

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Master didactic
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică - EFS						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Loredana Nagel Prof. Raluca Neniu conf.univ.dr. Adrian Nagel						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	8
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	112
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					24
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual	138				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Didactica specialității EFS
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Capacitatea de a înțelege și aplica în procesul de predare-învățare-evaluare curriculumul pentru disciplina Educație fizică și sport la gimanzii și liceu, • Cunoașterea conținuturilor specifice ale curriculumului disciplinei Educație fizică și sport și a principalelor orientări metodologice specifice acestei discipline. • Capacitatea de a desfășurarea activității instructiv-educative conform prevederilor curriculare, utilizând modelele instructiv-educative și metodologiile de bază specifice procesului de educație și formare; • Cunoașterea avansată, actualizată a resurselor disponibile, tendințelor, oportunităților și metodologiilor didactice și de cercetare noi care pot fi folosite pentru perfecționare personală și profesională. • Cunoștințe avansate de specialitate în domeniul Educație fizice și sportului a principalelor strategii și instrumente care pot susține capacitatea elevilor și astfel contribuind la atingerea potențialului lor maxim, crearea obișnuinței de a face mișcare în mod regulat.
Abilități	• Abilitatea de a integra cunoștințele de specialitate în gestionarea complexității procesului didactic și a reflecție asupra responsabilităților sociale și etice asociate pentru un stil de viață sănătos și activ. • Utilizarea integrată a cunoștințelor teoretice și metodice privind funcționarea eficientă și dezvoltarea grupului/clasei de elevi. • Pregătirea practică a studenților în vederea dezvoltării abilităților și competențelor de predare a Educație fizice și sportului în învățământul preuniversitar. • Capacitatea de adaptare la provocările care apar pe parcursul desfășurării practicii pedagogice (predare online)
Responsabilitate și autonomie	• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie :		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Organizarea activității de practică pedagogică. Programarea activităților și precizarea documentelor necesare portofoliului în vederea evaluării finale	explicația, dezbateră, conversația, demonstrația,	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8

Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8
Susținerea unei activități didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistență la activități susținute de colegi ; completarea portofoliului de practică	demonstrația, observația, explicația, exercițiul, analiza activității	8

Bibliografie :

- Cârstea Gh. (1999) Educație fizică –Fundamente teoretice si metodice , București
- Dragnea A. Și colaboratori (2006) – Educație fizică și sport – Teorie și didactică -, București
- Faur, L.M. (2014) Teoria Educației Fizice și Sportului, Ed. Mirton, Timișoara
- Faur, L.M. (2004) Didactica Educației fizice Timișoara
- Tudor O. Bompă & G. Gregory Haff " Periodization. Theory and Methodology of Training " Copyright 2014, Ad Point Promo
- Tudor O. Bompă " Performanța în Jocurile Sportive , Teoria si Metodica Antrenamentului " Ex. Ponto S. N. A. Bucuresti, 2003

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitățile disciplinei -Practică pedagogică – EFS- se desfășoară în colaborare cu Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în acord cu prevederile programelor școlare în vigoare, în baza unui contract de colaborare încheiat între Universitatea de Vest Timișoara și Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara.

Conținuturile aferente activităților de practică pedagogică asigură o familiarizare a studenților cu aspectele teoretice și practice ce trebuie gestionate la nivel educațional în cadrul procesului de învățământ.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activitatea de practică	Evaluarea gradului de utilizare eficientă a diferitelor metode, procedee și instrumente didactice în proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative	Evaluare pe parcurs	75% - nota la activitățile susținute și participarea efectivă la activități
10.5 Colocviu	Prezentarea detaliată a pieselor portofoliului în funcție de diverse criterii. Utilizarea conceptelor cheie	susținerea portofoliului de practică pedagogică	25% - prezentarea pieselor din portofoliu

	ale domeniului în explicarea proceselor educaționale.		
10.6 Standard minim de performanță			
Parcurgerea activităților didactice propuse de profesorii mentori, în proporție de 70 %; utilizare corectă a conceptelor teoretice de specialitate și metodice; realizarea a 8 proiecte didactice individuale; analizarea și aprecierea obiectivă a activităților proiectate și desfășurate; feedback corect oferit colegilor în legătură cu activitățile derulate.			

Data completării
17.09.2025

Titular de disciplină
conf.univ.dr. Adrian Nagel

Data avizării în departament

Director de departament