

# Curriculum Vitae



## Informații personale

Nume / Prenume

**Adam Simona**

Adresă(e)

Bd. V. Pârvan, nr. 4, cam. 143, 300223, Timișoara, România

E-mail(uri)

simona.adam@e-uvt.ro

## Experiența profesională

Perioada	2007 - prezent
Funcția sau postul ocupat	lect. univ. dr.
Activități și responsabilități principale	susținerea de cursuri și seminare la disciplinele: Managementul clasei de elevi, Sociologia educației, Didactica specialității, Didactica domeniului, Practică Pedagogică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. V. Pârvan nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	activități didactice, învățământ universitar.
Perioada	2003-2007
Funcția sau postul ocupat	asist. univ. drd.
Activități și responsabilități principale	susținerea seminarelor la disciplinele: Sociologia educației, Consiliere și Orientare Școlară, Practică Pedagogică.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul Colegii de Institutori, Bd. V. Pârvan nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	activități didactice, învățământ universitar.
Perioada	2001 - 2003
Funcția sau postul ocupat	prep. univ.
Activități și responsabilități principale	susținerea seminarelor la disciplinele: Sociologia educației, Sociologie, Practică Pedagogică.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul Colegii de Institutori, Bd. V. Pârvan nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	activități didactice, învățământ universitar.

## Educație și formare

Perioada	2002 - 2007
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Sociologie – titlul tezei: „Modele de educație familială în spațiul multiethnic bănățean. O abordare longitudinală”. (coordonator științific – prof. univ. dr. Petru Iluț)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	stagiu de pregătire doctorală în someniul Sociologie - dezvoltarea competențelor teoretice și aplicative în domeniul Sociologiei educației. .
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	8 (ISCED11)
Perioada	2003 - 2004
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Studii Postuniversitare, specializarea: Psihologie Comunitară
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	discipline de specializare în domeniul psihologiei comunitare.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	7 (ISCED11)
Perioada	2000 - 2001
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Studii Aprofundate, specializarea: Sociologia Instituțiilor Politice și Administrative
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	discipline de aprofundare în domeniul sociologiei instituțiilor politice și administrative
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	7 (ISCED11)
Perioada	1996 - 2000
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență, specializarea: Sociologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	discipline de specializare în domeniul sociologic.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	6 (ISCED11)
Perioada	2016 – 2019
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență, specializarea Pedagogie
Disciplinele principale studiate / Competențe profesionale dobândite	Discipline de specialitate în domeniul științelor educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	6 (ISCED11)

<b>Aptitudini și competențe personale</b>											
Limba(i) maternă(e)		Româna									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)		Engleza									
Autoevaluare		<b>Înțelegere</b>				<b>Vorbire</b>				<b>Sciere</b>	
		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	avansat	C1	avansat	C1	avansat	C1	avansat	C1	avansat	C1	avansat
<i>Nivel european (*)</i>		C1									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)		Franceza									
Autoevaluare		<b>Înțelegere</b>				<b>Vorbire</b>				<b>Sciere</b>	
		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	intermediar	B2	intermediar	B1	intermediar	B1	intermediar	B1	intermediar	B1	intermediar
<i>Nivel european (*)</i>		B1									
Competențe și abilități sociale		Competențe de comunicare didactică și interacțiune cu studenții, formate pe parcursul activității profesionale. Competențe de comunicare interculturală, dobândite prin realizarea de interviuri de profunzime sau semidirijate cu persoane provenind din diverse medii socio-culturale, aparținând mai multor etnii (română, germană, maghiară, sârba, rromă).									
Competențe și aptitudini organizatorice		Competențe de organizare a colectivului de studenți, dezvoltate în cadrul activităților didactice. Competențe de organizare a activității echipelor de cercetare, formate în cadrul proiectelor de cercetare.									
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului		Utilizare Microsoft Word, Excel, Power Point, SPSS (studierea disciplinei Informatică Socială în cadrul specializării de licență și absolvirea Școlii Naționale de Statistică Socială)									
Competențe și aptitudini artistice		Aptitudini de interpretare instrumentală și competențe muzicale (absolvirea a 8 ani de pregătire de specialitate – învățământ primar și general cu profil vocational muzical).									
Alte competențe și aptitudini		Competențe de cercetare – interviuare, creare și arhivare a materialului înregistrat, elaborare și analiză de chestionare și ghiduri de interviu – competențe dobândite pe parcursul a 20 ani de activitate de cercetare.									

