

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PIPP Profesor pentru învățământul primar – COD COR 234101 Profesor pentru învățământul preșcolar – COD COR 23420

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumire disciplina	Limba română						
2.2 Titular activități de curs	Lect. dr. Cosmina Lungoci						
2.3 Titular activități de seminar	Lect. dr. Cosmina Lungoci						
2.4 Titular activități de laborator/lucrări	-						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	-
3.2. Numar ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28	laborator	-
<b>3.3.Distribuția fondului de timp:</b>							<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20	<b>ore</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren						10	<b>ore</b>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10	<b>ore</b>
Tutoriat						3	<b>ore</b>
Examinări						5	<b>ore</b>
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual	48						
3.5 Total ore pe semestru <sup>1</sup>	104						
3.6 Numărul de credite	4						

<sup>1</sup> Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de limba română contemporană
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să dispună de competențe de comunicare orală și scrisă în limba română

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<p>În anul universitar 2025-2026, semestrul I, activitățile de curs și cele de seminar se vor desfășura față în față.</p> <p>Suportul de curs, resursele de învățare, resursele bibliografice suplimentare vor fi puse la dispoziția studenților în format fizic și în format digital, pe Classroom.</p> <p>De asemenea, tot pe Google Classroom, la codul <a href="#">io7kiv4i</a>, va avea loc comunicarea online cu studenții, asignarea unor sarcini de lucru, feedbackul în urma evaluării diferitelor sarcini realizate online, realizarea de statistici privind prezența la activitate etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acces la internet;</li> <li>• acces la adresa de e-mail instituțională.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului	
5.3 de desfășurare a laboratorului	-

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	PPRC2. Studentul va putea să analizeze și să interpreteze critic conținuturile temelor/domeniilor/disciplinelor pe care le predă;
Abilități	PPRA9. Studentul va putea să integreze datele cercetărilor bazate pe evidențe realizate de el, datele cercetărilor din literatura de specialitate și concluziile propriilor reflecții în vederea eficientizării activităților didactice.
Responsabilitate și autonomie	<p>PPRA1. Își asumă responsabilitatea pentru propriul proces de dezvoltare profesională continuă și integrează pozitiv feedbackul oferit de elevi, părinți, cadre didactice;</p> <p>PPRA2. Promovează non-discriminarea și echitatea în societate;</p> <p>PPRA3. Respectă codul deontologic al profesiei didactice și etica profesională;</p> <p>PPRA5. Inițiază și conduce propriile proiecte de cercetare cu scopul validării sau testării empirice a propriilor proiecte de cercetare vizând abordări educaționale diverse.</p>

**7. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <b>Nivelul fonetic:</b> normele actuale de ortografie și ortoepie în limba română; aspecte funcționale referitoare la: sunetele limbii române, regulile pentru despărțirea cuvintelor în silabe; diftongi, triftongi, hiat, accent.	Expunerea Învățarea prin descoperire Explicația Conversația euristică Problematizarea Analiza de conținut	<b>4 ore</b> Note de curs puse la dispoziția studenților de către profesor.  <u>Resurse:</u> <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (DOOM), Academia Română, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan - Al. Rosetti", București, Univers Enciclopedic Gold, 2021. Valeria Guțu Romalo (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan - Al. Rosetti", București, Editura Academiei Române, 2005, vol. I, <i>Cuvântul</i> .
2. <b>Nivelul ortografic și de punctuație:</b> aspecte privind aplicarea normelor de ortografie și de punctuație în receptarea/construirea mesajului scris.	Expunerea Învățarea prin descoperire Explicația Conversația euristică Problematizarea Analiza de conținut	<b>4 ore</b> Note de curs puse la dispoziția studenților de către profesor.  <u>Resurse:</u> <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (DOOM), Academia Română, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan - Al. Rosetti", București, Univers Enciclopedic Gold, 2021. <b>Disponibil și online:</b> <b><a href="https://doom.lingv.ro/">https://doom.lingv.ro/</a></b>  Valeria Guțu Romalo (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan - Al. Rosetti", București, Editura Academiei Române, 2005, vol. I, <i>Cuvântul</i> , vol. II, <i>Enunțul</i> . <b>Testare parțială</b>

