



Velibor Mladenovici

Cetățenie: română **Data nașterii:** 1996 **Locul nașterii:** România **Gen:** Masculin

Număr de telefon: (+40) 256592721 **E-mail:** velibor.mladenovici@e-uvt.ro

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/velibor-mladenovici-391a891a6/>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6118-7046>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Velibor-Mladenovici>

Google Academic: <https://scholar.google.com/citations?user=9T8bwGYAAAAJ&hl=ro&oi=ao>

Muncă: Bulevardul Vasile Pârvan 4, Timișoara 300223, birou - etaj 6, nr. 607, 300223
Timisoara (România)

Funcție curentă: Asistent de cercetare dr. în Științele Educației
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Universitatea de Vest din Timișoara

Domenii de interes

Dezvoltarea academică, formarea inițială și continuă a cadrelor didactice universitare, proiectarea unor instruirii eficiente, evaluarea rezultatelor învățării, utilizarea inteligenței artificiale în educație, dar și tehnici avansate de analiză statistică cantitativă (de ex.: network analysis, latent profile analysis, latent profile transition analysis, latent growth analysis etc.).

Discipline predate

1. *Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Vest din Timișoara*

Departamentul de Științe ale Educației

Responsabil pentru cursurile și seminarele/activitățile practice ale următoarelor discipline:

- Nivel licență (2020 - 2025 - activitățile de seminar, începând cu 2025-2026 și pentru activitățile de curs)
- Pedagogia învățământului superior
- Cercetare educațională - Prelucrarea și interpretarea datelor
- Practică de specialitate în Pedagogie
- Metodologia cercetării în Științele educației
- Dezvoltarea și evaluarea competențelor
- Nivel masteral (2024-2026)
- Analiza datelor din cercetarea educațională
- Metodologia cercetării psihopedagogice
- Practică specializată în cercetarea educațională
- Identificarea și evaluarea competențelor

Departamentul de Psihologie (2025-2026)

- Nivel licență
- Educație și cogniție

Departamentul de Formare a Cadrelor Didactice (2020-2024)

- Nivel licență

Responsabil pentru seminarele disciplinei:

- Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și teoria și practica evaluării) (Modulul I, nivel licență, specializarea Psihologie)

2. *Centrul de Dezvoltare Academică (CDA)*

Programul postuniversitar - UVT Predare și învățare Program postuniversitar de brand pentru educație continuă și dezvoltare -

Manager operațional al programului, al cărui grup țintă = doctoranzi, postdoctoranzi și lectori

Disciplina predată: Proiectare educațională în învățământul superior

Formator Workshopuri (Ws) destinate cadrelor didactice universitare

În cadrul Centrului de Dezvoltare Academică (CDA), Universitatea de Vest din Timișoara

- From idea to classroom: Living Labs @ UVT Inter/transdisciplinary and multi-actor co-design based on the Living Labs methodology combined with the RCL model for authentic assessment and formative feedback solutions
- Reflexive-Collaborative Learning - Instructional Development Model
- Authenticity of Learning Outcomes

3. *Formator și/sau asistent de predare programe postuniversitare (PU) UVT*

PU Predare și învățare în mediul universitar - o abordare bazată pe dovezi empirice -> Disciplina: Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltare de competențe

PU Profesorul XXI – un model de învățare pe tot parcursul vieții. Dezvoltarea de competențe digitale, antreprenoriale și de expresie culturală în domeniul științelor umaniste -> Disciplina: Formare și dezvoltare de competențe antreprenoriale

PU UVT Teaching & Learning Brand: program de dezvoltare inițială a instruirii reflexiv-colaborative a cadrelor didactice universitare -> Disciplina: Design educațional în învățământul superior
PU „InoVest DigiPedia. Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” -> Disciplina: Design de instruire

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

Asistent de cercetare în pedagogie în cadrul DPPD

[27/01/2023 – În curs]

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

Manager Proiect

[06/05/2025 – 15/12/2025]

CNFIS-FDI-2025-F-0285

Proiect: UVT-Teaching and Learning Brand: Reflective & Collaborative Learning into Action 3.0;

