



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **GAVRELIUC DANA**
Adresă(e)
Telefon(oane) +40 256 592151
Fax(uri)
E-mail(uri) dana.gavreliuc@e-uvt.ro

Naționalitate(-tăți) Română
Data nașterii 5 august 1969
Sex Feminin

Locul de muncă vizat / domeniu ocupațional **Conf.univ.dr.**

Experiența profesională

Perioada 01.10.2017-prezent
Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale Activități de cercetare și activități didactice, activități de consiliere educațională și de carieră a studenților
Numele și adresa angajatorului Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate Bd. V. Pârvan nr. 4, 300223
Cercetare / Educație

Perioada 01.04.2013-30.09.2017
Funcția sau postul ocupat Lector universitar
Activități și responsabilități principale Activități de cercetare și activități didactice, activități de consiliere educațională și de carieră a studenților
Numele și adresa angajatorului Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate Bd. V. Pârvan nr. 4, 300223
Cercetare / Educație

Perioada 2005- 2013
Funcția sau postul ocupat Asistent universitar
Activități și responsabilități principale Activități de cercetare și activități didactice
Numele și adresa angajatorului Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. V. Pârvan nr. 4, 300223

Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare / Educație
Perioada	2000- 2005
Funcția sau postul ocupat	Profesor de cultură civică, Director responsabil cu activități educative
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică, Management educațional
Numele și adresa angajatorului	Școala cu clasele I-VIII nr. 19 "Avram Iancu" Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1993-2000
Funcția sau postul ocupat	Profesor de cultură civică
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică
Numele și adresa angajatorului	Școala cu clasele I-VIII nr. 13 Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Educație și formare	
Perioada	2020
Calificarea / diploma obținută	Certificat de atestare a competențelor profesionale în "Dezvoltarea competențelor transversale și stimularea autonomiei și gândirii critice la studenți"
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Sociologie și Psihologie, Centrul de Dezvoltare Academică, Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs postuniversitar din pachetul UVT "Teaching & learning brand".
Perioada	2008 – 2011
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj Napoca, Școala doctorală în Psihologie.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctor
Perioada	1996-2002
Calificarea / diploma obținută	Atestat de coterapeut în cadrul programului formativ în „Consiliere și psihoterapie experiențială de grup”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Societatea de Psihoterapie Experiențială Română (SPER)
Perioada	1999 – 2001
Calificarea / diploma obținută	Obținerea definitivatului în învățământul preuniversitar

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Psihologie, Didactica și metodică predării psihologiei

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara

Perioada 2000-2001

Calificarea / diploma obținută Diplomă de studii aprofundate în "Psihopedagogia educației integrate"

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie

Perioada 2000

Calificarea / diploma obținută Diplomă de licență în Psihologie.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie; Specializarea: Psihologie.

Perioada 1994-1999

Calificarea / diploma obținută Absolventă a Facultății de Psihologie,

Perioada 1987-1993

Calificarea / diploma obținută Diploma de inginer.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Absolventă a Universității "Politehnica" din Timișoara, Facultatea de Chimie Industrială, secția: Tehnologie Chimică Anorganică.

Limba(i) maternă(e) **Română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză

Maghiară

Înțelegere		Vorbire		Sciere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	C1	B2	B2	B2
B2	B2	C1	B2	B2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale
MUNCA ÎN ECHIPĂ
ABILITĂȚI DE COMUNICARE
ABILITĂȚI DE PREDARE

Competențe și aptitudini organizatorice
ABILITĂȚI DE COORDONARE A ANGAJAȚILOR
ABILITĂȚI DE MANAGEMENT

Competențe și aptitudini tehnice
ABILITĂȚI DE UTILIZARE A COMPUTER – ULUI (OFFICE, SPSS 24.0)
ABILITĂȚI DE LUCRU CU REALITATEA VIRTUALĂ

Permis(e) de conducere B

Informații suplimentare

Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

ANEXE

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE PUBLICATE (2004-2026)

(i) **Titlul tezei de doctorat:** *Axiome sociale și autonomie personală în mediul educațional românesc* – conducător științific: Prof.univ.dr. Nicolae Jurcău (teză susținută la Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, iunie 2011).

