

# Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului național pentru elevi

## Abilități pentru secolul XXI

*Ediția a II-a – 2026*

Tematica de anul acesta: *Dizabilitatea ca resursă*

<b>Elaborat:</b>	Prodecan Facultatea de Psihologie și Științe ale educației Conf. univ. dr. Mihai Predescu Director Departamentul de Științe ale Educației Conf. univ. dr. Claudia Borca	
<b>Avizat:</b>	Consilier juridic, Nadia Topai	
<b>Avizat:</b>	Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale educației	HCF 8/ 07.11.2025
<b>Avizat:</b>	Prorector Inovare educațională, carieră academică și relația cu studenții Prof. univ. dr. Irina Macsinga	
<b><i>Intrat în vigoare la data de 26.11.2025</i></b>		

## CAPITOLUL I

### Dispoziții generale

**Articolul 1.** Prezentul regulament stabilește cadrul general pentru organizarea și desfășurarea concursului național „ABILITĂȚI pentru secolul XXI”, denumit în continuare „concursul”, destinat elevilor cu dizabilități din clasele IX – XII din unitățile de învățământ preuniversitar din România.

#### **Articolul 2. Cadrul legal:**

- (1) Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- (2) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- (3) Carta UVT.

## CAPITOLUL II

### Obiectivele concursului

#### **Articolul 3.**

(1) Obiectivul general al concursului *Abilități pentru secolul XXI* este de a identifica elevi cu dizabilități care au potențial de a contribui pe viitor la transformarea semnificativă, calitativă, durabilă a educației.

(2) Obiectivele specifice ale concursului sunt următoarele:

- a) creșterea interesului liceenilor cu dizabilități pentru domeniul educației;
- b) încurajarea liceenilor cu dizabilități pentru a se implica activ în realitățile educaționale;
- c) dezvoltarea aplicativă a competențelor academice în contexte care să răspundă provocărilor actuale din domeniul educației (digitalizare, educație incluzivă, dezvoltare sustenabilă etc.);
- d) dezvoltarea abilităților de reflecție, scriere și prezentare academică;
- e) cultivarea lucrului autonom și responsabil, precum și facilitarea lucrului în echipă și a învățării colaborative.

## CAPITOLUL III

### Organizarea concursului

**Articolul 4.** Concursul *Abilități pentru secolul XXI* are caracter național și se adresează elevilor cu dizabilități din clasele XI – XII, toate profilurile și specializările.

#### **Articolul 5.**

(1) Concursul se va organiza anual de către Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației.

(2) Concursul constă într-o competiție de eseuri reflexive, care pot fi prezentate în orice formă de prezentare.

(3) Ediția din anul universitar 2025-2026, se va desfășura în perioada ianuarie 2026 – mai 2026, în regim online.

### **Articolul 6. Înscrierea**

(1) Înscrierea candidaților la concurs se realizează pe baza *Formularului de înscriere* care va fi completat de participanți, cu acordul reprezentantului/reprezentaților legal(i), prin intermediul acestui formular de înscriere: [AICI](#)

(2) Un participant se poate înscrie la concurs prin completarea formularului specific de înscriere pentru acesta.

### **(3) Prevederi privind materialele ce pot fi înscrise în concurs**

a) în concurs vor putea fi înscrise numai produse intelectuale originale, care respectă toate normele de etică în vigoare, inclusiv cele legate de plagiat. La înscriere participanții vor confirma că produsul este exclusiv rodul muncii lor.

b) vor fi excluse din concurs toate produsele care au un conținut injurios, care conțin un limbaj sau elemente discriminatorii sau violente sau care incită la discriminare sau violență.

c) vor fi excluse toate materialele care nu respectă legislația în vigoare.

### **(4) Angajament privind drepturile de autor**

Înscrierea la concurs implică consimțământul participanților și al reprezentanților lor legali privind cedarea neexclusivă a drepturilor de autor asupra produselor intelectuale înscrise în concurs.

### **(5) Prevederi privind datele cu caracter personal**

Prelucrarea tuturor datelor personale ale participanților colectate în urma organizării acestui concurs se face cu respectarea principiilor consacrate prin Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 *privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE*.

(6) Nu se percep taxe pentru participare din partea concurenților sau alte contribuții financiare.

(7) Facultatea de Psihologie și Științe ale educației nu răspunde de erorile de înscriere și nici de erorile de completare comise de candidați în fișele de înscriere.

### **Articolul 7. Calendarul concursului**

Etaple desfășurării concursului sunt următoarele:

- ✓ Lansarea concursurilor: 12.01.2026
- ✓ Perioada de transmitere a lucrărilor: 12.01.2026 – 04.05.2026
- ✓ Prezentarea online a lucrărilor și jurizarea contribuțiilor: 05.05.2026 - 14.05.2026
- ✓ Afișarea rezultatelor: 15.05.2026
- ✓ Contestatii - 48 de ore de la afișarea rezultatelor (contestațiile se depun pe email: [concurs.stiintele.educatiei@e-uvt.ro](mailto:concurs.stiintele.educatiei@e-uvt.ro))
- ✓ Festivitatea de premiere la sediul UVT: 22.05.2026

## CAPITOLUL IV

### Desfășurarea concursului

**Articolul 8.** Ediția a II-a a concursului *Abilități pentru secolul XXI*, cu tema *Dizabilitatea ca resursă*, se desfășoară în format online pe platforma Google Meet.

