

FACULTATEA DE  
**PSIHOLOGIE**  
**ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

SHAPING  
**LEADERS** OF  
THE FUTURE



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

# RAPORTUL DECANULUI FACULTĂȚII DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI octombrie 2025 - martie 2026

[www.fpse.uvt.ro](http://www.fpse.uvt.ro)

[https://www.instagram.com/fpse\\_uvt/](https://www.instagram.com/fpse_uvt/)

[www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

[www.facebook.com/uvtromania](https://www.facebook.com/uvtromania)

# Structura prezentării

- Situație cercetare
- Situație studenți
- Situație personal didactic
- Situație internaționalizare
- Vizibilitate
- Perspective și direcții de dezvoltare



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

# CERCETARE

[www.fpse.uvt.ro](http://www.fpse.uvt.ro)

[https://www.instagram.com/fpse\\_uvt/](https://www.instagram.com/fpse_uvt/)

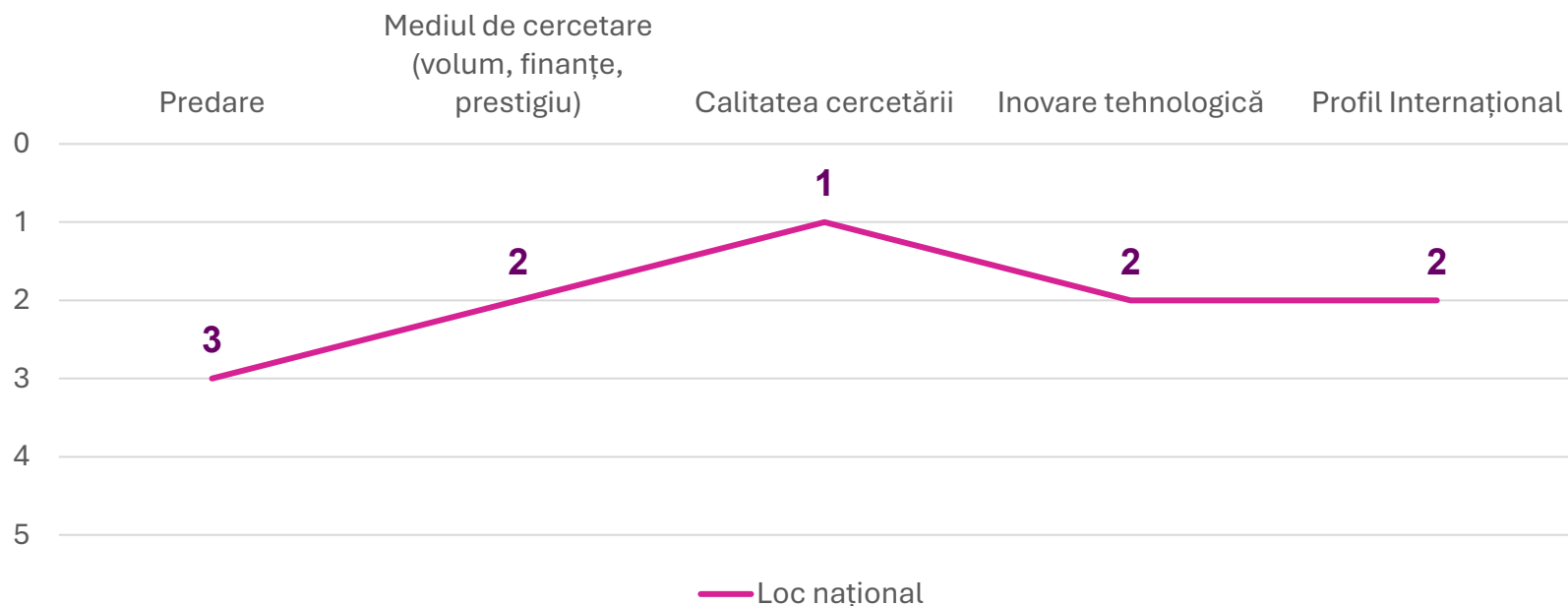
[www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

[www.facebook.com/uvtromania](http://www.facebook.com/uvtromania)

# Times Higher Education ranking by subject- Psychology

Locul 401-500 mondial, locul 2 național (din cinci universități)

Poziționarea la nivel național pe criterii de evaluare



# Proiecte de cercetare

**12 proiecte (30%) din producția UVT (41 proiecte)**

=

**4 proiecte (18%) din proiectele cu finanțare națională** (proiecte de tip PN III, PN IV, proiecte finanțate de Ministerul Educației, respectiv de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, CNFIS)

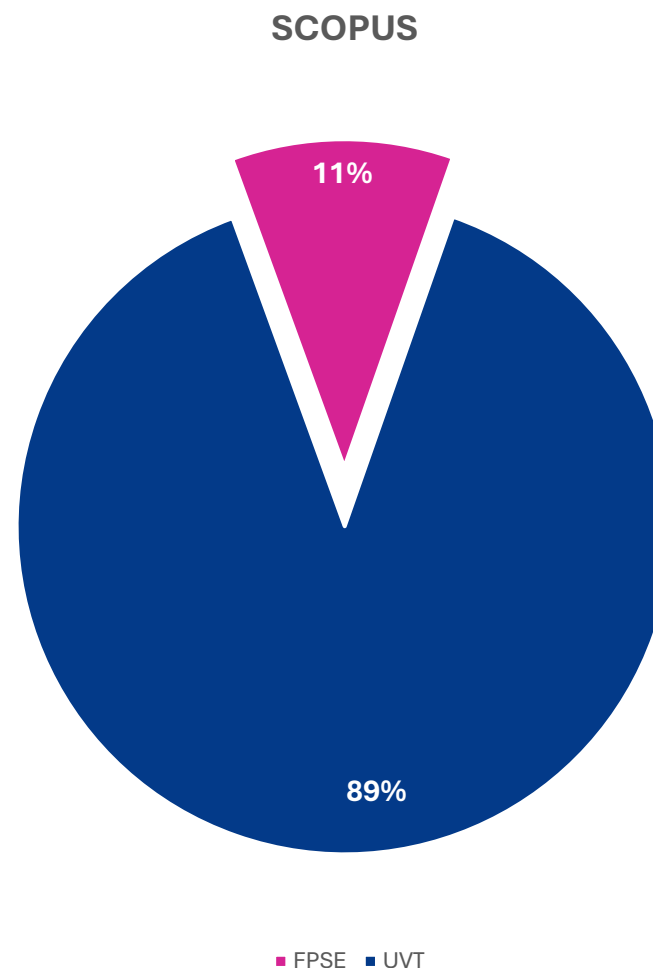
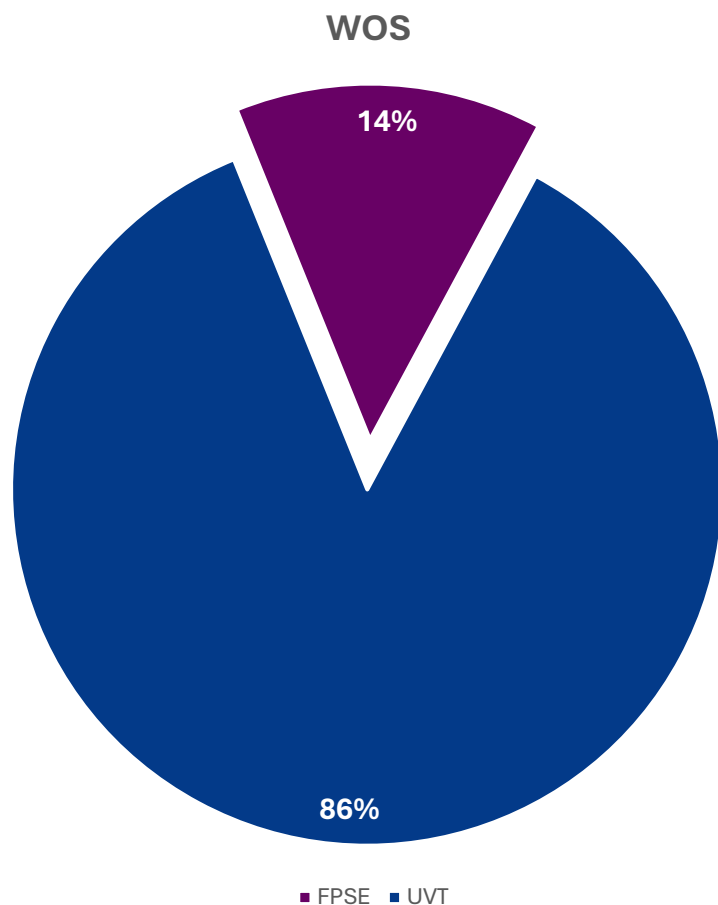
**6 proiecte (37,5%) din proiectele cu finanțare internațională** (proiecte de tip H2020, ESA, InterReg, EEA Grants, SEE, AUF, NATO, SNSF)

**2 proiecte PNRR (66,6%)**

+

**\*Centru de excelență (Psihologia- partener)- 2026**

# Poziția FPSE în producția de cercetare a UVT- publicații WOS și SCOPUS



# CONCLUZII

*Performanța în cercetare există și se reflectă în granturi și publicații, dar este distribuită inegal și se resimte lipsa unei strategii coerente de publicare pe tematici de impact.*