(ii) **Lista articolelor/studiilor în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:**

ISI WoS (cu factor de impact): 15 (6 în zona roșie, 7 în zona galbenă)

ISI Wos (fără FI): 9

BDI (Scopus / PsychInfo / ERIH Plus / DOAJ): 3

Smith, P. B., Kirchner-Häusler,..., Gavreliuc, A et al. (2025). Which Cultural Dimensions Predict Variations in Emotional Conformity? An Extension of Vishkin et al. (2023) Across 28 Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Online First. <https://doi.org/10.1177/00220221251376543>

Indexat WoS. IF = 2.80 (zona galbenă)

Block, K., Olsson, M. I. T.,... Gavreliuc, D. et al. (2025). The gender gap in the care economy is larger in highly developed countries: Sociocultural explanations for paradoxical findings. *American Psychologist*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/amp0001512>

Indexat WoS. IF=7.20 (zona roșie)

Schindler, S., Schuster, C., Olsson, M., ... Gavreliuc, D. et al. (2024). Policy as normative influence? On the relationship between parental leave policy and social norms in gender division of childcare across 48 countries. *British Journal of Social Psychology*. Early Access.

<https://doi.org/10.1111/bjso.12806>

Indexat Wos. IF = 3.20 (zona roșie)

Besta, T., Jurel, P., ... Gavreliuc, A. et al. (2024). Measuring Collective Action Intention Toward Gender Equality Across Cultures. *European Journal of Psychological Assessment*. Early Access.

<https://econtent.hogrefe.com/doi/abs/10.1027/1015-5759/a000857?journalCode=jpa>

Indexat WoS. IF = 3.20 (zona galbenă)

Easterbrook, M. J., Grigoryan, L., Smith, ...Gavreliuc, A. et al... (2024). The Social Cure Properties of Groups Across Cultures: Groups Provide More Support but Have Stronger Norms and Are Less Curative in Relationally Immobility Societies. *Social Psychological and Personality Science*, Early Access.

<https://doi.org/10.1177/19485506241230847>

Indexat WoS. IF = 5.7 (zona roșie)

Saxler, F. M., Dorrrough, A. R., Froehlich, L.,Gavreliuc, A. et al. (2024). Did Descriptive and Prescriptive Norms About Gender Equality at Home Change During the COVID-19 Pandemic? A Cross-National Investigation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, Early Access. <https://doi.org/10.1177/01461672231219719>
Indexat WoS. IF = 4.00 (zona roșie)

Olsson, M., van Grootel, S., ..., Gavreliuc, D. et al. (2023). Gender gap in parental leave intention: Evidence from 37 countries. *Political Psychology*, Early Access. <https://doi.org/10.1111/pops.12880>
Indexat WoS. IF=4.804 (zona roșie)

Lun, Miu-Chin V., Smith, P...., Gavreliuc, D. et al. (2023). Need for approval from others and face concerns as predictors of interpersonal conflict outcome in 29 cultural groups. *International Journal of Psychology*, online first. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijop.12895>
Indexat WoS. IF = 2.291 (zona galbenă)

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D., & Semenescu, A. (2022). To steal or not to steal: Self-discrepancies as a way to promote pro-social behavior. *Frontiers in Psychology*. 4, 748298. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.748298/full>
Indexat WoS. IF = 4.232 (zona roșie)

Kosakowska-Berezecka, N., Bosson, J., Jurek, P., Besta, T., Olech, M., Vandello, J. A., ... & Gavreliuc, D. et al. (2022). Gendered self-views across 62 countries: A test of competing models. *Social Psychological and Personality Science*, Early Access. <https://doi.org/10.1177/19485506221129687>
Indexat WoS. IF = 5.316 (zona roșie).

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D., & Semenescu, A. (2021). Beyond the façade of generosity – regional stereotypes within the same national culture influence prosocial behaviors. *PLOS ONE*, 16(5): e0250125. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0250125> (se menționează explicit calitatea de autor principal, cf. 6129/20.12.2016, criteriul d).
PLOS ONE este indexat WoS, IF = 3.240 (zona galbenă)

Bosson, P., Jurek, P., ..., Gavreliuc, D. et al. (2021). Psychometric Properties and Correlates of Precarious Manhood Beliefs in 62 Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Online first (March 2021). <https://doi.org/10.1177%2F0022022121997997> Indexat WoS. IF = 2.618 (zona galbenă)

Smith, P., Easterbrook, M. J., ... Gavreliuc D. et al. (2020). Is an Emphasis on Dignity, Honor and Face more an Attribute of Individuals or of Cultural Groups?. *Cross-Cultural Research*. Online first (December 2020). <https://doi.org/10.1177%2F1069397120979571>
Indexat WoS. Impact factor: 1.909 (zona galbenă)

Smith, P., Easterbrook, M. J., ... Gavreliuc D. et al. (2020). Sex Differences in Self-Construal and in Depressive Symptoms: Predictors of Cross-National Variation. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Online first (July 2020). <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0022022120939655>
Indexat WoS. Impact factor: 2.618 (zona galbenă)

