

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOSEXOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. MONA VINTILĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Gianina Lăzărescu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezența la curs – minim 50%
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Prezența la seminar – minim 70%

Condiții tehnice necesare de acces și participare

Toate materialele pentru cursuri și seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul de Psihosexologie 2025-2026 este: **ezuzd3pj**

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea pertinentă a principalelor caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. Raportarea principalelor teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. Distingerea între principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul. Operarea pertinentă a limbajului și terminologiei specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Formularea și comunicarea informațiilor cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului Aplicarea principiilor și standardelor deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. Colectarea și interpretarea pertinentă a datelor de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale. Calibrarea adecvată a comportamentului în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Manifestarea profesionalismului prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. Manifestarea deschiderii interpersonale prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta. Empatizarea cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client. Dovedirea reflexivității, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Sexualitatea umană	prelegerea, conversația	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie București: Ed. Sper, paginile 50 – 68.
C2. Maturizarea sexuală. Tinerețea și sexualitatea. Sexualitatea la vârsta a 3-a	prelegerea, studiu de caz, conversația	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de

		psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper, paginile 89 – 100.
C3. Relațiile sexuale. Fertilitatea și sterilitatea în timpul ciclului sexual	prelegerea, studiu de caz, conversația	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper, paginile 100 – 114.
C4. Concepția. Sarcina. Nașterea	prelegerea, studiu de caz, conversația	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper, paginile 193 – 221.
C5. Orientarea sexuală și variantele sexuale	prelegerea, studiu de caz, conversația	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper, paginile 116 – 192.
C6. Infidelitatea sexuală și emoțională	prelegerea, studiu de caz, conversația	De citit: Perel, E. (2017). Regândirea infidelității: o analiză a relațiilor în cuplu. Ed: Curtea Veche, paginile 83 – 168; 195 – 292
C7. Psihoeducația sexuală și intervenția terapeutică	prelegerea, studiu de caz, conversația	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper, paginile 275 – 301.
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ) Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper Perel, E. (2017). Regândirea infidelității: o analiză a relațiilor în cuplu. Ed: Curtea Veche		
BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ Perel, E. (2008) Inteligența erotică: Reconcilierea vieții erotice cu viața de familie., Editura: Curtea Veche		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Explorarea sexualității umane în context psihologic și terapeutic: studii de caz și aplicații	studiu de caz, debate, Q&A, aplicații, joc de rol	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper, paginile 50 – 68. Nagoski, E. (2015). Come as you are. Scribe Publications, paginile 15 – 42
S2. Relațiile sexuale. Abordarea tehnicilor și pozițiilor sexuale în raport cu intimitatea și funcționarea cuplului	studiu de caz, debate, Q&A, aplicații	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper Paginile 89 – 114 Perel, E. (2008) Inteligența erotică: Reconcilierea vieții erotice cu viața