---

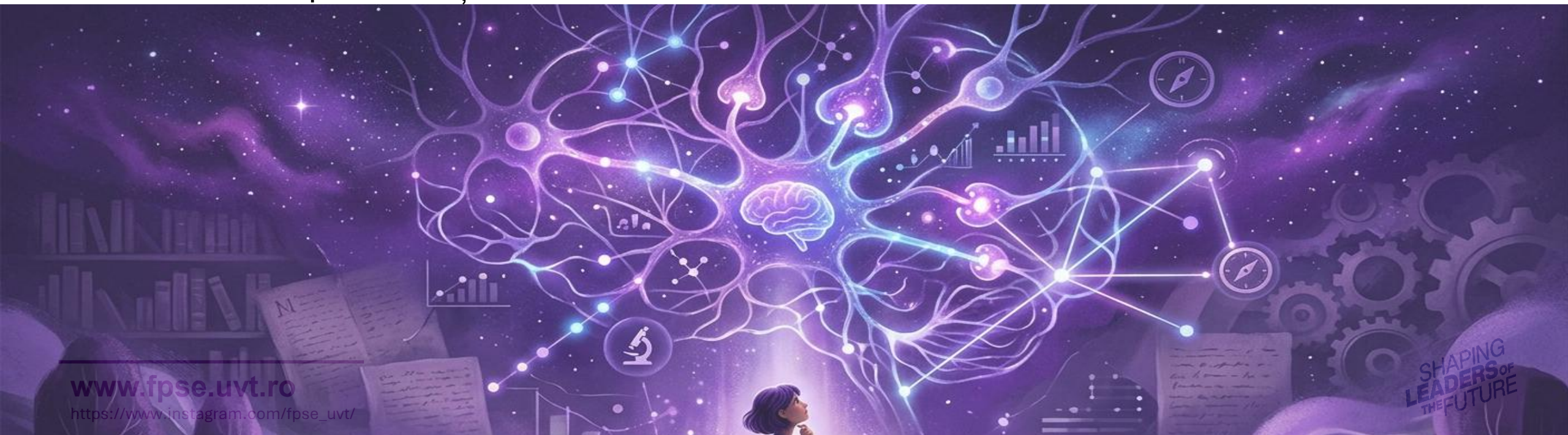
Prin urmare, nu este necesară doar „mai multă cercetare”, ci:

- **mai bine direcționată;**
  - **mai colaborativă;**
  - **mai orientată spre impact.**
- 

*Printr-o strategie coordonată, facultatea poate accelera semnificativ creșterea vizibilității și impactul științific al cercetărilor în doar câțiva ani.*

# Activități de stimulare a cercetării

- Identificarea temelor majore de cercetare la nivel de FPSE și formarea grupurilor de lucru interdepartamentale (aplicare de proiecte, publicații).
- Actualizarea și derularea competițiilor interne de cercetare (tineri cercetători, cercetări-acțiune, cercetări interdepartamentale).
- Premiarea performanțelor tinerilor cercetători.

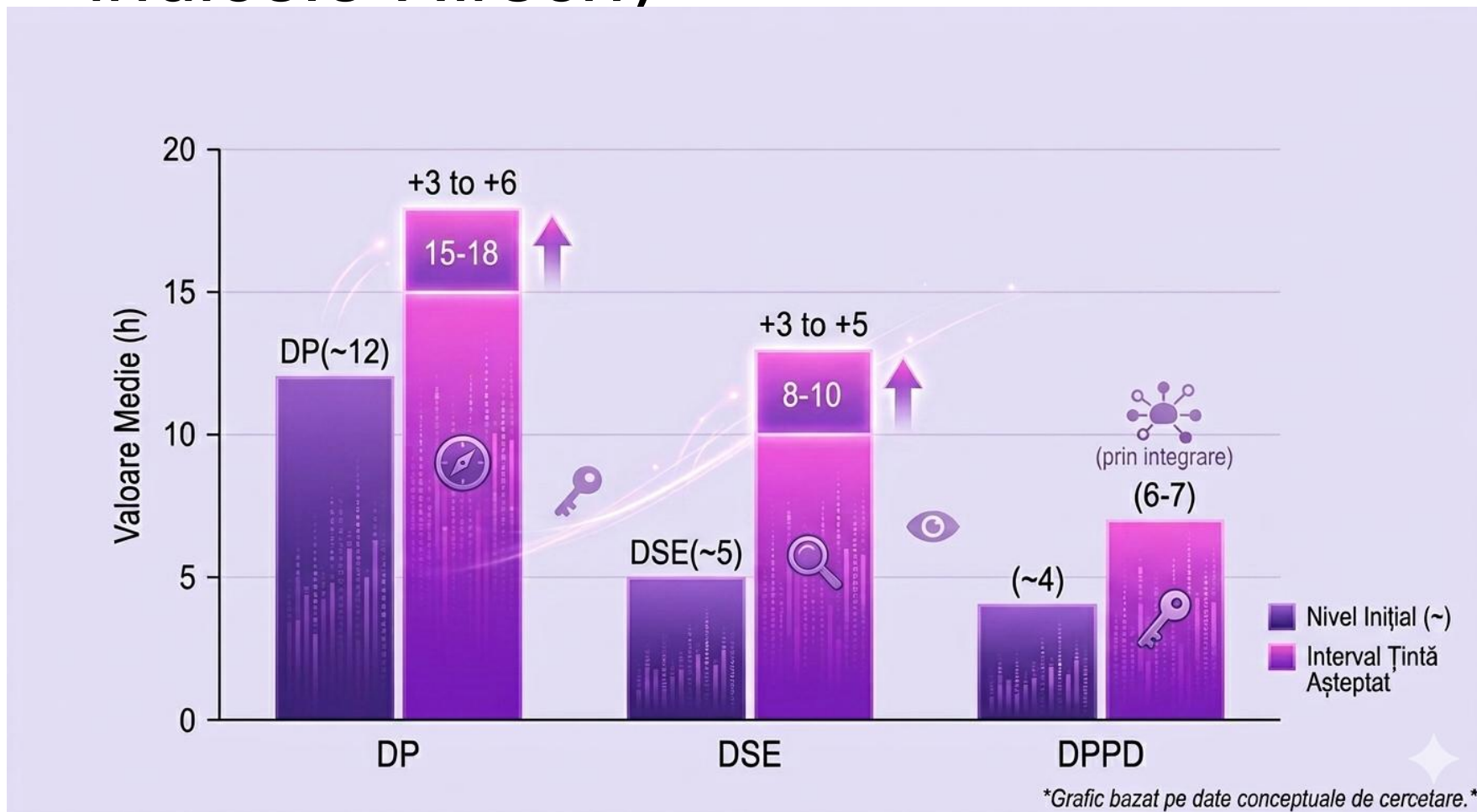


# Direcții strategice de creștere a outputului de cercetare

- Creșterea calității publicațiilor, nu doar a volumului;
- Construirea de grupuri tematice;
- Co-autorat strategic internațional;
- Publicații derivate din granturi (obligatorii);
- Dezvoltarea cercetătorilor cu performanțe medii și scăzute (prin mentorat, integrare, ș.a.);
- Strategie diferențiată pe departamente.



# Directii strategice de creștere a outputului de cercetare (ținte relative la indicele Hirsch)





SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

# PROGRAME ACADEMICE ȘI STUDENȚI

[www.fpse.uvt.ro](http://www.fpse.uvt.ro)

[https://www.instagram.com/fpse\\_uvt/](https://www.instagram.com/fpse_uvt/)

[www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

[www.facebook.com/uvtromania](https://www.facebook.com/uvtromania)

