentru identificarea tiparelor comportamentale.
- Descrie principalele modele teoretice ale emoțiilor și proceselor afective studiate în psihologie.
- Identifică instrumentele și tehnicile de evaluare a tiparelor emoționale în diverse contexte.
- Descrie principiile și tehnicile psihoeducației aplicate în lucrul cu beneficiarii și familiile acestora.
- Identifică tematicile psihoeducaționale relevante pentru diverse categorii de dificultăți și tulburări.
- Descrie principalele tehnici de evaluare clinică utilizate în psihologie (evaluarea stării mintale, formularea dinamică).
- Identifică indicațiile și limitele diverselor tehnici de raționament clinic în evaluarea psihologică.
- Deține un vocabular de specialitate psihologică în cel puțin o limbă de circulație internațională.
- Identifică resursele și strategiile de dezvoltare a competențelor lingvistice relevante pentru psihologie.
- Descrie principiile și tehnicile de îndrumare și mentorat aplicate în contextul psihologiei.
- Identifică nevoile individuale ale persoanelor îndrumate și modalitățile de adaptare a sprijinului.
- Descrie formele de abuz (sexual, fizic, psihologic, cultural) și efectele traumatice ale acestora.
- Identifică indicatorii comportamentali și emoționali ai experiențelor traumatice.
- Descrie principiile și instrumentele de învățare mixtă (blended learning) utilizate în formare.
- Identifică avantajele și limitele combinării metodelor tradiționale cu cele online.
- Descrie principalele categorii de tulburări psihice conform sistemelor de clasificare internaționale.
- Diferențiază simptomele și criteriile diagnostice ale tulburărilor psihice de problemele tranzitorii.

- Descrie principiile și strategiile bazate pe dovezi de promovare a sănătății și prevenire a bolilor.
- Identifică comportamentele de risc și factorii protectivi relevanți pentru sănătatea fizică și psihică.
- Descrie factorii care contribuie la bunăstarea emoțională și sănătatea mintală pozitivă.
- Identifică strategiile și intervențiile bazate pe dovezi pentru promovarea sănătății mintale.
- Descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente.
- Identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mintale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice.
- Explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică.
- Diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică
- Localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.
- Explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice.
- Descrie principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică.
- Identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine (ex.: personalitate, emoții, funcții cognitive, acțiuni, procese de echipă/organizaționale etc.) în cadrul aplicării profesionale.
- Sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare.
- Formulează cu relevanță ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare.
- Analizează și interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare.
- Identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare/intervenție sau servicii pentru beneficiari
- Distinge posibilele dificultăți și probleme care pot apărea din metoda/serviciul în sine, specificitatea beneficiarilor etc., și modalitățile de depășire a acestor dificultăți în interacțiunea cu beneficiarul.

- Identifică principalele erori posibile care pot apare în cadrul implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produselor psihologice
- Operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de fațadă s.a.)
- Identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.
- Explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie.
- Demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice.
- Recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.
- Distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu beneficiarul.
- Raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu beneficiarul.
- Operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.
- Distinge metode și tehnici eficiente de învățare în cadrul formării profesionale continue, parcurgând etapele de supervizare.
- Demonstrează achiziția celor mai recente cercetări bazate pe dovezi empirice, care fundamentează practica profesională (transfer de bune practici), prin demersul de supervizare.
- Distinge cunoștințe de tip antreprenorial în vederea unei gestionări adecvate a profesiei de psiholog ca profesie liberală.
- Dezvoltă continuu practici colaborative interprofesionale necesare în relația cu diverse categorii de beneficiari.
- Identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare.
- Selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ.
- Analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică.
- Demonstrează că deține reperele procedurale ale unei comunicări eficiente în grup.
- Demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.

- Utilizează procedeele adecvate care contribuie la cooperarea interdisciplinară / multidisciplinară / transdisciplinară, la dinamica grupurilor și la leadership, aplicabile într-un context de interacțiune în grupuri de lucru interdisciplinare.
- Sumarizează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională.
- Demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.
- Definește conceptul de responsabilitate profesională și implicațiile sale în practica psihologică. Descrie cadrul etic și deontologic al profesiei de psiholog, inclusiv obligațiile față de beneficiari, colegi și societate.
- Identifică situațiile în care este necesară asumarea explicită a răspunderii față de beneficiari și organizație.
- Descrie metodele și instrumentele de autoevaluare și reflecție asupra propriei practici profesionale. Identifică domeniile proprii de forță și lacunele de cunoaștere sau practică care necesită îmbunătățire.
- Descrie modelele de autorefecție utilizate în supervizarea profesională a psihologilor.
- Descrie principiile gândirii critice și criteriile de evaluare a credibilității informațiilor în psihologie. Explică principiile raționamentului logic și tipurile de bias cognitiv care pot afecta judecata profesională.
- Identifică sursele de eroare în raționament aplicabile în analiza situațiilor și problemelor psihologice.
- Descrie tipurile de schimbări care pot apărea în mediile profesionale și organizaționale din domeniul psihologiei. Identifică factorii care facilitează sau îngreunează adaptarea profesională la contexte noi.
- Descrie strategii individuale și organizaționale de gestionare eficientă a schimbării și a rezistenței la schimbare.
- Descrie strategiile și modelele de rezolvare a problemelor aplicabile în contexte psihologice (PDCA, design thinking, analiză cauze-efect). Identifică tipurile de probleme practice, operaționale și conceptuale frecvente în practica psihologică.
- Explică aplicabilitatea modelelor de rezolvare a problemelor în intervențiile și demersurile psihologice.
- Descrie principiile colaborării eficiente în echipe multidisciplinare specifice domeniului psihologiei. Identifică rolurile și dinamica tipice din echipele de lucru și impactul lor asupra performanței de grup.
- Descrie modalitățile de gestionare a conflictelor interpersonale și a diversității de perspective în echipă.