Kosakowska-Berezecka, N., Best, T., Bosson, J., Jurek, P., Vandello, A., ..., Gavreliuc, D. et al. (2020). Country level and Individual-level Predictors of Men's Support for Gender Equality in 42 Countries. *European Journal of Social Psychology*. (online first: June 2020). 1-42. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2696>
Indexat WoS. Impact factor: 3.376. (zona galbenă)

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2018). Social cognitions and cultural dimensions in the Romanian educational field, *Journal of Research in Higher Education*, 2(2), 2-18. DOI: <http://dx.doi.org/10.24193/JRHE.2018.2>

Revista BDI este indexată: ERIH Plus, DOAJ, CrossRef.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2016). Trauma, historical ruptures and resilient identities. In Baci, E., Tomita, M. (eds), *International Conference of Social Inclusion and Equal Opportunities, (SIEO)*, EEA Grants, Bologna: Filodiritto Publisher, 103-111.
Indexată ISI Thomson (ISI Web of Science)

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2014). Cartography of the Banatian Identity Dynamics in the Last Decade: the Registers of Social Attitudes and Social Capital. *Review of Research and Social Intervention*, 44 (1), 212-228.
Indexat ISI Thomson (ISI Web of Science). Factor de impact: 1.354

Gavreliuc, D., & Gavreliuc, A. (2014). Symbolic capital and cultural dimensions in Romanian educational organizations. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 127, 392-395. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.277
Revista BDI este indexată: Scopus, Science Direct, ISI for SSI Proceedings inclusion, CrossRef.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2014). Communitarian resilience confronting with personal and social historical ruptures. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 127, 396-400. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.278
Revista BDI este indexată: Scopus, Science Direct, ISI for SSI Proceedings inclusion, CrossRef.

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2013). Intergenerational Analysis of Cultural Dimensions and Attributional Patterns in Romanian Educational Organizations *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 78, 265-269.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.292>
Revista BDI este indexată: Scopus, Science Direct, ISI for SSI Proceedings inclusion, CrossRef.

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D. (2012). Social axioms, cultural dimensions and personal autonomy in Romanian educational field, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 223-227.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.116>
Revista BDI este indexată: Scopus, Science Direct, ISI for SSI Proceedings inclusion, CrossRef.

Gavreliuc, A., Mitu, E., Gavreliuc, D. (2012). Time Perspective in relation with Social Axioms for a Romanian young cohort. In *Proceedings of 15th European Conference of Developmental Psychology*. Milano: Editura Medimond, 131-137.
Indexată ISI Thomson (ISI Web of Science)

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D. (2010). Implicit norms and political roots in the Romanian educational area. In R. Zakauskiene (ed.), *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology*. Milano: Medimond, 519-524.
Indexată ISI Thomson (ISI Web of Science)

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D. (2010). Historical trauma and the demographic policies in contemporary Romania - a final assessment. *Special Issue: "Health in context": 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society*, Cluj-Napoca, Romania, 1st-4th September 2010, Guest Editors: Paul Norman and Adriana Baban, 25(S1), 36-37. DOI:10.1080/08870446.2010.502762
Indexată ISI Thomson (ISI Web of Science)

Gavreliuc, D., Gavreliuc, A., Cîmpean, M. (2009). Implicit presupposition and relational patterns in the Romanian educational area. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 11(2), 67-74.
Revistă indexată: Gesis, Index Copernicus, Scipio.

Gavreliuc, A., Jinaru, A., Gavreliuc, D. (2009). Tolerate deviance and social functionality. A comparative analysis of the reality and the representation of corruption in the Banat area, *Journal of Psychology*, 55(1-2), 129-136.
Revista BDI este indexată: PsychInfo, DOAJ, Index Copernicus.

Gavreliuc, A., Cîmpean, M., Gavreliuc, D. (2008). The "Availability to Gosip", Life Satisfaction and Social Cynicism among Romanians. *Systemic Therapy*, 2(1), 7-15.

Revistă indexată în: CEEOL.

(iii) Lista publicațiilor, în extenso, apărute în lucrări ale conferințelor internaționale de specialitate:

Gaveliuc, A., Gavreliuc, D. (2009). Transgenerational Patterns of Values and Attitudes in the Contemporary Romania - a Final Assessment. XIVth European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Vilnius, Lithuania, 58-59 (proceedings).

