

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2027

|                                                                                              |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Facultate:</b>                                                                            | <b>Facultatea de Sociologie și Psihologie</b> |
| <b>Ciclul de studii universitare:</b>                                                        | Licență                                       |
| <b>Denumirea programului de studii universitare de licență:</b>                              | <b>Psihologie</b>                             |
| <b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b> | Psihologie                                    |
| <b>Titlul acordat:</b>                                                                       | Licențiat în Psihologie                       |
| <b>Durata studiilor (în ani):</b>                                                            | 3                                             |
| <b>Forma de învățământ<sup>2</sup>:</b>                                                      | Învățământ cu frecvență (IF)                  |
| <b>Limba de predare:</b>                                                                     | Română                                        |
| <b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>                                        | Timișoara                                     |
| <b>Încadrarea programului de studii în domenii de știință</b>                                |                                               |
| <b>Domeniul fundamental:</b>                                                                 | Științe sociale                               |
| <b>Ramura de știință:</b>                                                                    | Psihologie și științe comportamentale         |
| <b>Domeniul de studii universitare de licență:</b>                                           | Psihologie                                    |
| <b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>                 | 03 - Științe Sociale, jurnalism și informații |
| <b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>             | 031 - Științe sociale și comportamentale      |
| <b>Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>           | 0313 - Psihologie                             |

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<sup>2</sup> Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

Programul de studii universitare de licență Psihologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara își propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național și internațional.

În consecință, **obiectivele** programului de studii universitare de licență Psihologie vizează:

1. Pregătirea inițială a specialiștilor în psihologie, la standardul impus de nivelul de dezvoltare actual și de perspectivă ale societății;
2. Integrarea activității de cercetare științifică actuală în domeniul psihologiei, la nivel internațional, în formarea studenților, precum și în conținuturile predate;
3. Sprijinirea formării complexe a studenților prin compatibilizarea curriculei și promovarea unei instruirii bazate pe evidențe științifice, comparabile cu cele de la nivel internațional și adaptate nevoilor angajatorilor și beneficiarilor serviciilor psihologice, prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, precum și cu potențiali angajatori și beneficiari.

## Obiectivul general al programului de studii

Prin studiile de licență în Psihologie ne propunem să acoperim toate cele patru direcții majore ale psihologiei aplicate recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România: clinică, organizațională, educațională și securitate națională. Concomitent, accentul este pus pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate.

## 2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE<sup>3</sup>

#### Competențe-cheie<sup>4</sup>:

- **Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți** (capacitatea de a reflecta asupra propriei persoane, gestionarea eficace a timpului și a informației, munca în echipă în mod constructiv, păstrarea rezilienței și gestionarea propriului proces de învățare și a carierei).
- **Competențele digitale** (utilizarea cu încredere, critică și responsabilă a tehnologiilor digitale, precum și utilizarea acestora pentru învățare, la locul de muncă, și pentru participarea în societate).

<sup>3</sup> *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

<sup>4</sup> *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

- **Competențele antreprenoriale** (capacitatea de a acționa în fața oportunităților și a ideilor și de a le transforma în valori pentru ceilalți. Ele se întemeiază pe creativitate, gândire critică și soluționarea problemelor, luarea de inițiative și perseverență și capacitatea de a lucra în colaborare cu scopul de a planifica și a gestiona proiecte care au o valoare culturală, socială sau financiară).
- **Competențele cetățenești** (capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială, pe baza înțelegerii conceptelor și structurilor sociale, economice, juridice și politice, precum și a evoluțiilor și a durabilității la nivel mondial).

#### **Competențe profesionale<sup>5</sup>:**

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei;
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie;
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie;
- C4. Evaluarea psihologică la nivel individual;
- C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.

#### **Competențe transversale<sup>6</sup>:**

##### a) Competențe personale:

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate;
- Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC.

##### b) Competențe interpersonale:

- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

##### c) Competențe de cetățenie globală:

- Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial;
- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;
- Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.

## **B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>7</sup>**

<sup>5</sup> Competențele profesionale reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

<sup>6</sup> Competențele transversale reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

<sup>7</sup> Rezultatele învățării (*learning outcomes*) înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

**a) Cunoștințe<sup>8</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

*C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei*

- Absolvenții:
- a) au cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică;
- b) dispun de cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice;
- c) au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți și a tipului de intervenție.
- *C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie*
- a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața personală sau profesională;
- b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și procese psihice prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.

**b) Abilități<sup>9</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

- *C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie*
- Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:
  - a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică;
  - b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei;
  - c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria referențială.
- *C4. Evaluarea psihologică la nivel individual*
- a) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate;

---

<sup>8</sup> *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

<sup>9</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- b) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate;
- c) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a realiza a unui demers anamnestic și de consiliere primară.
- *C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință*  
Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:
  - a) de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor aplicate;
  - b) de a crea și gestiona baze de date cu variabile psihologice.
- *C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei*  
Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:
  - a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului de studiu în care s-au pregătit, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți în activități de evaluare, consiliere, orientare;
  - b) de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;
  - c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;
  - d) de a demonstra abilități de lucru în echipă (fie prin activitățile curriculare, e.g. participare în realizarea unor proiecte comune, fie prin activități extra-curriculare);
  - e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

**c) Responsabilitate și autonomie<sup>10</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- Absolvenții ar trebui să demonstreze că:
  - a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate;
  - b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
  - c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;