#### **Articolul 9. Descrierea probelor de concurs**

Tematică Ediția a II-a, an școlar 2025 – 2026: *Dizabilitatea ca resursă*

(1) La secțiunea (1) vor fi înscrise eseuri reflexive cu o lungime de 1000 – 1200 de cuvinte. Eseurile pot fi bazate pe o fotografie digitală sau un desen realizat de participant. Imaginea și eseuul vor răspunde la întrebarea: *Care sunt beneficiile și avantajele pe care persoanele cu dizabilități le pot aduce într-o societate incluzivă și echitabilă?* Eseurile vor fi tehnoredactate la calculator, font caractere TNR, 12, spațiere la un rând, așezare în pagină Justify, cu diacritice în text. Atât imaginea, cât și eseurile, trebuie să fie creații proprii ale participantului. Eseurile trebuie să fie originale, drepturile de autor aparținând persoanei care înscrie eseuul în concurs. Acolo unde anumite informații au fost preluate din alte resurse bibliografice (d.e. website sau carte), sursa va fi menționată printr-o notă de subsol indicând cel puțin linkul către resursa digitală (website, articol online, carte online etc) sau în cazul cărților de autor/cu mai mulți autori: numele autorilor, anul, titlul cărții și editura la care a apărut. Pasajele preluate direct (cuvânt cu cuvânt) vor fi marcate prin utilizarea ghilimelelor la începutul și finalul secțiunii preluate, precum și urmate de trimiterea la sursa citatului în formatul menționat mai sus.

#### **Articolul 10.**

(1) Timpul alocat prezentării fiecărei contribuții este de 10 minute.

#### **Articolul 11.**

(1) Proba de concurs pot fi adaptate în funcție de tipul și severitatea dizabilității. Acestea cuprind modalități alternative de parcurgere a textului (large print, Braille, lector, cititor de ecran), timp suplimentar pentru prezentarea proiectelor etc.

#### **Articolul 12.**

(1) La Facultatea de Psihologie și Științe ale educației se constituie o *Comisie de evaluare*, responsabilă de organizarea și desfășurarea corectă a concursului la nivelul facultății.

(2) Comisia de evaluare la nivelul facultății este formată din cadre didactice universitare ale Departamentului de Științe ale Educației, din profesori de prestigiu din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai potențialilor angajatori și ai absolvenților Departamentului de Științe ale Educației.

(3) Atribuțiile membrilor *Comisiei de evaluare* sunt:

- a) Participă la prezentarea lucrărilor / proiectelor înscrise;
- b) Evaluează lucrările / proiectele înscrise;

- c) Participă la festivitatea de premiere a câștigătorilor.

## **CAPITOLUL V**

### **REZULTATELE CONCURSULUI ȘI PREMIEREA**

#### **Articolul 13.**

(1) Clasificarea participanților și acordarea premiilor se realizează pe baza rezultatelor obținute de fiecare elev în urma participării la probele de concurs, în ordinea descrescătoare a notelor. Rezultatul final reprezintă media aritmetică a notelor de la 1 la 10 acordate de fiecare dintre cei cinci membri ai comisiei.

(2) Clasamentul rezultat în urma concursului va fi utilizat și pentru acordarea premiilor, acestea revenind celor mai bine clasăți participanți. Se întocmește câte un clasament pentru fiecare secțiune de concurs.

(3) Rezultatele concursului se fac publice prin afișare pe site-ul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (<https://fpse.uvt.ro/>), cu respectarea normelor privind protecția datelor cu caracter personal.

#### **Articolul 14. Premiile**

(1) Pe baza rezultatelor obținute se vor acorda următoarele distincții:

- Premiul I;
- Premiul II;
- Premiul III;
- Mențiuni;
- Premii speciale.

(2) Criteriile pentru ocuparea locurilor sunt reprezentate de rezultatul calculat reprezentat de media aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei de evaluare, în ordinea descrescătoare a acestora.

(3) Toți participanții vor primi diplome de participare.

(4) Toate contribuțiile premiate vor fi distribuite prin canalele de comunicare ale Departamentului de Științele Educației (site-ul Facultății de Psihologie și Științele educației, rețele sociale etc.) și vor putea fi folosite pentru promovarea evenimentului.

#### **Articolul 15. Facilități acordate în procesul de admitere la UVT**

(1) Secțiunea (1) - locul întâi va fi echivalat cu nota 10 (zece) la examenul de admitere sesiunea Iulie 2026 pentru următoarele programe de studii universitare de licență ale Departamentului de Științele Educației: Pedagogie, Psihopedagogie specială.

## **CAPITOLUL VI**

## DISPOZIȚII FINALE

### Articolul 16.

(1) Prezentul regulament a fost aprobat în ședința de Consiliu a Facultății Psihologie și Științe ale educației din data de 07.11.2025

(2) Prezentul regulament este obligatoriu atât pentru *Comisia de evaluare* a facultății, cât și pentru participanții înscriși și se aduce la cunoștința acestora prin afișare pe site-ul Facultății de Psihologie și Științe ale educației.