Indexat în www.esdp.com

(iv) Lista brevetelor de invenție și a altor titluri de proprietate intelectuală: -

(v) Lista cărților:

- **Ca unic / prim autor: 3**
- **Ca și co-autor: 1**

Gavreliuc, D. (2016). *Education, culture and identity. Diagnosis of societal and personal changes in post-communist Romania*. Timișoara: Editura de Vest. (ISBN - 978-973-36-0689-5)
Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 - RC).

Gavreliuc, D., Gavreliuc, A. (2012). *Școală și schimbare socială. Axiome sociale, autonomie personală și integrarea schimbării în mediul educațional românesc*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
Volum apărut la o editură din România acreditată CNCS (categoria B) – Editura Universității de Vest (ISBN - 978-973-128-401-1)

Gavreliuc, D. (coautor) (2006). *Psihologia interculturală. Impactul determinărilor culturale asupra fenomenelor psihosociale*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
Volum apărut la o editură din România acreditată CNCS (categoria B) – Editura Universității de Vest (ISBN - 973-125-004-2).

Gavreliuc, D. (2010). *Caiet de practică pedagogică. Specializarea Psihologie*. Timișoara: Eurobit. (cod CNCSIS: 187)
Manual universitar apărut la o editură recunoscută CNCSIS (ISBN - 978-973-620-750-1).

(vi) Lista capitolelor de cărți:

- **Capitole de cărți: 9 (din care 3 în edituri A1, 5 în edituri A2)**

Gavreliuc, D., Reisz, D., Gavreliuc, A., Reisz, R. (2005). In L. Mitrovici, D. Dodevici & D. Todorovici (eds.), *Cultural and ethnic identities in the process of globalization and regionalization in the Balkans*. Nis: Punta, 77-91.

Volum apărut la o editură din străinătate cu peer-review internațional.

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D. (2011). Diagnoza organizațiilor educaționale prin intermediul "axiomei sociale". In E. Avram (ed.), *Psihologia sănătății ocupaționale*. București: Editura Universitară, 249-273.
Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2) – Editura Universitară.

Gavreliuc, D. F., Gavreliuc, A. (2013). School and Integrating Change: An Analysis of Cultural Dimensions. In Runcan, P., Rață, G., Gavreliuc, A. (eds.) (2013). *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Sport, Social Medicine*. Cambridge: Cambridge Scholar Publishing.

Volum apărut la o editură internațională de prestigiu recunoscut (categoria A1) - Cambridge Scholar Publishing.

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D. (2014). Narrative Identities in Banat, Romania: A Social Representation of Confrontation with Trauma. (pp. 101-110) In Runcan, P., Rața, G. (eds.) (2014). *Applied Social Assistance. Social Issues* (v. 5). Cambridge: Cambridge Scholar Publishing. Volum apărut la o editură internațională de prestigiu recunoscut (categoria A1) - Cambridge Scholar Publishing - – indexată în mai mult de 12 biblioteci KVK.

Gavreliuc, A, Mitu, E, Gavreliuc, D. (2015). Cum sunt studenții români în registrul perspectivei temporale și axiomelor sociale. In S. Sava (ed.), *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară, 214-220.

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 - RC) – Editura Universitară.

DOI: 10.5682/9786062802592

Gavreliuc, D. (2015). O diagnoză a mediului educațional românesc în registrul credințelor sociale, dimensiunilor culturale și autonomiei personale. In S. Sava (ed.), *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară, 180-189.

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 - RC) – Editura Universitară.

DOI: 10.5682/9786062802592

Gavreliuc, A., Gavreliuc, D. (2015). Autarchic Individualism – A Romanian Specificity of Hofstede's Model. In M. Vasiluta-Stefanescu (ed.). *Social Research: Theory and Practice*. București: Pro Universitaria (pp. 222-236).

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 - RC) – Editura Pro Universitaria.

Gavreliuc, D., & Gavreliuc, A. (2018). Generational belonging and historical ruptures: continuity or discontinuity in terms of values and attitudes in post-communist Romania. In N. Lebedeva, R. Dimitrova, & J. Berry (eds.). *Changing values and identities in post-communist world* (pp. 207-222) New York: Springer DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-72616-8_12

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A1)

Gavreliuc, A., & Gavreliuc, D. (2018). Credințe sociale și dimensiuni culturale în mediul educațional românesc. In V. P. Glăveanu, & Chiracu, A. (eds). *Studii de psihologia educației*. (pp. 89-106). București: Editura Universitară DOI: [10.5682/9786062807504](https://doi.org/10.5682/9786062807504)

Volum apărut la o editură de prestigiu recunoscut (categoria A2 - RC)

(vii) Alte lucrări și contribuții științifice / proiecte:

2004-2006: membru în echipa de cercetare a proiectului "Cultura memoriei urbane în Europa Centrală și de Sud-Est. Timișoara-Dresda-Plovdiv" (2004-2006) (finanțator: Fundația Volkswagen; parteneri: Mitteleuropazentrum Dresda și Universitatea din Plovdiv), co-directori: prof.dr. Adriana Babeți, prof. dr. Walter Schmitz și prof. dr. Andrei Corbea Hoșie.