**Invitații pentru susținerea de activități didactice la universități din străinătate:**

Dec. 2017 – lector invitat (pentru o lună) la Școala de Înalte Studii Pentru educatori „Mihailo Palov”, Vârșeț, Serbia.

Dec. 2014 – lector invitat – Universitatea Pedagogică de Stat din Chișinău, Republica Moldova, cu finanțarea DVV International - Deutscher Volkshochschul-Verband;

Feb. 2010 – lector invitat – Nottingham Trent University, Marea Britanie, cu finanțarea Comisiei Europene prin programul Erasmus OM.

Oct. 2008 – lector invitat – Universitatea din Fribourg, Elveția pentru susținerea unui curs în cadrul Masteratului de Antropologie Socială, cu finanțarea Universității din Fribourg ;

**Stagii de predare Erasmus+**

Februarie 2024, Necmettin Erbakan University, Konya, Turcia

Aprilie 2022, Universitatea din Namangan, Uzbekistan

Aprilie 2018, University of the East of England, Bristol, Marea Britanie, Department of Education Childhood

Aprilie 2017, Universitatea din Lisabona, Departamentul de Științele Educației.

**Alte specializări profesionale:**

2022 - Universitatea din Tallinn, Estonia, winter school – "Design of serious games"

2022 – Universitatea din Groningen, Olanda, summer school – „Intercultural Communication"

2017 – specializare în abordarea PBL – Problem Based Learning la Universitatea din Maastricht, Olanda, în calitate de membră în grupul țintă din cadrul proiectului „Sistem integrat de perfecționare psihopedagogică continuă pentru cadrele didactice universitare în Universitatea de Vest din Timișoara” CNFIS-FDI-2017-0518.

2017 – participare la workshop-urile - „Stimularea învățării active” și „Feedback și predare reflexivă” organizate de Centrul de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara.

2015 – absolventă a cursurilor de formare din cadrul proiectului POSDRU „Universitaria – Școala de Didactică Universitară și Cercetare Științifică Avansată”;

2005 – workshop-ul: „Normal and Deviant Development of Young Children” din cadrul proiectului Matra „Good Start”;

2003 – Școala de Vară “Ethnic Relations and Democratization in Eastern Europe. Secession, Federalism and Minority Rights” organizată de Central European University – Budapesta;

2002 – Școala de Vară “Cetățenie națională – Cetățenie europeană” organizată de Comitetul Național Român UNESCO pentru Dezvoltare Culturală – Centrul pentru Studiul Integrării Europene, desfășurată la Vălenii de Munte;

1999 - 2000 – stagiul de formare “Introducere în cultura și civilizația Europei Centrale” cu specializarea Antropologie – Istorie Orală, din cadrul Fundației “A Treia Europă” - Timișoara Open College (durata stagiului – 1 an);

1999 – “Școala Națională de Statistică Socială” Cluj – Napoca;

**Invitații în calitate de expert pentru implementarea unor proiecte naționale sau internaționale:**

2015 - 2017– expert în cadrul proiectului „Intâlnirea generațiilor în istoria orală: istoria trăită – istoria povestită, coord. de fundația Agora Unit și finanțat de Fundația Hans Seidel.



### Proiecte de cercetare:

2019-2022 – participantă, în calitate de formator pentru **disciplina „Managementul grupului de studenți”** în cadrul proiectului CNFIS – FDI – UVT Teaching and Learning Brand.