# Structura programelor

5 PROGRAME DE **LICENȚĂ**

1 PROGRAM FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ **NIVEL 1**

5 PROGRAME **MASTERAT**

1 PROGRAM FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ **NIVEL 2**

5 PROGRAME **MASTER DIDACTIC**

2 PROGRAME **POSTUNIVERSITARE** DE FORMARE  
PSIHOPEDAGOGICĂ

3 PROGRAME **POSTUNIVERSITARE** DERULATE ÎN  
PERIOADA DE RAPORTARE

# Efective studenți

**TOTAL STUDENȚI 2038 + 3275 STUDENȚI DPPD**

**1366** STUDENȚI LICENȚĂ

**552** STUDENȚI MASTER

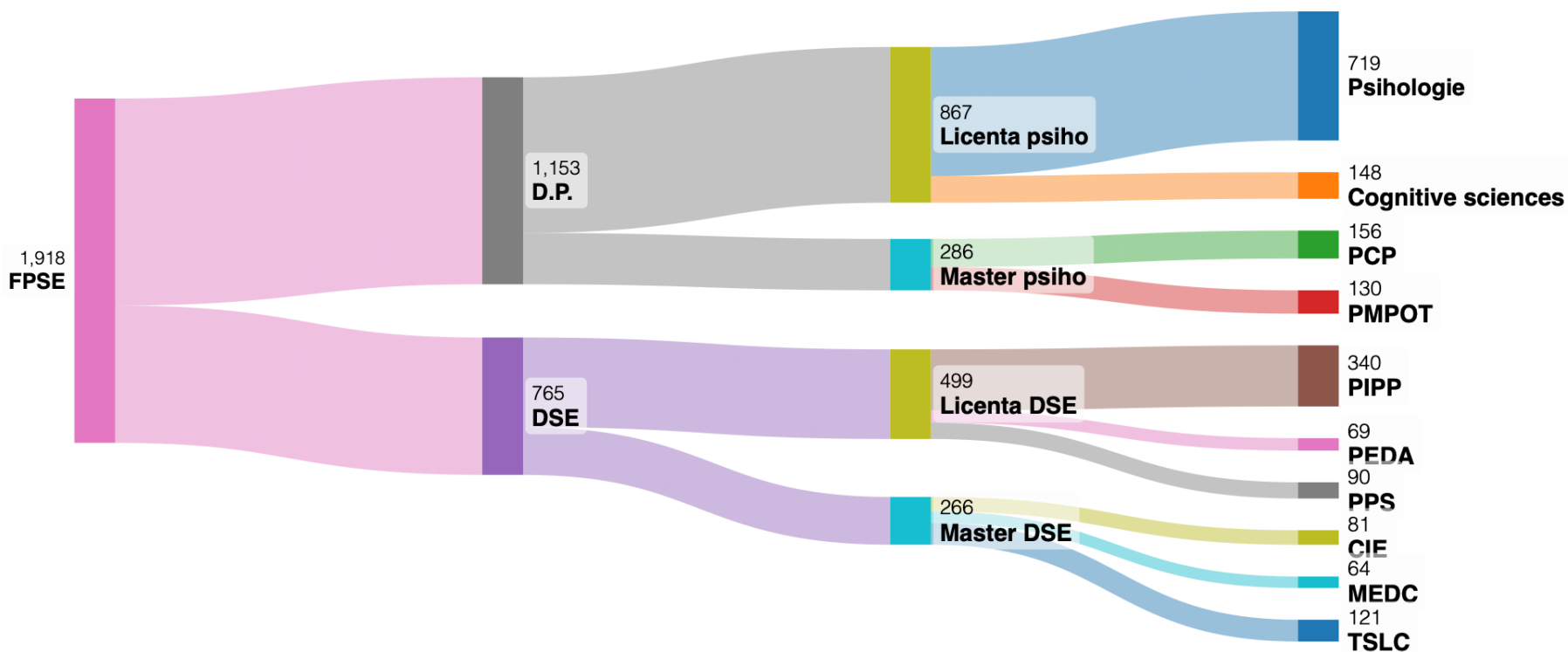
**2402** NIVEL I

**516** NIVEL II

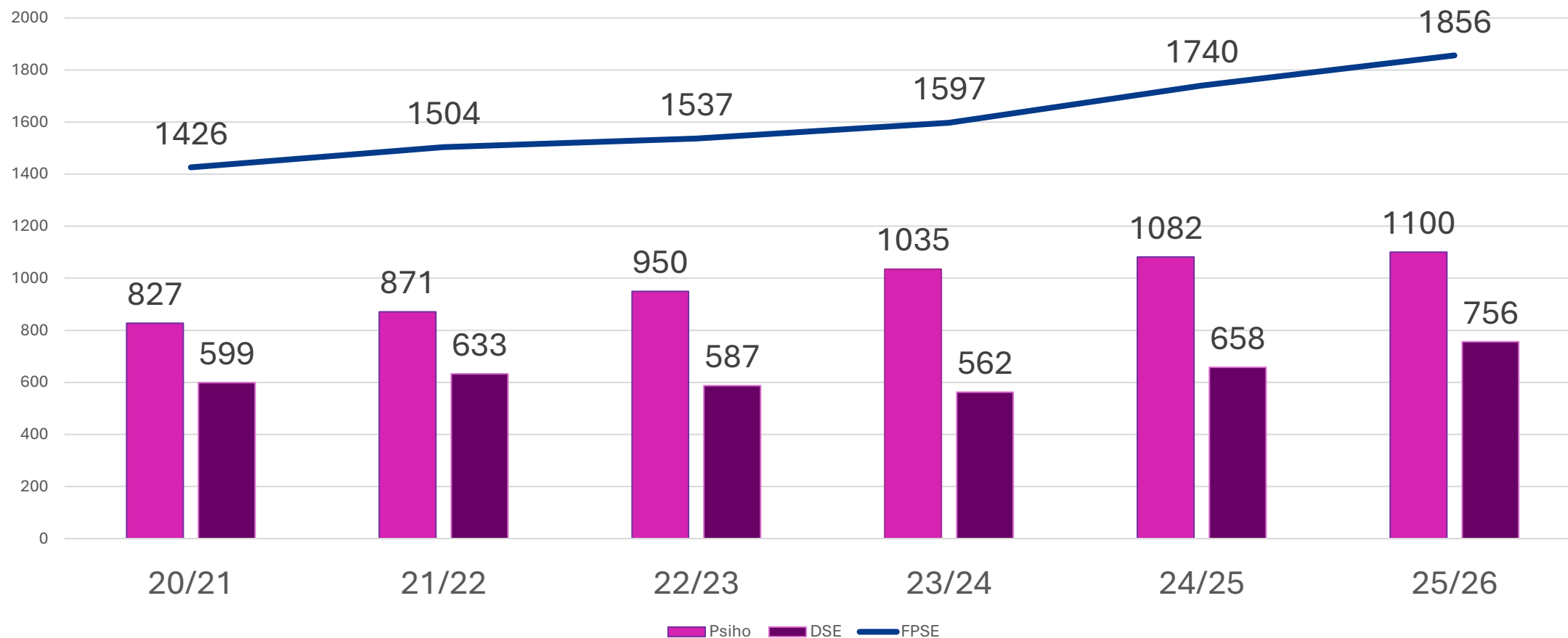
**357** POSTUNIVERSITAR



# Efective studenți pe facultate și departamente

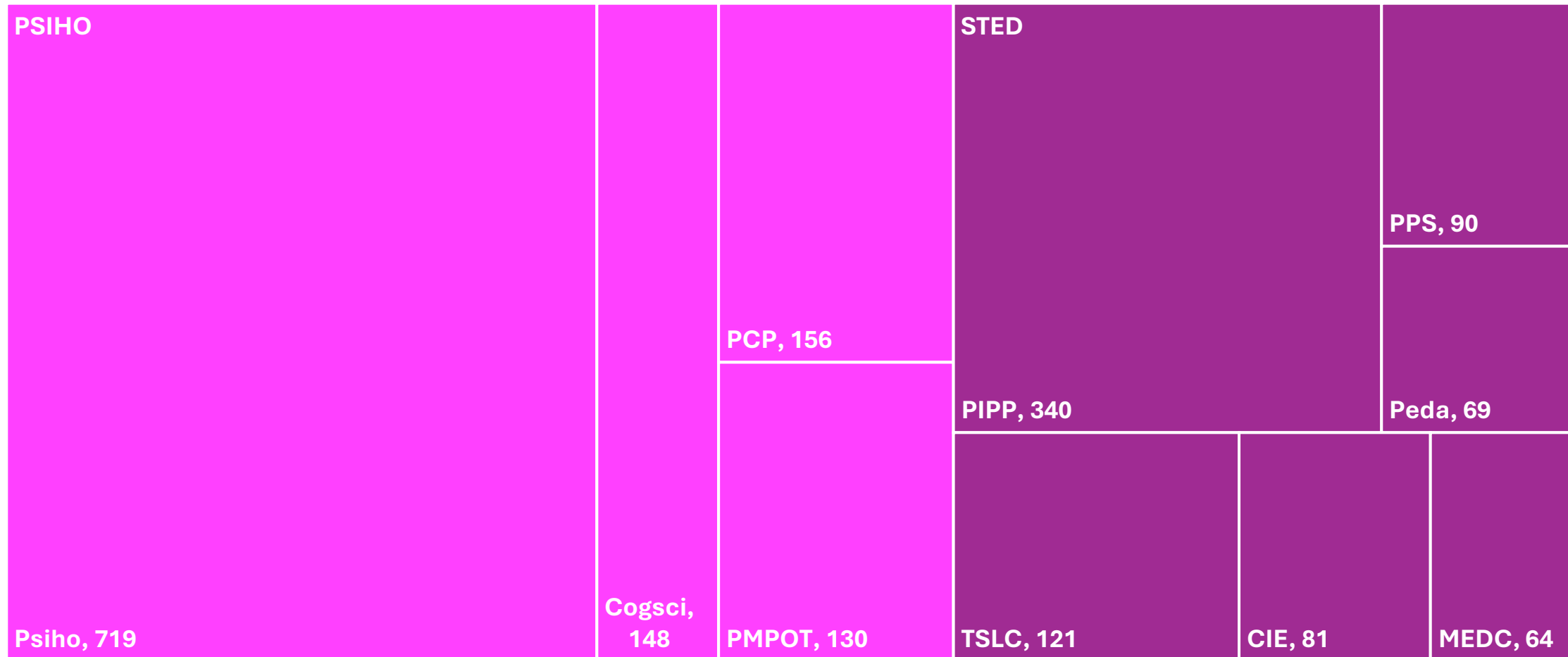


# Progresia numărului de studenți pe departamente și facultate



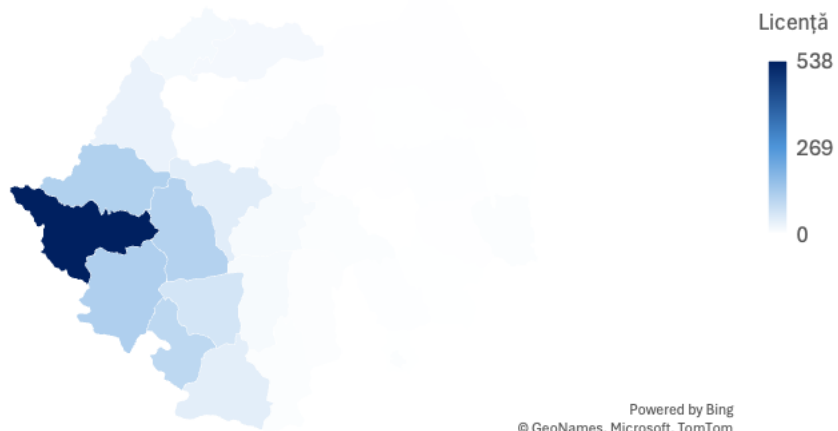
# Efective studenți pe departamente și programe

