

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	De Pregătire a Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Masterat didactic
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Master didactic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Iuliana Costea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Iuliana Costea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

1. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

2. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu
4.2 de competențe	• Nu

3. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție In cazul predării online se vor folosi exclusiv resursele de mai jos (datele pentru orele online vor fi anunțate, conform orarului) - Pe platforma google classroom participantii vor găsi toate informațiile actualizate necesare derulării cursului, suportul de curs (variante pdf si ppt) si modul in care pot fi accesate alte resurse de învățare/bibliografice în format digital; - aplicația de videoconferință google meet va fi utilizată pentru toate cursurile online
-------------------------------	---

	- condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: studenții se vor loga exclusiv prin emailul instituțional și vor participa cu camera video deschisă (pe tot parcursul cursului) și microfon deschis (microfonul se deschide doar în momentul interacțiunilor). - Condiție de intrare în examen în prima sesiune: 65% prezență la curs Codul de classroom este uohr43vr iar linkul pentru curs este: https://meet.google.com/ebq-bmsq-wcn
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

4. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate - capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate
Abilități	Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite
Responsabilitate și autonomie	- capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor - au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională - dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală

5. Conținuturi curs

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Ce este etica? Fundamentele eticii în educație și cercetare – Prezentarea principiilor de bază ale eticii și aplicabilitatea acestora în mediul academic Mentalitatea și onestitatea academică	Prelegere, conversație	Clarificarea așteptărilor & temerilor și tematicii; Stabilirea regulilor de comunicare; discuție deschisă tip dezbateri despre formele de evaluare cele mai utile și juste
C. 2. Etică aplicată – teme de etică generală abordate în procesul educațional Viața & Moartea: Avortul, Eutanasia; Pedepsa cu moartea; Sărăcie și război; Altruismul eficient Etică și nutriție; Etică și mediu înconjurător Etica și internetul	Prelegere, dezbateri	Lectură recomandată: Francione, G., Charton, A., (2015). <i>Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale</i> , București: Editura Adenium Sapolsky, R.M. (2018). <i>BEHAVE. Biologia ființelor umane în ipostazele lor cele mai bune și cele mai rele</i> . București: Editura Publica Capitolul 13 Moralitatea și comportamentul corect din momentul în care ai înțeles ce înseamnă să te porți cum se cuvine pg. 547 – 595

		Lectură recomandată pentru dezbaterile cu studenții: <i>Ghid Universitar de Bune Practici Online</i> , Horea Mihai Bădău, 2018 Preluat: https://horeabadau.ro/2018/11/11/primul-ghid-universitar-de-bune-practici-online/
C. 3. Devianța tolerată. Copiatul la examene și plagiatul Responsabilitatea cadrelor didactice în promovarea eticii – Rolul profesorilor în modelarea comportamentului etic al elevilor și studenților Epuizarea eului și lipsa de onestitate; Contrafacerea și deciziile etice; Flexibilitatea morală - creativitate vs. inteligență; Altruism și necinste	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii	Lectură recomandată: Boncu, S. (2000). <i>Devianța tolerată</i> . Iași: Editura Universității Al. I. Cuza Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). <i>Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București</i> . București: Editura Universității din București Legea 1/2011; legea 204/2016; Coduri etice universitare inclusiv Codul de etică și deontologie universitară din UVT Șercan, E., (2017). <i>Deontologie academică: ghid practic</i> . București: Editura Universității din București Popa, M., (2014). Evaluarea raportului de cercetare și etica cercetării științifice, material pentru uzul masteranzilor http://www.apio.ro/upload/mc12_eval_etica_cercet.pdf
C. 4. Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică	Prelegere, conversație	Lectură recomandată: Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . București: Editura Publica;
C. 5. Probleme etice în învățământul preuniversitar și universitar: bullying, mobbing, discriminare, hărțuire favoritism, nepotism.	Prelegere, conversație	Miroiu, M. (coord.), Daniela Cutaș, Ana Bulai, Liviu Andreescu și Daniela Ion. <i>Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod</i> . România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005 Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). <i>Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București</i> . București: Editura Universității din București
C. 6. Conflicte de interese și dileme etice în educație – Identificarea și gestionarea conflictelor de interese în cariera didactică și în cercetare. Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării disciplinei; Probleme etice între colegi; Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea, Relația cu elevii – profesorii - părinții Evaluare – expertiză – anchetă; Acordul informat	Prelegere, conversație	Lectură recomandată: lectura codurilor etice profesionale Popa, M., (2014). <i>Evaluarea raportului de cercetare și etica cercetării științifice</i> , material pentru uzul masteranzilor http://www.apio.ro/upload/mc12_eval_etica_cercet.pdf
C. 7. Cum ne recăpătăm sănătatea etică? Cultura integrității în școală și universitate – Modalități de creare și promovare a unei	Prelegere, dezbateri	Lectură recomandată: http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/

