



## Gianina - Mălina Lăzărescu

**Cetățenie:** română **Data nașterii:** 16/08/1997 **Locul nașterii:** Arad **Gen:** Feminin

**Număr de telefon:** (+40) 256592320 **E-mail:** [gianina.lazarescu@e-uvt.ro](mailto:gianina.lazarescu@e-uvt.ro)

**Muncă:** Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timisoara (România)

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

**Universitatea de Vest Timisoara** – Timisoara, România

#### Asistent universitar

[ 21/02/2025 – În curs ]

**Clinica de Pediatrie PediHelp**

#### Psihoterapeut - Terapie Sistemică de Familie și Cuplu

[ 16/10/2023 – În curs ]

**Cabinet Individual de Psihologie "Lăzărescu Gianina-Mălina"**

#### Psihoterapeut - practicant în supervizare

[ 16/10/2023 – În curs ]

**Cabinet Individual de Psihologie "Lăzărescu Gianina-Mălina"**

#### Psiholog clinician - practicant autonom

[ 30/08/2023 – În curs ]

**Universitatea de Vest Timisoara**

#### Activitate predare în cadrul studiilor doctorale

[ 01/10/2022 – 21/02/2025 ]

- susținerea activităților de seminar din cadrul Departamentului de Psihologie (licență și masterat)

**Clinica de Pediatrie PediHelp**

#### Psiholog în specialitatea psihologie clinică

[ 01/09/2022 – În curs ]

**Asociația Culturală Smart** – Timișoara

#### Coordonator educațional

[ 01/09/2023 – 01/09/2024 ]

**CJRAE Timiș**

#### Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică

[ 01/09/2022 – 01/09/2023 ]

**Asociația Culturală Smart** – Sânnandrei

## Coordonator educațional

[ 01/03/2021 – 31/08/2022 ]

 **Cabinet Individual de Psihologie "Lăzărescu Gianina-Mălina"**

## Psiholog clinician sub supervizare

[ 17/07/2020 – 30/08/2023 ]

 **Asociația Culturală Smart** – Timișoara, România

## Educator

[ 07/10/2019 – 31/08/2022 ]


Desfășurarea exercițiilor și activităților specifice pentru corectarea tulburărilor de limbaj, pentru dezvoltarea motricității, abilităților sociale ale copiilor.

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

## Voluntar

[ 13/05/2019 – 12/07/2019 ]

Distribuirea chestionarelor privind satisfacția de la locul de muncă a angajaților de la Continental Anvelope (proiectul Future Skills)  
Realizarea graficelor în urma centralizării datelor obținute

 **C.R.A.E Speranța** – Timișoara, România

## Voluntar

[ 01/11/2017 – 01/06/2018 ]


- Ajutor acordat copiilor cu dizabilități în realizarea temelor pentru acasă și în dobândirea anumitor cunoștințe (citit, socotit, etc.)

 **Serviciul de Ajutor Maltez** – Timișoara, România

## Voluntar

[ 09/11/2017 – 15/02/2018 ]

Interacțiunea cu seniorii pentru a crește calitatea vieții acestora (discuții despre dificultățile cu care se confruntă, plimbări, activități recreative, jocuri)

 **Asociația ProPsiho** – Timișoara, România

## Voluntar

[ 22/03/2017 – 22/03/2018 ]

Consultarea literaturii de specialitate  
Elaborarea și distribuirea chestionarelor referitoare la percepția românilor asupra serviciilor psihologice  
Centralizarea datelor obținute

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

---

### Doctorand - Psihologie

**Universitatea de Vest Timișoara** [ 11/10/2021 – 27/10/2025 ]

Localitatea: Timișoara | Țara: România | Domeniul (domeniile) de studiu: Psihologie | Media finală/ Rezultatul final: Doctor în Psihologie - calificativ Excelent | **Lucrearea de diplomă:** Rolul presiunii socioculturale și al obiectificării corporale în dorința de a urma o operație estetică

## Formare în terapia familială și de cuplu

*Asociația de Terapie Familială și de Cuplu Timișoara* [ 17/10/2020 – În curs ]

Localitatea: Timișoara | Țara: România

## Absolvent program studii postuniversitare - Teaching & Learning Brand

*Universitatea de Vest Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic* [ 2021 – 2022 ]

