

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2025-2026

Facultate:	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Psihologie
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Psihologie
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în psihologie
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență:	Psihologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 - Științe Sociale, jurnalism și informații
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 - Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0313 - Psihologie

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Programul de studii universitare de licență Psihologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara își propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național și internațional.

În consecință, obiectivele programului de studii universitare de licență Psihologie vizează:

1. Pregătirea inițială a specialiștilor în psihologie, la standardul impus de nivelul de dezvoltare actual și de perspectivă ale societății;
2. Integrarea activității de cercetare științifică actuală în domeniul psihologiei, la nivel internațional, în formarea studenților, precum și în conținuturile predate;

² Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate** prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

3. Sprijinirea formării complexe a studenților prin compatibilizarea curriculei și promovarea unei instruirii bazate pe evidențe științifice, comparabile cu cele de la nivel internațional și adaptate nevoilor angajatorilor și beneficiarilor serviciilor psihologice, prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, precum și cu potențiali angajatori și beneficiari.

Prin studiile universitare de licență în Psihologie ne propunem să acoperim toate cele patru direcții majore ale psihologiei aplicate recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România: clinică, organizațională, educațională și securitate națională. Concomitent, accentul este pus pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- **Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți** (capacitatea de a reflecta asupra propriei persoane, gestionarea eficace a timpului și a informației, munca în echipă în mod constructiv, păstrarea rezilienței și gestionarea propriului proces de învățare și a carierei).
- **Competențele digitale** (utilizarea cu încredere, critică și responsabilă a tehnologiilor digitale, precum și utilizarea acestora pentru învățare, la locul de muncă, și pentru participarea în societate).
- **Competențele antreprenoriale** (capacitatea de a acționa în fața oportunităților și a ideilor și de a le transforma în valori pentru ceilalți. Ele se întemeiază pe creativitate, gândire critică și soluționarea problemelor, luarea de inițiative și perseverență și capacitatea de a lucra în colaborare cu scopul de a planifica și a gestiona proiecte care au o valoare culturală, socială sau financiară).
- **Competențele cetățenești** (capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială, pe baza înțelegerii conceptelor și

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

structurilor sociale, economice, juridice și politice, precum și a evoluțiilor și a durabilității la nivel mondial).

Competențe profesionale⁵:

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei;
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie;
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie;
- C4. Evaluarea psihologică la nivel individual;
- C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.

Competențe transversale⁶:

a) Competențe personale:

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate;
- Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC.

b) Competențe interpersonale:

- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

c) Competențe de cetățenie globală:

- Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial;
- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;
- Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

⁵ Competențele profesionale reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁶ Competențele transversale reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁷ Rezultatele învățării (*learning outcomes*) înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

a) Cunoștințe⁸ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei

- Absolvenții:
- a) au cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică;
- b) dispun de cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice;
- c) au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți și a tipului de intervenție.

C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie

- a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața personală sau profesională;
- b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și procese psihice prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

- Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:
 - a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică;
 - b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei;

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria referențială.

C4. Evaluarea psihologică la nivel individual

- a) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeeleor de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate;
- b) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate;
- c) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a realiza a unui demers anamnestic și de consiliere primară.

C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință

Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

- a) de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor aplicate;
- b) de a crea și gestiona baze de date cu variabile psihologice.

C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

- a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului de studiu în care s-au pregătit, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți în activități de evaluare, consiliere, orientare;
- b) de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;
- c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;
- d) de a demonstra abilități de lucru în echipă (fie prin activitățile curriculare, e.g. participare în realizarea unor proiecte comune, fie prin activități extra-curriculare);
- e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empaticice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- Absolvenții ar trebui să demonstreze că:
 - a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate;
 - b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
 - c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
 - d) au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
- Absolvenții ar trebui să demonstreze:
 - a) însușirea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;
 - b) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
 - c) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
 - d) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician) – cod COR 263401
- Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – cod COR 263402
- Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut) – cod COR 263403
- Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional) – cod COR 263404
- Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi) – cod COR 263405
- Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii) – cod COR 263406
- Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – cod COR 263407

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale – cod COR 263409
- Psiholog în specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf – cod COR 263410
- Psiholog școlar – cod COR 263414

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului.