- Identifică propriile aptitudini, competențe și valori profesionale, precum și direcțiile de dezvoltare dorite în carieră. Descrie resursele și oportunitățile disponibile pentru avansarea profesională și personală în domeniu.
- Descrie modele de planificare a carierei aplicabile în domeniul psihologiei.
- Descrie principiile competenței interculturale relevante pentru practica și cercetarea psihologică. Identifică dimensiunile culturale relevante (Hofstede, GLOBE) și impactul lor asupra comportamentului uman.
- Explică modul în care valorile și normele culturale influențează relația psiholog-beneficiar și eficacitatea intervențiilor.
- Descrie factorii de risc și protectivi ai bunăstării psihologice a profesioniștilor din domeniul sănătății mintale. Identifică semnele burnout-ului și ale stresului profesional cronic și metodele validate de prevenire.
- Explică factorii protectori ai bunăstării psihologice la locul de muncă (suport social, autonomie, sens).
- Descrie principiile antreprenoriatului aplicabile în domeniul psihologiei și modelele de organizare a activității independente. Identifică oportunitățile de carieră independentă disponibile psihologilor (cabinete, ONG-uri, consultanță).
- Explică condițiile și cerințele legale pentru exercitarea profesiei de psiholog ca activitate independentă.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.**

Studentul / absolventul:

- Aplică standardele de integritate științifică în proiectarea, desfășurarea și raportarea cercetărilor.
- Utilizează proceduri etice în recrutarea participanților și obținerea consimțământului informat.
- Elaborează planuri de proiect cu obiective, resurse, termene și indicatori de calitate clar definiți.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Utilizează instrumente de monitorizare a progresului și gestionează resursele unui proiect psihologic.
- Elaborează mesaje științifice clare, bazate pe rezultate actuale din literatura de specialitate, adaptate diferitelor tipuri de audiențe.
- Utilizează diverse formate de comunicare pentru diseminarea constatărilor psihologice.
- Demonstrează coerență și transparență în comportament și comunicare cu clienții, colegii și alți beneficiari ai serviciilor.
- Aplică tehnici de construire a alianței de lucru și de menținere a relațiilor bazate pe încredere.
- Colaborează cu specialiști din alte discipline pentru proiectarea și realizarea cercetărilor complexe.
- Integrează metodologii și cadre teoretice din domenii conexe în demersurile proprii de cercetare.
- Construiește și menține relații profesionale cu cercetători din domenii conexe, la nivel național și internațional.
- Utilizează instrumente digitale și rețele sociale profesionale pentru promovarea propriului profil profesional și a serviciilor oferite.
- Utilizează instrumente software open-source pentru analiza datelor și gestionarea proiectelor de cercetare.
- Contribuie la dezvoltarea sau adaptarea de soluții software deschise pentru nevoile cercetării psihologice.
- Pregătește și prezintă rezultatele cercetărilor psihologice în cadrul evenimentelor și publicațiilor științifice.
- Elaborează materiale de prezentare clare și relevante pentru audiențe specializate.
- Demonstrează înțelegere complexă a unui domeniu specific de cercetare psihologică.
- Analizează critic literatura de specialitate, identificând contribuțiile semnificative și limitele studiilor.
- Formulează întrebări de cercetare și ipoteze testabile în domeniul psihologiei.
- Elaborează designuri de cercetare robuste, selectează metodele adecvate și colectează date sistematic.
- Analizează și interpretează datele, formulând concluzii valide și relevante pentru domeniu.
- Aplică proceduri de evaluare psihologică adaptate nevoilor și caracteristicilor beneficiarului.
- Administrează și interpretează instrumente psihometrice și idiosincratice în diverse contexte.
- Elaborează rapoarte de evaluare clare, cu concluzii și recomandări fundamentate.
- Evaluează critic progresele, metodologia și rezultatele proiectelor de cercetare ale colegilor.

- Elaborează rapoarte de evaluare a activității de cercetare pentru diverse scopuri.
- Utilizează concepte și teorii abstracte pentru a analiza și înțelege comportamentele și procesele psihologice.
- Construieste modele teoretice și conexiuni conceptuale pentru explicarea fenomenelor psihologice.
- Elaborează sinteze și recomandări bazate pe dovezi, adaptate nevoilor factorilor de decizie.
- Utilizează strategii de comunicare strategică pentru maximizarea impactului rezultatelor cercetării.
- Construieste parteneriate cu organizații și instituții pentru facilitarea transferului de cunoaștere.
- Produce și analizează date psihologice provenite din diverse metode de cercetare.
- Stochează și organizează datele în baze de date, asigurând integritatea, confidențialitatea și securitatea acestora, precum și accesibilitatea rezultatelor cercetării pentru persoanele îndreptățite.
- Aplică proceduri de anonimizare și securizare a datelor în conformitate cu cerințele RGPD.
- Produce și documentează seturi de date psihologice conform principiilor FAIR.
- Utilizează formate și standarde de metadata adecvate pentru asigurarea interoperabilității datelor.
- Elaborează planuri de management al datelor (DMP) pentru proiectele de cercetare psihologică.
- Elaborează și implementează un plan personal de dezvoltare profesională cu obiective clare.
- Evaluează progresul propriei dezvoltări profesionale și ajustează planul în consecință.
- Aplică procedurile adecvate de protejare a drepturilor de proprietate intelectuală.
- Utilizează în mod responsabil resursele intelectuale ale altor autori, respectând drepturile de autor.
- Utilizează platforme de publicare deschisă și arhive instituționale pentru diseminarea cercetărilor.
- Monitorizează impactul publicațiilor proprii și îmbunătățește strategiile de diseminare.
- Evaluează critic indicatorii comportamentali și emoționali care sugerează prezența problemelor de sănătate mintală.
- Aplică instrumente de screening adecvate pentru identificarea timpurie a dificultăților psihologice.
- Distinge între variații normative ale dezvoltării, reacții situaționale tranzitorii și indicatori ai unor dificultăți psihologice semnificative, în contextul diversității culturale și al particularităților individuale.
- Integrează perspectiva de gen în toate etapele unui demers de cercetare psihologică.
- Analizează critic literatura de specialitate din perspectiva dimensiunii de gen.

