




Zselyke Pap

Data nașterii: 18/08/1994

Cetățenie: română

CONTACT

 Timișoara, România (**Acasă**)

 zselyke.pap@e-uvt.ro



europass

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

FPSE - UVT Timisoara, România

Lector Universitar

2025 – În curs

Titular cursuri:

- Cognition and Organizations (Specializarea Științe Cognitive)
- Coaching și Consiliere în Organizații (Master Psihologia Muncii Organizațională și a Transporturilor).

Titular activitate de seminar:

- Psihologie Organizațională (Specializarea Psihologie)
- Analiza Datelor (Specializarea Psihologie)

Activitate de cercetare în 2 proiecte cu finanțare națională:

- "Ce funcționează mai bine și pentru cine? Examinarea intervențiilor pentru bunăstarea angajaților prin meta-analiza de rețea și practica personalizată" - PN-IV-P2-2.1-TE-2023-2079
- "Ce se intampla cand ne transformam munca in joaca? Valorificarea comportamentelor proactive in munca pentru creșterea starii de bine și a performantei" PN-IV-P1-PCE-2023-1473

Activitate de cercetare într-un proiect cu finanțare internațională:

- "Well-being of school principals: a longitudinal approach" finanțat în cadrul Programului de Cooperare Elveția-România

FSP-UVT Timișoara, România

Asistent universitar

10/2022 – 2025

Titular seminarii la 2 discipline obligatorii din cadrul specializării Psihologie:

- Psihologie Organizațională (anul III.)
- Analiza datelor (anul III.)

Alte responsabilități includ:

- coordonarea lucrărilor de licență
- activitate de cercetare conform planului intern de dezvoltare
- participare în comisia de admitere a facultății
- participare la conferințe/manifestări științifice

Romanian Journal of Applied Psychology (RJAP) România

Associate Editor

În curs

Universitate de Vest din Timișoara

Asistent de cercetare

03/2021 – 12/2023

Membru de echipă în următoarele proiecte:

PN-III-P4-ID-PCE-2020-1760, „SMAPH - un model de mecanisme de autoreglare pe termen scurt în cadrul educațional”

PN-III-P4-IDPCE-2020-1880, “Succes prin utilizarea punctelor forte. Valorificarea comportamentelor proactive pentru creșterea stării de bine și a performanței angajaților”

CCOC-UVT Timișoara, România

Consilier în carieră

11/2019 – 01/03/2021

- organizarea, crearea și predarea modulelor din cadrul disciplinei complementare Consiliere Profesională și Orientare în carieră în cadrul următoarelor facultăți: FD, FEAA, FMI, FLIT, FEFS
- organizarea, conceperea și livrarea atelierelor pentru studenți, despre următoarele teme: procrastinare, strategii de învățare, educație și sesiune online, branding personal și dezvoltare personală

- activități de consiliere individuală cu studenți și cu elevi
- dezvoltarea unor instrumente validate științific pentru a inventaria interese profesionale în rândul studenților
- dezvoltarea ghidurilor despre competențe socio-emoționale, învățare, procrastinare, și alte teme relevante în viața de student
- raportarea activităților dinc adrul centrului (raportări MEN, raportul rectorului, etc)
- livrarea workshop-urilor despre dezvoltare socio-emoțională și a carierei în cadrul WSU

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

10/2018 – 12/2021 Timișoara, România

● **Doctor în Psihologie Organizațională (Sănătate Ocupațională)** Universitatea de Vest din Timișoara (Școala Doctorală de Psihologie)

10/2016 – 07/2018 Timișoara, România

● **Master în Psihologie Organizațională, Muncii și a Transporturilor** Universitatea de Vest din Timișoara

10/2013 – 07/2016 Cluj Napoca, România

● **Psiholog** Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

COMPETENȚE LINGVISTICE

LIMBĂ(I) MATERNĂ(E): maghiară, română

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

Comprehensiune orală C1

Producerea de mesaje orale C1

Citit C1

Conversație C1

Scris C1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE

Microsoft Office (Excel, Word și PowerPoint la nivel avansat) | SPSS | R | Social Media (Twitter, LinkedIn) | Zoom | Sui ta Google pentru educație | Mplus

PUBLICAȚII

● **Publicații în calitate de prim autor în jurnale indexate WoS.**

1. Pap, Z., Vîrgă, D., Notelaers, G., & Maricuțoiu, L. (2020). A multilevel model of job insecurity and engagement. *Journal of Managerial Psychology*. [10.1108/jmp-02-2020-0089](https://doi.org/10.1108/jmp-02-2020-0089)
2. Pap, Z., Vîrgă, D., Lupșa, D., & Crașovan, M. (2021). Building more than knowledge: Teacher's support facilitates study-related well-being through intrinsic motivation. A longitudinal multi-group analysis. *Learning and Individual Differences*, 88, 102010. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102010>
3. Pap, Z., Vîrgă, D., & Notelaers, G. (2021). Perceptions of Customer Incivility, Job Satisfaction, Supervisor Support, and Participative Climate: A Multi-Level Approach. *Frontiers in Psychology*, 4701.0 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713953>
4. Pap, Z., Virga, D., & Lupșa, D. (2022) Bringing our best selves to work: proactive vitality management and strengths use predicting daily engagement in interaction. *Frontiers in Psychology*, 13, 8077. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015397>
5. Pap, Z., Tisu, L., & Vîrgă, D. (2023). From personal resources to proactive work strategies and performance: testing the antecedents and outcomes of strengths use in a three-wave study. *Career Development International*, 28(1), 55-72. <https://doi.org/10.1108/CDI-06-2022-0146>
6. Pap, Z., Maricuțoiu, L., Vîrgă, D., Ilie, M., Mladenovici, V., Popescu, B., & Valache, D. (2023). Happy teacher, healthy class? Linking teachers' subjective well-being to high-school and university students' physical and

mental health in a three-level longitudinal study. *Social Psychology of Education*, 1-21. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09768-0>

7. Pap, Z., Vîrgă, D., & Notelaers, G. (2024). From workaholism to exhaustion weekly: the personal demand in a supportive organizational context. *International Journal of Stress Management (In-Press)*

Capitol de carte

Tisu, L., Pap, Z. (co-autor principal), & Bunghez, C. (2022). Diseminarea rezultatelor către publicul larg. În L. R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.), *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale* (pp. 617-633). Polirom.

Publicații în calitate de prim autor în jurnale indexate BDI.

Tisu, L., Pap, Z. (co-autor principal), & Virga, D. (2021). Employee Intrapreneurship Scale: Adaptation and validation in the Romanian working population. *Psihologia Resurselor Umane*, 19(2). <https://doi.org/10.24837/pru.v19i2.495>

DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII

06/2022 APIO

Premiul "Horia Pitariu"

Premiul s-a acordat pentru publicația Pap, Z., Vîrgă, D., & Notelaers, G. (2021). Perceptions of Customer Incivility, Job Satisfaction, Supervisor Support, and Participative Climate: A Multi-Level Approach. *Frontiers in Psychology*, 4701.0 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713953>