

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ (MEDC)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA CERCETĂRII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Claudia BORCA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 -curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 -curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Suportul de curs, resursele de învățare, resursele bibliografice suplimentare în format digital vor fi încărcate pe Classroom înaintea fiecărui curs.</p> <p>De asemenea, tot pe Google Classroom, la codul indicat, va avea loc comunicarea permanentă cu studenții, asignarea sarcinilor de seminar, feedbackul în urma evaluării diferitelor sarcini, realizarea de statistici privind prezența la activitate etc.</p>
-------------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	MEDCRC4 Să analizeze critic studii, rapoarte de cercetare, literatură de specialitate privind diferite problematice aferente domeniului, fiind capabil să ofere argumente științifice, fundamentate pe date de cercetare, pentru diferite aserțiuni; MEDCRC 11 Să dețină cunoștințe de etica cercetării educaționale, relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică în cercetare; MEDCRC12 Să explice mecanismele psihice ce stau la baza comportamentelor lipsite de onestitate, fraudei academice.
Abilități	MEDCRA17 Să aplice conceptele etice în cercetările științifice MEDCRA18 Să utilizeze concepte, teorii și metode specifice pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii cercetării
Responsabilitate și autonomie	MEDCRAR5 Să respecte etica cercetării educaționale.

7. Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> ½ ora	Expunerea	
Fundamente ale eticii academice 1h si ½ ora	Expunerea, dezbateră, problematizare	Etica profesională și etica cercetării științifice. Managementul eticii în organizații Teoriile etice, moralitatea comună și cea profesională Etică și integritate academică
Originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice 2 ore	Expunerea, dezbateră, problematizare	Originalitatea ca noutate absolută și ca valoare adăugată Cum să dezvoltăm și să recunoaștem originalitatea în cercetare Dialogul științific: citarea surselor
Deontologia cercetării științifice 2 ore	Expunerea, dezbateră, problematizare	Deontologia metodelor de cercetare Deontologia rezultatelor cercetării
Standarde și reglementări 2 ore	Expunerea, dezbateră, problematizare	Reglementări și standarde ale comunităților profesionale din spațiul academic referitoare la cercetarea științifică Reglementări referitoare la proprietatea intelectuală și deontologia valorificării rezultatelor cercetării
Redactarea corectă a unei lucrări academice 2 ore	Expunerea, dezbateră, problematizare	Autori, Autorat, Co-autorat Scrisoarea academică

Plagiatul 2 ore	Expunerea, dezbateri, problematizarea	A copia în epoca digitală Indicarea corectă a surselor APA (American Psychological Association) - APA style 7-th edition (citarea surselor, parafrazarea, consemnarea referințelor bibliografice). Mendeley. Norme de identificare a plagiatului: Norme de identificare a plagiatului; Principii de diagnosticare a gradului de respectare a normelor de bună conduită în cercetarea științifică
Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică 1 ½ ore	Exercițiul, simularea, demonstrația	Procedee de identificare a plagiatului (Turnitin, iThenticate, Grammarly, Plagscan) Prezentarea softului anti-plagiat TURNITIN. Ghid utilizare platformă verificare similaritate. Plagiat și / sau proprietate intelectuală
Analiza activității disciplinei <i>etică și integritate academică</i> ½ ora	Conversația	

Bibliografie și webografie

- Aslam, C., Moraru, C.-F., Paraschiv, R. (2018). *Curs de deontologie și integritate academică*. București: Universitatea Națională de Arte.
- Babbie, E. R. (2015). *The practice of social research*: Nelson Education. 3. CARROLL, J. A handbook for deterring plagiarism in higher education. Oxford: OCSLD, 2007.
- Circa, A. (2013). *Protecția drepturilor intelectuale. Actualități și perspective*. București: Universul juridic.
- Gruber, G. (2019). *Etica academică și elemente de didactică a acesteia*. Disponibil la https://www.researchgate.net/publication/333058936_CAPITOLUL_ETICA_ACADEMICA_SI_ELEMENTE_DE_DIDACTICA_A_ACESTEIA. Accesat în 08.09.2019.
- Papadima, L. (coord). (2017). *Deontologie academică Curriculum-cadru*. Disponibil online la <https://sdslcunibuc.files.wordpress.com/2017/11/deontologie-academica-curriculum-2.pdf>
- Rughiniș, C. (2015). *Plagiatul: metafore, confuzii și drame*. disponibil online la <http://www.contributors.ro/editorial/plagiatul-metafore-confuzii%C8%99i-drame/>
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gîbea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). *etică și integritate academică*. Disponibil la <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf> accesat în 07.09.2019
- Ștefan, E., E. (2018). *etică și integritate academică*. București: Editura Pro Universitaria.
- ALLEA. (2017). *The European Code of Conduct for Research Integrity* (ALLEA Ed.). Berlin: ALL European Academies. https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf
- ANOSR și SAR, *Ghid de scriere academică pentru studenți*, 2017, disponibil la <https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spiinulstudentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-asemna-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/>
- APA style blog. <http://blog.apastyle.org/apastyle/2017/03/how-to-create-references-when-words-in-the-title-are-italicized.html>
- Standarde de citare APA disponibil la <http://www.apastyle.org/> accesat în 15.09.2020
- Citation & style guides disponibil la <http://www.lib.sfu.ca/help/cite-write/citation-style-guides> accesat în 10.09.2019
- Codul de etică și deontologie universitară al UVT. Disponibil on-line la <https://www.uvt.ro/files/c508b1ca9c5b73dc42afd458775b8484226f0d49/>

- *What Is Plagiarism?* Office of Community Standards. Student Affairs. University of Stanford. <https://communitystandards.stanford.edu/student-conduct-process/honor-codeand-fundamental-standard/additional-resources/what-plagiarism>
 - *Study Skills and Training. Plagiarism.* University of Oxford. <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism?wssl=1>
7. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul ocupațional aferent programului:** suficientă, în raport cu informațiile ce pot fi culese prin feed-back sau feed fore, din atât de multe surse.

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare	8.2 Metode de evaluare	8.3 Pondere din nota finală
Activitate de curs	Frecvență, intervenții, prezentări, contribuții (evaluare pe parcurs)	Studiu de caz, la alegere, una dintre următoarele teme: 1. Etica cercetării științifice - aspecte ale eticii cercetării științifice cuprinse într-un articol de specialitate. 2. Managementul eticii în organizații – Analiza comparativă a Codurilor de etică și deontologie universitară ale universităților din Consorțiul Universitaria. 3. Analiza comparativă a Codului de etică și deontologie universitară și a Codului de etică din învățământul preuniversitar.	100% Evaluare formativă
Standard minim de performanță: nota finală ca media ponderată de minim 5.			
Nota finală trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Claudia Borca

Data avizării în departament
17.09.2025

Semnătura Directorului de Departament,
Conf. univ. dr. Claudia Borca