- Demonstrează considerație și respect față de colegi și beneficiari în interacțiunile profesionale.
- Aplică tehnici de ascultare activă și feedback perceptiv (verificarea înțelegerii mesajului prin reflectarea și clarificarea percepțiilor proprii) în cadrul echipelor de lucru.
- Adaptează stilul de comunicare la diversele contexte profesionale și de cercetare.
- Administrează și interpretează teste psihologice standardizate în contexte clinice, educaționale sau organizaționale.
- Elaborează rapoarte de interpretare clare, fundamentate și adaptate scopului evaluării.
- Aplică modele de comportament psihologic în analiza și înțelegerea dificultăților beneficiarilor serviciilor psihologice.
- Utilizează cunoașterea modelelor non-verbale și pre-verbale în procesul de evaluare și intervenție.
- Elaborează formulări de caz bazate pe modele teoretice solide, integrând diverse perspective.
- Aplică tehnici de consiliere psihologică adaptate nevoilor și obiectivelor specifice ale fiecărui client.
- Demonstrează abilități de empatie, ascultare activă și reflecție în cadrul relației de consiliere.
- Elaborează planuri de intervenție individualizate și monitorizează progresul clienților.
- Demonstrează abilități de ascultare activă prin acordarea atenției și reflectarea conținutului.
- Formulează întrebări clarificatoare adecvate fără a întrerupe fluxul comunicării beneficiarului.
- Elaborează strategii de implicare a publicului în diferite etape ale cercetării psihologice.
- Utilizează canale și formate accesibile pentru dialogul cu publicul larg despre tematicile de cercetare.
- Elaborează proiecte colaborative care integrează perspectivele și resursele mai multor parteneri.
- Utilizează platforme digitale și rețele pentru facilitarea inovării deschise în psihologie.
- Elaborează strategii de transfer al cunoașterii psihologice adaptate nevoilor organizațiilor beneficiare.
- Redactează articole și lucrări academice originale, sub supervizare, prezentând rezultatele cercetărilor psihologice.
- Parcurge procesul de recenzie colegială și revizuieste manuscrisele, sub supervizare, conform observațiilor.
- Elaborează texte științifice și tehnice clare, precise și adaptate audiențelor specializate.
- Revizuieste și îmbunătățește manuscrisele pe baza feedbackului primit de la recenzori și editori.

- Utilizează software de gestionare a referințelor bibliografice în redactarea lucrărilor.
- Aplică protocoalele și orientările clinice convenite în furnizarea serviciilor psihologice.
- Adaptează ghidurile clinice la specificul fiecărui caz, menținând echilibrul între standardizare și individualizare.
- Elaborează publicații științifice care prezintă clar ipotezele, metodologia, rezultatele și concluziile.
- Revizuieste și îmbunătățește manuscrisele pe baza feedbackului primit de la recenzori.
- Citește și interpretează critic informații noi și complexe din diverse surse psihologice.
- Elaborează sinteze coerente și bine structurate ale literaturii, relevante pentru probleme de cercetare.
- Utilizează baze de date academice (PsycINFO, Web of Science) pentru identificarea literaturii relevante.
- Elaborează propuneri de finanțare pentru proiecte de cercetare psihologică, cu obiective și buget justificate.
- Adaptează propunerile de proiect la cerințele specifice ale fiecărui program de finanțare.
- Aplică baterii de teste pentru identificarea tiparelor comportamentale și înțelegerea cauzelor.
- Analizează și interpretează rezultatele testării, formulând concluzii validate empiric.
- Selectează și justifică metodele statistice adecvate pentru validarea modelelor comportamentale.
- Utilizează teste și proceduri standardizate pentru evaluarea modelelor emoționale ale beneficiarilor serviciilor.
- Analizează profilurile emoționale și interpretează tiparele identificate în raport cu funcționarea beneficiarului.
- Interpretează profiluri emoționale complexe în contextul evaluărilor psihologice.
- Elaborează și implementează intervenții psihoeducaționale adaptate nevoilor și nivelului de înțelegere al beneficiarilor.
- Utilizează materiale și formate variate pentru transmiterea informațiilor psihoeducaționale.
- Aplică tehnici de raționament clinic pentru evaluarea comprehensivă a stării mintale și a funcționării psihologice.
- Elaborează formulări dinamice care integrează datele de evaluare într-o înțelegere coerentă a dificultăților.
- Utilizează limba/limbile străine pentru comunicarea cu colegi internaționali și accesarea literaturii de specialitate.
- Demonstrează competențe de lectură, scriere și comunicare orală în cel puțin o limbă internațională.
- Redactează rapoarte și prezentări în cel puțin o limbă de circulație internațională.