În primul an, avem un pachet de discipline opționale în semestrul I format din Tehnici de dezbateri și argumentare și Laborator de comunicare, în vederea formării abilităților de comunicare, respectiv de argumentare. În semestrul II, pachetul de discipline opționale cuprinde disciplinele Abilități de cercetare și gândire critică ce vizează formarea gândirii critice la studenți și orientarea lor spre valorizare dovezilor empirice oferite de cercetarea psihologică, versus Abilități psihologice care vizează formarea de abilități necesare activității profesioniștilor din psihologie.

În anul 2, pachetul de discipline opționale din semestrul 1 cuprinde disciplinele: Psihologie politică, Psihologia învățării, Psihologia religiei și Studii de gen, fiind alese pentru direcții de specializare diferite. În semestrul II, avem două pachete de discipline. Primul este format din Etnopsihologie, Psihanaliza și Psihologia sportului, construit pe același principiu, al corespondenței cu diferite direcții de specializare. Al doilea pachet este format din Tehnici de stimulare a creativității, Psihologia familiei și Profile de comportament disfuncțional.

În anul 3, planul de învățământ conține trei respectiv două pachete de discipline opționale în fiecare semestru. Astfel, în semestrul I, primul pachet de discipline este format din: Profile neurodivergente și terapia limbajului, Psihologie judiciară, Psihologie economică, al doilea pachet conține disciplinele Psihologie socială aplicată, Psihologie interculturală și Povești digitale, iar al treilea pachet cuprinde Psihosexologie, Consiliere în învățare și adaptare școlară și Psihologia militară. Se observă că se pot alege trasee educaționale coerente, în fiecare pachet fiind discipline din domenii diverse. În semestrul II, avem două pachete de discipline opționale, primul fiind format din Etică aplicată în psihologie, Intervenții cognitiv-comportamentale și Psihologia comunicării. Al doilea pachet de discipline opționale conține Psihologie aplicată în transporturi, Psihologie environmentală și Psihologie transpersonală.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către Departamentul de Psihologie sau Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației care gestionează programul de studii, dar ele pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Termenele la care studenții din anii terminali trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator, sunt: 28.02, respectiv 30.04. Cadrul didactic coordonator va oferi studenților feedback și sugestii de îmbunătățire asupra versiunilor intermediare ale lucrărilor de finalizare a studiilor universitare.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT. Procentul de similitudine acceptat, pentru domeniul de studii Psihologie: 10% fără bibliografie, 15% cu bibliografie;

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Fundamentele psihologiei I	DF	DOB	P1P1101	2	2			6					
2.	Neuropsihologie	DF	DOB	P1P1102	2	1			5					
3.	Psihologie experimentală	DF	DOB	P1P1103	2		2		5					
4.	Statistică psihologică	DF	DOB	P1P1104	2		2		5					
5.	Fundamentele psihologiei II	DF	DOB	P1P1201						2	2			5
6.	Istoria psihologiei	DF	DOB	P1P1202						2				3
7.	Practică de specialitate. Tehnici și abilități academice	DS	DOB	P1P1106				3	2					
8.	Tehnici de dezbateri și argumentare	DS	DOP	P1P1107	1	1			2					
	Laboratorul de comunicare			P1P1108										
9.	Abilități de cercetare și gândire critică	DS	DOP	P1P1203						1	1			3
	Abilități psihologice			P1P1204										
10.	Psihologia vârștelor I	DS	DOB	P1P1205						2	2			4
11.	Psihologie educațională	DS	DOB	P1P1206						2	2			5
12.	Psihologie cognitivă	DS	DOB	P1P1207						2	1			4
13.	Genetica comportamentului uman	DS	DOB	P1P1208						2	1			3
14.	TIC aplicată în psihologie	DC	DOB	P1P1105	1		1		2					
15.	Limba engleză 1	DC	DOP	P1P1111		2			2					
	Limba franceză/germane/ spaniolă 1			P1P1112										
16.	Limba engleză 2	DC	DOP	P1P1209							2			2
	Limba franceză/germane/ spaniolă 2			P1P1210										
17.	Educație fizică 1	DC	DOP	P1P1113			1		1					

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
18.	Educație fizică 2	DC	DOP	P1P1211								1		1
19.	Etică și integritate academica	DC	DOB	P1P1114	1				1					
20	Scriere academică	DC	DOB	P1P1212							1			1
20.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	P1P1115		1			1					
Total					11	7	6	3	30+2	13	12	1	0	30+1
Total ore didactice pe săptămână					27					26				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 1	DC	DFA	P1P1116				60	2					
2.	Voluntariat 2	DC	DFA	P1P1117									60	2