Domeniu: 5.Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice

 **Centrul de Dezvoltare Academică al Univeristății de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

Expert dezvoltare academică

[31/08/2018 – În curs]

<https://cda.uvt.ro/en/about/the-cda-team/>

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

EXPERT PEDAGOGIE în cadrul proiectului PNRR/2024/C15/MEDU/18 cu titlul: "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea de Vest "

[31/10/2024 – În curs]

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

Expert analiză instrumente de cercetare cantitativă_Proiect „Start în carieră prin master didactic”

[03/01/2023 – 09/06/2023]

Nume proiect: „Start în carieră prin master didactic”, POCU/864/6/21/140783, Cod Smis 2014+ 140783

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

Responsabil implementare Task 2.1. și 2.2. în cadrul Unita Montium Project

[12/12/2022 – În curs]

Nume proiect: Unita Montium Project (Grant Agreement Number: 101004082-Unita-IAC-A02-2019/EAC-A02-2019-1)

Link proiect: <https://univ-unita.eu/Sites/>

Poziția ocupată: **Responsabil implementare Task2.1.** „Supporting the personalisation and recognition of study Paths” & **Task2.2.** „Sharing best practises in digital learning and student-centred pedagogies” din cadrul WP 2 „UNITA Teaching and Learning-flexible and student-centred”

 **Centrul de Dezvoltare Academică al Univeristății de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

Expert învățământ

[15/03/2019 – În curs]

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timisoara

Site de internet: https://psihologietm.ro/smaph/index_ro.html

Link https://psihologietm.ro/smaph/projectteam_ro.html

Asistent de cercetare în pedagogie în cadrul Proiectului de cercetare SMAPH

[18/03/2021 – 31/12/2023]

Obiectivul general: Obiectivul general al acestui proiect de cercetare este de a căuta dovezi privind *Modelul Spiralat al Performanței Academice și Sănătății* (eng. The Spiral Model of Academic Performance and Health - SMAPH).

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

Referent de specialitate (grad III, gradație 2)

[31/01/2018 – 27/02/2023]

 **European Network of Living Labs** – AV. DES ARTS 6, 1210 SAINT-JOSSE-TEN-NOODE, Belgia

WORKING GROUP PARTICIPANT (MEMBER) ENOLL EDUCATION & LEARNING WORKING GROUP

[07/2025 – În curs]

 **Universitatea de Vest din Timișoara - proiectul POCU 121030 - „Împreună universității și angajatori”** – Timișoara, România

Adresă: Bulevardul Vasile Pârvan 4 Bulevardul Vasile Pârvan 4, 300223 Timișoara (România) | Site de internet: <http://cda.uvt.ro/impreuna-121030/> | E-mail: cda@e-uvt.ro | Unitatea sau departamentul: Centrul de DEzvoltare Academică - Sector de afaceri sau de activitate: Învățământ

Expert analiză instrumente de cercetare (EAIC)

[12/02/2019 – 31/07/2021]

 **Universitatea de Vest din Timișoara proiectul POCU124874 „Acces și echitate în universități”** – Timișoara, România

Site de internet: <https://www.facebook.com/accessiechitateinuniversitati/> | Sector de afaceri sau de activitate: Învățământ

Expert junior formare personal didactic

[08/07/2019 – În curs]

 **The European Students' Union – ESU** – Brussels, Belgia

Student Evaluator în cadrul ESU's Quality Assurance Student Experts' Pool

[11/07/2022 – 10/07/2023]

 **Revista Gender Studies (ISSN online: 2286-0134; ISSN: ISSN: 1583-980X)** – Timișoara, România

Colaborator în calitate de peer-reviewer

[01/10/2020 – În curs]

Revista este publicată în regim de open access de editura De Gruyter/Sciendo și este indexată în 37 de baze de date internaționale, printre care SCOPUS, ERIH Plus și EBSCO. Informații suplimentare despre revistă sunt disponibile la site-ul de mai jos: <https://content.sciendo.com/view/journals/genst/genst-overview.xml>