---

<sup>10</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- d) au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
- Absolvenții ar trebui să demonstreze:
    - a) însușirea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;
    - b) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
    - c) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
    - d) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

### 3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician) – cod COR 263401
- Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – cod COR 263402
- Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut) – cod COR 263403
- Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional) – cod COR 263404
- Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi) – cod COR 263405
- Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii) – cod COR 263406
- Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – cod COR 263407
- Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale – cod COR 263409
- Psiholog în specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf – cod COR 263410
- Psiholog școlar – cod COR 263414

### 4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 1 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului.

În primul an, avem un pachet de discipline opționale în semestrul I format din Tehnici de dezbateră și argumentare și Laborator de comunicare, în vederea formării abilităților de comunicare, respectiv de argumentare. În semestrul II, pachetul de discipline opționale cuprinde disciplinele Abilități de cercetare și gândire critică ce vizează formarea gândirii critice la studenți și orientarea lor spre valorizare dovezilor empirice oferite de cercetarea psihologică, versus Abilități psihologice care vizează formarea de abilități necesare activității profesioniștilor din psihologie.

În anul 2, pachetul de discipline opționale din semestrul 1 cuprinde disciplinele: Psihologie politică, Psihologia învățării, Psihologia religiei și Studii de gen, fiind alese pentru direcții de specializare diferite. În semestrul II, avem două pachete de discipline. Primul este format din Etnopsihologie, Psihanaliza și Psihologia sportului, construit pe același principiu, al corespondenței cu diferite direcții de specializare. Al doilea pachet este format din Tehnici de stimulare a creativității, Psihologia familiei și Profile de comportament disfuncțional.

În anul 3, planul de învățământ conține trei respectiv două pachete de discipline opționale în fiecare semestru. Astfel, în semestrul I, primul pachet de discipline este format din: Profile neurodivergente și terapia limbajului, Psihologie judiciară, Psihologie economică, al doilea pachet conține disciplinele Psihologie socială aplicată, Psihologie interculturală și Povești digitale, iar al treilea pachet cuprinde Psihosexologie, Consiliere în învățare și adaptare școlară și Psihologia militară. Se observă că se pot alege trasee educaționale coerente, în fiecare pachet fiind discipline din domenii diverse. În semestrul II, avem două pachete de discipline opționale, primul fiind format din Etică aplicată în psihologie, Intervenții cognitiv-comportamentale și Psihologia comunicării. Al doilea pachet de discipline opționale conține Psihologie aplicată în transporturi, Psihologie environmentală și Psihologie transpersonală.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu, dar ele pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma [www.dct.uvt.ro](http://www.dct.uvt.ro)). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – examen scris: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Perioada de întocmire a proiectului (lucrării) de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

## 7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

# LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

## Anul de studii I An universitar 2024-2025

| Nr. crt.                         | Disciplina                                               | C1 | C2  | Cod disciplină | Semestrul I             |   |   |   | Număr de credite | Semestrul II |    |   |   | Număr de credite |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|----|-----|----------------|-------------------------|---|---|---|------------------|--------------|----|---|---|------------------|
|                                  |                                                          |    |     |                | Număr de ore/ săptămână |   |   |   |                  | C            | S  | L | P |                  |
|                                  |                                                          |    |     |                | C                       | S | L | P |                  |              |    |   |   |                  |
| 1.                               | Fundamentele psihologiei I                               | DD | DO  | P1P1101        | 2                       | 2 |   |   | 6                |              |    |   |   |                  |
| 2.                               | Neuropsihologie                                          | DD | DO  | P1P1102        | 2                       | 1 |   |   | 5                |              |    |   |   |                  |
| 3.                               | Psihologie experimentală                                 | DD | DO  | P1P1103        | 2                       |   | 2 |   | 5                |              |    |   |   |                  |
| 4.                               | Statistică psihologică                                   | DD | DO  | P1P1104        | 2                       |   | 2 |   | 5                |              |    |   |   |                  |
| 5.                               | Fundamentele psihologiei II                              | DD | DO  | P1P1201        |                         |   |   |   |                  | 2            | 2  |   |   | 5                |
| 6.                               | Istoria psihologiei                                      | DD | DO  | P1P1202        |                         |   |   |   |                  | 2            |    |   |   | 3                |
| 7.                               | Practică de specialitate. Tehnici și abilități academice | DS | DO  | P1P1106        |                         |   |   | 3 | 3                |              |    |   |   |                  |
| 8.                               | Tehnici de dezbatere și argumentare                      | DS | DOP | P1P1107        | 1                       | 1 |   |   | 2                |              |    |   |   |                  |
|                                  | Laboratorul de comunicare                                |    |     | P1P1108        |                         |   |   |   |                  |              |    |   |   |                  |
| 9.                               | Abilități de cercetare și gândire critică                | DS | DOP | P1P1203        |                         |   |   |   |                  | 1            | 1  |   |   | 3                |
|                                  | Abilități psihologice                                    |    |     | P1P1204        |                         |   |   |   |                  |              |    |   |   |                  |
| 10.                              | Psihologia vârștelor I                                   | DS | DO  | P1P1205        |                         |   |   |   |                  | 2            | 2  |   |   | 5                |
| 11.                              | Psihologie educațională                                  | DS | DO  | P1P1206        |                         |   |   |   |                  | 2            | 2  |   |   | 5                |
| 12.                              | Psihologie cognitivă                                     | DS | DO  | P1P1207        |                         |   |   |   |                  | 2            | 1  |   |   | 4                |
| 13.                              | Genetica comportamentului uman                           | DS | DO  | P1P1208        |                         |   |   |   |                  | 2            | 1  |   |   | 3                |
| 14.                              | TIC aplicată în psihologie                               | DC | DO  | P1P1105        | 1                       |   | 1 |   | 2                |              |    |   |   |                  |
| 15.                              | Limba engleză 1                                          | DC | DOP | P1P1111        |                         | 2 |   |   | 2                |              |    |   |   |                  |
|                                  | Limba franceză 1                                         |    |     | P1P1112        |                         |   |   |   |                  |              |    |   |   |                  |
| 16.                              | Limba engleză 2                                          | DC | DOP | P1P1209        |                         |   |   |   |                  |              | 2  |   |   | 2                |
|                                  | Limba franceză 2                                         |    |     | P1P1210        |                         |   |   |   |                  |              |    |   |   |                  |
| 17.                              | Educație fizică 1                                        | DC | DOP | P1P1113        |                         |   | 1 |   | 1                |              |    |   |   |                  |
| 18.                              | Educație fizică 2                                        | DC | DOP | P1P1211        |                         |   |   |   |                  |              |    | 1 |   | 1                |
| 19.                              | Etică, integritate și scriere academică                  | DC | DO  | P1P1114        | 1                       | 1 |   |   | 2                |              |    |   |   |                  |
| 20.                              | Consiliere profesionala și orientare în carieră          | DC | DO  | P1P1115        | -                       | 1 |   |   | 1                |              |    |   |   |                  |
| Total                            |                                                          |    |     |                | 11                      | 8 | 6 | 3 | 30+4             | 13           | 11 | 1 |   | 30+1             |
| Total ore didactice pe săptămână |                                                          |    |     |                | 28                      |   |   |   |                  | 25           |    |   |   |                  |