■ PSIHO ■ STED

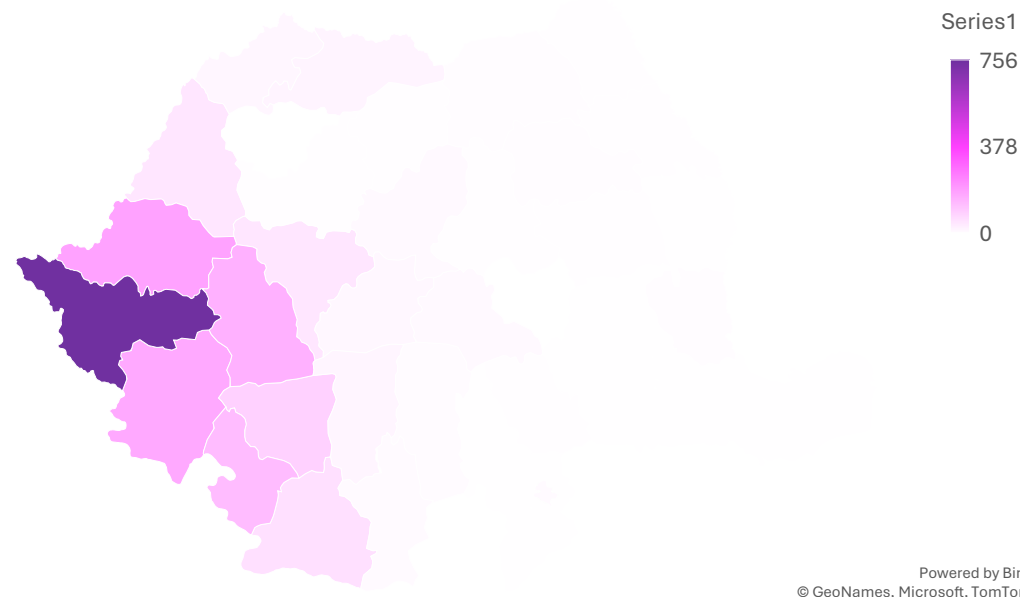


# Județe proveniență studenți

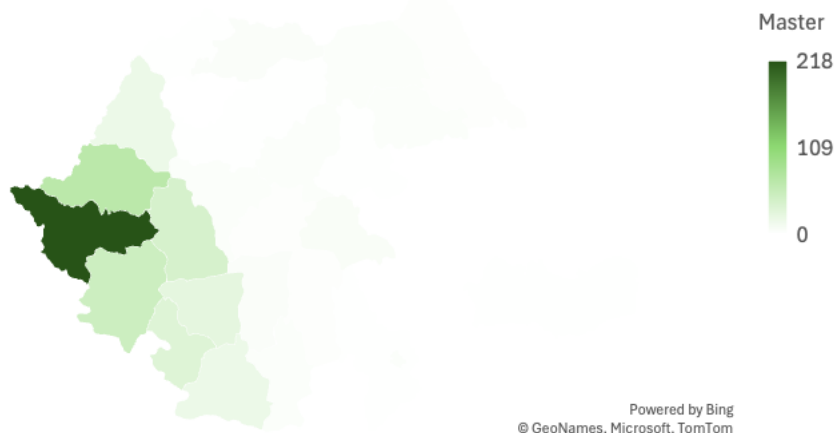
Distribuția studenților de la licență după județul de proveniență



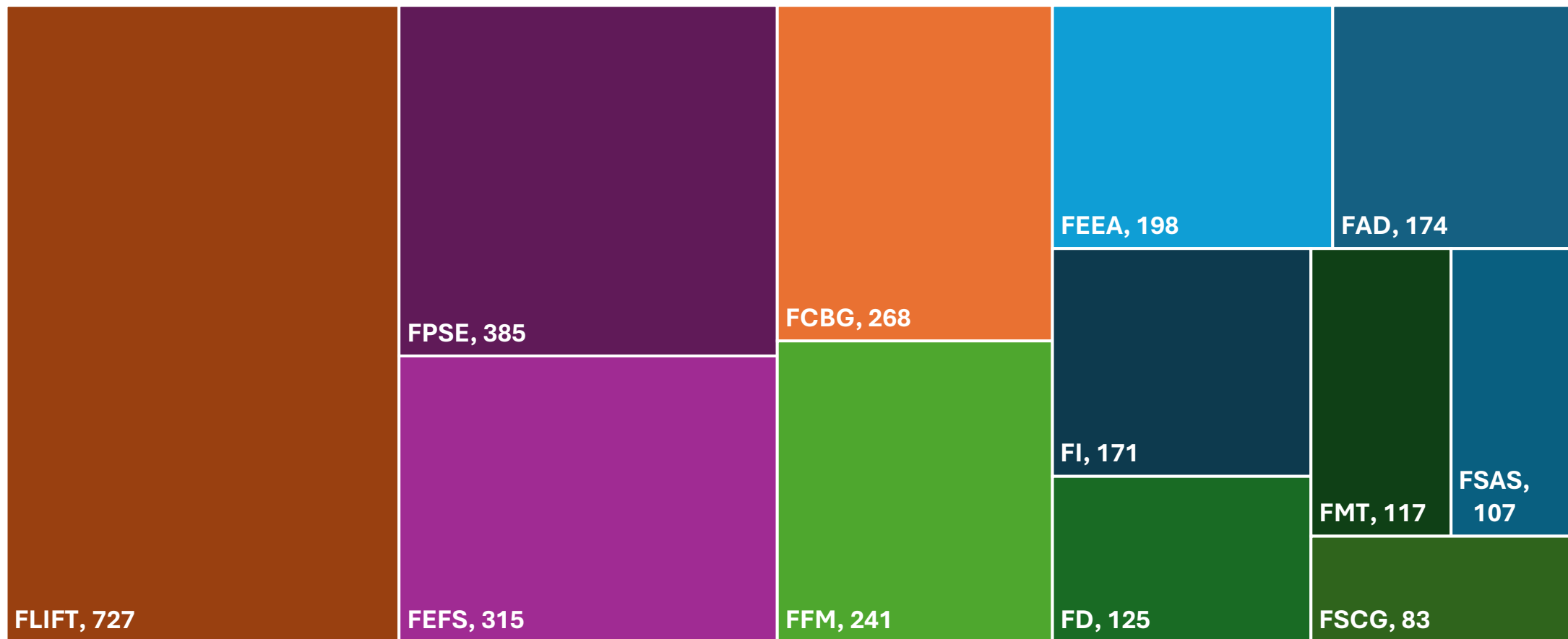
Distribuția studenților FSP pe județe de proveniență



Distribuția studenților de master după județul de proveniență

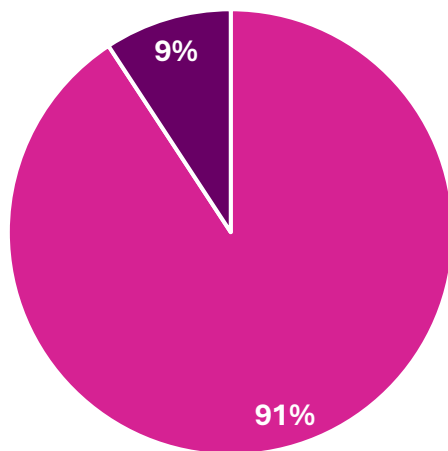


# Facultăți de proveniență studenți DPPD



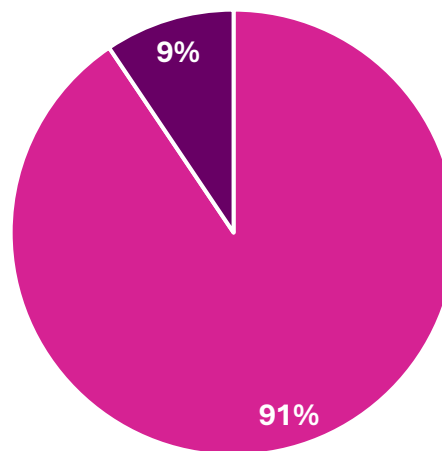
# Gradul de ocupare a capacității maxime de școlarizare, nivel licență