Dovadă colaborare în calitate de evaluator (peer-review): [click aici](#)

 **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)** – București, România

Student evaluator

[31/01/2020 – În curs]

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

Expert Învățământ în cadrul proiectului "Sistem integrat de perfecționare psihopedagogică continuă

[20/06/2017 – 15/12/2017]

 **Universitatea de Vest din Timișoara** – Timișoara, România

Expert Învățământ în cadrul proiectului "UVT teaching brand - un model de instruire pentru stimular

[14/05/2018 – 15/12/2018]

 **Centrul de Dezvoltare Academică - UVT** – Timișoara, România

CONSULTANT CDA - VOLUNTAR

[21/09/2017 – 04/05/2019]

 **Asociația Partener pentru Dezvoltare Svinița**

Voluntar

[11/08/2013 – În curs]

 **Primăria Comunei Svinița**

Voluntar

[01/01/2015 – În curs]

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

Doctor în domeniul Științe ale Educației

Școala Doctorală de Psihologie a Universității de Vest din Timișoara [01/10/2020 – 05/2025]

Adresă: B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4 Tel./Fax: +4 0256-592.320, www.fsp.uvt.ro., 300223 Timișoara, (România) | Site de internet: <https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-stiinte-ale-educatiei/> | Nivelul CEC: Nivelul 8 CEC

Licențiat în Pedagogie

Universitatea de Vest din Timișoara, Fac. de Sociologie și Psihologie, Dep. de Științele Educației [17/09/2018 – 06/07/2020]

Master în Științe ale Educației

Universitatea de Vest din Timișoara, Fac. de Sociologie și Psihologie, Dep. de Științele Educației [17/09/2018 – 10/07/2020]

Adresă: Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, 300223 Timișoara (România)

Licențiat în Psihologie

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Dep. de Psihologie [01/09/2015 – 14/07/2018]

Adresă: Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, 300223 Timișoara (România)

Modul psihopedagogic, Nivel 1

Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor Didactice [15/09/2015 – 04/07/2018]

Adresă: Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, 300223 Timișoara (România)

Student Erasmus

ISMAI - Institutul Universitário da Maia [07/09/2016 – 11/07/2017]

Adresă: Av. Carlos de Oliveira Campos, 4475-690 Maia Porto (Maia) (Portugalia) | Site de internet: <https://www.ismai.pt/pt>

Diplomă de Bacalaureat

Liceul "Traian Lalescu" Orșova, profil Matematică-Informatică, bilingv Engleză [15/09/2011 – 01/07/2015]

Adresă: Strada Porțile de Fier 42, 225200 Orșova (România)

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): română | sârbă

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

COMPREHENSIUNE ORALĂ C2 CITIT C2 SCRIS C2

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE C2 CONVERSAȚIE C2

portugheză

COMPREHENSIUNE ORALĂ B2 CITIT B2 SCRIS A2

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE A2 CONVERSAȚIE B1

franceză

COMPREHENSIUNE ORALĂ B1 CITIT B2 SCRIS B1

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE B1 CONVERSAȚIE B1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE

R, R-Studio / network analysis / Microsoft Office Nivel Avansat / G-Suite Google (Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Google Forms, etc.) / Programe de analiză statistică: SPSS, Jasp, R / latent profile analysis / latent profile transition analysis / Confirmatory Factor Analysis (CFA)

PUBLICAȚII

[2023]

Mladenovici, V., and Ilie, M. D. (2023). A cross-lagged panel model analysis between academics' conceptions of teaching and their teaching approaches. *Studies in Higher Education*, 48(11), 1767-1780 Field: Education & Educational Research; Impact factor = 3.7 in 2023 (Q1)

[2022]

Mladenovici, V., Ilie, M. D., Maricuțoiu, L. P., & Iancu, D. E. (2022). Approaches to teaching in higher education: the perspective of network analysis using the revised approaches to teaching inventory. *Higher Education*, 1-23. Field: Education & Educational Research; Impact factor = 4.634 in 2022 (Q1)

[2024]