- Oferă sprijin emoțional, experiențe relevante și sfaturi personalizate persoanelor îndrumate.
- Demonstrează abilități de ascultare empatică și ghidare non-directivă în relațiile de îndrumare.
- Adaptează stilul și conținutul îndrumării la nevoile, obiectivele și ritmul fiecărei persoane.
- Aplică tehnici de evaluare și intervenție adaptate persoanelor care au experimentat forme diverse de abuz.
- Demonstrează abilități de comunicare sensibilă și de construire a unui mediu sigur pentru beneficiari.
- Utilizează instrumente digitale și platforme online pentru proiectarea și implementarea învățării mixte.
- Elaborează materiale didactice adaptate atât formatelor față-în-față cât și celor online.
- Evaluează critic tabloul clinic al persoanelor cu diverse probleme și tulburări psihice.
- Elaborează formulări psihodiagnostice diferențiale bazate pe datele de evaluare psihologică.
- Elaborează și implementează programe de educație pentru sănătate adaptate grupurilor țintă.
- Utilizează metode și materiale educaționale variate pentru transmiterea eficientă a informațiilor.
- Elaborează și implementează intervenții de promovare a sănătății mintale adaptate beneficiarilor.
- Utilizează metode psihoeducaționale pentru creșterea rezilienței și bunăstării psihologice.
- Adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socioprofesionale vizate ca beneficiari, precum și de tipul de diagnoză și intervenție.
- Își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu beneficiarii aflați în diferite stări emoționale
- Realizează demersurile necesare în vederea intervievării, ascultării și observării beneficiarului în cadrul interacțiunii cu aceștia.
- Analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice beneficiarilor
- Negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu beneficiarii și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub supervizare.
- Elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic
- Analizează opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau intervenții.

- Folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare.
- Alege metodele și a strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea beneficiarilor, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică, sub supervizare.
- Selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice, sub supervizare.
- Analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare;
- Implementează metode specifice de evaluare/intervenție în condiții diferite și cu beneficiari diferiți cu care interacționează, sub supervizare
- Recunoaște și gestionează / acomodează efectele secundare neprevăzute/posibile (consecințe, impact) în timpul evaluării/intervenției fără a pierde din vedere obiectivul convenit, sub supervizare.
- Dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate, sub supervizare.
- Colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale
- Detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului.
- Aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organisme profesionale reprezentative ale domeniului
- Recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare.
- Consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională.
- Exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluentă verbală, expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură/acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu beneficiarul.
- Obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu beneficiarii și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți).
- Negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra beneficiarului, sub supervizare.
- Rezolvă conflictele cu beneficiarii în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare.
- Formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare.

- Prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare.
- Demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.
- Prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare, sub supervizare.
- Aplică strategiile de învățare eficientă pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională.
- Examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.
- Utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice.
- Formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare.
- Culege date și gestionează eficace baze de date cu variabile psihologice, în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare.
- Redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, sub supervizare.
- Interacționează performant cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune.
- Învăță să interacționeze eficient cu viitorii beneficiari în activități de evaluare, consiliere, orientare vocațională și a carierei, sub supervizare.
- Dezvoltă competențe digitale necesare relaționării eficiente cu partenerii de echipă și beneficiari, sub supervizare.
- Adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate.
- Identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare.
- Participă în comunitatea profesională și în mediul social mai larg în care face parte la acțiuni de advocacy pentru reprezentării alterității / categoriilor sociale minoritare, sub supervizare.
- Demonstrează asumare explicită a responsabilității pentru propriile decizii, acțiuni și rezultate profesionale. Aplică norme și standarde profesionale în situații cu implicații etice și de răspundere.
- Documentează deciziile profesionale și răspunderea aferentă în rapoarte și evidențe profesionale.
- Analizează sistematic și regulat propriile acțiuni, performanțe și atitudini profesionale, identificând oportunități de creștere. Utilizează jurnalul reflexiv și supervizarea ca instrumente de auto-reflecție.

- Elaborează planuri de acțiune concrete pentru eliminarea lacunelor identificate în propria practică.
- Evaluează critic literatura de specialitate, rapoartele clinice și alte surse relevante pentru practica psihologică. Formulează și apără judecăți profesionale fundamentate pe dovezi empirice și raționament logic.
- Evaluează critic calitatea metodologică a studiilor utilizate în fundamentarea practicii psihologice.
- Modifică atitudinile și comportamentele proprii pentru a se adapta cerințelor și contextelor profesionale în schimbare. Demonstrează flexibilitate în abordarea situațiilor noi sau neașteptate din practica psihologică.
- Elaborează strategii personale de adaptare la schimbările din domeniu și din organizațiile în care activează.
- Aplică metode sistematice de identificare, analiză și rezolvare a problemelor în diverse contexte profesionale. Generează soluții creative și pragmatice la provocările întâlnite în practica psihologică.
- Evaluează eficacitatea soluțiilor implementate și ajustează abordarea în funcție de rezultate.
- Colaborează cu încredere în echipe diverse, contribuind activ la realizarea obiectivelor comune. Demonstrează abilități de comunicare interpersonală, negociere și rezolvare a conflictelor în echipă.
- Facilitează comunicarea și colaborarea în echipele multidisciplinare din domeniul psihologiei.
- Elaborează planuri de carieră și de dezvoltare personală cu obiective concrete și strategii realiste. Utilizează diverse resurse de formare, mentorat și networking pentru avansarea profesională.
- Construiește și promovează propriul profil profesional în contexte relevante pentru domeniu.
- Demonstrează competență interculturală în interacțiunile cu beneficiari, colegi și colaboratori din medii culturale diverse. Adaptează evaluările și intervențiile psihologice la contextul cultural specific al fiecărui beneficiar.
- Analizează critic propriile asumții culturale și efectele lor asupra practicii profesionale.
- Aplică tehnici de gestionare a echilibrului profesional-personal și de prevenire a epuizării profesionale. Utilizează în mod echilibrat tehnologiile digitale, menținând granițe sănătoase între muncă și viața personală.
- Elaborează și implementează un plan personal de menținere a bunăstării psihologice în activitatea profesională.