| Discipline facultative |               |    |      |                |                         |   |   |    |                  |                         |   |    |   |                  |
|------------------------|---------------|----|------|----------------|-------------------------|---|---|----|------------------|-------------------------|---|----|---|------------------|
| Nr. crt.               | Disciplina    | C1 | C2   | Cod disciplină | Semestrul I             |   |   |    |                  | Semestrul II            |   |    |   |                  |
|                        |               |    |      |                | Număr de ore/ săptămână |   |   |    | Număr de credite | Număr de ore/ săptămână |   |    |   | Număr de credite |
|                        |               |    |      |                | C                       | S | L | P  |                  | C                       | S | L  | P |                  |
| 1.                     | Voluntariat 1 | DC | DFAC | P1P1116        |                         |   |   | 60 | 2                |                         |   |    |   |                  |
| 2.                     | Voluntariat 2 | DC | DFAC | P1P1117        |                         |   |   |    |                  |                         |   | 60 | 2 |                  |

**RECTOR**

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

---

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**

Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ

---

**DECAN,**

Conf. univ. dr. Marius LUPȘA MATICHESCU

---

## Anul de studii II

### An universitar 2025-2026

| Nr. crt.                         | Disciplina                                                                 | C1 | C2  | Cod disciplină | Semestrul I             |    |   |   | Număr de credite | Semestrul II            |    |   |   | Număr de credite |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------|-------------------------|----|---|---|------------------|-------------------------|----|---|---|------------------|
|                                  |                                                                            |    |     |                | Număr de ore/ săptămână |    |   |   |                  | Număr de ore/ săptămână |    |   |   |                  |
|                                  |                                                                            |    |     |                | C                       | S  | L | P |                  | C                       | S  | L | P |                  |
| 1.                               | Psihologia personalității                                                  | DD | DO  | P1P2101        | 2                       | 2  |   |   | 6                |                         |    |   |   |                  |
| 2.                               | Bazele teoretice ale evaluării psihologice                                 | DD | DO  | P1P2102        | 2                       | 2  |   |   | 4                |                         |    |   |   |                  |
| 3.                               | Psihologie socială I                                                       | DD | DO  | P1P2103        | 2                       | 2  |   |   | 5                |                         |    |   |   |                  |
| 4.                               | Psihologia vârstelor II                                                    | DS | DO  | P1P2104        | 2                       | 1  |   |   | 5                |                         |    |   |   |                  |
| 5.                               | Psihologie politică                                                        | DS | DOP | P1P2105        | 2                       | 1  |   |   | 4                |                         |    |   |   |                  |
|                                  | Psihologia învățării                                                       |    |     | P1P2106        |                         |    |   |   |                  |                         |    |   |   |                  |
|                                  | Psihologia religiei                                                        |    |     | P1P2107        |                         |    |   |   |                  |                         |    |   |   |                  |
|                                  | Studii de gen                                                              |    |     | P1P2108        |                         |    |   |   |                  |                         |    |   |   |                  |
| 6.                               | Practică de specialitate                                                   | DS | DO  | P1P2109        |                         |    |   | 3 | 2                |                         |    |   |   |                  |
| 7.                               | Psihologia muncii și a personalului                                        | DS | DO  | P1P2201        |                         |    |   |   |                  | 2                       | 2  |   |   | 5                |
| 8.                               | Psihopatologie                                                             | DS | DO  | P1P2202        |                         |    |   |   |                  | 2                       | 2  |   |   | 6                |
| 9.                               | Testare psihologică I. Evaluarea personalității                            | DS | DO  | P1P2203        |                         |    |   |   |                  | 2                       | 2  |   |   | 6                |
| 10.                              | Psihologie socială II                                                      | DS | DO  | P1P2204        |                         |    |   |   |                  | 2                       | 2  |   |   | 5                |
| 11.                              | Etnopsihologie                                                             | DS | DOP | P1P2205        |                         |    |   |   |                  | 1                       | 1  |   |   | 2                |
|                                  | Psihanaliză                                                                |    |     | P1P2206        |                         |    |   |   |                  |                         |    |   |   |                  |
|                                  | Psihologia sportului                                                       |    |     | P1P2207        |                         |    |   |   |                  |                         |    |   |   |                  |
| 12.                              | Tehnici de stimulare a creativității                                       | DS | DOP | P1P2208        |                         |    |   |   |                  | 1                       | 1  |   |   | 2                |
|                                  | Psihologia familiei                                                        |    |     | P1P2209        |                         |    |   |   |                  |                         |    |   |   |                  |
|                                  | Profile de comportament disfuncțional                                      |    |     | P1P2210        |                         |    |   |   |                  |                         |    |   |   |                  |
| 13.                              | Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1 | DC | DOP | P1P2110        | 1                       | 1  |   |   | 2                |                         |    |   |   |                  |
| 14.                              | Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2 | DC | DOP | P1P2211        |                         |    |   |   |                  | 1                       | 1  |   |   | 2                |
| 15.                              | Limba engleză 3                                                            | DC | DOP | P1P2111        | 1                       | 1  |   |   | 2                |                         |    |   |   |                  |
|                                  | Limba franceză 3                                                           |    |     | P1P2112        |                         |    |   |   |                  |                         |    |   |   |                  |
| 16.                              | Limba engleză 4                                                            | DC | DOP | P1P2212        |                         |    |   |   |                  | 1                       | 1  |   |   | 2                |
|                                  | Limba franceză 4                                                           |    |     | P1P2213        |                         |    |   |   |                  |                         |    |   |   |                  |
| 17.                              | Educație fizică 3                                                          | DC | DOP | P1P2113        |                         |    | 1 |   | 1                |                         |    |   |   |                  |
| 18.                              | Educație fizică 4                                                          | DC | DOP | P1P2214        |                         |    |   |   |                  |                         |    | 1 |   | 1                |
| Total                            |                                                                            |    |     |                | 12                      | 10 | 1 | 3 | 31               | 12                      | 12 | 1 |   | 31               |
| Total ore didactice pe săptămână |                                                                            |    |     |                | 26                      |    |   |   |                  | 25                      |    |   |   |                  |

| Discipline facultative |                                                   |    |      |                |                        |   |   |    |                  |                        |   |   |    |                  |
|------------------------|---------------------------------------------------|----|------|----------------|------------------------|---|---|----|------------------|------------------------|---|---|----|------------------|
| Nr. crt.               | Disciplina                                        | C1 | C2   | Cod disciplină | Semestrul I            |   |   |    |                  | Semestrul II           |   |   |    |                  |
|                        |                                                   |    |      |                | Număr de ore/săptămână |   |   |    | Număr de credite | Număr de ore/săptămână |   |   |    | Număr de credite |
|                        |                                                   |    |      |                | C                      | S | L | P  |                  | C                      | S | L | P  |                  |
| 1.                     | Voluntariat 3                                     | DC | DFAC | PIP2114        |                        |   |   | 60 | 2                |                        |   |   |    |                  |
| 2.                     | Voluntariat 4                                     | DC | DFAC | PIP2115        |                        |   |   |    |                  |                        |   |   | 60 | 2                |
| 3                      | Competențe de antreprenoriat                      | DC | DFAC | PIP2116        | 1                      | 1 |   |    | 2                |                        |   |   |    |                  |
| 4.                     | Competențe de antreprenoriat – aplicații practice | DC | DFAC | PIP2117        |                        |   |   |    |                  |                        | 2 |   |    | 2                |