		de familie., Editura: Curtea Veche, Paginile 107-185
S3. Fertilitatea, sarcina și nașterea: implicații psihologice și dinamici relaționale în cuplu și familie. Tehnici de consiliere și din terapia sistemică.	studiu de caz, debate, Q&A, aplicații, joc de rol	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper, paginile 100 – 114; 193 – 221 Rivett, M., & Buchmüller, J. (2017). Family therapy skills and techniques in action. Routledge, Capitolele 3, 7 și 8.
S4. Orientările sexuale. Diversitate și înțelegere activă în context psihologic și relațional.	studiu de caz, debate, Q&A, aplicații, joc de rol	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper, paginile 116 – 192. Wampler, K. S. (2020). The Handbook of Systemic Family Therapy, Systemic Family Therapy and Global Health Issues. John Wiley & Sons, paginile 541 - 571
S5. Abordarea traumei asociate abuzului sexual în practica psihoterapeutică	studiu de caz, debate, Q&A, aplicații, joc de rol	Ruppert, F. (2019). Trauma, anxietate si iubire. Editura Trei, capitolul 4 Ruppert, F., & Banzhaf, H. (2018). Corpul meu, trauma mea, eul meu. Editura Trei, capitolul 21, 23
S6. Abordări psihoterapeutice ale infidelității sexuale și emoționale	studiu de caz, debate, Q&A, aplicații, joc de rol	De citit: Perel, E. (2017). Regândirea infidelității: o analiză a relațiilor în cuplu. Ed: Curtea Veche, paginile 83 – 168; 195 – 292
S7. Psihoeducația sexuală și intervenția terapeutică. Integrarea AI în elaborarea materialelor educative.	studiu de caz, aplicații, Q&A, debate	De citit: Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper Paginile 275 – 301
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ) Godeanu C.D, Godeanu, A.S. (2019). Manualul de psihosexologie Bucuresti: Ed. Sper Perel, E. (2017). Regândirea infidelității: o analiză a relațiilor în cuplu. Ed: Curtea Veche Ruppert, F. (2019). Trauma, anxietate si iubire. Editura Trei		
BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ Nagoski, E. (2015). Come as you are. Scribe Publications Perel, E. (2008) Inteligența erotică: Reconcilierea vieții erotice cu viața de familie., Editura: Curtea Veche Rivett, M., & Buchmüller, J. (2017). Family therapy skills and techniques in action. Routledge. Ruppert, F., & Banzhaf, H. (2018). Corpul meu, trauma mea, eul meu. Editura Trei Wampler, K. S. (2020). The Handbook of Systemic Family Therapy, Systemic Family Therapy and Global Health Issues. John Wiley & Sons.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea principalelor evenimente ale vieții sexuale precum și cele mai des întâlnite probleme reprezintă un factor preventiv dar în același timp un facilitator al unei calități crescute a vieții de cuplu precum și a unei bunăstări fizice și psihice personale.
Cursul oferă informații cu aplicabilitate în formarea în psihologie (consiliere psihologică, psihoterapie) în aria terapiei de cuplu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen	În sesiunea aferentă semestrului derulării cursului lucrare scrisă, de tip grilă, față în față , cu număr de răspunsuri variabile. Nota minimă de promovare a examenului este 5 (cinci). În sesiunea de restanțe toți studenții vor susține o evaluare de tip lucrare scrisă, grilă, față în față , cu număr de răspunsuri variabile. Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom .	70%
9.5 Seminar / laborator	Test seminar	În cadrul seminarului 7, studenții vor susține un test aplicativ individual. Testul va conține situații inspirate din practica psihoterapeutică (fragmente de dialog terapeut-client, descrieri de caz sau afirmații ce necesită interpretare). Fiecare situație va fi însoțită de o întrebare și de mai multe variante de răspuns, din care doar una este corectă. Studenții vor trebui să identifice varianta corectă, aplicând cunoștințele și abilitățile exersate la seminare. Promovarea testului de seminar	30%

		<p>presupune obținerea notei minime 5 (cinci).</p> <p>Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom.</p>	
<p>În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de genIA (ex. ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot etc.) este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de curs/seminar și cu respectarea normelor de integritate academică.</p> <p>- Utilizări permise: brainstorming de idei, sprijin pentru redactare și structurare, traduceri, revizuire lingvistice, generarea de imagini, grafice, scheme, ilustrații, materiale video sau audio, avataruri și alte obiecte digitale, exclusiv în scop didactic.</p> <p>- Utilizări interzise: generarea integrală a lucrărilor (eseuri, rapoarte, proiecte) sau prezentarea de conținut creat de genIA ca fiind exclusiv personal.</p> <p>Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze un formular de declarație de transparență (pus la dispoziție pe platforma disciplinei). În acest document se menționează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instrumentul utilizat și versiunea, - tipul de sprijin oferit de genIA, - modul în care conținutul a fost verificat și integrat. <p><i>Nedeclararea utilizării genIA este echivalentă cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.</i></p> <p>Studenții sunt responsabili pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificarea acurateței și relevanței conținutului generat, - respectarea confidențialității și a drepturilor de autor, - integrarea critică și personală a rezultatelor obținute cu genIA. <p><i>Detaliile aplicării acestor condiții de utilizare vor fi prezentate și discutate în cadrul primei întâlniri de curs și seminar.</i></p>			
9.6 Standard minim de performanță – nota 5			
<p>Condiție de intrare în examen: îndeplinirea sarcinii de seminar, prezența 70% la seminar și prezența 50% la curs.</p> <p>Examenele se vor desfășura fizic.</p> <p>Pentru examenul de mărire a notei se va susține examen din materia de curs.</p> <p>Promovarea seminarului cu minimum nota 5 (cinci) constituie condiție obligatorie pentru participarea la examen, atât în sesiunea curentă, cât și la restanțe. Nepromovarea seminarului atrage după sine necesitatea recontractării disciplinei.</p>			

Realizarea numărului minim de prezențe reprezintă condiție de intrare în examen atât pentru prima sesiune, cât și pentru sesiunile de restanțe. În cazul în care studenții nu îndeplinesc această condiție, aceștia vor trebui să realizeze anumite sarcini suplimentare (rezolvarea unor studii de caz, realizarea unor sinteze a literaturii de specialitate, etc).

Data completării
10 septembrie 2025

Titular de disciplină
Prof. univ. dr. Mona Vintilă

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. Univ. Dr. Delia Vîrgă