Ilie, M. D., Van Petegem, P., Mladenovici, V., & Maricuțoiu, L. P. (2024). Dynamics of change of academics' teaching approaches: A latent profile transition analysis. *Studies in Educational Evaluation*, 81, 101349. Field: Education & Educational Research; Impact factor = 2.3 in 2023 (Q1)

[2020]

Ilie, M. D., Maricuțoiu, L. P., Iancu, D. E., Smarandache, I. G., Mladenovici, V., Stoia, D. C., & Toth, S. A. (2020). Reviewing the research on instructional development programs for academics. Trying to tell a different story: A meta-analysis. Educational Research Review, 30, 100331. Field: Education & Educational Research; Impact factor = 10.207 in 2021 (Q1)

[2023]

Maricuțoiu, L. P., Pap, Z., Stefanu E., Popescu, B., Mladenovici, V., Valache, D., Ilie, M. D., & Virga, D. (2022). Is teachers' well-being associated with students' school experience? A meta-analysis of cross-sectional evidence. Educational Psychology Review, 35(1), 1. Impact factor of the Educational Psychology Review Journal in 2022 = 11.1 (Q1)

[2022]

Smarandache, I. G., Maricuțoiu, L. P., Ilie, M. D., Iancu, D. E., & Mladenovici, V. (2020). Students' approach to learning: evidence regarding the importance of the interest-to-effort ratio. Higher Education Research & Development, 1-16. Field: Education & Educational Research; Impact factor = 3.2 in 2022 (Q1)

[2022]

Pap, Z., Maricuțoiu, L. P., Vîrgă, D., Ilie, M. D., Mladenovici, V., Popescu, B., & Valache, D. (2023). Happy teacher, healthy class? Linking teachers' subjective well-being to high-school and university students' physical and mental health in a three-level longitudinal study. Social Psychology of Education, 1-21. Impact factor (IF) of the Social Psychology of Education Journal in 2021 = 2.614 (Q2)

[2021]

Ilie, M. D., Bunoiu, M. O., Iancu, D. E., Mladenovici, V., Smarandache, I. G., & Chereches, V. (2020). Promoting student-centred forms of learning across an entire university: The West University of Timisoara project. Proceeding of the Fundamental Values of the EHEA: Bologna, June 24-25 2019, 131-135. Bononia University Press. Conference Proceeding; Publisher: Bononia University Press

[2022]

Erașcu, M. and Mladenovici, V. (2022). Transferring Learning into the Workplace: Evaluating a Student-centered Learning Approach through Computer Science Students' Lens. In Proceedings of the 14th International Conference on Computer Supported Education - Volume 2: CSEU, ISBN 978-989-758-562-3; ISSN 2184-5026, pages 442-449. DOI: 10.5220/0010999300003182 Conference Proceeding; Publisher: SCITEPRESS Digital Library

[2024]

Mladenovici, V., Crasovan, M., & Ilie, M. D. (2024). Towards a Consensus: Harmonizing Definitions and Consistency in Terminology Use of Conceptions of Teaching in Higher Education. A Systematic Literature Review. Journal of Educational Sciences, 25, 4-32. Field: Education & Educational Research; Not indexed in Web of Science

PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: AM

Permis de conducere: B1

Permis de conducere: B

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

Conferințe internaționale și naționale Conferințe internaționale- The 20th Biennial EARLI Conference, 22 - 26 August 2023, Aristotle University of Thessaloniki and the University of Macedonia, Greece.- SIG 1 (Assessment and