**RECTOR**

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**

Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ

**DECAN,**

Conf. univ. dr. Marius LUPȘA MATICHESCU

## Anul de studii III

### An universitar 2026-2027

| Nr. crt.                         | Disciplina                                                                 | C1 | C2  | Cod disciplină | Semestrul I            |    |   |   | Număr de credite | Semestrul II           |   |   |   | Număr de credite |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------|------------------------|----|---|---|------------------|------------------------|---|---|---|------------------|
|                                  |                                                                            |    |     |                | Număr de ore/săptămână |    |   |   |                  | Număr de ore/săptămână |   |   |   |                  |
|                                  |                                                                            |    |     |                | C                      | S  | L | P |                  | C                      | S | L | P |                  |
| 1.                               | Metodologia cercetării                                                     | DD | DO  | P1P3101        | 1                      |    | 1 |   | 3                |                        |   |   |   |                  |
| 2.                               | Analiza datelor                                                            | DD | DO  | P1P3201        |                        |    |   |   |                  | 2                      |   | 2 |   | 7                |
| 3.                               | Psihologie clinică și medicală                                             | DS | DO  | P1P3102        | 2                      | 2  |   |   | 5                |                        |   |   |   |                  |
| 4.                               | Psihologie organizațională                                                 | DS | DO  | P1P3103        | 2                      | 2  |   |   | 5                |                        |   |   |   |                  |
| 5.                               | Consiliere psiho-educățională și a carierei                                | DS | DO  | P1P3104        | 2                      | 1  |   |   | 4                |                        |   |   |   |                  |
| 6.                               | Testare psihologică II. Evaluarea aptitudinilor                            | DS | DO  | P1P3105        | 1                      | 2  |   |   | 4                |                        |   |   |   |                  |
| 7.                               | Profile neurodivergente și terapia limbajului                              | DS | DOP | P1P3106        | 2                      | 1  |   |   | 3                |                        |   |   |   |                  |
|                                  | Psihologie judiciară                                                       |    |     | P1P3107        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
|                                  | Psihologie economică                                                       |    |     | P1P3108        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
| 8.                               | Psihologie socială aplicată                                                | DS | DOP | P1P3109        | 2                      | 1  |   |   | 2                |                        |   |   |   |                  |
|                                  | Psihologie interculturală                                                  |    |     | P1P3110        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
|                                  | Povestiri digitale                                                         |    |     | P1P3111        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
| 9.                               | Psihosexologie                                                             | DS | DOP | P1P3112        | 1                      | 1  |   |   | 2                |                        |   |   |   |                  |
|                                  | Consiliere în învățarea și adaptarea școlară                               |    |     | P1P3113        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
|                                  | Psihologie militară                                                        |    |     | P1P3114        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
| 10.                              | Introducere în psihoterapie                                                | DS | DO  | P1P3202        |                        |    |   |   |                  | 2                      | 2 |   |   | 5                |
| 11.                              | Psihologia conducerii                                                      | DS | DO  | P1P3203        |                        |    |   |   |                  | 2                      | 1 |   |   | 4                |
| 12.                              | Etică aplicată în psihologie                                               | DS | DOP | P1P3204        |                        |    |   |   |                  | 2                      | 1 |   |   | 4                |
|                                  | Intervenții cognitiv – comportamentale                                     |    |     | P1P3205        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
|                                  | Psihologia comunicării                                                     |    |     | P1P3206        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
| 13.                              | Psihologie aplicată în transporturi                                        | DS | DOP | P1P3207        |                        |    |   |   |                  | 2                      | 1 |   |   | 4                |
|                                  | Psihologie environmentală                                                  |    |     | P1P3208        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
|                                  | Psihologie transpersonală                                                  |    |     | P1P3209        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   |   |                  |
| 14.                              | Practică de specialitate                                                   | DS | DO  | P1P3210        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   | 5 | 4                |
| 15.                              | Pregătire pentru elaborarea lucrării de licență                            | DS | DO  | P1P3211        |                        |    |   |   |                  |                        |   |   | 3 | 2                |
| 16.                              | Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3 | DC | DOP | P1P3115        | 1                      | 1  |   |   | 2                |                        |   |   |   |                  |
| Total                            |                                                                            |    |     |                | 14                     | 11 | 1 |   | 30               | 10                     | 5 | 7 | 3 | 30               |
| Total ore didactice pe săptămână |                                                                            |    |     |                | 26                     |    |   |   | 30               | 25                     |   |   |   | 30               |

| Discipline facultative |               |    |      |                   |                            |   |   |    |                        |                            |   |   |    |                        |
|------------------------|---------------|----|------|-------------------|----------------------------|---|---|----|------------------------|----------------------------|---|---|----|------------------------|
| Nr.<br>crt.            | Disciplina    | C1 | C2   | Cod<br>disciplină | Semestrul I                |   |   |    |                        | Semestrul II               |   |   |    |                        |
|                        |               |    |      |                   | Număr de ore/<br>săptămână |   |   |    | Număr<br>de<br>credite | Număr de ore/<br>săptămână |   |   |    | Număr<br>de<br>credite |
|                        |               |    |      |                   | C                          | S | L | P  |                        | C                          | S | L | P  |                        |
| 1.                     | Voluntariat 5 | DC | DFAC | P1P3116           |                            |   |   | 60 | 2                      |                            |   |   |    |                        |
| 2.                     | Voluntariat 6 | DC | DFAC | P1P3212           |                            |   |   |    |                        |                            |   |   | 60 | 2                      |

**RECTOR**

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**

Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ

**DECAN,**

Conf. univ. dr. Marius LUPȘA MATICHESCU

## BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

| Nr. crt. | Tip disciplină  | Număr total de ore |     |         |     |          |     | Total |             | Prevedere standard specific ARACIS |
|----------|-----------------|--------------------|-----|---------|-----|----------|-----|-------|-------------|------------------------------------|
|          |                 | Anul I             |     | Anul II |     | Anul III |     | Ore   | % din total |                                    |
|          |                 | Curs               | S/L | Curs    | S/L | Curs     | S/L |       |             |                                    |
| 1.       | De domeniu      | 168                | 126 | 84      | 84  | 38       | 38  | 538   | 25,38%      | Min 20%                            |
| 2.       | De specialitate | 140                | 154 | 196     | 210 | 264      | 296 | 1260  | 59,43%      | Min. 50%                           |
| 3.       | Complementare   | 28                 | 126 | 56      | 84  | 14       | 14  | 322   | 15,19%      | Min. 5%                            |
| TOTAL    |                 | 336                | 406 | 336     | 378 | 316      | 348 | 2120  | 100%        |                                    |