Anul de studii II

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Psihologia personalității	DF	DOB	P1P2101	2	2			5					
2.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DF	DOB	P1P2102	2	2			5					
3.	Psihologie socială I	DF	DOB	P1P2103	2	2			5					
4.	Psihologia vârștelor II	DS	DOB	P1P2104	2	1			5					
5.	Psihologie politică	DS	DOP	P1P2105	2	1			4					
	Psihologia învățării			P1P2106										
	Psihologia religiei			P1P2107										
	Studii de gen			P1P2108										
6.	Practică de specialitate	DS	DOB	P1P2109				3	2					
7.	Psihologia muncii și a personalului	DS	DOB	P1P2201						2	2			5
8.	Psihopatologie	DS	DOB	P1P2202						2	2			5
9.	Testare psihologică I. Evaluarea personalității	DS	DOB	P1P2203						2	2			5
10.	Psihologie socială II	DS	DOB	P1P2204						2	2			5
11.	Etnopsihologie	DS	DOP	P1P2205						1	1			2
	Psihanaliză			P1P2206										
	Psihologia sportului			P1P2207										
12.	Tehnici de stimulare a creativității	DS	DOP	P1P2208						1	1			2
	Psihologia familiei			P1P2209										
	Profile de comportament disfuncțional			P1P2210										
13.	Competențe de antreprenoriat	DC	DOB	P1P2110	1	1			2					
14.	Practică în cercetare	DS	DOB	P1P2211								3		2
15.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	DC	DOP	P1P2212						1	1			2
16.	Limba engleză 3	DC	DOP	P1P2111	1	1			2					
	Limba franceză/ germane/ spaniolă 3			P1P2112										
17.	Limba engleză 4	DC	DOP	P1P2213						1	1			2
	Limba franceză/ germane/ spaniolă 4			P1P2214										
18.	Educație fizică 3	DC	DOP	P1P2113			1		1					
19.	Educație fizică 4	DC	DOP	P1P2214								1		1
Total					12	10	1	3	30+1	12	12	1	3	30+1

Total ore didactice pe săptămână	26	28	
---	----	----	--

Discipline facultative													
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II			
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P
					C	S	L	P					
1.	Voluntariat 3	DC	DFA	P1P2114				60	2				
2.	Voluntariat 4	DC	DFA	P1P2115								60	2
3.	Competente de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFA	P1P2117								2	2

Anul de studii III

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Metodologia cercetării	DF	DOB	P1P3101	1		1		3					
2.	Analiza datelor	DF	DOB	P1P3201						2		2		7
3.	Psihologie clinică și medicală	DS	DOB	P1P3102	2	2			5					
4.	Psihologie organizațională	DS	DOB	P1P3103	2	2			5					
5.	Consiliere psiho-educatională și a carierei	DS	DOB	P1P3104	2	1			4					
6.	Testare psihologică II. Evaluarea aptitudinilor	DS	DOB	P1P3105	1	2			4					
7.	Profile neurodivergente și terapia limbajului	DS	DOP	P1P3106	2	1			3					
	Psihologie judiciară			P1P3107										
	Psihologie economică			P1P3108										
8.	Psihologie socială aplicată	DS	DOP	P1P3109	2	1			2					
	Psihologie interculturală			P1P3110										
	Povestiri digitale			P1P3111										
9.	Psihosexologie	DS	DOP	P1P3112	1	1			2					
	Consiliere în învățarea și adaptarea școlară			P1P3113										
	Psihologie militară			P1P3114										
10.	Introducere în psihoterapie	DS	DOB	P1P3202						2	2			5
11.	Psihologia conducerii	DS	DOB	P1P3203						2	1			5
12.	Psihologie environmentală	DS	DOP	P1P3204						2	1			5
	Intervenții cognitiv – comportamentale			P1P3205										
	Psihologie aplicată în transporturi			P1P3206										
13.	Psihologia comunicării	DS	DOP	P1P3207						1	1			3
	Etică aplicată în psihologie			P1P3208										
	Psihologie transpersonală			P1P3209										
	Introducere in R			P1P3210										
14.	Practică de specialitate	DS	DOB	P1P3211									6	3
15.	Pregătire pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DOB	P1P3212									5	2