2019 - 2020 – participantă, în calitate de **expert formare personal didactic (disciplina „Managementul grupului de studenți”)**, în cadrul proiectului POCU „Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative”.

2018 – participantă, în calitate de formator, în cadrul proiectului CNFIS – FDI – „UVT teaching brand – un model de instruire pentru stimularea învățării de profunzime a studenților”.

2018 – participantă, în calitate de cercetător, în cadrul proiectului ROSE „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”.

2015-2017– participantă la proiectul internațional: **European Commission Erasmus Academic Network project, 'Children's Identity and Citizenship in Europe** (CiCe);

2015 – coordonator al proiectului „**Copilăria la Timișoara. Memorie și diversitate culturală**”, finanțat de Primăria Municipiului Timișoara și desfășurat prin Asociația Culturală Kratima;

2014 – participantă la proiectul **“Freedom Express”**, coordonat de către ENRS (European Network Remembrance and Solidarity) Foundation și de către Federal Foundation for the Reappraisal of the SED Dictatorship (Die Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur)

2013 - 2014 - participare la elaborarea variantei în limba română a **“Democratic Educators Encyclopaedic Dictionary”**, în cadrul **CICE** (Children's Identity & Citizenship in Europe) – Erasmus Academic Network

2013- 2014 – participare la proiectele de istorie instituțională a Universității de Vest Timișoara - **“UVT 70”** și **“LIT 55”**.

2009 – membră a proiectului **“Timișoara din memorie”**, desfășurat prin Universitatea de Vest din Timișoara, Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale, finanțat de Primăria Municipiului Timișoara prin Centrul de Cultură și Artă al Județului Timiș, în cadrul conceptului “Timișoara – Open Art City” (contract nr. 775/17.06.2009) – ;

2009 – membră a proiectului **“Realizarea unei hărți a resurselor memoriale ale Banatului”**, desfășurat prin Universitatea de Vest din Timișoara, Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale, finanțat de Consiliul Județean Timiș (contract nr. 640/29.06.2009);

2008 – colaborator al proiectului **“Femeile rome împotriva segregării”** – un proiect de integrare școlară a copiilor romi prin facilitarea accesului la educație, inițiat de Asociația Femeilor Țigănci și susținut de Fondul de Educație pentru Romi (REF), în parteneriat cu ISJ Timiș, Primăria Municipiului Timișoara, CJT Timiș, Universitatea de Vest Timișoara, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului;

2006 - 2008 – membră în **grantul CNCSIS, tip A, cod CNCSIS: 545** (grant multianual) cu tema: **„Practici memoriale în context intercultural. Studiu de caz: Banatul”** – [www.memoriabanatului.ro](http://www.memoriabanatului.ro);

2004 – partener asociat în cadrul proiectului: **„LELA - Learning Eastern Languages” (Socrates LINGUA project no 99979-CP-1-2002-1-FR-LINGUA-L1)** (proiect internațional);

1999 – prezent – cercetător în cadrul Fundației “A Treia Europă” Timișoara, membră a Grupului de Antropologie Culturală și Istorie Orală (coordonat de Smaranda Vultur), participantă la proiectele:

2004-2006 - **„City and Collective Memory in Central and South – Eastern Europe”**, finanțat de Fundația Volkswagen, Dresda(proiect internațional);

2004 - **„Destine feminine: educație familială, proiecte de viață și strategii de supraviețuire”**, finanțat de Fundația „Aspera”, Brașov;

2000-2001 - **„A trăi împreună împărțind memoria – Timișoara – Plovdiv”**, finanțat de European Cultural Foundation din Amsterdam (proiect internațional);

1999-2000 - **„Solidarități identitare – solidarități valorice”**, finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă.