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

| Nr. crt. | Tip disciplină | Număr total de ore |     |         |     |          |     | Total |             | Prevedere standard specific ARACIS      |
|----------|----------------|--------------------|-----|---------|-----|----------|-----|-------|-------------|-----------------------------------------|
|          |                | Anul I             |     | Anul II |     | Anul III |     | Ore   | % din total |                                         |
|          |                | Curs               | S/L | Curs    | S/L | Curs     | S/L |       |             |                                         |
| 1.       | Obligatorie    | 308                | 294 | 224     | 252 | 184      | 268 | 1530  | 72,17%      | 70-80%                                  |
| 2.       | Opțională      | 28                 | 112 | 112     | 126 | 132      | 80  | 590   | 27,83%      | 20-30%                                  |
| 3.       | Facultative    | 0                  | 120 | 0       | 176 | 0        | 120 | -     | -           | <i>Nu intră în calculul totalurilor</i> |
| TOTAL    |                | 336                | 406 | 336     | 378 | 316      | 348 | 2120  | 100%        |                                         |

**RECTOR,**

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

---

**DECAN,**

Conf. univ. dr. Marius LUPȘA MATICHESCU

---

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**

Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ

---

## CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 1

| Rezultate așteptate ale învățării                                                                                                                                                                           | Fundamentele psihologiei (I+II) | Neuropsihologie | Psihologie experimentală | Statistică psihologică | Istoria psihologiei | Practică de specialitate. Tehnici și abilități academice | Tehnici de dezbateri și argumentare | Laboratorul de comunicare | Manipulare li tehnici false de citire a gândurilor | Abilități psihologice | Psihologia vârstelor I | Psihologie educațională | Psihologie cognitivă | Genetica comportamentului uman | TIC aplicată în psihologie | Educație fizică | Limba Engleză / Franceză | Voluntariat |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|
| <b>Cunoștințe</b>                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                          |                        |                     |                                                          |                                     |                           |                                                    |                       |                        |                         |                      |                                |                            |                 |                          |             |
| Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.                                                                       | x                               | x               | x                        | x                      |                     |                                                          |                                     |                           | x                                                  |                       | x                      | x                       | x                    | x                              |                            |                 |                          |             |
| Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice                                                                                                                | x                               | x               |                          |                        | x                   |                                                          |                                     |                           |                                                    |                       | x                      | x                       | x                    | x                              |                            |                 |                          |             |
| Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.                                                                                |                                 |                 |                          |                        | x                   | x                                                        | x                                   | x                         |                                                    | x                     |                        |                         |                      |                                |                            |                 |                          |             |
| <b>Abilități</b>                                                                                                                                                                                            |                                 |                 |                          |                        |                     |                                                          |                                     |                           |                                                    |                       |                        |                         |                      |                                |                            |                 |                          |             |
| Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.                                                                            |                                 |                 | x                        | x                      |                     | x                                                        |                                     |                           | x                                                  |                       | x                      | x                       | x                    | x                              |                            |                 |                          |             |
| Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.                                                     | x                               | x               | x                        | x                      |                     |                                                          |                                     |                           | x                                                  | x                     | x                      | x                       | x                    | x                              |                            |                 |                          |             |
| Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.                                                                                                                       | x                               | x               | x                        |                        | x                   |                                                          |                                     |                           |                                                    |                       | x                      | x                       | x                    | x                              |                            |                 |                          |             |
| Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite                                                          | x                               | x               | x                        | x                      |                     |                                                          |                                     |                           |                                                    |                       | x                      | x                       | x                    | x                              |                            |                 |                          |             |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                                                                        |                                 |                 |                          |                        |                     |                                                          |                                     |                           |                                                    |                       |                        |                         |                      |                                |                            |                 |                          |             |
| Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.                                                                                                         |                                 |                 | x                        | x                      |                     | x                                                        | x                                   | x                         |                                                    | x                     |                        |                         |                      |                                | x                          | x               | x                        | x           |
| Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. |                                 |                 | x                        | x                      | x                   | x                                                        |                                     | x                         | x                                                  | x                     |                        |                         |                      |                                |                            |                 |                          |             |
| Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.                  |                                 |                 |                          |                        |                     | x                                                        | x                                   | x                         |                                                    | x                     |                        |                         |                      |                                |                            | x               |                          |             |