Evaluation) & SIG 4 (Higher Education) JOINT CONFERENCE 2022, 27-30 June 2022, Cadiz, Spain.- The European Conference on Educational Research (ECER 2019 - Hamburg), 2 - 3 September 2019 (Emerging Researchers' Conference) and 3 to 6 September 2019 (ECER) at Universitat Hamburg, Germany;- IMAPCT CEE 2019 Congress between 21/22 May in Krakow, Poland;- 5th International Conference on Communication and Education in Knowledge Society (5-6 May 2022) - CHANGING LANDSCAPES IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION at West University of Timișoara, Romania- member of the organization team of & participant in the International Conference Jean Monnet Project „Penser, raconter, vivre L'Europe à l'école” (587757-EPP-1-2017-1-ROEPPJMO-PROJECT) L'identité européenne en question July 18 – 19, 2019, Timișoara;- SIG 1 & 4 JOINT CONFERENCE 2022, 27-30 June 2022 organized by The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Conferințe naționale- participare la edițiile 4, 5, 6, 7, 8, 9 (2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023) ale Conferinței Naționale de Cercetare în Educație (CERED), România.- a member of the organization team of & participant in the 6 edition of the National Conference of Educational Research – CERED 2019 “Research in European Education Area” Timisoara, 17-18 of July 2019, Timișoara & followed by the PEREV International Conference, L'identité européenne en question, 18-19 of July 2019- the 7 edition (online) of the National Conference on Research in Education (CERED) “Educational Research and Challenges of the Contemporary Society”, 28-29 October 2021, Iași- the national conference “Education TODAY” organized by the Department for the training of the teaching staff of the West University of Timișoara, May 18-19, 2018- Conferința Națională de Cercetare în Educație – CERED 2022 (27-29 octombrie 2022, București) - parte din echipa de organizare și participare cu lucrare în cadrul conferinței (<http://arced.ro/cered/comitetul-stiintific/>).

[14/03/2023 – 31/03/2023] University of Oslo (UiO), Norway

Research Fellowship at LINK – Centre for Learning, Innovation & Academic Development Under the coordination of Associate Professor - Institutt for pedagogikk, Vice Dean, Innovation and digitalisation - Faculty of Educational Sciences Crina Damsa: <https://www.uv.uio.no/iped/english/people/aca/crinad/index.html>

Link: <https://www.uio.no/link/english/>

[23/08/2021 – 27/08/2021] Università della Svizzera italiana, Switzerland

Workshop on Multilevel Structural Equation Modeling at the 25th Summer School in Social Science Methods 2021 Trainer: Elmar Schlüter is a Professor of Sociology with a focus on methods of cross-national comparative social research at the University of Giessen.**Theme:** Multilevel Structural Equation Modeling. Period: 23-27 August 2021.**Details:** the regular workshop was taught for five consecutive days (at least 36 hours of teaching, of which a minimum of 50% were seminar/guided project work).

Link: <https://www.usi.ch/en/education/lifelong-learning/summer-winter-school/ssm>

[05/11/2017 – 12/11/2017] Maastricht University, Olanda

Program de perfecționare psihopedagogică în problem-based learning (PBL) University Centre for International Cooperation in Academic Development (MUNDO)**Training coordinator:** Annechien Deelman, MSc, MHPE (<https://www.maastrichtuniversity.nl/about-um/other-offices/mundo/annechien-deelman>)

Link: <https://www.maastrichtuniversity.nl/about-um/other-offices/mundo-knowledge-development>

Workshopuri și activități de formare Programe de formare pentru dezvoltarea competențelor de cercetare și analiză statistică:- Workshop on Research Methods inside the Conference Causality in the Social Sciences, November 22-24, 2018, Timișoara, Romania

Alte formări:- Workshop "Preparation and submission of funding applications through the Horizon Europe program", 24-26 March 2021 inside the project "Support center for participation in international projects - SupportTM", ID 108173, financed by the Competitiveness Operational Program 2014-2020- Introduction Course to Financer Guide - Erasmus+ - ResponseAbility – Positive Change - Identity, Training course For Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals: by all partner organizations for mobility actions in the youth field. A training course for youth workers about finding a response to the global challenges of the 21st century. Haus Venusberg, Bonn, Germany, 22-28 May, 2016;- Am participat în perioada 3-8 februarie 2020 la Școala de Iarnă a Asociației de Psihologie

Industrială și Organizațională (APIO), în Sinaia, în Bran, România.- Am participat în perioada 6-11 februarie 2023 la Școala de Iarnă a Asociației de Psihologie Industrială și Organizațională (APIO), în Sinaia, România.

