

INFORMAȚII PERSONALE

Bunghez Cătălina

 Strada Paris nr. 1, etaj 1, sala E07 (Timișoara)

 -

 catalina.bunghez@e-uvt.ro

Data nașterii 08/07/1995 | Naționalitatea Română

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Octombrie 2019 –
Septembrie 2024

Doctorand în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara (Tema: „The Moderating Role of Neuroticism on Evaluative Conditioning”)

Octombrie 2017 – Iulie 2019

Masterandă în cadrul programului *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie* (Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov)

Octombrie 2014 – Iulie 2017

Studentă la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (specializarea Psihologie), Universitatea Transilvania din Brașov

Educație și formare psihopedagogică

Octombrie 2014 – Iulie 2017

Formare psihopedagogică – Nivel I în cadrul Universității Transilvania din Brașov

Octombrie 2017 – Iulie 2019

Formare psihopedagogică – Nivel II în cadrul Universității Transilvania din Brașov

2019-2022

Formare psihopedagogică – Nivel I **UVT Teaching and Learning Brand** (Universitatea de Vest din Timișoara)

EXPERIENȚĂ DE MUNCĂ

Februarie 2024 –
Prezent

Asistent universitar (pe perioadă determinată) în cadrul Departamentului de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Vest din Timișoara

Februarie 2020 –
Februarie 2023

Asistent de cercetare în cadrul Departamentului de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Vest din Timișoara

Octombrie 2020 –
Septembrie 2023

Asistent de cercetare/ Doctorand în cadrul proiectului „Learning in emotionally vulnerable people” (LEARNVUL No. 952464) finanțat din fonduri europene HORIZON 2020

Februarie 2021 –
Decembrie 2023

Asistent de cercetare/ Doctorand în cadrul proiectului cu finanțare națională PCE nr. 138 / 2021 „Cum devine cerul albastru cenușiu? Examinarea sensibilității persoanelor cu neuroticism pentru procesarea stimulilor negativi în învățarea afectivă” (PN-II-P4-ID-PCE-2020-2)

MOBILITATE

Iunie 2022

Mobilitate/ Vizită de lucru cu durată de patru săptămâni la Universitatea Milano-Bicocca, Italia, finanțată din cadrul proiectului „Learning in emotionally vulnerable people” (LEARNVUL No. 952464, finanțat HORIZON 2020). Obiectivul vizitei a constat în documentarea și dezbatarea design-urilor de cercetare prevăzute în cadrul proiectului, analiza unui set de date și finalizarea unui manuscris.

Octombrie 2021

Mobilitate/ Vizită de lucru cu durată de patru săptămâni la Universitatea din Ghent, Belgia, finanțată din cadrul proiectului „Learning in emotionally vulnerable people”

(LEARNVUL No. 952464, finanțat HORIZON 2020). Obiectivul vizitei a constat în documentarea și dezbatarea design-urilor de cercetare prevăzute în cadrul proiectului, precum și analiza unui set de date.

8 – 15 Iulie 2018 **jSchool 2018** în Siena, Italia

- Școală de vară internațională pentru studenți și masteranzi din domeniul psihologiei desfășurată cu scopul de a realiza cercetări interculturale conduse de doctoranzi și post-doctoranzi în curs de finalizare la universități internaționale;
- Stabilirea design-ului de cercetare împreună cu grupul la care am fost asignată;
- Prezentarea proiectului la finalul taberei (“Improving decision-making in the criminal justice system: The effect of teaching aids on the evaluation of eyewitness evidence”);
- Înrolarea în programul **Junior Researcher Programme (JRP)** ca Junior Researcher.

Iulie 2018 – August 2019

Junior Researcher Programme (JRP) (<http://jrp.psychol.org/>)

- Desfășurarea studiului intercultural împreună cu grupul pe o durată de 13 luni, având rol de **Junior Researcher (JR)**;
- **Communication Officer (CO)** – cu rolul de a raporta lunar progresul cercetării din cadrul grupului către Researcher Officer (RO), precum și informarea grupului despre aspecte specifice primite de la RO.

August 2019

Finalizarea programului Junior Researcher Programme în cadrul **Junior Researcher Programme Conference**, Universitatea Cambridge, Cambridge, U.K. – cu proiectul: “Improving decision making in the criminal justice system: The effect of an active teaching aid on the evaluation of eyewitness evidence”, studiu experimental în curs de derulare
Înrolată oficial ca membru JRP Alumni Network

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	IELTS				
Limba franceză	B1	B1	B1	B1	B1
	DELFB1				

Leveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe informatice

Certificat ECDL Complet (ECDL Core Certificate); Syllabus Version 5.0
Programul de analiză statistică SPSS
Competențe de prelucrare și analiză a datelor în R Programming

PUBLICAȚII

Bunghez, C., & Lupu, M. (2025). Evaluative conditioning and neuroticism: Investigating the

evaluative responses to a composed ambivalent stimulus. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 27(1), 61-72.

Crișan, I., Bunghez, C., Avram, L., Pîrciu, A., & Erdodi, L. A. (2025). Replicating the Expected and the Unexpected: Neuropsychological and Symptom Profiles in a Neurotypical Romanian-English Bilingual Sample. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 40(3), 541-552. <https://doi.org/10.1093/arclin/aca125>

Bunghez, C., De Houwer, J., Rusu, A., & Sava, F. A. (2024). Exploring the association between neuroticism and negativity bias in evaluative counterconditioning. *Learning and Motivation*, 88, 102039. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2024.102039>

Bunghez, C., Rusu, A., De Houwer, J., Perugini, M., Boddez, Y., & Sava, F. A. (2024). The Moderating Role of Neuroticism on Evaluative Conditioning: Evidence From Ambiguous Learning Situations. *Social Psychological and Personality Science*, 15(6), 718-727. <https://doi.org/10.1177/19485506231191861>

Crisan, I., Matei, A., Avram, D. L., Bunghez, C., & Erdodi, L. A. (2023). Full of Surprises: Performance Validity Testing in Examinees with Limited English Proficiency. *Psychological Injury and Law*, 16, 177–198. <https://doi.org/10.1007/s12207-023-09474-4>

Tisu, L., Pap, Z., & Bunghez, C. (2022). Diseminarea rezultatelor către publicul larg. În Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (Coords.), *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Editura Polirom, pp. 617-633.

