

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Masterat didactic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Practică pedagogică I (<i>pedagogie</i>)						
2.2 Titular activități de curs	Conform statutului de funcții						
2.3 Titular activități de seminar	Conform statutului de funcții						
2.4 Titular activități de laborator/lucrări							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	Obligatorie -PP-

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care ore curs		seminar		laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	84	din care ore curs		seminar		laborator	6
3.3.Distribuția fondului de timp:							
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							
Examinări							10
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual	116						
3.5 Total ore pe semestru ¹	200						
3.6 Numărul de credite	8						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni generale și minimale de pedagogie și psihologia educației.
4.2 de competențe	- Competențe specifice și generale precum: -Abilități generale de proiectare, implementare și evaluare curriculară. -Relaționare și comunicare interpersonală. -Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a educabililor în diferite contexte.

¹ Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.3 de desfășurare a laboratorului	Studiul referințelor bibliografice sugerate pentru activitatea de practică. Înscrierea studentului pe platforma de curs creată pe Google classroom, unde se vor posta anumite informații ce țin de derularea practicii pedagogice. Asigurarea materialelor de lucru (fișe de asistență, caiet de practică etc). Studentii se vor prezenta la clasă cu 10 minute înaintea de începerea activităților, cu respectarea regulilor interne ale fiecărei instituții în care se va desfășura activitatea; Participarea la analiza lecțiilor și la atelierele de reflecție pe baza lecțiilor asistate;
------------------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R1.Să stabilească aspectele relevante din documentele curriculare aplicabile în activitatea didactică; R2. Să identifice diferite aspecte ce țin de completarea fișelor de asistență corelând elementele observate cu informațiile pe care le dețin;
------------	--

Abilități	R3. Să utilizeze informațiile din documentele curriculare primite; R4. Să elaboreze fișa de observație corelând elementele observate cu cele solicitate; R5. Să diferențieze particularitățile diferitelor tipologii de conținut științific din domeniul de specialitate și strategii didactice asociate acestora; R6. Să identifice reperele curriculare naționale cadru și specifice predării disciplinei de specialitate; R 7. Să opereze cu terminologia ce ține de TMI aplicabilă în predarea disciplinei de specialitate în învățământul preuniversitar R8.Să comunice eficient în cadrul atelierelor de reflecție; R9 Să analizeze obiectiv lecțiile observate; R10. Să extragă modele de bună practică din activitățile observate; R11.Să întocmească pe baza observațiilor, fișa activității nonformală; R12. Să gestioneze activitățile din clasa de elevi; R13. Să intervină prompt în cazul unor comportament provocator în cadrul clasei de elevi; R14. Să manifeste atitudine proactivă față de pregătirea profesională; R15. Să se implice în acțiuni de pregătire profesională continuă; R16. Să manifeste atitudine pozitivă față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale; R17. Să aplice învățarea profesională pentru a îmbunătăți învățarea elevilor; R18 Să respecte etica și responsabilitățile profesionale; R19. Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă; R20.Să păstreze confidențialitatea în activitățile la care participă;
-----------	---

7. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea activității de practică pedagogică informare privind derularea practicii pedagogice, prezentarea și completarea convențiilor de practică pedagogică; -12 ore R.18, R.19, R.20	Expunerea, explicația, conversația Exemplificarea	Se prezintă studenților regulamentul de desfășurare a practicii pedagogice și se prezintă fișa disciplinei Se precizează structura portofoliului de practică. Se pune la dispoziția studenților documentația necesară desfășurării practicii pedagogice (modele de fișe de observație pentru fiecare tip de activitate și materiale necesare acestei activități). Se explică studenților rolul fiecărui document din portofoliu. Se va analiza fiecare document de portofoliu – elementele structurale, exemple de completare