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

<p><b>3.Nivelul lexico-semantic:</b> cuvântul, structură; categorii semantice: sinonime, antonime, omonime, paronime, cuvinte monosemantice/polisemantice; neologisme, regionalisme, arhaisme; unități frazeologice (expresii/locuțiuni); sensul cuvintelor în context/sens denotativ și sens conotativ; vocabularul limbii române: mijloace de îmbogățire a vocabularului: interne (derivarea, compunerea, schimbarea valorii gramaticale), externe (împrumuturile).</p>	<p>Expunerea Învățarea prin descoperire Explicația Conversația euristică Problematizarea Analiza de conținut</p>	<p><b>4 ore</b> Note de curs puse la dispoziția studenților de către profesor.</p> <p><u>Resurse:</u> Valeria Guțu Romalo (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan - Al. Rosetti", București, Editura Academiei Române, 2005, vol. I, <i>Cuvântul</i>.</p>
<p><b>4.Nivelul morfosintactic:</b> părțile de vorbire flexibile: substantivul (fel, număr, gen, cazuri, funcții sintactice, locuțiuni substantivale); articolul (clasificare); adjectivul (grade de comparație, funcții sintactice, ortografiere); pronumele (tipuri, adjectivele pronominale, funcții sintactice, ortografierea formelor pronominale); verbul (verbe predicative, auxiliare, copulative, locuțiuni verbale, diateze, moduri, timpuri, funcții sintactice); numeralul (clasificare, cazuri, funcții sintactice, ortografierea numeralelor); părțile de vorbire neflexibile: adverbul (clasificare, grade de comparație, funcții sintactice, ortografierea adverbilor); conjuncția (clasificare); prepoziția (regimul cazual al prepozițiilor); interjecția (clasificare, funcții sintactice, valori expresive, punctuația interjecției).</p>	<p>Expunerea Învățarea prin descoperire Explicația Conversația euristică Problematizarea Analiza de conținut</p>	<p><b>4 ore</b> Note de curs puse la dispoziția studenților de către profesor.</p> <p><u>Resurse:</u> <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> (DOOM), Academia Română, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan - Al. Rosetti", București, Univers Enciclopedic Gold, 2021. <a href="https://doom.lingv.ro/">https://doom.lingv.ro/</a> Valeria Guțu Romalo (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, Academia Română, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan - Al. Rosetti", București, Editura Academiei Române, 2005, vol. II, <i>Enunțul</i>.</p>
<p><b>5.Sintaxa propoziției</b> (părți de propoziție, principale, secundare, acordul gramatical între predicat și subiect, acordul logic, acordul prin atracție, acordul atributului cu partea de vorbire determinată).</p>	<p>Expunerea Învățarea prin descoperire Explicația Conversația euristică Problematizarea Analiza de conținut</p>	<p><b>4 ore</b> Note de curs puse la dispoziția studenților de către profesor.</p> <p><u>Resurse:</u> Valeria Guțu Romalo (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, Academia Română, Institutul</p>