Saraiva, R., Bertoldo, G., Bjørndal, L. D., Bunghez, C., Lofthus, I. S., McGill, L., ... & Stadel, M. (2022). Improving the evaluation of eyewitness evidence in legal decision-making: Testing an active versus passive teaching aid. *Applied Cognitive Psychology*, 36(3), 520-535. <https://doi.org/10.1002/acp.3938>

Bunghez, C. (2017). Impactul inhibării la stimuli anxiogeni asupra performanței într-o sarcină de atenție. În C. Truța (coord.), *Anuarul cercetării științifice studențești* (pp. 120-125). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Constantin, M. A., Bunghez, C., Donciu, D., & Catrinou, L. M. (2016). Efectul stimulilor muzicali asupra performanței de memorare într-o sarcină de reactualizare serială. În C. Truța (coord.), *Anuarul cercetării științifice studențești* (pp. 148-152). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

CONFERINȚE

Iunie 2025 Bunghez, C., De Houwer, J., Rusu, A., & Sava, F. A. (2025, Iunie 6-8). Neuroticismul este asociat cu bias-ul negativ în procesul de contracondiționare? Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România Ediția a a XVI-a, Chișinău, Moldova.

- August 2024** Bunghez, C., De Houwer, J., Rusu, A., & Sava, F. A. (2024, August 6-9). Is high neuroticism associated with negativity bias in evaluative counterconditioning?. European Conference of Personality (ECP21), Berlin, Germany.
- August 2023** Bunghez, C. (2023, August 28-30). Neuroticism is Associated with Larger Changes in Valence from Positive to Negative: Evidence from Counterconditioning. In Bunghez C. (Chair), *Individual Differences* [Parallel Session V]. The 2023 ESCON Transfer of Knowledge Conference (ESCON 2023), Nijmegen, The Netherlands.
- Iunie 2023** Bunghez, C., & Sava, F. A. (2023, Iunie 2-4). Rolul Moderator al Neuroticismului asupra Efectului de Condiționare Afectivă: Evidențe asupra Ambiguității. In Sava F. A. (Chair), *Rolul personalității în condiționarea afectivă: dincolo de pozitiv și negativ* [Symposium]. Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (APR), Constanța, România.
- Martie 2023** Bunghez, C. (2023, Martie 9-11). The greater the neuroticism, the greater the magnitude of change from positive to negative in counterconditioning. In De Houwer J. (Chair), *Learning Psychological Science* (ICPS), Brussels, Belgium.
- Septembrie 2022** Bunghez, C., Rusu, A., Boddeez, Y., De Houwer, J., Perugini, M., & Sava, F. A. (2022, September 1). Does the relation between Neuroticism on Evaluative Conditioning depend on ambivalence? In De Houwer J., Perugini M., and Sava F. A. (Chairs), *Social cognition and personality: On the relation between personality and evaluative conditioning* [Post-conference Symposium]. The 2022 ESCON Transfer of Knowledge Conference (ESCON 2022), Milan, Italy.
- Iulie 2022** Bunghez, C., & Sava, F. A. (2022, July 13-15). Does the relation between Neuroticism on Evaluative Conditioning depend on ambivalence? In Sava F. A. (Chair), *Personality and learning: On the relation between neuroticism and conditioning* [Symposium]. European Conference of Personality (ECP20), Madrid, Spain.
- Noiembrie 2021** Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (APR) - „Rolul moderator al neuroticismului asupra efectului de condiționarea afectivă: Alternarea prezentării stimulilor necondiționați pozitivi și negativi”
- Mai 2021** APS Virtual Convention 2021 – Poster Presentation: “Highly neurotic individuals transfer more negative valence via an evaluative conditioning procedure with ambivalent stimuli”
- Decembrie 2020** Conferința Națională a Doctoranzilor la Psihologie (UBB 2020): “Rolul moderator al neuroticismului asupra efectului de condiționare cu stimuli ambigui”
- PREMII**
- Mai 2017** Premiul AFCO 2017 (Absolvenți în fața companiilor) pentru Secțiunea a VII – a Marele Premiu la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești cu lucrarea „Impactul inhibării la stimuli anxiogeni asupra performanței într-o sarcină de atenție”
- Mai 2016** Marele Premiu la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești cu lucrarea „Efectul stimulilor muzicali asupra performanței de memorare într-o sarcină de reactualizare serială” (studiu realizat în grup)

VOLUNTARIAT

- Octombrie 2018 – Iulie 2019** **APS Student Caucus** (APSSC) în programul *APS Campus Representative* din cadrul APS (Association for Psychological Science, Washington, D.C., Statele Unite ale Americii)
- Promovarea cercetării în domeniul psihologiei prin informarea studenților din

Departamentul de Psihologie al Universității Transilvania despre oportunități de cercetare, grant-uri și facilități de afirmare oferite de APS;

- Reprezentarea studenților din Departamentul de Psihologie al Universității Transilvania în cadrul APS.

7 – 9 Martie 2019 **3rd Biennial International Convention of Psychological Science (ICPS), Paris, Franța**

Noiembrie 2015 – Septembrie 2019 **HOSPICE Casa Speranței din Brașov: Centrul de Copii, Fundraising, Craft**