

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	MASTER DIDACTIC - CHIMIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ CHIMIE						
2.2 Titular activități de curs	-						
2.3 Titular activități de seminar	-						
2.4 Titular activități de practica	Conf. dr. Laura PITULICE						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	III	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DM

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care ore curs	-	seminar	-	Practică	8
3.2. Numar ore pe semestru	112	din care ore curs	-	seminar	-	Practică	112
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							60
Tutoriat							10
Examinări							3
Alte activități extracurriculare							5
3.4 Total ore studiu individual	138						
3.5 Total ore pe semestru ¹	250						
3.6 Numărul de credite	10						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Didactica specialității, Chimie
4.2 de competențe	• Informatica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului	• -
5.3 de desfășurare a practicii	- Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector) - Termenul predării portofoliului de practică este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1 Cunoașterea structurii organizatorice a învățământului și a modului de funcționare a instituției școlare; C2 Formarea deprinderilor de a analiza și utiliza corect documentele școlare; C3 Observarea și analiza activităților didactice; C4 Utilizarea metodelor activ-participative și a TIC în activitatea instructiv-educativă la disciplina Chimie.
Abilități	A1 Aplicarea cunoștințelor acumulate și transferul de cunoștințe pentru rezolvarea problemelor apărute la locul de muncă. A2 Reflecția critică și constructivă pentru rezolvarea de probleme și situații în activitatea de analiză-cercetare și la locul de muncă. A3 Conduita creativ-inovativă pentru soluționarea situațiilor și a problemelor de cercetare și/sau de la locul de muncă.
Responsabilitate și autonomie	RA1 Capacitatea de a gestiona și transforma situații de muncă complexe în noi abordări strategice. RA2 Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil. RA3 Capacitatea de a lucra în echipă sau în grup.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
7.3 Practica		
Realizarea instructajului de practica	Instructaj	2 ore
Prezentarea școlii de aplicație - aspecte organizatorice și de conducere ale școlii; - prezentarea activităților curriculare și extracurriculare desfășurate în școală;	Expunere, conversație, explicație	6 ore
Elaborarea strategiei de practică - prezentarea/studiul documentelor școlare, programe, planificări, regulamente, catalog, ghid metodologic; - studiul personalității elevului,	Conversație, studiul de caz, observația, explicația	16 ore

prezentarea unor aspecte psihopedagogice specifice ciclului gimnazial și liceal; • Stabilirea orarului de practică.		
Realizarea practicii pedagogice observative • asistența la lecțiile demonstrative realizate de către profesorul mentor; • asistența la lecțiile susținute de către colegi • workshop de reflecție asupra lecțiilor observate.	Observația, demonstrația, studiul de caz, conversația, explicația,	16 ore
Realizarea practicii pedagogice profesionale • activități practice susținute de către studenți; • analiza și autoanaliza critică a activității didactice susținute; • proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării procesului didactic; • participarea la alte tipuri de activități din școală (ședința cu părinții, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultații cu elevii, profesor de serviciu pe școală, cercuri pedagogice, etc). Obs. Toate activitățile se vor desfășura în condiții de asistență calificată.	Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte, instruirea asistată de calculator	56 ore
Realizarea și prezentarea portofoliului de practică pedagogică	Explicația, conversația, portofoliul	16 ore
Bibliografie 1. * * * , <i>Regulament de practica pedagogica</i> DPPD- UVT 2. Bulzan, C., Iancu Ciobanu, M., Ilie, R., L., (2009)- Ghid de practică pedagogică, EDP, București. 3. MECS, <i>Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar</i>, 4. MECS, <i>Programele școlare pentru disciplinele de specialitate</i> 5. Măgăț-Cîndea, A., Răducea, M., (2010)- Caiet de practica pedagogica 6. Laura Pitulice, Adriana Isvoran, Delia Isac (2011) Predare-invatare-evaluare Stiinte, Editura Universitatii de Vest, Timisoara		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințe și abilități didactice de bază, care reprezintă baza organizării practice eficiente a activității educative și didactice și care se conformează cerințelor și criteriilor Registrului Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>), precum și a Clasificării Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>).

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Practica	Evaluarea activităților curriculare și extracurriculare pe care studenții le pregătesc și le susțin pe parcursul semestrului - îndeplinirea standardelor minime de performanță	Observarea sistematică, evaluare orală	60%
	Evaluarea portofoliului de practică - îndeplinirea standardelor minime de performanță	Portofoliu de practică	40%
Standard minim de performanță			
- realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice - minimum 10 asistențe - susținerea a minimum 4 lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu) Portofoliul de practica pedagogica va conține: • Fișele de asistență ale lecțiilor model din practica observativă (14 fișe) • Juranul reflexive pentru cele 14 lectii asistate • Proiectele de lecție ale lecțiilor susținute (8 proiecte) • Materialul didactic pregătit pentru activitățile instructiv-educative susținute de către student (ex. fișe de laborator, fișe de exercitii) • O foaie de catalog completata			

Data completării:

22.09.2025

Titular curs:

Conf. univ. dr. Laura Pitulice

Data avizării în departament

Director departament:

Prof. univ. dr. Marian Ilie