- Elaborează planuri simple de activitate pentru servicii psihologice, identificând piața țintă, oferta și strategia de promovare. Demonstrează inițiativă și proactivitate în identificarea și valorificarea oportunităților profesionale.
- Gestionează resursele disponibile (financiare, umane, relaționale) pentru dezvoltarea activității profesionale.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.*

Studentul / absolventul:

- Monitorizează conformitatea propriilor activități de cercetare cu normele etice și deontologice.
- Planifică și coordonează activitățile de proiect asigurând respectarea termenelor și a standardelor de calitate.
- Împărtășește constatările cercetărilor psihologice cu scopul de a informa publicul.
- Respectă principiile etice ale comunicării științifice, asumându-și transparența cu privire la metodologie, recunoașterea limitelor cercetării și evitarea suprageneralizării rezultatelor.
- Menține standarde consecvente de onestitate, integritate, confidențialitate și respectare a limitelor profesionale în toate interacțiunile cu beneficiarii serviciilor psihologice și cu colegii.
- Inițiază parteneriate interdisciplinare orientate spre rezolvarea problemelor cu relevanță psihologică.
- Gestionează activ propria rețea profesională, contribuind la crearea unui mediu de colaborare deschisă.
- Adoptă o atitudine proactivă față de utilizarea și dezvoltarea resurselor digitale deschise.
- Planifică strategic diseminarea rezultatelor proprii, contribuind activ la avansarea cunoașterii în domeniu.
- Menține și actualizează continuu expertiza disciplinară prin formare profesională și urmărirea literaturii.
- Recunoaște limitele propriei competențe profesionale și își asumă responsabilitatea de a solicita îndrumare, supervizare sau formare suplimentară atunci când situația o impune.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Conduce proiecte de cercetare cu respectarea standardelor etice și metodologice ale disciplinei.
- Planifică și conduce procesul de evaluare psihologică cu respectarea normelor deontologice.
- Monitorizează cu obiectivitate activitățile de cercetare, respectând standardele comunității științifice.
- Aplică sistematic gândirea abstractă în abordarea problemelor psihologice complexe.
- Utilizează gândirea abstractă în mod critic și responsabil, recunoscând limitele modelelor teoretice și asigurând că interpretările sunt ancorate în dovezi empirice și adaptate specificului fiecărei situații concrete.
- Gestionează activ procesul de valorificare a cunoașterii psihologice, monitorizând impactul acesteia.
- Gestionează responsabil întregul ciclu de viață al datelor de cercetare psihologică.
- Adoptă practici responsabile de gestionare a datelor deschise, contribuind la transparența cercetării.
- Dobândește în mod autonom noi competențe profesionale, menținând relevanța practicii proprii.
- Gestionează cu integritate drepturile de proprietate intelectuală proprii și ale colaboratorilor.
- Adoptă practicile de publicare deschisă ca standard al propriei activități de cercetare.
- Acționează responsabil în identificarea problemelor de sănătate mintală și în comunicarea concluziilor către persoanele îndreptățite, cu respectarea principiilor de confidențialitate și a normelor deontologice.
- Monitorizează integrarea dimensiunii de gen în propriile proiecte de cercetare și intervenție.
- Adoptă o conduită profesională consecventă, bazată pe respect și colegialitate, în toate interacțiunile.
- Îndeplinește responsabil procesul de interpretare a testelor psihologice, respectând standardele etice.
- Gestionează cu atenție și responsabilitate aplicarea modelelor de comportament, respectând complexitatea fiecărui beneficiar.
- Asistă și îndrumă clienții în depășirea dificultăților, respectând principiile deontologice.
- Practică sistematic ascultarea activă ca instrument fundamental al relației psiholog-beneficiar.
- Inițiază și gestionează procese de cercetare participativă, asigurând implicarea autentică a publicului.
- Promovează activ cultura inovării deschise în comunitatea psihologică.

- Gestionează activ procesele de transfer al cunoașterii, urmărind maximizarea impactului social.
- Își asumă responsabilitatea pentru acuratețea, onestitatea și integritatea conținutului lucrărilor academice redactate, respectând normele de etică a publicării, sub supervizare.
- Produce în mod independent documentație științifică și tehnică de calitate, asumate ca contribuție proprie.
- Aderă la orientările clinice validate de comunitatea profesională, asumând responsabilitatea pentru calitate.
- Gestionează, sub supervizare, redactarea și revizuirea publicațiilor, respectând standardele etice.
- Produce în mod independent sinteze informaționale de calitate, ca contribuție la cunoașterea domeniului.
- Planifică și gestionează procesul de obținere a finanțărilor, respectând termenele și cerințele administrative.
- Planifică și conduce procesul de testare a modelelor comportamentale cu rigoare metodologică.
- Formulează concluzii fundamentate privind modelele emoționale ale persoanelor evaluate.
- Integrează psihoeducația ca componentă esențială a planului de intervenție psihologică.
- Conduce procesul de evaluare clinică cu profesionalism, asigurând calitatea și acuratețea concluziilor.
- Gestionează activ dezvoltarea competențelor lingvistice necesare pentru participarea la comunitatea internațională.
- Îndrumă persoanele cu angajament și responsabilitate, respectând autonomia și potențialul lor de creștere.
- Abordează cu responsabilitate și sensibilitate cazurile de abuz, respectând limitele de competență profesională.
- Integrează responsabil tehnologiile digitale în procesele de formare, asigurând calitatea experiențelor.
- Formulează psihodiagnostic (indici de psihodiagnostic) diferențial cu responsabilitate profesională, recunoscând limitele competenței proprii.
- Furnizează educație pentru sănătate cu responsabilitate și acuratețe, bazându-se pe dovezi actualizate.
- Promovează activ factorii de sănătate mintală pozitivă în comunitățile cu care lucrează.
- Utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare

- Manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului beneficiarului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta.
- Manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor beneficiarului în relația cu acesta.
- Empatizează cu beneficiarul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-beneficiar.
- Activează o deschidere colaborativă în lucrul cu beneficiarii și alte persoane, într-un manieră de relaționare bazată pe respectul „celuilalt”.
- Realizează evaluări, intervenții și rapoarte psihodiagnostice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.
- Manifestă bunățate și preocupare pentru ceilalți, ținând cont de starea emoțională a beneficiarului în interacțiunea psiholog-beneficiar.
- Asumă o atitudine responsabilă în interacțiunea psiholog-beneficiar în demersul de diagnoză/intervenție.
- Demonstrează o abordare flexibilă în cadrul relației cu beneficiarul.
- Activează o gândire critică orientată spre ipoteze, prin dorința de a reflecta asupra propriilor acțiuni în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.
- Operează flexibil cu datele colectate în cadrul demersului psihologic, ținând cont de obiectivele intervenție sau evaluării, în interacțiunea profesională cu beneficiarii.
- demonstrează autocontrol în gestionarea situațiilor problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică.
- Manifestă calm, echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, respecta normele deontologice ale profesiei de psiholog în toate contextele profesionale.
- Planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție.
- Demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică.
- Se raportează empatic la beneficiarul serviciilor psihologice, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele beneficiarului și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasări subiective), sub supervizare.
- Manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți.

- Alege orientarea spre calitate, prin îmbunătățirea continuă a capacității de rezolvare a problemelor cu care se confruntă în sarcinile de evaluare și intervenție psihologice.
- Acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante.
- Demonstrează respect atunci când interacționează cu beneficiarii serviciilor psihologilor și alte persoane.
- Acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice.
- Dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic.
- Deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.
- Demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu beneficiarul
- comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, beneficiari sau publicul larg, sub supervizare.
- Manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor.
- Exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu beneficiarul.
- Acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă.
- Integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională;
- reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare.
- Demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală din cadrul formării profesionale continue.
- Operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și beneficiar.
- Se raportează responsabil la planul de dezvoltare al carierei prin centrarea pe învățarea continuă, din surse validate științific în contexte profesionale avizate de foruri specializate.
- Manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității.
- Menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.
- Exprimă dorința de a crea un mediu de încredere în raporturile cu colaboratorii implicați în demersul psihologic.

- Dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative.
- Manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii.
- Indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite
- Empatizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică.
- Exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite
- Demonstrează proactivitate, prin dorința de a îmbunătăți situația altora și propria situație.
- Gestionează în mod autonom responsabilitățile profesionale, asumând deplina răspundere pentru deciziile luate.
- Monitorizează impactul propriilor acțiuni și propune măsuri corective atunci când este necesar.
- Planifică și urmează în mod autonom programe de dezvoltare profesională bazate pe autoevaluare critică.
- Examinează cu onestitate propriile limite și solicită feedback din surse diverse pentru îmbunătățire.
- Aplică în mod sistematic gândirea critică în luarea deciziilor profesionale și de cercetare.
- Revizuieste continuu propriile convingeri și judecăți profesionale pe baza noilor dovezi și perspective.
- Inițiază adaptarea la schimbare în mod proactiv, sprijinind colegii și organizația în perioadele de tranziție.
- Gestionează responsabil tranzițiile profesionale, menținând calitatea serviciilor oferite.
- Rezolvă în mod autonom probleme complexe din activitatea profesională, asumând responsabilitatea pentru soluțiile propuse.
- Colaborează cu echipa și beneficiarii pentru identificarea celor mai potrivite soluții la probleme complexe.
- Coordonează activitatea echipei în proiectele psihologice, asigurând un climat de respect mutual și eficiență.
- Monitorizează propria contribuție la echipă și propune îmbunătățiri ale dinamicii de grup.
- Gestionează activ propria evoluție profesională și personală, luând inițiativa în identificarea oportunităților.
- Planifică strategic pașii următori în carieră, adaptând traseul la schimbările din domeniu și la propriile obiective.
- Respectă și valorizează diversitatea culturală în toate aspectele activității profesionale, adoptând o atitudine de deschidere.

- Aderă la principiile competenței culturale în practica și cercetarea psihologică.
- Monitorizează în mod proactiv propria bunăstare psihologică, recunoscând limitele personale și solicitând suport.
- Practică sistematic comportamente de îngrijire de sine, menținând calitatea serviciilor oferite beneficiarilor.
- Inițiază și dezvoltă proiecte și servicii psihologice cu spirit antreprenorial, asumând responsabilitatea pentru decizii.
- Organizează activitatea profesională independentă cu rigoare și orientare spre rezultate, respectând cadrul deontologic.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Psiholog/psiholoagă – cod ESCO 2634.2

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare al studentului.