Lect. univ. dr. Simona Adam



## Lucrări științifice publicate

Lect. univ. dr. Simona Adam

### Volume de autor publicate la edituri din România (categoria A2):

- Adam, Simona (2025), *Socializare și educație. Premise socio-culturale în construirea identității*, Ed. Universității de Vest din Timișoara, 209 pp., ISBN 978-630-327-213-9
- Adam, Simona (2024), *Timișoara lor, Timișoara noastră. Memorie urbană și identitate interculturală*, Ed. Universității de Vest din Timișoara, 264 pp., ISBN 978-630-327-136-1
- Branc, Simona (2008), *Generații în schimbare. Modele de educație familială în Banatul secolului XX*, Ed. Lumen, Iași, 299 pp., ISBN 978-973-166-029-5, publicată în urma câștigării concursului organizat în cadrul Programului de Promovare a Tinerilor Cercetători, organizat de Asociația Lumen și Editura Lumen.
- ediția a doua – 300 pp., ISBN 978-973-166-078-3, publicată în urma câștigării sesiunii de finanțare a Asociației Fondului Cultural Național 2008.

### Capitole în volume colective publicate în străinătate:

- Adam, S., Michalek, J., Ruybite, L., Whitehouse, S. (2017). Guidelines For Citizenship Education in School. Identities And European Citizenship, în Cunningham, P. (ed.), *Children's Identity And Citizenship In Europe - Cice Jean Monnet Network*, European Comission, 2017.
- Adam, Simona (2016), Images of the City of Timișoara in Local Identity Construction, în V. Docea (ed), *Paths to Belonging. Constructing Local Identity in Banat by Means of Monuments, Cultural Heritage and Historiography*, Ed. Nomos, Baden-Baden, Germania, p. 113-123, ISBN 978-3-8487-3096-4 (print).

### Capitole în volume colective publicate în România:

- Adam, Simona, (2020), Generații în schimbare în sistemul de învățământ. Competențele digitale ale nativilor și imigranților digitali, în Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O, Pânișoară, I.O., *Educația digitală*, Ed. Polirom, Iași, p. 37-49.
- Adam, Simona, Hochmuth, Simona (2019), Good practices in Building Collective Capacity in Education. Case-Study: The Project „Meeting of Generations in Oral History”, în Borca, C., Clitan. G., Sava, S. *Transdisciplinary Educational Reflections and Practices in Knowledge Society*, Ed. Universității de Vest Timișoara.
- Adam, Simona (2018), Povestiri de viață (3 capitole), în Vultur. S. (coord), *Germanii din Banat prin povestirile lor*, Ed. Polirom, Iași.
- Adam, Simona (2008), Socializare interculturală și construcție identitară în discursul autobiographic bănățean (istorie orală), în Vultur, S. (coord.), *Banatul din memorie*, Ed. Marineasa, Timișoara, 2008, p. 153-173, ISBN 978 973 631 471 1.

### Manuale și cursuri universitare:

- Adam, Simona (2010), *Caiet de practică pedagogică*, Ed. Eurobit, Timișoara, 100 pp.
- Branc, Simona (2003), *Sociologie – caiet de seminar*, Tipografia Universității de Vest din Timișoara, 120 pp.