2010-2012: membru în echipa proiectului: "Facilitare profesională pentru calitatea instruirii eficiente", POS-DRU ID 31271, director de proiect: Prof.univ.dr. Poesis Petrescu.

2010-2012: membru în echipa proiectului "Practica ta pentru educația viitorului" (POS-DRU ID 33675), director de proiect: Prof.univ.dr. Poesis Petrescu

2011-2013: expert pe termen lung în cadrul proiectului (POS-DRU - ID 58717) "Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în Psihologie la nevoile pieței muncii din România".

2016: expert (consilier vocațional) în cadrul proiectului POS-DRU ID 150300, CP 176 România Start up – "Dezvoltarea spiritului antreprenorial și a competențelor manageriale pentru a genera un număr crescut de afaceri" (NewBiz) – beneficiar: Academia de Studii Economice București, partener: Universitatea de Vest din Timișoara.

2017-2018 – membru echipa românească (partener instituțional – *Centrul de Diagnoză Socială – CDS*) a grantului *The pipeline project: Pre-publication independent replications of a single laboratory's research pipeline*, proiect coordonat de către Martin Schweinsberg, INSEAD, France, <https://www.insead.edu/faculty-research/academic-areas/organisational-behaviour>

2018-membru în echipa proiectului „Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților - SSEI-FEAA" finanțat prin Schema de Granturi pentru Universități, Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), proiect finanțat conform Acordului de grant nr. 52/SGU/NC/I

2018-2020 – membru al echipei din România (partener instituțional – *Centrul de Diagnoză Socială – CDS*) în cadrul grantului *The pipeline project: Pre-publication independent replications of a single laboratory's research pipeline*, proiect coordonat de către Martin Schweinsberg, INSEAD, France, <https://www.insead.edu/faculty-research/academic-areas/organisational-behaviour>

2019-2021 – membru al echipei din România (partener instituțional – *Centrul de Diagnoză Socială – CDS*) în grantul *Dignity, Honour and Face Cultures* în cadrul unei colaborări cu Sussex University (UK), echipa de coordonare: Peter B. Smith, Yasin Koc, Matthew J. Easterbrook & Vivian M.C. Lun.

<https://www.researchgate.net/project/Contrasts-between-Dignity-Face-and-Honor-Cultures>

2019-2021 – membru al echipei din România (partener instituțional – *Centrul de Diagnoză Socială – CDS*) în grantul *Cross-National Study on Communal Roles / Understanding Communal Orientation in Man*, coordonat global de către Toni Schmader & Katharina Block (University of British Columbia, Canada <https://ucom2017.wordpress.com/confirmed-sites-2/>)

2019-2023 - membru al echipei din România (partener instituțional – *Centrul de Diagnoză Socială – CDS*) în grantul *Towards gender harmony*, coordonat global de către Natasza Kosakowska-Berezecka, Jeniffer Bosson, Joseph Vandello, Deborah Best (University of Gdansk & University of Texas Austin, University of Illinois, University of North Carolina); proiect de tip Harmonia 5 from NSCP 2017/26/M/HS6/00360. <https://towardsgenderharmony.ug.edu.pl/about-the-project/>

2019-2022 – consilier educațional & exper formare studenți - în proiectul POCU/320/6/121030 – *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative*. UVT – partener.

2019-2020 – expert – consilier educațional în proiectul RORS-406 - e-Support services for career and vocational counseling of youth entering to the labor market – UVT – partener.

2020-2021 – expert formator – *Start în Carieră prin "Masterat didactic"* – UVT partener.

2021-2022 – coordonator TOCC/formator – în proiectul *Servicii de e-suport pentru consilierea profesională și profesională a tinerilor care intră pe piața muncii* – UVT partener.

2025 – expert-formator/trainer în proiectul „Teachers 4.0 Digital Age: Tackling Disinformation and Promoting Digital Literacy through Education and Training in European Classrooms” - *Cod proiect: 101132893* - ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD – UVT partener.

Conf.univ.dr. Dana Gavreliuc

11.03.2026