Anul I



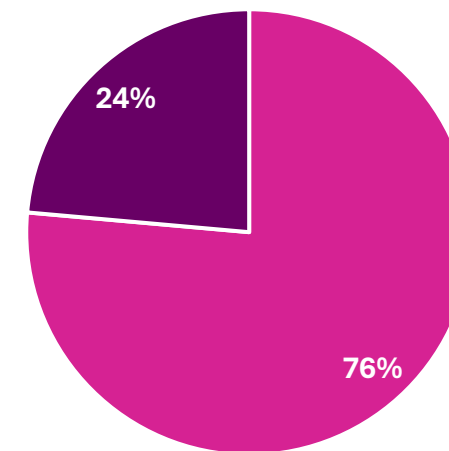
■ Locuri ocupate ■ Locuri neocupate ■ ■

Anul II



■ Locuri ocupate ■ Locuri neocupate

Anul III

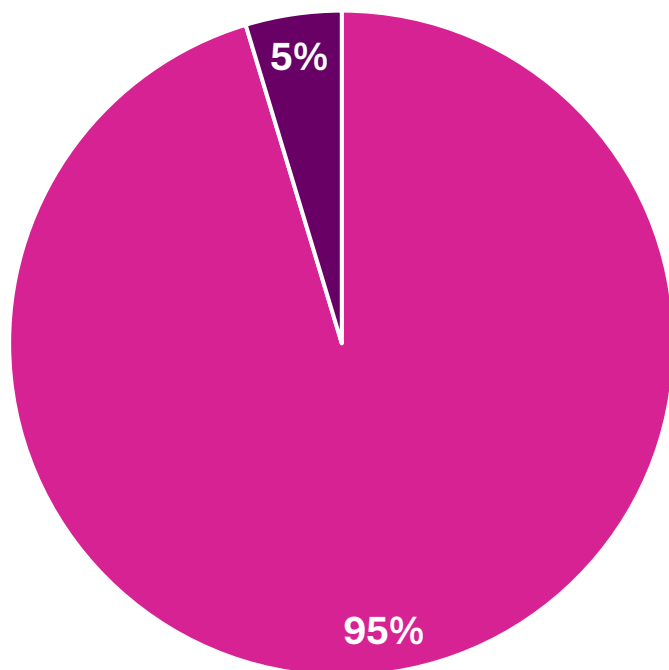


■ Locuri ocupate ■ Locuri neocupate

Trei programe din cinci au fost ocupate integral cel puțin odată în ultimii trei ani

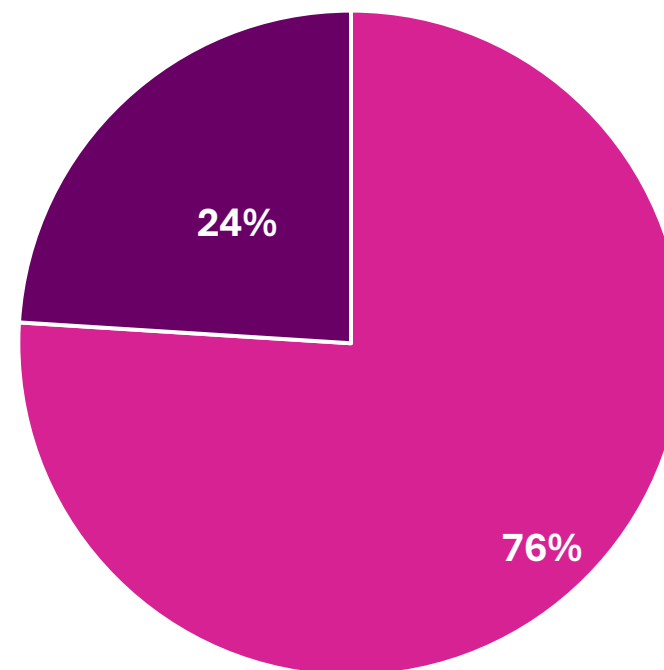
# Gradul de ocupare a capacității maxime de școlarizare, nivel master

Psiho



■ Locuri ocupate ■ locuri neocupate

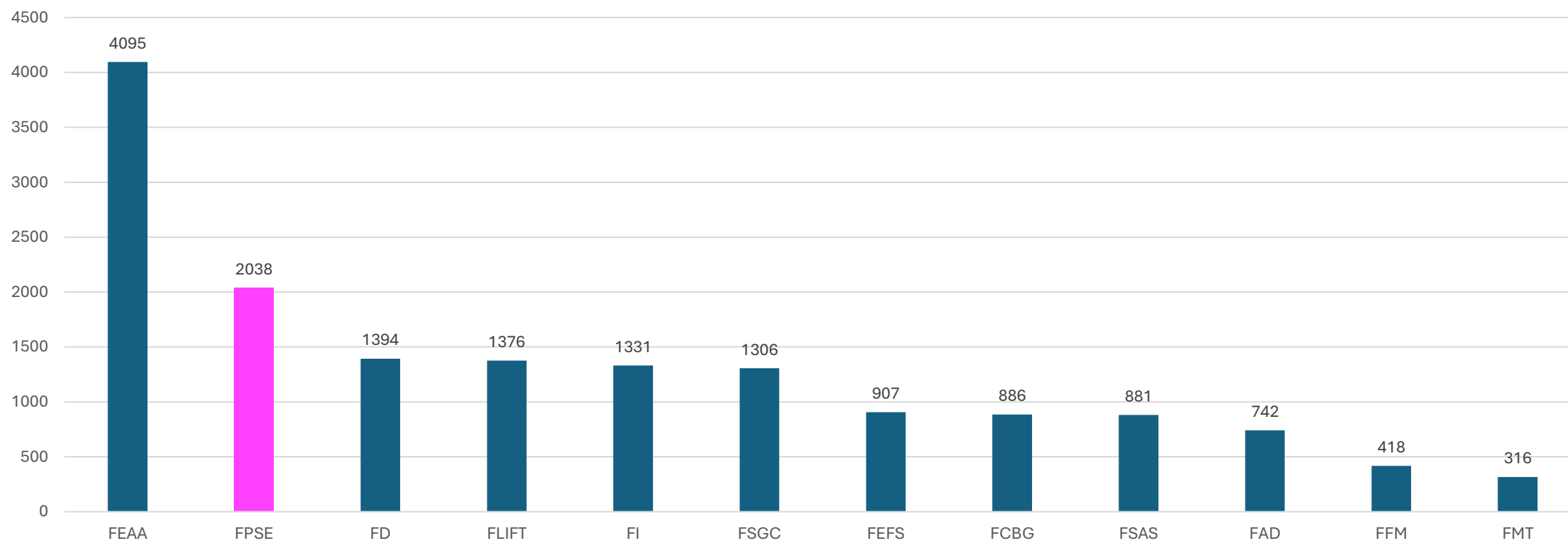
STED



■ Locuri ocupate ■ Locuri neocupate

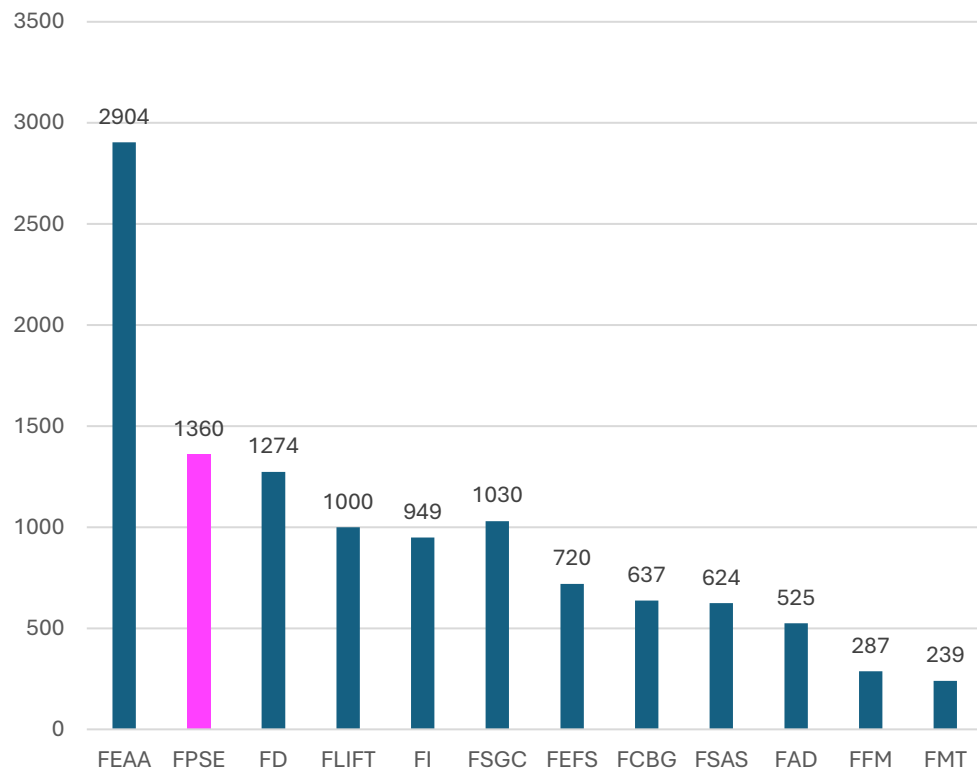
# Poziția FPSE din UVT în funcție de numărul de studenți