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 2

| Rezultate așteptate ale învățării                                                                                                                                                                           | Psihologia personalității | Bazele teoretice ale evaluării psihologice | Psihologie socială I + II | Psihologia vârstelor II | Psihologie politică | Psihologia învățării | Psihologia religiei | Psihologia puterii personale – Empowerment | Practică de specialitate | Psihologia muncii și a personalului | Psihopatologie | Testare psihologică I. Evaluarea personalității | Etnopsihologie | Psihanaliză | Psihologia sportului | Tehnici de stimulare a creativității | Psihologia familiei | Profil de comportament disfuncțional | Educație fizică | Limba Engleză / Limba Franceză | Voluntariat |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------|
| <b>Cunoștințe</b>                                                                                                                                                                                           |                           |                                            |                           |                         |                     |                      |                     |                                            |                          |                                     |                |                                                 |                |             |                      |                                      |                     |                                      |                 |                                |             |
| Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.                                                                       | x                         | x                                          | x                         | x                       | x                   | x                    | x                   | x                                          |                          | x                                   | x              | x                                               | x              | x           | x                    |                                      | x                   | x                                    |                 |                                |             |
| Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice                                                                                                                | x                         | x                                          |                           | x                       |                     |                      |                     |                                            | x                        | x                                   | x              | x                                               |                |             |                      |                                      |                     | x                                    |                 |                                |             |
| Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.                                                                                |                           |                                            | x                         |                         |                     |                      |                     |                                            | x                        |                                     |                | x                                               | x              |             |                      | x                                    | x                   |                                      |                 |                                | x           |
| <b>Abilități</b>                                                                                                                                                                                            |                           |                                            |                           |                         |                     |                      |                     |                                            |                          |                                     |                |                                                 |                |             |                      |                                      |                     |                                      |                 |                                |             |
| Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.                                                                            | x                         | x                                          | x                         | x                       |                     |                      |                     |                                            |                          | x                                   | x              | x                                               |                |             |                      |                                      |                     |                                      |                 |                                |             |
| Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.                                                     | x                         | x                                          |                           |                         |                     |                      |                     |                                            | x                        |                                     |                | x                                               |                |             |                      | x                                    |                     |                                      |                 |                                |             |
| Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.                                                                                                                       | x                         | x                                          | x                         | x                       | x                   | x                    | x                   | x                                          | x                        | x                                   | x              | x                                               | x              | x           | x                    | x                                    | x                   | x                                    |                 |                                |             |
| Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite                                                          | x                         | x                                          | x                         | x                       | x                   | x                    | x                   | x                                          |                          | x                                   | x              | x                                               | x              |             | x                    |                                      | x                   | x                                    |                 |                                |             |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                                                                        |                           |                                            |                           |                         |                     |                      |                     |                                            |                          |                                     |                |                                                 |                |             |                      |                                      |                     |                                      |                 |                                |             |
| Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.                                                                                                         | x                         | x                                          | x                         | x                       | x                   | x                    | x                   | x                                          | x                        | x                                   | x              | x                                               | x              | x           | x                    | x                                    | x                   | x                                    | x               | x                              | x           |
| Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. | x                         | x                                          | x                         | x                       | x                   | x                    | x                   | x                                          | x                        | x                                   | x              | x                                               | x              | x           | x                    | x                                    | x                   | x                                    |                 | x                              | x           |
| Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.                  | x                         | x                                          | x                         | x                       | x                   | x                    | x                   | x                                          | x                        | x                                   | x              | x                                               | x              | x           | x                    | x                                    | x                   | x                                    | x               | x                              | x           |

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 3