		de Lingvistică "Iorgu Iordan - Al. Rosetti", București, Editura Academiei Române, 2005, vol. II, <i>Enunțul</i> . Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București Univers Enciclopedic, 2019.
<b>6. Sintaxa frazei</b> (propoziția, fraza, raporturi sintactice la nivelul propoziției și al frazei); aspecte funcționale referitoare la construirea propozițiilor subordonate (propoziția subiectivă, predicativă, completivă directă, completivă indirectă, circumstanțială de loc, circumstanțială de mod, circumstanțială de timp, circumstanțială de cauză, circumstanțială de scop, circumstanțială condițională, circumstanțială concesivă, circumstanțială consecutivă); expansiunea, contragerea, topica și punctuația acestora.	Expunerea Învățarea prin descoperire Explicația Conversația euristică Problematizarea Analiza de conținut	<b>4 ore</b> Note de curs puse la dispoziția studenților de către profesor.  <u>Resurse:</u> Valeria Guțu Romalo (coord.) <i>Gramatica limbii române</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan - Al. Rosetti", București, Editura Academiei Române, 2005, vol. II, <i>Enunțul</i> . Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București Univers Enciclopedic, 2019.
<b>7. Nivelul stilistic:</b> stilurile funcționale, tipurile de text receptate: narrative, descriptive, dialogate, informative, argumentative, stil direct, stil indirect, stil indirect liber.	Expunerea Învățarea prin descoperire Explicația Conversația euristică Problematizarea Analiza de conținut	<b>4 ore</b> Note de curs puse la dispoziția studenților de către profesor.  Coteanu, Ion, <i>Stilistica funcțională a limbii române : stil, stilistică, limbaj</i> , București, Editura Academiei, 1973. Constantinovici, Simona, <i>Exerciții de vocabular și stil</i> , Timișoara, Tipografia Universității de Vest din Timișoara, 1998.
<b>Bibliografie:</b> Constantinovici, Simona, <i>Exerciții de vocabular și stil</i> , Timișoara, Tipografia Universității de Vest din Timișoara, 1998. Cristea, Ligia Monica, <i>Reguli de punctuație și ortografie</i> , București, Rentrop&Straton, 2022. Guțu Romalo, Valeria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i> , Academia Română, Institutul de Lingvistică		

”Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, București, Editura Academiei Române, 2005, vol. I. *Cuvântul*, vol. II, *Enunțul*.  
Irimia, D., *Gramatica limbii române*, Iași, Editura Polirom, 1997.  
*Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (DOOM), Academia Română, Institutul de  
Lingvistică ”Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, București, Univers Enciclopedic Gold, 2021.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>1. Seminar introductiv</b>  Prezentarea fișei disciplinei, a bibliografiei și discutarea formelor de evaluare curentă și finală.	Explicația Conversația	<b>2 ore</b>  Se va organiza activitatea din cadrul cursului și a seminarului.
<b>2. Nivelul fonetic</b>	Explicația Exercițiul Problematizarea Metode de dezvoltare a gândirii critice	<b>22 ore</b>  Vor fi realizate aplicații (exerciții), în corelație cu elementele de conținut prezentate la curs. - Fișe de lucru puse la dispoziția studenților de către
<b>3. Nivelul ortografic și de punctuație</b>		
<b>4. Nivelul lexico-semantic</b>		
<b>5. Nivelul morfosintactic</b>		
<b>6. Sintaxa propoziției</b>		
<b>7. Sintaxa frazei</b>		

8. Nivelul stilistic		<p>profesor.</p> <p>- Evaluarea activității de la seminar se va realiza prin rezolvarea a minimum 5 teste scurte, tip grilă, online pe classroom.</p> <p><u>Resurse:</u></p> <p>Florina-Maria Băcilă, <i>Cultivarea limbii române</i>, Timișoara, Excelsior Art, 2012.</p> <p>Mirela-Ioana Borchin, <i>Manual de ortografie și punctuație</i>, Timișoara, Excelsior Art, 2005.</p> <p>Mirela Borchin, <i>Exerciții de sintaxă</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest din Timișoara, 1997.</p> <p>Alexandru Metea, <i>Limba română actuală</i>, Deva, Editura Emia, 2008.</p> <p>Richard Sârbu, Cosmina Lungoci, <i>Limba română. Ghid de lexicologie și ortografie</i>, Ediția a 2-a revizuită și completată, Timișoara, Editura Marineasa, 2008.</p> <p>Până Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, București Univers Enciclopedic, 2019.</p> <p>Popa, Corina (coord.), <i>Modificări aduse de DOOM3 – sinteze și exerciții</i>, București, Editura Universul Juridic, 2023.</p>
9. Seminare recapitulative	Exercițiul Problematizarea	<p><b>4 ore</b></p> <p>Vor fi realizate aplicații care valorifică modele de subiecte de la <b>examenul de titularizare</b>, secțiunea limba română.</p>
<p><b><u>Bibliografie:</u></b></p> <p>Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i>, București, Editura Humanitas, 2001.</p>		