[10/2018 – 11/2018] Maastricht University, Olanda

Stagiu de formare profesională Innovation of the instructional design model at WUT and adaptation of staff development training to bring it in line with the new instructional design model

Link: <https://www.maastrichtuniversity.nl/about-um/other-offices/mundo-knowledge-development>

DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII

[28/06/2024] The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Best reviewer for the SIG 1 Conference 2024 (Assessment and Inclusivity in the Era of Digital Transformation) 26 – 28 June 2024, Universitat Oberta de Catalunya, Spain.

[23/10/2021] Facultatea de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara

Locul al III-lea în cadrul "Competiției de Premiere a Tinerilor Cercetători" din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie Locul al III-lea în cadrul Competiției pentru Tineri cercetători din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara, noiembrie 2021 Procedura privind organizarea competiției: [click aici](#) Dovada obținerii premiului: [click aici](#)

[25/11/2022] Universitatea de Vest din Timișoara

Premiul "Studentul Anului" în cadrul Galei Premiilor UVT Premiul "Studentul Anului" în cadrul Galei Premiilor Universității de Vest din Timișoara, Dovada obținerii premiului: [click aici](#) sau [aici](#) Diploma: [click aici](#)

Link: <https://galapremiilor.uvt.ro/premiul-studentul-anului/>

[20/10/2023] Facultatea de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara

Locul al II-lea în cadrul "Competiției de Premiere a Tinerilor Cercetători" din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie Procedura privind organizarea competiției: [click here](#) Dovada obținerii premiului: [click here](#)

[14/03/2025] Facultatea de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara

Locul al III-lea în cadrul "Competiției de Premiere a Tinerilor Cercetători" din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie Procedura privind organizarea competiției: [click here](#) Dovada obținerii premiului: [click here](#)

APARTENENȚA (ENG. MEMBERSHIP) LA ASOCIAȚII DE CERCETARE

[12/02/2026 – În curs]

Membru al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE)

[31/12/2021 – În curs]

Membru al The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Memberships

EARLI - Full Membership (2026)

EARLI - JURE Membership (2025)

EARLI - Full Membership (2024)

EARLI - Full Membership (2023)

EARLI - Full Membership (2022)

Interest Group Memberships

EARLI - SIG 04 - Higher Education (2026), EARLI - SIG 11 - Teaching and Teacher Education (2026), EARLI - SIG 01 - Assessment and Evaluation (2025), EARLI - SIG 04 - Higher Education (2025), EARLI - SIG 11 - Teaching and Teacher Education (2025), EARLI - SIG 01 - Assessment and Evaluation (2024)

EARLI - SIG 04 - Higher Education (2024), EARLI - SIG 04 - Higher Education (2023), EARLI - SIG 08 - Motivation and Emotion (2023), EARLI - SIG 04 - Higher Education (2022), EARLI - SIG 06 - Instructional Design (2022), EARLI - SIG 11 - Teaching and Teacher Education (2022), EARLI - SIG 14 - Learning and Professional Development (2022)

[31/12/2021 – În curs]

Membru al The American Educational Research Association (AERA)

Contact #: 1066312

Full Name: Velibor Mladenovici

AERA Member Type: Graduate Student Member 2 Years

Member Since: 1/1/2022

Affiliation: West University of Timișoara

Primary Email: velibor.mladenovici@e-uvt.ro

[10/04/2021 – 31/12/2025]

Membru asociat al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE)

CONSULTAȚII CU STUDENȚII

[10/2025 – 07/2026]

Consultații semestrul I al anului universitar 2025-2026

Față în față (f2f) sau online pe Google Meet - la cerere via e-mail cu cel puțin 24 de ore înainte, la adresa velibor.mladenovici@e-uvt.ro

f2f la biroul 607 - Centrul de Dezvoltare Academică (etajul 6 în clădirea principală a Universității de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara)

*Consultațiile sunt disponibile în fiecare săptămână, cu excepția sărbătorilor naționale și a concediului de odihnă al profesorilor.

Consultații semestrul I al anului universitar 2024-2025

Pentru studenții pentru Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara

Luni: 14:40 - 16:10