Poziția FPSE în cadrul UVT după numărul de studenți de la licență+ master

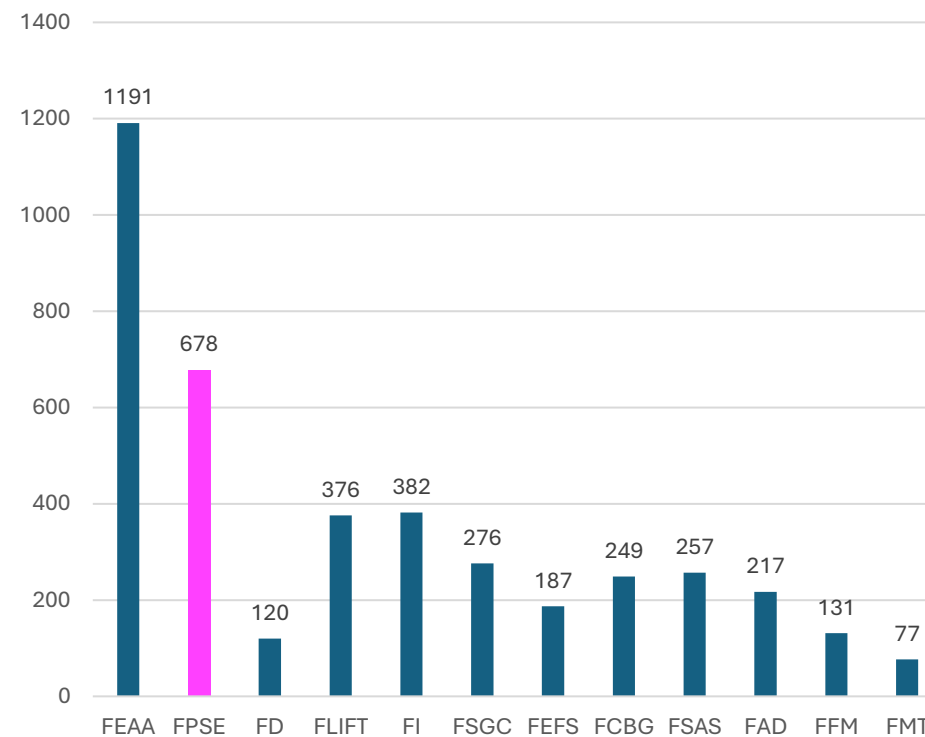


# Poziția FPSE din UVT în funcție de numărul de studenți

Poziția FPSE în cadrul UVT după numărul de studenți licență



Poziția FPSE în cadrul UVT după numărul de studenți master



# CONCLUZII

- FPSE este a doua facultate din UVT ca număr de studenți la programe de licență și master, fără a lua în calcul și studenții DPPD.
- Modulul pedagogic este un program unic care formează un număr de 3275 de studenți din toate facultățile UVT.
- Trei programe de licență au atins capacitatea de școlarizare.
- Trei programe de master au atins capacitatea de școlarizare.
- Oferta de programe este echilibrată.
- Calitatea studenților selectați este bună (media de Bac pe facultate este de 8,62).
- Eforturile se vor concentra pe păstrarea efectivelor actuale și creșterea calității și motivației candidaților.

# Direcții strategice

- Oferta de programe se va diversifica prin separarea programelor de formare pentru învățători și educatori.
- Oferta masterală va crește cu cel puțin 1 master nou în următorii ani.
- Explorăm posibilitatea organizării unui program masteral în limba engleză.
- Nivelurile de abandon au scăzut, iar rata de absolvire a crescut, un trend ce va fi consolidat în viitor.
- Lucrăm la revizuirea strategiei de stagii practice pentru a facilita o mai bună pregătire a studenților în contexte profesionale variate.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

# CADRELE DIDACTICE DIN FPSE

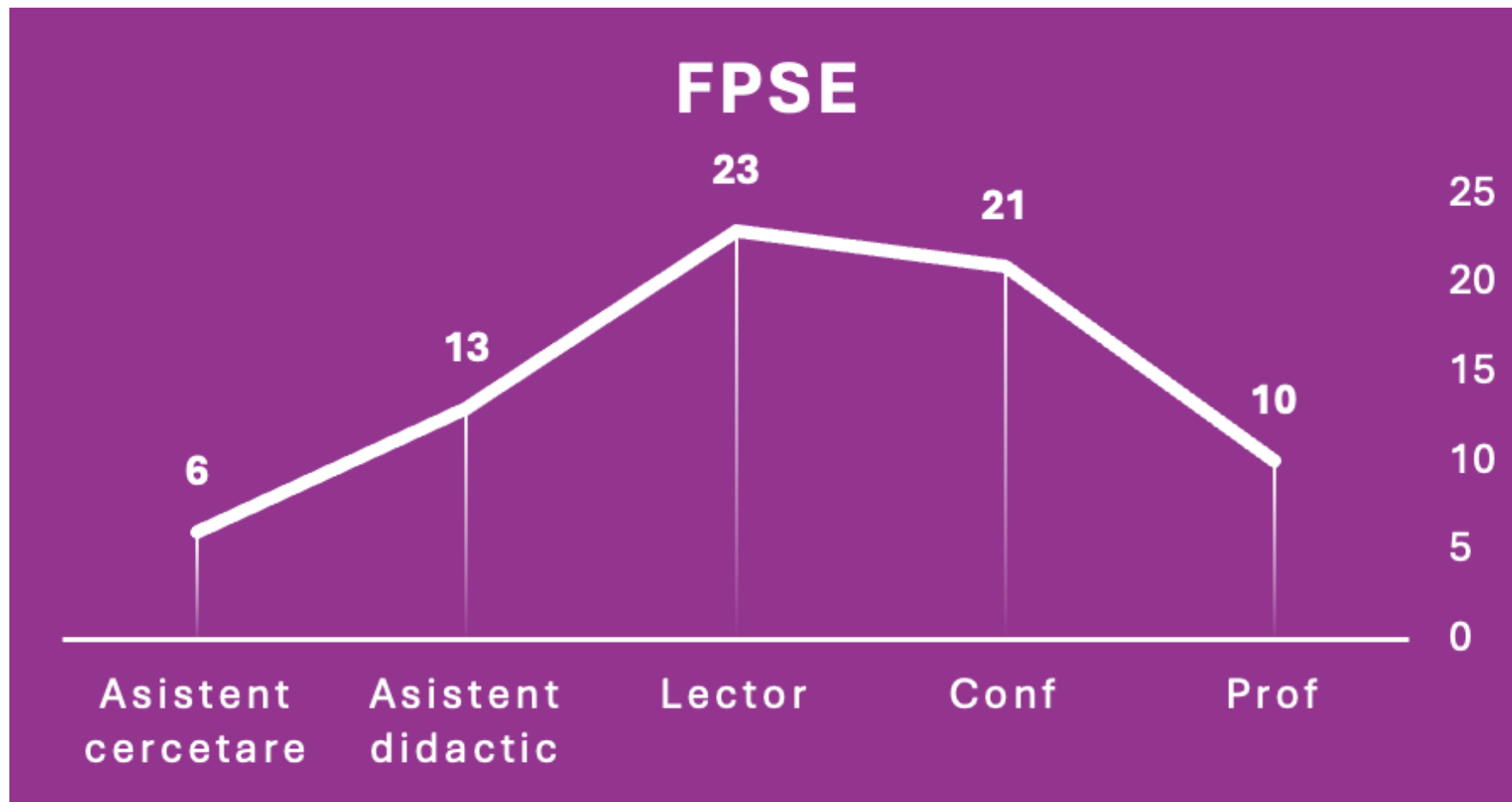
[www.fpse.uvt.ro](http://www.fpse.uvt.ro)

[https://www.instagram.com/fpse\\_uvt/](https://www.instagram.com/fpse_uvt/)

[www.uvt.ro](http://www.uvt.ro)

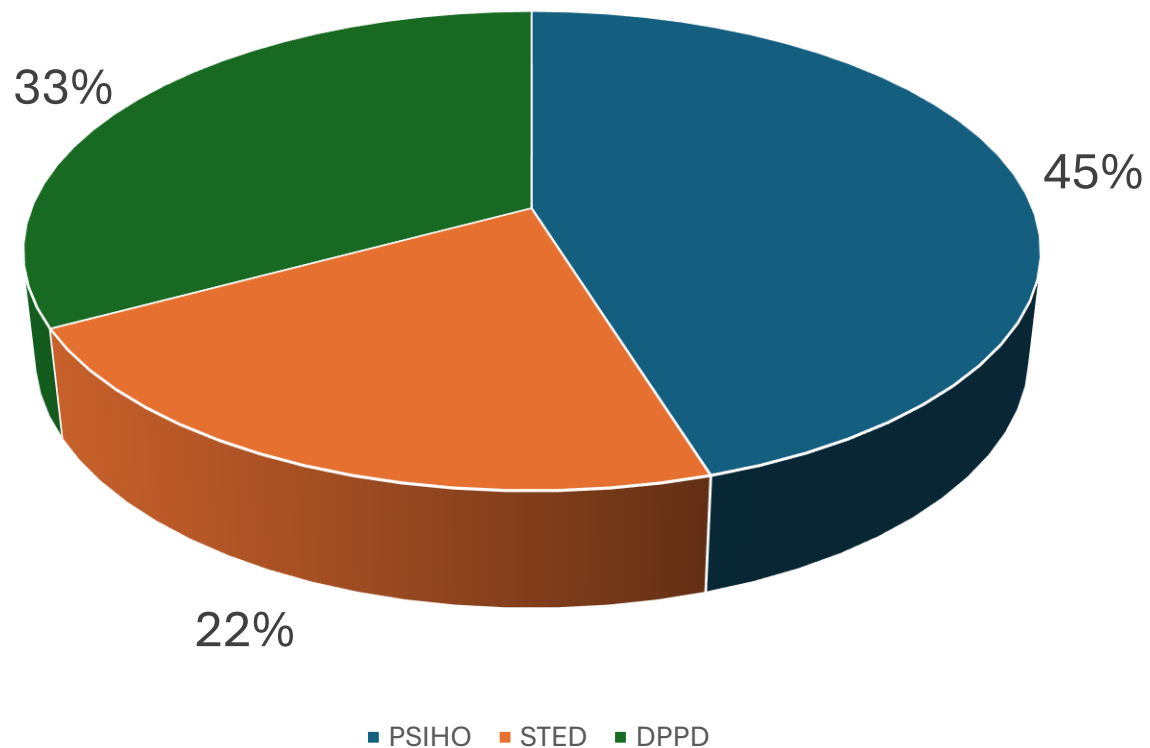
[www.facebook.com/uvtromania](https://www.facebook.com/uvtromania)

# Structura de personal pe posturi didactice

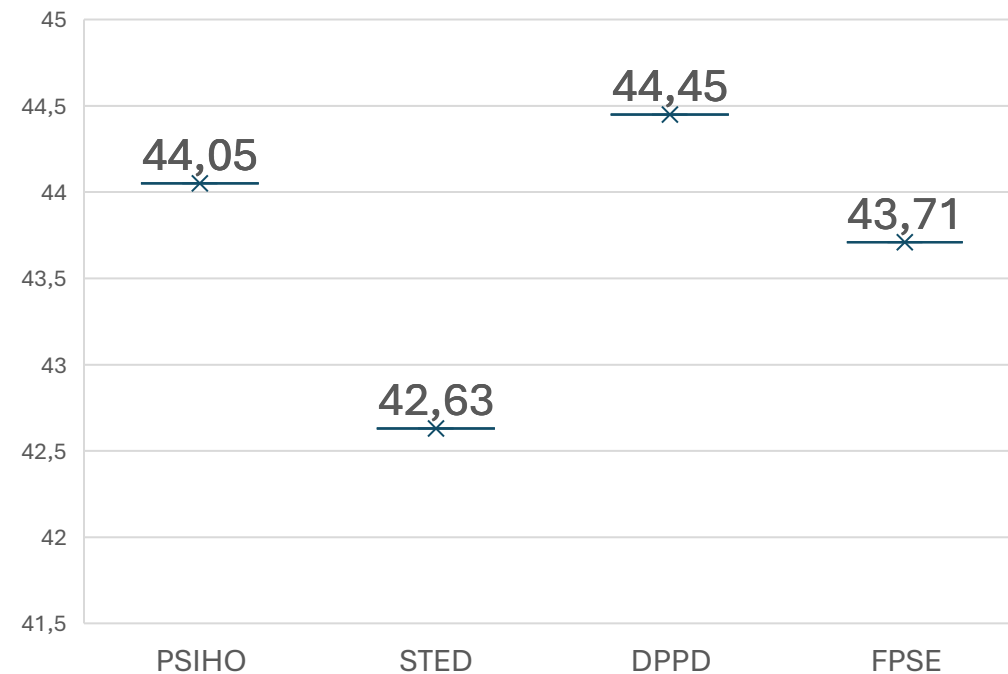


# Structura de personal pe departamente și vârstă

Titulari FPSE



Vârsta medie



# Activități de perfecționare a cadrelor didactice derulate

- Atelier *Rolul IA în predare, învățare și evaluare* (conf. dr. **Gabriela Grossesck**, conf. dr. **Andrei Rusu** și asist. cerc. dr. **Velibor Mladenovici**)
- Școala de primăvară pentru doctoranzii din științele educației - scriere academică (organizator prof. dr. **Simona Sava**, invitat prof. dr. **Gerry Czerniawski**, UK)
- Materiale interactive și acces la resurse IA create în proiectul de Pedagogii digitale

# Obiective de perfecționare pe termen scurt și mediu

- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor AI;
- Identificarea unor modalități pedagogice adecvate de integrare a AI în activitățile de predare;
- Adaptarea metodelor de evaluare la contextul utilizării AI de către studenți;
- Promovarea utilizării etice și responsabile a tehnologiilor AI în mediul universitar

# Acțiuni prevăzute pentru perioada următoare

- Organizarea unei serii de micro-workshopuri dedicate utilizării AI în predare și evaluare (cu exemple practice);
- Crearea unei comunități interne de practică pentru schimbul de experiență;
- Dezvoltarea unor resurse comune (exemple de activități didactice, prompturi, studii de caz);
- Implementarea unor proiecte-pilot în cadrul unor cursuri și seminare.



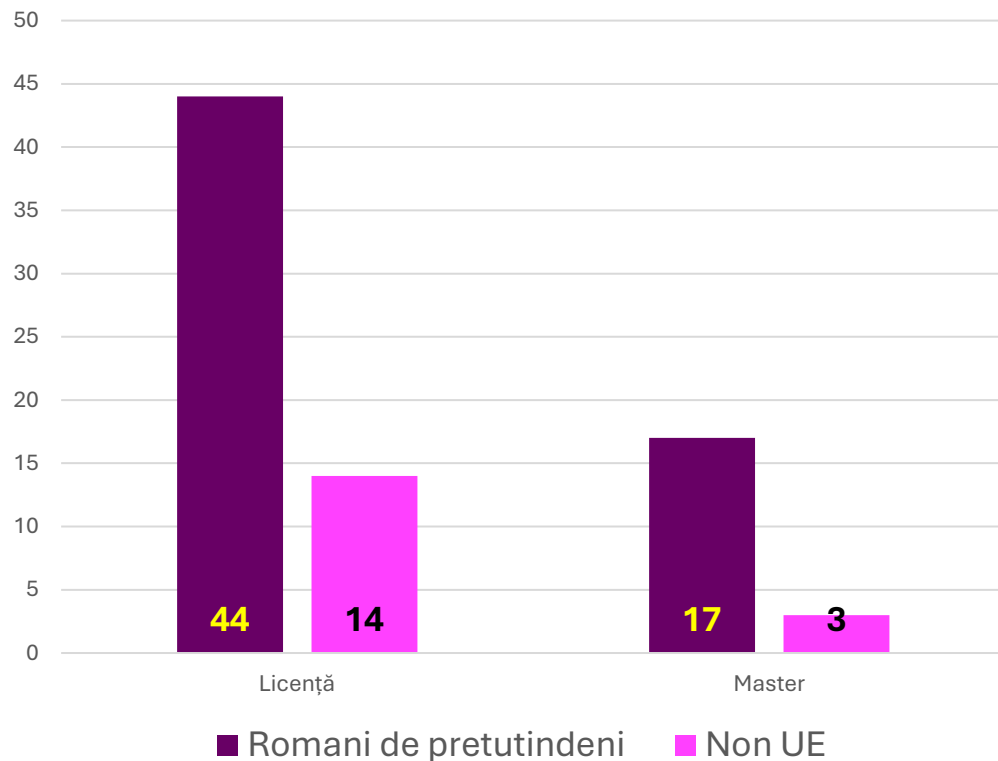
# INTERNATIONALIZARE

# Programe și proiecte internaționale

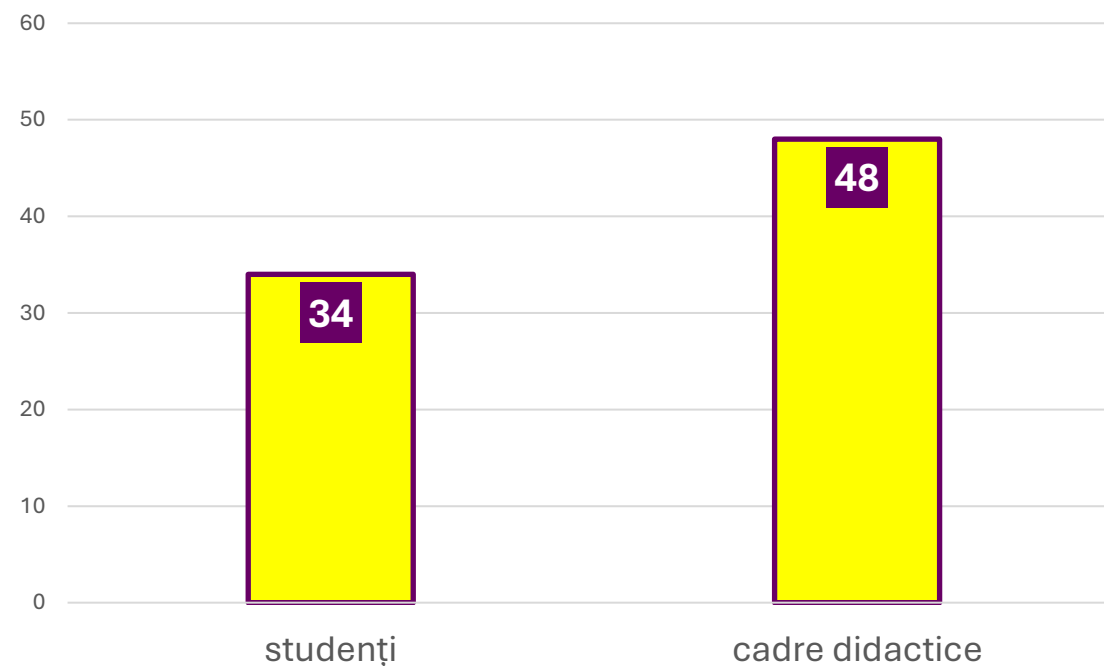
- Program de studii în limba engleză Psihologie-Cognitive science
- Program double degree cu UNITO - Psihologie clinică și psihoterapie
- Program COIL
- Program Blended Intensive Learning
- 2 profesori Visiting@UVT
- Programe de mobilitati didactice