16.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	DC	DOP	P1P3115	1	1			2					
Total					14	11	1		30	9	5	2	11	30
Total ore didactice pe săptămână					26					27				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 5	DC	DFAC	P1P3116				60	2					
2.	Voluntariat 6	DC	DFAC	P1P3212									60	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator / lucrări practice
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									% din total
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	168	126	84	84	38	38	290	248	538	24,61%
2.	De specializare	140	154	196	252	252	332	588	738	1326	60,66%
3.	Complementare	28	126	56	84	14	14	98	224	322	14,73%
TOTAL		336	406	336	420	304	384	976	1210	2186	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	322	308	238	308	184	304	744	920	1664	76,12%	
2.	Opțională	14	98	98	112	120	80	232	290	522	23,88%	min. 20%
TOTAL		336	406	336	420	304	384	976	1210	2186	100%	
3.	Facultative	-	120	-	144	-	120	-	384	384	-	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs								0,81				

Responsabil program de studii,
prof. univ. dr. Delia Vîrgă

Director de departament,
prof. univ. dr. Delia Vîrgă

Decan,
conf. univ. dr. Marius Matichescu

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 1

Rezultate așteptate ale învățării	Fundamentele psihologiei (I+II)	Neuropsihologie	Psihologie experimentală	Statistică psihologică	Istoria psihologiei	Practică de specialitate. Tehnici și abilități academice	Tehnici de dezbateri și argumentare	Laboratorul de comunicare	Manipulare li tehnici false de citire a gândurilor	Abilități psihologice	Psihologia vârștelor I	Psihologie educațională	Psihologie cognitivă	Genetica comportamentului uman	TIC aplicată în psihologie	Educație fizică	Limba Engleză / Franceză	Voluntariat
Cunoștințe																		
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x					x		x	x	x	x				
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	x	x			x						x	x	x	x				
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.					x	x	x	x		x								
Abilități																		
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.			x	x		x			x		x	x	x	x				
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x				
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	x	x	x		x						x	x	x	x				
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	x	x	x	x							x	x	x	x				
Responsabilitate și autonomie																		
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.			x	x		x	x	x		x					x	x	x	x
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.			x	x	x	x		x	x	x								
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.						x	x	x		x						x		

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 2

Rezultate așteptate ale învățării	Psihologia personalității	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Psihologie socială I + II	Psihologia vârstelor II	Psihologie politică	Psihologia învățării	Psihologia religiei	Psihologia puterii personale – Empowerment	Practică de specialitate	Psihologia muncii și a personalului	Psihopatologie	Testare psihologică I. Evaluarea personalității	Etnopsihologie	Psihanaliză	Psihologia sportului	Tehnici de stimulare a creativității	Psihologia familiei	Profil de comportament disfuncțional	Educație fizică	Limba Engleză / Limba Franceză	Voluntariat
Cunoștințe																					
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x			
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	x	x		x					x	x	x	x						x			
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			x						x			x	x			x	x				x
Abilități																					
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	x	x	x	x						x	x	x									
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	x	x							x			x				x					
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x	x			
Responsabilitate și autonomie																					
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 3

Rezultate așteptate ale învățării	Metodologia cercetării	Analiza datelor	Psihologie clinică și medicală	Psihologie organizațională	Consilierea carierei	Testare psihologică II. Evaluarea atitudinilor	Defectologie și logopedie	Psihologie judiciară	Psihologie economică	Psihologie socială aplicată	Psihologie interculturală	Povestiri digitale	Psihosexologie	Consilierea în învățare și	Psihologie militară	Introducere în psihoterapie	Psihologia conducerii	etică aplicată în psihologie	Intervenții cognitive -	Psihologie comunicării	Psihologie aplicată în	Psihologie ambientală	Psihologie transpersonală	Practică de specialitate	Pregătire pentru elaborarea lucrărilor de licență	Voluntariat
Cunoștințe																										
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x		x		x	x	x	x					x	x		x	x	x				x	
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice		x	x	x		x	x	x							x				x		x	x		x		
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Abilități																										
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	x	x	x	x				x	x	x			x		x		x			x	x	x			x	
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x		x		x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	x		x	
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	
Responsabilitate și autonomie																										
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x