culturi a integrității și transparenței în instituțiile de învățământ Viitor și perspective: Iluzia devenită realitate, instituționalizarea eticii; Cultura integrității instituționale		Mureșan, V. (2009). Managementul eticii în organizații. București: Editura Universității din București Thaler, R.H., Sunstein, C.S, (2016). NUDGE. Cartea ghionturilor pentru decizii mai bune legate de sănătate, bogăție și fericire. București: Editura Publica
Bibliografie: Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre neciste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza Burkley, M., Blanton, H. The dilemmatics approach to applied research design: a case study of violent video game effects and aggression capitolul 4 din Steg, L. & al. (2017). <i>Applied Social Psychology. Understanding and Managing Social Problems</i>. Second Edition. Cambridge University Press Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia Gavreliuc, A. (2019). Psihologia socială și dinamica personalității. Editura Polirom: Iași (pg. 207 – Dileme morale, raționalitate și angajament emoțional; pg. 303 - Minciuna și economia comportamentală) Greene, J., et. al. „An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment”. În Science, vol. 293, nr. 5537, 2001, pp. 2105-2108. http://www.joshua-greene.net/lab-publications Haidt, J., „The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment” în Psychological review, nr. 108(4), pp. 814-834, 2001. https://moralfoundations.org/ Haidt, J. (2016). Mintea Moralistă. De ce ne dezbină politica și religia. București: Editura Humanitas Mihailov, E., (2017). Arhitectonica moralității. București: Editura Paralela 45 Miroiu, M. (coord.), Daniela Cutaș, Ana Bulai, Liviu Andreescu și Daniela Ion. Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod. România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005 Mureșan, V. (2009). Managementul eticii în organizații. București: Editura Universității din București Popa, M., (2014). Evaluarea raportului de cercetare și etica cercetării științifice, material pentru uzul masteranzilor http://www.apio.ro/upload/mc12_eval_etica_cercet.pdf Olaru, B. Holman, A. (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria Papadima, L., (coordonator), Avram, A., Berlic, C. Murgescu, B. Murgescu, M., Popescu, M., Rughiniș, C., Sandu, D., Socaciu, E., Șercan, E., Ștefănescu, B., Tănăsescu, S., Voinea, S., (2018). Deontologie academică Curriculum-cadru. București: Editura Universității din București Popescu, C., (2008). Etica în mediul organizațional în Avram, E. Cooper, C.L., (ed.). (2008). <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>. Iași: Editura Polirom Rotondi, V., Stanca, L., The effect of particularism on corruption: Theory and empirical evidence, Journal of Economic Psychology 51 (2015) 219–235 Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București. București: Editura Universității din București Sapolsky, R.M. (2018). BEHAVE. Biologia ființelor umane în ipostazele lor cele mai bune și cele mai rele. București: Editura Publica Capitolul 13 Moralitatea și comportamentul corect din momentul în care ai înțeles ce înseamnă să te porți cum se cuvine pg. 547 - 595 Singer, P. (2006), Tratat de Etică, București: Editura Polirom Singer, P. (2017). Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic. București: Editura Litera Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. București: Editura Universității din București Șercan, E., (2017). Deontologie academică: ghid practic. București: Editura Universității din București Ștefan, E.E. (2018). Etică și integritate academică. Curs universitar București: Editura Prouniversitaria Thaler, R.H., Sunstein, C.S, (2016). NUDGE. Cartea ghionturilor pentru decizii mai bune legate de sănătate, bogăție și fericire. București: Editura Publica https://deontologieacademica.unibuc.ro/		

<https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>
<https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>
<https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf>
<https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/INTEGRITATEA-ACADEMICA-LA-STUDENTI-Sondaj-in-Universitatea-din-Bucuresti-INTEGUNIV.pdf>
https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

7. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs; Metodele și criteriile de evaluare vor fi negociate și agreeate cu studenții înscriși la disciplină;	Evaluarea se va realiza prin examen care consta în încărcarea pe platformă a unui portofoliu ce va fi predat în sesiune – eseu argumentativ; Condiția minimă de a intra în prima sesiune de evaluare: 65% prezență la curs și minim o intervenție pregătită la unul din cursuri. Jumătate din notă se obține prin realizarea de intervenții pregătite pe temele de la curs, adăugate ulterior la portofoliul final. În restanță evaluarea va avea loc sub formă eseu argumentativ.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării

20.09.2025

Semnătura titularului de curs
Grad didactic Nume si prenume
Lect.univ.dr. Iuliana Costea

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament