

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Andrei Rusu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Norberth Okros						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO
2.5 Cod Google Classroom	7nth5shu						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					18
Examinări					6
Alte activități					--
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• orice curs introductiv de metodologia cercetării sau de psihodiagnostic
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezență obligatorie minim 50%
-------------------------------	----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Cursurile vor fi gestionate cu ajutorul suitei de aplicații Google. Cursul va fi găzduit virtual în Google Classroom, unde (1) vor fi postate toate materialele necesare, (2) se va realiza comunicarea dintre cadre didactice și studenți, și (3) se va regăsi linkul permanent către aplicația de video conferință Google Meet.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarele se desfășoară în laboratoare dotate cu calculatoare și aplicația SPSS cu extensia PROCESS. Prezență obligatorie minim 75% sau 50% pentru persoanele scutite conform regulamentului.
5.3 Desfășurarea disciplinei pentru utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială Generativă (genIA)	<ul style="list-style-type: none"> În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de genIA (ex. ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot etc.) este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de curs/seminar și cu respectarea normelor de integritate academică. Utilizări permise: brainstorming de idei, sprijin pentru redactare și structurare, traduceri, revizuirii lingvistice, generarea de imagini, grafice, scheme, ilustrații, materiale video sau audio, avataruri și alte obiecte digitale, exclusiv în scop didactic. Utilizări interzise: generarea integrală a lucrărilor (eseuri, rapoarte, proiecte) sau prezentarea de conținut creat de genIA ca fiind exclusiv personal. Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze o declarație de transparență (pusă la dispoziție pe platforma disciplinei). În acest document se menționează: <ul style="list-style-type: none"> instrumentul utilizat și versiunea, tipul de sprijin oferit de genIA, modul în care conținutul a fost verificat și integrat. Nedeclararea utilizării genIA este echivalată cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Prin intermediul acestei discipline studenții vor cunoaște caracteristicile principalelor tipuri de studii întâlnite în cercetarea psihologică actuală, din perspectiva unei abordări validate științific.</p> <p>C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor;</p> <p>a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;</p> <p>b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și acțiunile din domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Abilități	<p>Să identifice principalele caracteristici ale studiilor întâlnite frecvent în cercetarea psihologică actuală (de exemplu studiile meta-analitice, studiile randomizate (experimentale), studiile longitudinale, studiile transversale etc.);</p> <p>Să analizeze calitatea studiilor din perspectiva validității lor interne, externe, statistice și de construct;</p> <p>Să analizeze calitatea analizelor statistice din studiile de specialitate ce folosesc tehnici meta-analitice sau regresii multiliniare;</p> <p>Să integreze informațiile științifice din multiple surse pentru a lua decizii în practica profesională care să fie validate științific.</p> <p>Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:</p> <p>a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;</p> <p>b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Absolvenții ar trebui să demonstreze că au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare, și au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv. Știință vs. pseudoștiință în psihologie	Prelegere	<p>Sunt prezentate sintetic obiectivele și conținuturile cursului; sunt delimitate caracteristicile unei abordări științifice de cele ale uneia pseudo-științifice în psihologie.</p> <p>Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i>. Iași: Polirom. (Capitolul 1)</p>
C2. Standardele științei deschise (Open Science)	Prelegere, Conversație, Demonstrație	<p>Care sunt practicile științei deschise și cum arată parcursul unui demers de cercetare prin prisma acestora.</p> <p>Bibliografie: Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Iași: Polirom. (capitolul 5)</p>
C3. Practica validată științific	Prelegere, Conversație, Demonstrație	<p>Resurse pentru o practică validată științific (PVS), piramida încrederii în rezultatele studiilor.</p> <p>Criterii de evaluare a instrumentelor și intervențiilor din perspectiva unei PVS, bariere în implementarea PVS, ilustrarea procesului complet de evaluare critică a intervențiilor pentru PVS.</p> <p>Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i>. Iași: Polirom. (capitolul 2)</p>
C4. Tipuri de cercetări și validitatea lor – partea I	Prelegere, Conversație	<p>Validitatea internă și externă.</p> <p>Bibliografie:</p>

		Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 3) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. (Partea IV)
C5. Tipuri de cercetări și validitatea lor – partea II	Prelegere, Conversație	Validitatea de construct și statistică. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 3) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. (Partea IV)
C6. Tipuri de cercetări și validitatea lor – partea III	Prelegere, Conversație	Tipuri de cercetări în funcție de obiectivul de cercetare. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 3)
C7. Meta-analiza – partea I	Prelegere, Conversație	Pașii de lucru într-o evaluare sistematică. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 7)
C8. Meta-analiza – partea II	Prelegere, Conversație	Indicatori utilizați în meta-analiză, interpretarea rezultatelor unei meta-analize. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 7)
C9. Studiile experimentale	Prelegere, Conversație	Rolul controlului prin design al variabilelor; studiile randomizate controlate. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 4)
C10. Studiile cvasi-experimentale	Prelegere, Conversație	Design-uri de studii cvasi-experimentale. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 4)
C11. Studiile non-experimentale – partea I	Prelegere, Conversație	Studiile corelaționale, studiile comparative ex post facto. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5)
C12. Studiile non-experimentale – partea II	Prelegere, Conversație	Sondajele de opinie, tipuri de studii longitudinale. Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5)
C13. Standardele etice și de publicare (redactare și prezentare a rezultatelor) – partea I	Prelegere, Conversație	Anatomia unui articol empiric. Bibliografie : Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. (Partea VII)
C14. Standardele etice și de publicare (redactare și	Prelegere, Conversație	Aspecte etice în cercetarea și practica psihologică, autoratul științific. Bibliografie :

prezentare a rezultatelor) – partea II		Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. (Partea I și Partea VII)
Bibliografie*: Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom.		
*referințele bibliografice vor fi disponibile în Google Classroom.		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv. (re)Familiarizarea cu aplicația software SPSS și testarea ipotezelor corelaționale	Conversație, Exercițiu	Recapitularea elementelor introductive de gestionare a unui set de date. Aplicații în SPSS ale diferitelor tipuri de coeficienți de corelație.
S2. Recapitularea - regresia liniară simplă	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale regresiei liniare simple.
S3. Test seminar 1	Verificare abilități	Vezi secțiunea „9. Evaluare”
S4. Regresia liniară multiplă – partea I	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale regresiei liniare multiple.
S5. Regresia liniară multiplă – partea II	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale regresiei liniare multiple.
S6. Analiza efectelor de mediere – partea I	Exercițiu, Studiu de caz	Familiarizarea cu macro-ul PROCESS și aplicații în SPSS ale analizei relațiilor de mediere.
S7. Analiza efectelor de mediere – partea II	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale analizei relațiilor de mediere.
S8. Analiza efectelor de moderare – partea I	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale analizei efectelor de moderare.
S9. Analiza efectelor de moderare – Partea II	Exercițiu, Studiu de caz	Analiza pantelor de regresie prin intermediul unor macro-uri dezvoltate în Ms. Excel.
S10. Recapitulare	Exercițiu, Studiu de caz	Recapitularea testării efectelor de mediere și moderare.
S11. Test 2	Verificare abilități	Vezi secțiunea „9. Evaluare”
S12. Analiza modelelor condiționale – partea I	Exercițiu, Studiu de caz	Testarea în SPSS prin intermediul macro-ului PROCESS de modele de mediere moderată.
S13. Analiza modelelor condiționale – partea II	Exercițiu, Studiu de caz	Testarea în SPSS prin intermediul macro-ului PROCESS de modele de mediere moderată.
S14. Introducere în analiza de cale	Expunere, Studiu de caz	Introducere în abordările bazate pe ecuații structurale și analiza de cale.
Bibliografie*: Hayes, A. F. (2017). <i>Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach</i> . Guilford publications. Labăr, A.V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației</i> . Iași: Polirom. Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. Rusu, A. (2019). <i>Notițe seminar</i> .		

*referințele bibliografice vor fi disponibile în Google Classroom.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă nevoii de a forma *scientist practitioners* în domeniul Psihologia muncii, psihologia transporturilor și aplicată în servicii, cât și să contribuie la o dezvoltare intensivă a abilităților masteranzilor de a face cercetare la un nivel de vârf, valorificată prin proiecte competitive în cadrul admiterii pentru școlile doctorale.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Înțelegerea și utilizarea corectă a termenilor. Abilitatea de operare și aplicare a principiilor și definițiilor asimilate. Capacitatea de analiză critică.	În sesiune se derulează un test structurat, constând într-un set de întrebări de tip grilă, fiecare întrebare având patru variante de răspuns dintre care numai una este corectă.	50%
9.2 Seminar / laborator	Abilități de gestionare a seturilor de date. Abilități de aplicare corectă a testelor statistice. Interpretarea corectă a rezultatelor obținute (în raport cu ipotezele formulate și cadrul teoretic). Calitatea redactării (cf. standardelor APA7).	Teste de seminar vor consta în sarcini de lucru în SPSS și interpretarea rezultatelor. Punctajul obținut la testul de seminar se poate reporta în sesiunile ulterioare. Test 1 – va acoperi managementul unei baze de date și testarea ipotezelor asociative. Test 2 – va acoperi testarea și interpretarea efectelor de mediere și moderare. Testele de seminar se vor derula în timp real, în laborator.	Test 1 - 10% Test 2 - 40% Total - 50%
9.3 Bonus	Bonus Cercetare	Participarea ca voluntar sau mijlocirea participării unor voluntari eligibili la cercetări derulate de către echipa Laboratorului de Cogniție Socială și Evaluare a Personalității.	5% (1 punct la nota de seminar).
9.4 Standard minim de performanță			
<p>Nota finală va fi obținută pe baza mediei ponderate a rezultatelor obținute la cele trei evaluări, după formula:</p> $(notă\ Test\ 1 \times 10\%) + (notă\ Test\ 2 \times 40\%) + (notă\ Test\ Grilă \times 50\%) = Nota\ finală$ <p>Standardul minim de performanță este nota finală 5 (cinci).</p>			

Evaluarea în sesiunea A pentru studenții care NU îndeplinesc criteriul privind prezența minimă sau/și nu au susținut Testul 2 în timpul semestrului:

Prezență curs/seminar incompletă – suplimentar celor menționate la 9.1, testul grilă va cuprinde subiecte suplimentare cu răspuns deschis.

Nesusținerea testului 2 la prima prezentare – studenții care nu au susținut testul 2 nu se pot prezenta în sesiunea A, aceștia se vor prezenta începând cu sesiunea B unde vor trebui să susțină ambele forme de evaluare (atât testul grilă cât și testul practic 2).

Evaluarea în sesiunile B1 și C

Pentru studenții care îndeplinesc criteriul privind prezența:

Testul 1 – punctajul obținut se reportează (nu poate fi susținut din nou).

Testul 2 – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul.

Examenul grilă – se susține în fiecare sesiune de restanțe (în aceleași condiții).

Bonusurile – se reportează toate bonusurile obținute anterior.

Pentru studenții care nu îndeplinesc criteriul privind prezența și cei care doresc mărirea notei:

Testul 1 – punctajul obținut se reportează (nu poate fi susținut din nou).

Testul 2 – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul în sesiunea de restanțe.

Examenul grilă – se susține în fiecare sesiune de restanțe dar *va cuprinde sarcini suplimentare*.

Bonusurile – se reportează toate bonusurile obținute anterior.

Observații:

- Bonusurile obținute se reportează în fiecare din sesiunile anului universitar în curs.

- Studenții care nu au frecventat niciodată disciplina (0 prezențe curs și 0 prezențe seminar), vor fi nevoiți să reconstruiască disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.

Data completării
15.09.2025

Titular disciplină
Conf. univ. dr. Andrei Rusu

Data avizării în departament

Director departament
Prof. univ. dr. Delia Vîrgă