Băcilă, Florina-Maria, *Cultivarea limbii române*, Timișoara, Excelsior Art, 2012.  
 Borchin, Mirela, *Exerciții de sintaxă*, Timișoara, Editura Universității de Vest din Timișoara, 1997.  
 Borchin, Mirela-Ioana, *Manual de ortografie și punctuație*, Timișoara, Excelsior Art, 2005.  
 Bucă, M., Vințeler, O., *Dicționar de antonime al limbii române*, București, Editura Enciclopedică, 1990.  
 Bulgăr, Gh., Constantinescu-Dobridor, Gh., *Dicționar de arhaisme și regionalisme (DAR)*, București, Editura Saeculum I. O., 2000.  
 Hristea, Th. (coord.), *Sinteze de limba română*, ediția a III-a revăzută și din nou îmbogățită, București, Editura Albatros, 1994.  
 Marcu, F., *Marele dicționar de neologisme*, București, Editura Saeculum I. O., 2000.  
 Metea, Alexandru, *Limba română actuală*, Deva, Editura Emia, 2008.  
 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, București Univers Enciclopedic, 2019. (și caietul de exerciții).  
 Popa, Corina (coord.), *Modificări aduse de DOOM3 – sinteze și exerciții*, București, Editura Universul Juridic, 2023.  
 Sârbu, Richard, Lungoci, Cosmina, *Limba română. Ghid de lexicologie și ortografie*, Ediția a 2-a revizuită și completată, Timișoara, Editura Marineasa, 2008.  
 Vrâncanu, Angela, Narcisa Forăscu, *Limba română contemporană. Lexicul*, București, Humanitas Educațional, 2005.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este structurat în conformitate cu:

- programele școlare de limba și literatura română și de comunicare în limba română la ciclul primar;
- programele pentru examenele naționale de titularizare, definitivare în învățământ și obținerea gradului didactic II (învățători/institutori, profesori pentru învățământul primar și preșcolar);
- lucrări de specialitate: DOOM (ed. a III-a), *Gramatica limbii române*, Ed. Academiei, vol. I și II.

**9. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Utilizarea adecvată a unor concepte fundamentale din domeniul disciplinei de studiu. Parcursarea și asimilarea tematicii și a bibliografiei. Participare sistematică și activă la orele de curs.	Evaluare prin testare parțială	25%
		Evaluare scrisă	50%



Seminar	Participare sistematică și activă la orele de seminar.	Evaluarea formativă, pe parcursul activităților didactice, prin teste scurte, tip grilă, realizate online, pe classroom (minimum 5).	25%
Laborator/lucrari	-	-	
Standard minim de performanță			
<p>La stabilirea notei finale se iau în considerare: 50% testul de evaluare de la examenul scris din sesiune, 25% nota obținută la testarea parțială, 25% nota obținută la testele online realizate pe parcursul semestrului (obligatoriu, min. 5). Participarea la examenul parțial și efectuarea celor 5 teste online sunt obligatorii. Acestea nu pot fi recuperate prin activități suplimentare, după încheierea semestrului.</p> <p>Prezența la activitățile didactice de seminar este de minimum 70% (10 prezențe), iar ca curs de 50% (7 prezențe). Studenții pot recupera maximum 3 activități didactice (în total – C și S) la care nu au participat, prin rezolvarea sarcinilor de lucru aferente cursurilor sau seminarelor la care au absentat.</p> <p>Neîndeplinirea condițiilor minimale expuse mai sus atrage după sine recontractarea disciplinei.</p>			
Data completării:  16.09.2025		Titular curs (Semnătura):  Lect. univ. dr. Cosmina Simona Lungoci	
Data avizării în departament  17.09.2025		Director departament (Semnătura):  Conf.univ.dr. Claudia Borca	