| Rezultate așteptate ale învățării                                                                                                                                                                           | Metodologia cercetării | Analiza datelor | Psihologie clinică și medicală | Psihologie organizațională | Consilierea carierei | Testare psihologică II. Evaluarea aptitudinilor | Defectologie și logopedie | Psihologie judiciară | Psihologie economică | Psihologie socială aplicată | Psihologie interculturală | Povestiri digitale | Psihosexologie | Consilierea în învățare și Psihologie militară | Introducere în psihoterapie | Psihologia conducerii | etică aplicată în psihologie | Intervenții cognitive - comportamentale | Psihologie comunicării | Psihologie aplicată în transporturi | Psihologie ambientală | Psihologie transpersonală | Practică de specialitate | Pregătire pentru elaborarea lucrării de licență | Voluntariat |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| <b>Cunoștințe</b>                                                                                                                                                                                           |                        |                 |                                |                            |                      |                                                 |                           |                      |                      |                             |                           |                    |                |                                                |                             |                       |                              |                                         |                        |                                     |                       |                           |                          |                                                 |             |
| Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.                                                                       | x                      | x               | x                              | x                          |                      | x                                               |                           | x                    | x                    | x                           | x                         |                    |                |                                                | x                           | x                     |                              | x                                       | x                      | x                                   |                       |                           |                          | x                                               |             |
| Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice                                                                                                                |                        | x               | x                              | x                          |                      | x                                               | x                         | x                    |                      |                             |                           |                    |                | x                                              |                             |                       |                              | x                                       |                        | x                                   | x                     |                           | x                        |                                                 |             |
| Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.                                                                                |                        |                 | x                              | x                          | x                    | x                                               | x                         | x                    | x                    | x                           | x                         | x                  | x              | x                                              | x                           | x                     | x                            | x                                       | x                      | x                                   | x                     | x                         | x                        |                                                 | x           |
| <b>Abilități</b>                                                                                                                                                                                            |                        |                 |                                |                            |                      |                                                 |                           |                      |                      |                             |                           |                    |                |                                                |                             |                       |                              |                                         |                        |                                     |                       |                           |                          |                                                 |             |
| Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.                                                                            | x                      | x               | x                              | x                          |                      |                                                 |                           | x                    | x                    | x                           |                           |                    | x              |                                                | x                           |                       | x                            |                                         | x                      | x                                   | x                     |                           |                          | x                                               |             |
| Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.                                                     | x                      | x               | x                              | x                          | x                    | x                                               | x                         | x                    | x                    | x                           | x                         | x                  | x              | x                                              | x                           | x                     | x                            | x                                       | x                      | x                                   | x                     | x                         | x                        | x                                               | x           |
| Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.                                                                                                                       | x                      | x               | x                              | x                          |                      | x                                               |                           | x                    | x                    | x                           | x                         |                    | x              |                                                | x                           | x                     | x                            |                                         | x                      | x                                   | x                     | x                         |                          | x                                               |             |
| Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite                                                          | x                      | x               | x                              | x                          | x                    | x                                               | x                         | x                    | x                    | x                           | x                         |                    | x              |                                                | x                           | x                     | x                            | x                                       | x                      | x                                   | x                     |                           |                          | x                                               |             |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                                                                        |                        |                 |                                |                            |                      |                                                 |                           |                      |                      |                             |                           |                    |                |                                                |                             |                       |                              |                                         |                        |                                     |                       |                           |                          |                                                 |             |
| Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.                                                                                                         | x                      | x               | x                              | x                          | x                    | x                                               | x                         | x                    | x                    | x                           | x                         | x                  | x              | x                                              | x                           | x                     | x                            | x                                       | x                      | x                                   | x                     | x                         | x                        | x                                               | x           |
| Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. | x                      | x               | x                              | x                          | x                    | x                                               | x                         | x                    | x                    | x                           | x                         | x                  | x              | x                                              | x                           | x                     | x                            | x                                       | x                      | x                                   | x                     | x                         | x                        | x                                               | x           |
| Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.                  | x                      | x               | x                              | x                          | x                    | x                                               | x                         | x                    | x                    | x                           | x                         | x                  | x              | x                                              | x                           | x                     | x                            | x                                       | x                      | x                                   | x                     | x                         | x                        | x                                               | x           |

