

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Consiliere și integrare educațională / ESCO 2359.8 Consilier educațional; ESCO 2352.1 Profesor pentru elevi cu nevoi speciale.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA CERCETĂRII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Claudia BORCA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 -curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 -curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Suportul de curs, resursele de învățare, resursele bibliografice suplimentare în format digital vor fi încărcate pe Classroom înaintea fiecărui curs.</p> <p>De asemenea, tot pe Google Classroom, la codul indicat, va avea loc comunicarea permanentă cu studenții, asignarea sarcinilor de seminar, feedbackul în urma evaluării diferitelor sarcini, realizarea de statistici privind prezența la activitate etc.</p>
-------------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Studentul va identifica și compara schimbările legislative și metodologice în domeniul educației.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Studentul va avea abilități avansate în realizarea cercetărilor în domeniul consilierii și educației speciale, inclusiv planificarea, implementarea și analiza riguroasă a cercetărilor relevante pentru îmbunătățirea practicilor și politicilor educaționale.
Autonomie și responsabilitate	<ul style="list-style-type: none"> Studentul va putea să aplice gândirea critică în identificarea și soluționarea problemelor, integrând multiple perspective și luând decizii informate. Studentul va însuși principii etice solide și va manifesta responsabilitate în exercitarea funcției de consilier educațional, respectând confidențialitatea și promovând un mediu sigur și inclusiv. Studentul va dezvolta abilități avansate în promovarea unui mediu școlar inclusiv, cultivând toleranța și respectul față de diversitatea culturală, socială și de aptitudini, contribuind astfel la crearea unei comunități școlare bazate pe echitate și înțelegere reciprocă.

7. Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> ½ ora	Expunerea	
Fundamente ale eticii academice 1h si ½ ora	Expunerea, dezbateră, problematizare	Etica profesională și etica cercetării științifice. Managementul eticii în organizații Teoriile etice, moralitatea comună și cea profesională Etică și integritate academică
Originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice 2 ore	Expunerea, dezbateră, problematizare	Originalitatea ca noutate absolută și ca valoare adăugată Cum să dezvoltăm și să recunoaștem originalitatea în cercetare Dialogul științific: citarea surselor
Deontologia cercetării științifice 2 ore	Expunerea, dezbateră, problematizare	Deontologia metodelor de cercetare Deontologia rezultatelor cercetării
Standarde și reglementări 2 ore	Expunerea, dezbateră, problematizare	Reglementări și standarde ale comunităților profesionale din spațiul academic referitoare la cercetarea științifică Reglementări referitoare la proprietatea intelectuală și deontologia valorificării rezultatelor cercetării

Redactarea corectă a unei lucrări academice 2 ore	Expunerea, dezbateră, problematizarea	Autori, Autorat, Co-autorat Scirea academică
Plagiatul 2 ore	Expunerea, dezbateră, problematizarea	A copia în epoca digitală Indicarea corectă a surselor APA (American Psychological Association) - APA style 7-th edition (citarea surselor, parafrizarea, consemnarea referințelor bibliografice). Mendeley. Norme de identificare a plagiatului: Norme de identificare a plagiatului; Principii de diagnosticare a gradului de respectare a normelor de bună conduită în cercetarea științifică
Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică 1 ½ ore	Exercițiul, simularea, demonstrația	Procedee de identificare a plagiatului (Turnitin, iThenticate, Grammarly, Plagscan) Prezentarea softul anti-plagiat TURNITIN. Ghid utilizare platformă verificare similaritate. Plagiat și / sau proprietate intelectuală
Analiza activității disciplinei <i>etică și integritate academică</i> ½ ora	Conversația	

Bibliografie și webografie

- Aslam, C., Moraru, C.-F., Paraschiv, R. (2018). *Curs de deontologie și integritate academică*. București: Universitatea Națională de Arte.
- Babbie, E. R. (2015). *The practice of social research*: Nelson Education. 3. CARROLL, J. A handbook for deterring plagiarism in higher education. Oxford: OCSLD, 2007.
- Circa, A. (2013). *Protecția drepturilor intelectuale. Actualități și perspective*. București: Universul juridic.
- Gruber, G. (2019). *Etica academică și elemente de didactică a acesteia*. Disponibil la https://www.researchgate.net/publication/333058936_CAPITOLUL_ETICA_ACADEMICA_SI_ELEMENTE_DE_DIDACTICA_A_ACESTEIA. Accesat în 08.09.2019.
- Papadima, L. (coord). (2017). *Deontologie academică Curriculum-cadru*. Disponibil online la <https://sdslcunibuc.files.wordpress.com/2017/11/deontologie-academica-curriculum-2.pdf>
- Rughiniș, C. (2015). *Plagiatul: metafore, confuzii și drame*. disponibil online la <http://www.contributors.ro/editorial/plagiatul-metafore-confuzii%C8%99i-drame/>
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeă, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). *Etică și integritate academică*. Disponibil la <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf> accesat în 07.09.2019
- Ștefan, E., E. (2018). *Etică și integritate academică*. București: Editura Pro Universitaria.
- ALLEA. (2017). *The European Code of Conduct for Research Integrity* (ALLEA Ed.). Berlin: ALL European Academies. https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf
- ANOSR și SAR, *Ghid de scriere academică pentru studenți*, 2017, disponibil la <https://www.romaniacurata.ro/anosr-si-sar-lanseaza-doua-ghiduri-care-vin-in-spiinulstudentilor-pentru-a-i-ajuta-sa-respecte-standardele-de-scriere-academica-si-pentru-asemna-si-combate-derapajelor-de-la-norme-de-etica-univ/>
- APA style blog. <http://blog.apastyle.org/apastyle/2017/03/how-to-create-references-when-words-in-the-title-are-italicized.html>
- Standarde de citare APA disponibil la <http://www.apastyle.org/> accesat în 15.09.2020
- Citation & style guides disponibil la <http://www.lib.sfu.ca/help/cite-write/citation-style-guides> accesat în 10.09.2019

- Codul de etică și deontologie universitară al UVT. Disponibil on-line la <https://www.uvt.ro/files/c508b1ca9c5b73dc42afd458775b8484226f0d49/>
- *What Is Plagiarism?* Office of Community Standards. Student Affairs. University of Stanford. <https://communitystandards.stanford.edu/student-conduct-process/honor-codeand-fundamental-standard/additional-resources/what-plagiarism>
- *Study Skills and Training. Plagiarism.* University of Oxford. <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism?wssl=1>

7. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul ocupațional aferent programului:** suficientă, în raport cu informațiile ce pot fi culese prin feed-back sau feed fore, din atât de multe surse.

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare	8.2 Metode de evaluare	8.3 Pondere din nota finală
Activitate de curs	Frecvență, intervenții, prezentări, contribuții (evaluare pe parcurs)	Studiu de caz, la alegere, una dintre următoarele teme: 1. Etica cercetării științifice - aspecte ale eticii cercetării științifice cuprinse într-un articol de specialitate. 2. Managementul eticii în organizații – Analiza comparativă a Codurilor de etică și deontologie universitară ale universităților din Consorțiul Universitaria. 3. Analiza comparativă a Codului de etică și deontologie universitară și a Codului de etică din învățământul preuniversitar.	100% Evaluare formativă
Standard minim de performanță: nota finală ca media ponderată de minim 5.			
Nota finală trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării
14.09.2025

Semnătura titularului

Data avizării în departament
17.09.2025

Semnătura Directorului de Departament,
Conf. univ. dr. Claudia Borca