Localitatea: Timișoara | Țara: România

## Absolvent program de formare psihopedagogică, Nivel II

*Universitatea de Vest, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic* [ 01/10/2019 – 16/07/2021 ]

Localitatea: Timișoara | Țara: România

## Masterand - Psihologie Clinică și Psihoterapie

*Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie* [ 01/10/2019 – 15/07/2021 ]

Localitatea: Timișoara, | Țara: România | Media finală/ Rezultatul final: 9,85 | Lucrarea de diplomă: 10

Psihopatologia copilului, Psihoterapia de cuplu în abordare TF, Psihoterapia individuală în abordare TF, Psihoterapia de familie în abordare TF, Psihologie Clinică

## Stagiu de practică în terapia logopedică

*Cabinet Individual de Psihologie Andreea Năstase* [ 14/12/2020 – 21/04/2021 ]

Localitatea: București | Țara: România

## Absolvent program de formare psihopedagogică, Nivel I

*Universitatea de Vest, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic* [ 03/10/2016 – 01/06/2019 ]

Localitatea: Timișoara | Țara: România

## Licențiat în Psihologie

*Universitatea de Vest, Facultatea de Sociologie și Psihologie, specializarea Psihologie* [ 03/10/2016 – 01/06/2019 ]

Localitatea: Timișoara | Țara: România | Media finală/ Rezultatul final: 9,89 | Lucrarea de diplomă: 9,62

Discipline principale studiate: Psihologie Clinică, Psihologia Familiei, Psihosexologie, Evaluarea copilului, Evaluarea personalității și a inteligenței, Psihopatologie, Psihologia Vârstelor

## Absolvent liceu

*Liceul Teoretic Pâncota* [ 10/09/2012 – 01/06/2016 ]

Localitatea: Arad | Țara: România | Domeniul (domeniile) de studiu: Filologie | Media finală/ Rezultatul final: 10 | Lucrarea de diplomă: Bacalaureat - media 9,90

## COMPETENȚE LINGVISTICE

**Limbă(i) maternă(e):** română

**Altă limbă (Alte limbi):**

**engleză**

**COMPREHENSIVNE ORALĂ C2 CITIT C2 SCRIS B2**

**PRODUCEREA DE MESAJE ORALE B2 CONVERSAȚIE B2**

**franceză**

**COMPREHENSIVNE ORALĂ A2 CITIT A2 SCRIS A2**

**PRODUCEREA DE MESAJE ORALE A2 CONVERSAȚIE A1**

*Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat*

## COMPETENȚE

---

IBM SPSS Statistics - nivel avansat / PROCESS Statistics - nivel intermediar / JAMOVI Statistics - nivel intermediar / R Statistics - nivel începător / Microsoft Office - nivel avansat / Cunoștințe de bază în utilizarea Google Forms, Google Meet, Google Presentation, Zoom / Cunoștințe de bază în utilizarea unor aplicații precum Mentimeter, Kahoot, Edmodo, Socrative

## PERMIS DE CONDUCERE

---

Permis de conducere: B

## RECOMANDĂRI

---

Referințele pot fi furnizate la cerere.

## DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII

---

**Publicații.** Vintilă, M., & Lazarescu, G. (2026). Body image in Eastern Europe and Central Asia. In *Handbook of Diversity in Body Image* (pp. 95-109). Academic Press.

Lăzărescu, G., & Vintilă, M. (2025). The relationship between objectification and the desire to undergo cosmetic surgery: the mediating role of intuitive eating and body image flexibility. *Frontiers in Nutrition, 12*, 1537433.

Kalaitzaki, A., Goodwin, R., Kurapov, A., Vintila, M., **Lazarescu, G.**, Lytvyn, S., ... & Zhamuldinov, V. N. (2024). The mental health toll of the Russian-Ukraine war across 11 countries: Cross-sectional data on war-related stressors, PTSD and CPTSD symptoms. *Psychiatry Research, 342*, 116248

Swami, V., Todd, J., **Lazarescu, G.**, Bucur, V., & Vintilă, M. (2024). Translation and validation of a Romanian version of the Breast Appreciation Scale (BrAS). *Body Image, 49*, 101720.

Lăzărescu, G. M., & Vintilă, M. (2023). The relationship between personality traits and willingness to undergo cosmetic surgery in the non-clinical population—a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology, 14*, 1241952.