### Articole publicate în reviste internaționale indexate BDI și ISI proceedings

- Adam, Simona. (2025). Interacțiuni semnificative și modele de rol ale viitoarelor cadre Didactice. *Revista de Pedagogie (Journal of Pedagogy)* 2025(2), ISSN: 2559 – 639X.
- Adam, Simona. (2025). Narratives of Pedagogical Journeys: Exploring the Intergenerational Transmission of Teacher Habitus. *Journal of Educational Sciences* 2025 (2/52)
- Adam, Simona, Măran, Mircea. (2019). Ethnic Identities Face to Face: Serbian and Romanian Minorities from Banat between History and Memory, *Annales Universitatis Apulensis, SERIES HISTORICA 23/1, Minorities in East-Central Europe throughout the Twentieth Century*;
- Adam, Simona. (2018). Role Models and Value Patterns which Shape the Academic Career Path. *Journal of Research in Higher Education*, Vol. 2, No.2. UBB Cluj-Napoca.
- Adam, Simona, Whitehouse, Sarah. (2016). The Effects of the Labour Force Migration on Children's Identity Formation. Case-Study: Romania and United Kingdom. *Social Inclusion and Equal Opportunities – SIEO 2016*, ed. Baciu E.L. și Tomiță M.A., ISBN 978-88-95922-74-4 (publicație indexată ISI proceedings), Ed. Filodiritto, Bologna, Italia, pag. 13-23.
- Adam, Simona. (2013). Growing Up in Banat Region. Childhood Memories in Life-Stories. *Revista Martor (The Museum of the Romanian Peasant Anthropology Review / Revue d'anthropologie du Musée du Paysan Roumain)*, nr. 18 / 2013 (revistă indexată BDI), pag. 109-122.
- Adam, Simona. (2009). Family Education and Intergenerational Transmission Patterns in Banat Region during the 20<sup>th</sup> Century. *Families in Europe Between the 19<sup>th</sup> and 21<sup>st</sup> Centuries – Romanian Journal of Population Studies*, ISBN 978-973-610-931-7, pag. 707-722.
- Adam, Simona. (2008). The Construction of Banat Regional Identity through Life-Story Interviews. *Ethnologia Balkanica, Journal for Southeast European Anthropology*, eds. Klaus Roth și Vesna Vucinic-Nescovic, nr. 12 / 2008, Ed. Lit Verlag Berlin, pag. 111-122.
- Branc Simona. (2007). Inter-ethnic Relations and the Construction of Identity. *Studia Universitas Babeș-Bolyai Europea*, ISSN 1224-8746, nr. 3/ 2007, pag. 117-127;

### Articole publicate în reviste de specialitate sau în volumele unor manifestări științifice naționale sau internaționale:

- Branc, Simona. (2007). Aspecte ale socializării de gen în secolul XX, în volumul *Asistența socială în perspectiva integrării europene: identitate și procesualitate*, Timișoara, Editori: Viorel Prelici, Carmen Bărbat, Ed. Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-074-8, pag. 107-112;
- Branc, Simona. (2007). Integrarea istoriei orale în predarea-învățarea disciplinelor socio-umane, în volumul *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Coord.: Mușata Bocoș, Ion Albușescu, Vasile Chiș, Cristina Stan, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-133-065-5, pag. 263-266;
- Branc, Simona, Lungu, Maria. (2006). Construcția „sinelui” în perspectivă interacționistă, în volumul *Teorii și practici educaționale*, coord. Petrescu, P., Franț, A., Lucica, S., Ed. Eurostampa, Timișoara, ISBN 978-973-687-576-2, pag. 59-64;
- Branc, Simona. (2006). Methodological Aspects Regarding the Analysis of „Life-story” Interviews, în *Symposia. Caiete de etnologie și antropologie*, Ed. Muzeul Olteniei Craiova, ISSN: 1583-7459, pag. 293-300;
- Branc, Simona, Bivolaru, Ramona. (2006). The Construction of Identity from an

Interactionist Perspective, în volumul conferinței internaționale EDU-WORLD - „Education Facing Contemporary World Issues”, Ed. Universității din Pitești, 2006, Vol. II, ISBN (13)978-690-541-1, pag. 35-42;

Branc, Simona. (2006). External Influences on the Family Educational Patterns during the 20th Century, în volumul *Globalism, Globality, Globalisation. Ten Years of European Studies in Cluj*, Ed. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, ISBN: 10: 973-7677-22-6; ISBN: 13: 978-973-7677-22-8, pag. 107-117; <http://www.euro.ubbcluj.ro/conference/list.pdf>

Branc, Simona. (2006). Modernizarea învățământului istoric tradițional prin folosirea surselor orale, în volumul Simpozionului Internațional „Tradițional și modern în învățământul românesc”, Ed. Eurostampa, ISBN: 973-687-379-X.

**Lect. univ. dr. Simona Adam**