În primul an, avem un pachet de discipline opționale în semestrul I format din *Tehnici de dezbatere și argumentare* și *Laborator de comunicare*, în vederea formării abilităților de comunicare, respectiv de argumentare. În semestrul II, pachetul de discipline opționale cuprinde disciplinele *Abilități de cercetare și gândire critică*, care vizează formarea gândirii critice la studenți și orientarea lor spre valorizarea dovezilor empirice oferite de cercetarea psihologică, versus *Abilități psihologice*, care vizează formarea de abilități necesare activității profesioniștilor din psihologie.

În anul 2, pachetul de discipline opționale din semestrul 1 cuprinde disciplinele: *Psihologie politică*, *Psihologia învățării*, *Psihologia religiei* și *Studii de gen*, fiind alese pentru direcții de specializare diferite. În semestrul II, avem două pachete de discipline. Primul este format din *Etnopsihologie*, *Psihanaliza* și *Psihologia sportului*, construit pe același principiu, al corespondenței cu diferite direcții de specializare. Al doilea pachet este format din *Tehnici de stimulare a creativității*, *Psihologia familiei* și *Introducere în inteligența artificială*.

În anul 3, planul de învățământ conține trei respectiv două pachete de discipline opționale în fiecare semestru. Astfel, în semestrul I, primul pachet de discipline este format din: *Profile neurodivergente și terapia limbajului*, *Psihologie judiciară*, *Psihologie economică*, al doilea pachet conține disciplinele *Psihologie socială aplicată*, *Psihologie interculturală* și *Povestiri digitale*, iar al treilea pachet cuprinde *Psihosexologie*, *Consiliere în învățare și adaptare școlară* și *Psihologia militară*. Se observă că se pot alege trasee educaționale coerente, în fiecare pachet fiind discipline

din domenii diverse. În semestrul II, avem două pachete de discipline opționale, primul fiind format din *Psihologie environmentală, Intervenții cognitiv-comportamentale și Psihologie aplicată în transporturi*. Al doilea pachet de discipline opționale conține *Psihologia comunicării, Etică aplicată în psihologie, Psihologie transpersonală și Introducere în R*.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către Departamentul de Psihologie sau Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației care gestionează programul de studii, dar ele pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de trei semestre (anul I, semestrul I, anul II, semestrele I și II) și cu caracter facultativ, pe durata unui semestru (anul I, semestrul al II-lea), studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”, școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul

programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studențesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Termenele la care studenții din anii terminali trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator, sunt: 28.02, respectiv 30.04. Cadrul didactic coordonator va oferi studenților feedback și sugestii de îmbunătățire asupra versiunilor intermediare ale lucrărilor de finalizare a studiilor universitare.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT. Procentul de

similitudine acceptat, pentru domeniul de studii Psihologie: 10% fără bibliografie, 15% cu bibliografie;

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite	
					Număr de ore/ săptămână					Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L		P
1.	Fundamentele psihologiei I	DF	DOB	P1P1101	2	2			6						
2.	Neuropsihologie	DF	DOB	P1P1102	2	1			5						
3.	Psihologie experimentală	DF	DOB	P1P1103	2		2		5						
4.	Statistică psihologică	DF	DOB	P1P1104	2		2		5						
5.	Fundamentele psihologiei II	DF	DOB	P1P1201						2	2			5	
6.	Istoria psihologiei	DF	DOB	P1P1202						2				3	
7.	Practică de specialitate. Tehnici și abilități academice	DS	DOB	P1P1106				3	2						
8.	Tehnici de dezbateri și argumentare	DS	DOP	P1P1107	1	1			2						
	Laborator de comunicare			P1P1108											
9.	Abilități de cercetare și gândire critică	DS	DOP	P1P1203						1	1			3	
	Abilități psihologice			P1P1204											
10.	Psihologia dezvoltării I	DS	DOB	P1P1205						2	2			4	
11.	Psihologie educațională	DS	DOB	P1P1206						2	2			5	
12.	Psihologie cognitivă	DS	DOB	P1P1207						2	1			4	
13.	Genetica comportamentului uman	DS	DOB	P1P1208						2	1			3	
14.	TIC aplicată în psihologie	DC	DOB	P1P1105	1		1		2						
15.	Limba engleză 1	DC	DOP	P1P1109		2			2						
	Limba franceză/germane/ spaniolă 1			P1P1110											
16.	Limba engleză 2	DC	DOP	P1P1209							2			2	
	Limba franceză/germane/ spaniolă 2			P1P1210											
17.	Educație fizică 1	DC	DOP	P1P1111			1		1						
18.	Introducere în utilizarea inteligenței	DC	DOB	P1P1211						1				1	

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
	artificiale generative (GenAI)													
19.	Etică și integritate academica	DC	DOB	P1P1112	1				1					
20	Scrisoare academică	DC	DOB	P1P1212						1			1	
20.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	P1P1113		1			1					
Total					11	7	6	3	30+2	14	12	0	0	30+1
Total ore didactice pe săptămână					27					26				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 1	DC	DFA	P1P1114				60*	2					
2.	Voluntariat 2	DC	DFA	P1P1213									60*	2
3	Educație fizică 4	DC	DFA	P1P1214								1		1