Familiarizarea cu instituția în care se derulează practica pedagogică, cu tutorii de practică și analiza pieselor care vor compune portofoliului de practică – 6 ore R.18, R.19, R.20	Explicația, conversația, Expunerea, observația dirijată studiul de caz, dezbaterea problematizarea	Vor avea loc întâlnirile cu tutorii de practică pedagogică, care le vor prezenta instituția, regulamentele în vigoare, clasele la care vor asista precum și documentele curriculare;
Planificarea activităților de practică și asistența la studenților la activitățile didactice, precum și modalitatea de realizare a atelierelor de reflecție organizat și coordonat de tutorele de practică pedagogică; 6 ore R3, R15, R16, R17, R18, R19, R20	Explicația, explicația, observația dirijată dezbatere, studiu de caz, problematizare.	Aspecte organizatorice. Prezentarea calendarului activităților curriculare și extracurriculare desfășurate în școlile de aplicație, discutarea planificării pentru activitatea observativă a fiecărei grupe de studenți Programarea activităților didactice susținute de tutori și observate de către studenții masteranzi, precum și a atelierelor de reflecție săptămânale coordonate de tutorele de practică pedagogică;
Observare directă a mediului școlar și al clasei de elevi pe nivele de școlarizare/clase/discipline – 36 ore R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8,R9,R10	Observația sistematică, exercițiul, explicația, conversația, problematizarea .	Fiecare student, va realiza observația directă – 4 ore pe săptămână, conform planificării, prin completarea fișelor de analiză sau fișelor de observație corespunzătoare fiecărei săptămâni, propuse de supervizorul de practică,
Participarea la alte tipuri de activități educaționale (activitate nonformală) – 6 ore R10, R11, R18	Exercițiul, explicația, conversația, observația;	Fiecare student, va participa la activitățile nonformale oferite de DPPD sau la alte activități nonformale oferite de instituția în care își desfășoară practica pedagogică;
Activități de analiză și reflecție asupra observărilor directe și îndeplinirii rolurilor din școala/școlile de aplicație – 18 ore R3, R4, R5, R6,R7,R8, R10, R14, R15	Dezbaterea, explicația, conversația, studiul de caz, problematizarea,	Activitățile de reflecție asupra observațiilor studenților vor presupune întâlniri ale tuturor celor implicați în practică întocmirea sub coordonarea tutorelui a fișelor de asistență identificarea aspecte pozitive, dificultăți, provocări în elaborarea și gestionarea observațiilor și altor activități realizate. Se vor completa, sub îndrumarea supervizorilor de practică modele de fișe de observație pe diferite aspecte/dimensiuni ale predării. Se vor analiza modelele completate și se vor oferi sugestii de optimizare

Bibliografie:

- * * *REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea Practicii pedagogice în Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic ,
- Manolescu, M., (2011), Ghid de practică pedagogică, MECTS; Proiectul pentru învățământ rural, liceultehnologictopolog.info/wp-content/uploads/2017/03/Ghid_practica_pedagogica.pdf
- Pălășan, T., Voinea, M., (2012), Ghid pentru practică pedagogică, MECTS, UTB, Brașov, http://193.254.231.8/Portals/2/Documente/Documente%20BRME/Ghid_practica_FPSE.pdf
- Mazilescu C.A., Popescu-Mitroi, M.M.(2008). *Ghid de practica pedagogica*. Timisoara : Editura Politehnica
- Niculescu, M., Ghid de practică pedagogică pentru tutori-mentori, Editura Eurobit, Timișoara, 2010,ISBN 978-973-620-738-9, 111 pag.
- Țîru C., Franț A., - Caiet de practică pedagogică penru studenții de la Masteratul didactic;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica pedagogică I (pedagogie) ajută studenții să se familiarizeze cu aspectele didactice ce trebuie corect gestionate la nivel educațional în cadrul procesului de învățământ pe care îl vor desfășura la practica de specialitate și, mai apoi în profesia didactică. Se asigură astfel o reactualizare a tuturor cunoștințelor teoretice necesare predării, dar și un mediu favorabil reflecției asupra procesului didactic, dar și asupra eticii profesiei didactice. De asemenea, este primul contact al studentului cu realitatea educațională specifică diferitelor nivele de școlarizare din învățământul românesc.

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat si Grad Didactic II.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	Derivă din Obiectivele specifice disciplinei (vezi 6)	Evaluarea formativă se derulează pe tot parcursul semestrului de către tutore și supervizor -Fișă de analiză a planului cadru de învățământ; Fișă de analiză a programei școlare -Fișe de observație pe diferite dimensiuni ale predării; - Fișe de reflecție;	70%
	Participarea la examenul de practică pedagogică și evaluarea susținerii portofoliului de practică	Prezentare Portofoliul de practică	30%
Standard minim de performanță			

Pentru acordarea notei minime, studentul trebuie:

- Să îndeplinească sarcinile prevăzute în cadrul portofoliului de practică pedagogică;
- Să participe la activitățile de practică cu minimum de prezențe prevăzute în Regulamentul de practică pedagogică și planificarea practicii stabilite la începutul semestrului.
- Să întocmească documentele socialitate, precum și piesele solicitate în cadrul portofoliului de practică;
- Să elaboreze portofoliul de practică.
- Să participe la examenul de practică pedagogică de la finalul semestrului I
- Să susțină portofoliului, nota minimă de promovare a examenului de practică fiind nota **7 (șapte)**

Data completării
19.09.2025

Titular de disciplină
Lector dr. Franț Anca

Director departament (Semnătura):
Prof.univ.dr.habil. Marian ILIE

Data avizării în
departament