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

| Rezultate așteptate ale învățării                                                                                                     | Competențe-cheie                                         |                       |                              |                          | Competențe profesionale                                         |                                                                     |                                                                                        |                                               |                                                                                  |                                                                                 | Competențe transversale                                                                                                                              |                                                      |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți | Competențele digitale | Competențele antreprenoriale | Competențele cetățenești | C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei. | C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie | C3.Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie | C4. Evaluarea psihologică la nivel individual | C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință | C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei | Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională | Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate | Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC | Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată | Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate | Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial | Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale | Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității |
| <b>Cunoștințe</b>                                                                                                                     |                                                          |                       |                              |                          |                                                                 |                                                                     |                                                                                        |                                               |                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                      |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |
| Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică. |                                                          |                       |                              |                          | X                                                               | X                                                                   | X                                                                                      |                                               |                                                                                  |                                                                                 | X                                                                                                                                                    |                                                      |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                | X                                                      | X                                                           | X                                                              |
| Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice                                          |                                                          | X                     | X                            |                          | X                                                               | X                                                                   | X                                                                                      |                                               |                                                                                  |                                                                                 | X                                                                                                                                                    |                                                      | X                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |
| Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.          |                                                          |                       | X                            | X                        | X                                                               | X                                                                   | X                                                                                      |                                               |                                                                                  | X                                                                               |                                                                                                                                                      | X                                                    | X                                                     | X                                                                                                             | X                                                                                                                              | X                                                      | X                                                           | X                                                              |
| <b>Abilități</b>                                                                                                                      |                                                          |                       |                              |                          |                                                                 |                                                                     |                                                                                        |                                               |                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                      |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |
| Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.      | X                                                        | X                     | X                            |                          |                                                                 | X                                                                   | X                                                                                      | X                                             | X                                                                                |                                                                                 | X                                                                                                                                                    | X                                                    |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |

| Rezultate așteptate ale învățării                                                                                                                       | Competențe-cheie                                         |                       |                              |                          | Competențe profesionale                                       |                                                                     |                                                                                        |                                               |                                                                                  |                                                                                 | Competențe transversale                                                                                                                              |                                                      |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți | Competențele digitale | Competențele antreprenoriale | Competențele cetățenești | C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei. | C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie | C3.Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie | C4. Evaluarea psihologică la nivel individual | C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință | C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei | Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională | Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate | Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC | Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată | Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate | Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial | Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale | Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității |
| Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate. | X                                                        | X                     |                              |                          | X                                                             | X                                                                   | X                                                                                      | X                                             |                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                      |                                                       | X                                                                                                             | X                                                                                                                              | X                                                      | X                                                           |                                                                |
| Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.                                                                   | X                                                        |                       |                              | X                        | X                                                             | X                                                                   | X                                                                                      | X                                             | X                                                                                | X                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                      | X                                                     | X                                                                                                             | X                                                                                                                              | X                                                      |                                                             |                                                                |
| Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite      | X                                                        |                       |                              |                          |                                                               | X                                                                   | X                                                                                      | X                                             |                                                                                  |                                                                                 | X                                                                                                                                                    | X                                                    | X                                                     | X                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                    |                                                          |                       |                              |                          |                                                               |                                                                     |                                                                                        |                                               |                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                      |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |
| Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.                                                     | X                                                        | X                     |                              |                          | X                                                             | X                                                                   | X                                                                                      | X                                             | X                                                                                | X                                                                               |                                                                                                                                                      | X                                                    | X                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        | X                                                           | X                                                              |
| Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe                     | X                                                        |                       |                              | X                        | X                                                             | X                                                                   | X                                                                                      | X                                             | X                                                                                | X                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                      |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        | X                                                           | X                                                              |

| Rezultate așteptate ale învățării                                                                                                                                                          | Competențe-cheie                                         |                       |                              |                          | Competențe profesionale                                         |                                                                     |                                                                                        |                                               |                                                                                  |                                                                                 | Competențe transversale                                                                                                                              |                                                      |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți | Competențele digitale | Competențele antreprenoriale | Competențele cetățenești | C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei. | C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie | C3.Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie | C4. Evaluarea psihologică la nivel individual | C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință | C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei | Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională | Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate | Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC | Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată | Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate | Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial | Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale | Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității |
| baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.                                                                                                                    |                                                          |                       |                              |                          |                                                                 |                                                                     |                                                                                        |                                               |                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                      |                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                        |                                                             |                                                                |
| Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală. | X                                                        | X                     | X                            |                          | X                                                               | X                                                                   | X                                                                                      | X                                             | X                                                                                | X                                                                               |                                                                                                                                                      | X                                                    | X                                                     | X                                                                                                             | X                                                                                                                              | X                                                      | X                                                           | X                                                              |