Lazarescu, G., Maïano, C., Vintilă, M., Goian, C., & Swami, V. (2023). Psychometric properties of a Romanian translation of the Acceptance of Cosmetic Surgery Scale (ACSS): An examination using bifactor exploratory structural equation modelling. *Body image, 45*, 273-283.

Vintilă, M., **Lăzărescu, G. M.**, Kalaitzaki, A., Tudorel, O. I., & Goian, C. (2023). Fake news during the war in Ukraine: coping strategies and fear of war in the general population of Romania and in aid workers. *Frontiers in psychology, 14*, 1151794.

Lăzărescu, G. M., & Vintilă, M. (2023). Attitudes towards Cosmetic Surgeries, Likelihood of Having Cosmetic Surgery and Favourite Sources of Information for Young Adults. *Social Work Review/Revista de Asistența Socială, (1)*.

Lăzărescu, G. M., Tudorel, O. I., & Vintilă, M. (2022). Parents of Children with Special Needs Adapting to the Pandemic Context. *Social Work Review/Revista de Asistența Socială, (1)*.

LĂZĂRESCU, G. M., & VINTILĂ, M. (2022). Cosmetic surgery. A right to health or a luxury?. *Hum. Rts. Q, 37*, 107.

Lazarescu, G. M., & Vintila, M. (2021). The Necessity of Couple Education regarding the Impact of Online Infidelity on Romantic Relationships. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences• Law, 307-316*.

Lazarescu, G., & Vintila, M. (2020). Psychological and Legislative Aspects on Alzheimer Patients in Romania. *Drepturile Omului, 72*.

Lăzărescu, G. M. (2020). EXCESSIVE INTERNET USE AND PARENT-CHILD RELATIONSHIP. *Agora Psycho-Pragmatica, 14(1)*

**Distincții.** Locul III la concursul "Premierea tinerilor cercetători din cadrul FSP", octombrie 2023

Șef de promoție la finalizarea studiilor liceale (media 10, clasele V-XII)

Mențiune la Olimpiada Națională de Logică, Argumentare și Comunicare, desfășurată în perioada 18-22 aprilie 2016 (nota 9,10), la Colegiul Dobrogean "Spiru Haret", Tulcea.

Locul I la Olimpiada Județeană de Logică, Argumentare și Comunicare, desfășurată în anul 2015 (nota 10), respectiv 2016 (nota 9,15).

## COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

---

### Competențe de comunicare și interpersonale

Excelente competențe de comunicare interpersonală, dezvoltate prin experiența didactică universitară, activitatea clinică și practica psihoterapeutică.

Capacitate de adaptare a stilului de comunicare în funcție de interlocutor și de context, în relația cu studenți, copii, părinți, colegi și clienți.

Abilități avansate de exprimare orală și prezentare, consolidate prin susținerea activităților didactice și participarea la conferințe naționale și internaționale.

Competențe solide de colaborare, coordonare și lucru în echipă, formate în contexte educaționale, academice și de voluntariat.

Abilități bune de exprimare scrisă, valorificate în redactarea lucrărilor științifice, a materialelor educaționale și a documentelor profesionale.

Relaționare empatică și eficientă, susținută de experiența de lucru cu copii, familii, studenți și beneficiari din domeniul psihologic.

## COMPETENȚE ORGANIZATORICE

---

### Competențe organizatorice

Excelente competențe de organizare și planificare, dezvoltate prin coordonarea activităților educaționale, academice și culturale, precum și prin gestionarea responsabilităților din mediul universitar și clinic.

Abilități solide de coordonare a echipelor și activităților, consolidate în rolul de coordonator educațional și în cadrul proiectelor desfășurate în mediul universitar.

Capacitate de gestionare simultană a unor responsabilități multiple, formată prin îmbinarea activității didactice, clinice, psihoterapeutice și de cercetare.

Bune competențe de leadership și asumare a responsabilității, dezvoltate prin organizarea de activități, susținerea de seminare și implicarea în contexte profesionale și academice diverse.

Capacitate de rezolvare a problemelor și de luare eficientă a deciziilor, consolidată în activitatea cu copii, studenți, familii și beneficiari din practica psihologică.

Capacitate de lucru eficient sub presiune, cu respectarea termenelor-limită și menținerea calității activității în contexte dinamice și solicitante.