* numărul total de ore pentru disciplina Voluntariat este aferent unui semestru

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite		Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	P	
1.	Psihologia personalității	DF	DOB	P1P2101	2	2			5						
2.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DF	DOB	P1P2102	2	2			5						
3.	Psihologie socială I	DF	DOB	P1P2103	2	2			5						
4.	Psihologia dezvoltării II	DS	DOB	P1P2104	2	1			5						
5.	Psihologie politică	DS	DOP	P1P2105	2	1			4						
	Psihologia învățării			P1P2106											
	Psihologia religiei			P1P2107											
	Studii de gen			P1P2108											
6.	Practică de specialitate	DS	DOB	P1P2109				3	2						
7.	Psihologia muncii și a personalului	DS	DOB	P1P2201						2	2			5	
8.	Psihopatologie	DS	DOB	P1P2202						2	2			5	
9.	Testare psihologică I. Evaluarea personalității	DS	DOB	P1P2203						2	2			5	
10.	Psihologie socială II	DS	DOB	P1P2204						2	2			5	
11.	Etnopsihologie	DS	DOP	P1P2205						1	1			2	
	Psihanaliză			P1P2206											
	Psihologia sportului			P1P2207											
12.	Tehnici de stimulare a creativității	DS	DOP	P1P2208						1	1			2	
	Psihologia familiei			P1P2209											
	Introducere în inteligența artificială			P1P2210											
13.	Competențe de antreprenoriat	DC	DOB	P1P2110	1	1			2						
14.	Practică în cercetare	DS	DOB	P1P2211									3	2	
15.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	DC	DOP	P1P2212						1	1			2	
16.	Limba engleză 3	DC	DOP	P1P2111	1	1			2						
	Limba franceză/ germane/ spaniolă 3			P1P2112											
17.	Limba engleză 4	DC	DOP	P1P2213						1	1			2	
	Limba franceză/ germane/ spaniolă 4			P1P2214											
18.	Educație fizică 2	DC	DOP	P1P2113			1		1						
19.	Educație fizică 3	DC	DOP	P1P2215								1		1	
Total					12	10	1	3	30+1	12	12	1	3	30+1	
Total ore didactice pe săptămână					26					28					

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână				Număr de ore/ săptămână						
					C	S	L	P	C	S	L	P			
1.	Voluntariat 3	DC	DFA	P1P2114				60*	2						
2.	Voluntariat 4	DC	DFA	P1P2116									60*	2	
3.	Competente de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFA	P1P2117								2		2	

* numărul total de ore pentru disciplina Voluntariat este aferent unui semestru

Anul de studii III

An universitar 2028-2029

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Metodologia cercetării	DF	DOB	P1P3101	1		1		3					
2.	Analiza datelor	DF	DOB	P1P3201						2		2		7
3.	Psihologie clinică și medicală	DS	DOB	P1P3102	2	2			5					
4.	Psihologie organizațională	DS	DOB	P1P3103	2	2			5					
5.	Consiliere psiho-educățională și a carierei	DS	DOB	P1P3104	2	1			4					
6.	Testare psihologică II. Evaluarea aptitudinilor	DS	DOB	P1P3105	1	2			4					
7.	Profile neurodivergente și terapia limbajului	DS	DOP	P1P3106	2	1			3					
	Psihologie judiciară			P1P3107										
	Psihologie economică			P1P3108										
8.	Psihologie socială aplicată	DS	DOP	P1P3109	2	1			2					
	Psihologie interculturală			P1P3110										
	Povestiri digitale			P1P3111										
9.	Psihosexologie	DS	DOP	P1P3112	1	1			2					
	Consiliere în învățarea și adaptarea școlară			P1P3113										
	Psihologie militară			P1P3114										
10.	Introducere în psihoterapie	DS	DOB	P1P3202						2	2			5
11.	Psihologia conducerii	DS	DOB	P1P3203						2	1			5
12.	Psihologie environmentală	DS	DOP	P1P3204						2	1			5
	Intervenții cognitiv – comportamentale			P1P3205										
	Psihologie aplicată în transporturi			P1P3206										
13.	Psihologia comunicării	DS	DOP	P1P3207						1	1			3
	Etică aplicată în psihologie			P1P3208										
	Psihologie transpersonală			P1P3209										
	Introducere în R			P1P3210										
14.	Practică de specialitate	DS	DOB	P1P3211									6	3
15.	Pregătire pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DOB	P1P3212									4	2
16.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	DC	DOP	P1P3115	1	1			2					
Total					14	11	1		30	9	5	2	10	30
Total ore didactice pe săptămână					26					26				

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână				C		S	L	P		
					C	S	L	P		C				S	
1.	Voluntariat 5	DC	DFA	P1P3116				60*	2						
2.	Voluntariat 6	DC	DFA	P1P3213									60*	2	

* numărul total de ore pentru disciplina Voluntariat este aferent unui semestru

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator / lucrări practice
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <program de studiu><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	168	126	84	84	42	42	294	252	546	24,53%
2.	De specializare	140	154	196	252	266	350	602	756	1358	61,01%
3.	Complementare	42	112	56	84	14	14	112	210	322	14,47%
TOTAL		350	392	336	420	322	406	980	1204	2226	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	322	294	238	308	196	322	756	924	1680	76,12%	
2.	Opțională	28	98	98	112	126	84	252	294	546	23,88%	min. 20%
TOTAL		350	392	336	420	322	406	1008	1218	2226	100%	
3.	Facultative	-	134	-	148	-	120	-	402	402	-	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs								1,21				

Responsabil program de studii,
conf. univ. dr. Andrei Rusu

Director de departament,
conf. univ. dr. Andrei Rusu

Decan,
prof. univ. dr. Delia Vîrgă

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate
și corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-
cheie, profesionale și transversale