# Studenti străini și mobilități

Studenti străini FPSE (3,82%)



Aplicații mobilități Erasmus sem I+II



# Parteneriate Erasmus

**130** de parteneri  
Erasmus Outgoing  
predare

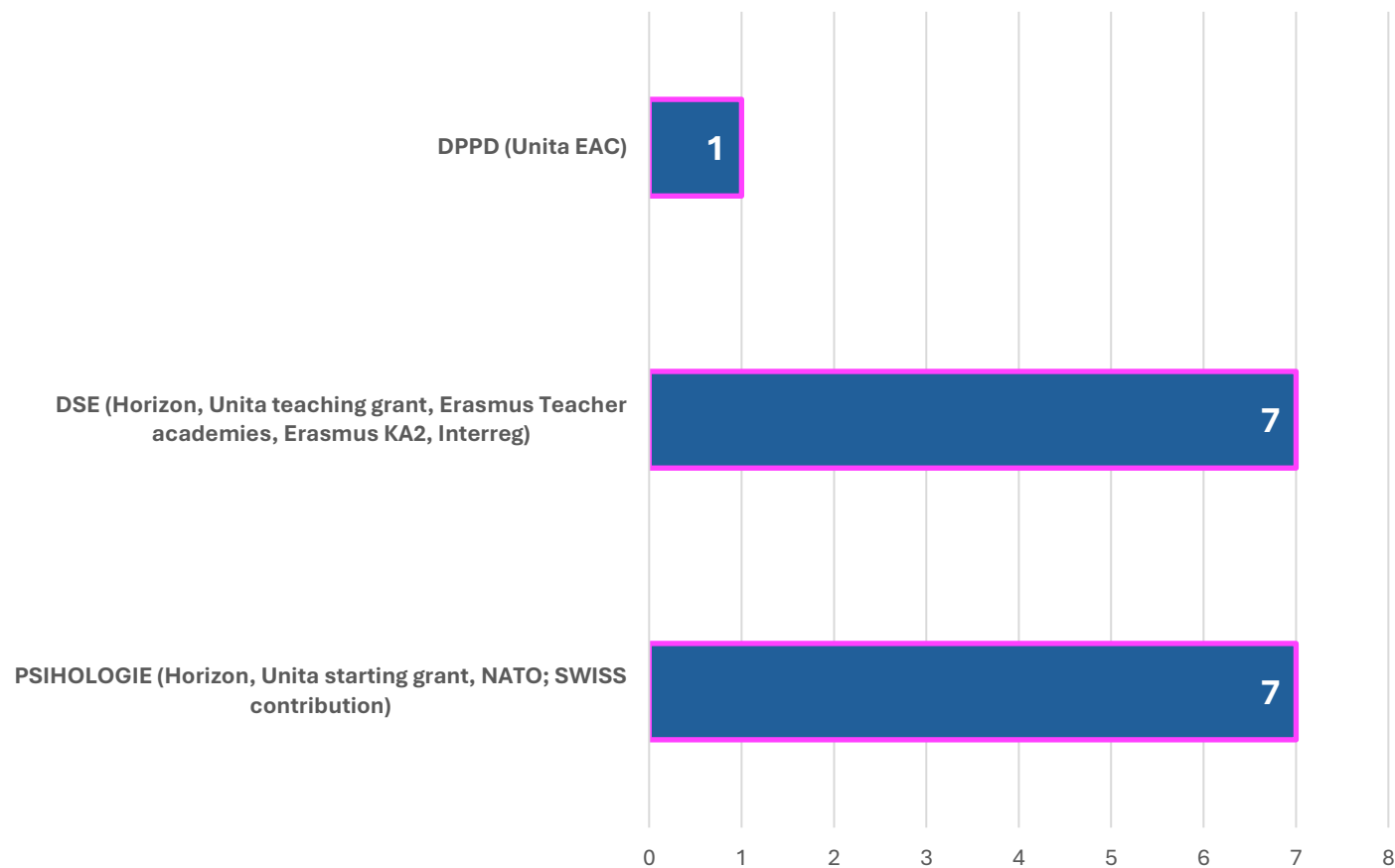
**172** destinații mobilități  
outgoing studenți  
UE+UK+Turcia +  
Serbia

**63** destinații mobilități  
outgoing NonUE



# Proiecte internaționale

Proiecte internaționale de cercetare, dezvoltare și inovare aflate în derulare



# Direcții majore de dezvoltare

- Creșterea parteneriatelor și a numărului de studenți internaționali.
- Internaționalizarea curriculei.
- Internaționalizarea cercetării prin creșterea calității, a parteneriatelor de cercetare și aderarea la grupuri de cercetare
- Valorificarea mai bună a apartenenței UVT la UNITA.

# Vizibilitate și relația cu comunitatea

# Conferințe și workshopuri

1. 2-4 octombrie 2025 - Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED) *Pașii către viitor: Perspective pentru educație și cercetarea educațională;*
2. 16-17 octombrie 2025 - Conferința Alumni Diaspora UVT - Ediția I, 2025. *Research connecting brilliant minds - from challenge to success (domeniu Psihologie-Științe ale educației)*
3. 3 decembrie 2025 - Conferința Națională *De la școală la universitate: strategii de succes pentru consilierea școlară și profesională a elevilor cu CES;*
4. 11-12 decembrie 2025. Conferința *Formarea pedagogică a universitarilor*
5. 17-18 decembrie 2025 - Conferința *Competențele pentru cultură democratică în formarea profesorilor.* Parteneri: Consiliul Europei și Institutul Intercultural Timișoara
6. 28 februarie 2026 Conferința *Pedagogia digital validate științific – InoVest DigiPedia*
7. 16- 22 martie 2026 - Conferința Internațională *NEUROMELOS*, ediția I
8. 18 martie 2026 Conferința *Locuri de muncă verzi, economie circulară și bioeconomie*
9. 20 martie 2026- *Simpozionul Internațional de Storytelling*, ediția a IV-a
10. 25 aprilie 2026 - *Conferința Națională de Literație*, ediția a III-a

# Concursuri elevi

*Abilitati pentru  
secolul XXI*

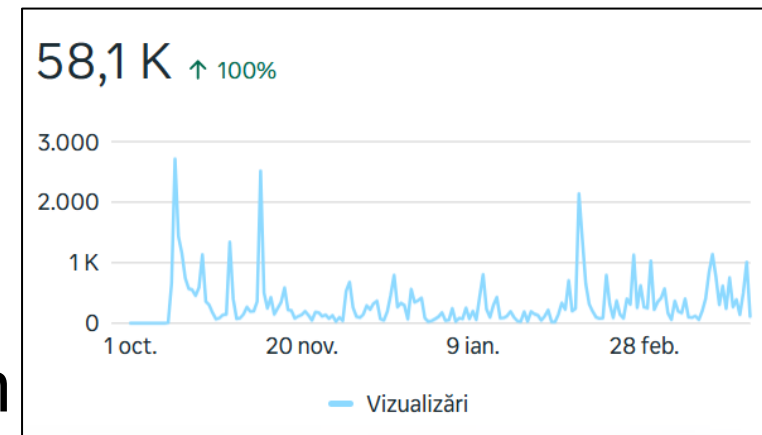
*EDUCAȚIE pentru  
secolul XXI*

*Psihologia in 5  
minute*



# Prezență social media

- Conturi noi Facebook și Instagram pt FPSE
- Reeluri și shorturi pe teme de interes
- Nouă identitate vizuală pe care o promovăm
- Concept de promovare bazat pe popularizarea științei prin prezentare de tematici de interes într-o manieră prietenoasă, dar ancorată în date științifice
- Conectare cu partenerii FPSE prin social media și promovare reciprocă (evenimente comune)



# Activități cu partenerii sociali

Activarea de parteneri sociali diverși (ONG-uri, cabinete de psihologie, instituții educative diverse, asociații profesionale, advocacy) prin proiecte comune și participarea la activitățile acestora.

Parteneriate noi încheiate pentru practica studenților

Implicarea studenților FPSE în voluntariate cu partenerii FPSE

# Cum suntem?

Facultatea dispune de **resurse academice puternice**, personal motivat și o identitate instituțională solidă. Totuși, există trei provocări majore:

- *Fragmentarea internă => Strategie de cercetare integrată*
- *Bunăstare organizațională*, semnalând percepția riscului de suprasolicitare și fragmentare. Conducerea trebuie să adreseze încărcarea administrativă și supraîncărcarea didactică
- *Dezvoltare profesională și formare continuă* apare ca nevoie centrală în toate departamentele - este nevoie de programe recurente, mentorat și acces la resurse relevante și actualizate.
- + *Lipsa unei infrastructuri administrative robuste (work in progress)*

# Ce ne dorim?

Facultatea noastră poate evolua spre:

- ***o cultură instituțională strategică,***
- ***orientată spre performanță academică,***
- ***bazată pe colaborare, transparență,***
- ***ce promovează bunăstare organizațională,***
- ***cu vizibilitate intenționată și impact în comunitate.***

# Vă mulțumesc!

Mulțumiri echipei manageriale a FPSE:

Prodecan conf. univ. dr. Mihai Predescu

Prodecan conf. univ. dr. Darius Borovic

Decan prof. univ. dr. Delia Vîrgă

Aprilie 2026